2021年7月日本語能力試験N2

言語知識（文字、語彙、文法）

問題1　＿＿の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1　海外市場に進出するために販売部門を拡充した。
1 こうじゅ　2 かくじゅ　3 こうじゅう　4 かくじゅう

2　近年、科学技術は著しい進歩を見せている。
1 かやぶかしい　2 かがやかしい　3 いちじるしい　4 いちるじしい

3　みなさんの声援に力づけられました。
1 せいえん　2 しえん　3 せいいん　4 しいん

4　いつのまにか傾いていました。
1 きずついて　2 かたむいて　3 かわいて　4 ういて

5　ガラスの破片が落ちているから、気をつけてください。
1 ひがた　2 はがた　3 ひへん　4 はん

問題2　＿＿の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

6　個私の故郷は自然がゆたかなところです。
1 豊か　2 恵か　3 富か　4 福か

7　この店の商品は、買ってから一週間以内ならへんぴんできます。
1 返品　2 変品　3 逆品　4 戻品

8　道具をらんぼうに使ってはいけません。
1 荒暴　2 乱暴　3 乱亡　4 荒亡

9　この二人はライバルとして常にきそってきた。
1 争って　2 戦って　3 競って　4 討って

10　特に目立ったじゃくてんはない。
1 悪点　2 欠点　3 低点　4 弱点

問題3　(　　)に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

11　この動物は、敵に襲われると、体をボール(　　)に丸めて身を守る。
1 式　2 感　3 状　4 性

12　明日のシンポジウムは(　　)会場で行われるので、ご注意ください。
1 離　2 違　3 別　4 補

13　あの会社は、(　　)社長になってから経営方針が変わった。
1 現　2 直　3 近　4 今

郑州米拉日语

問題４　(　　)に入れるのに最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

14　最近、物価が(　　)している。
1 増加　　2 上達　　3 増大　　4 上昇

15　ちょうどいい(　　)で 警官が通りかかったので、助かった。
1 タイマー　　2 アクシデント　　3 タイミング　　4 アクション

16　遠慮はいらないので、いつでも(　　)声をかけてください。
1 無事に　　2 気軽に　　3 率直に　　4 器用に

17　Ｅメールに(　　)されたファイルが開けない。
1 輸送　　2 付属　　3 郵送　　4 添付

18　そんなに人のことを(　　)見るものではありませんよ。
1 じろじろ　　2 たまたま　　3 さっさと　　4 うっかり

19　その選手は体力の(　　)している。
1 制限　　2 限界　　3 境界　　4 境目

20　彼はその出来事がきっかけで、医者になる決意を(　　)。
1 固めた　　2 まとめた　　3 仕上げた　　4 合わせた

問題５　＿＿の言葉に意味が最も近いものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

21　あの人の冷たい態度には失望した。
1 がっかりした　　2 びっくりした　　3 かっとした　　4 ぞっとした

22　すぐに仕事にとりかかります。
1 仕事を探します　　2 仕事を始めます
3 仕事を教えます　　4 仕事を頼みます

23　手書きの文字には書いた人の人柄が出る。
1 格好　　2 体調　　3 気分　　4 性格

24　スピーチは案の定うまくできなかった。
1 あまり　　2 あいかわらず　　3 やっぱり　　4 ぜんぜん

25　ごみをくるんで捨てた。
1 縛って　　2 集めて　　3 分けて　　4 包んで

問題 ６　次の言葉の使い方として最もよいものを、１・２・３・４ から一つ選びなさい。

26　**引用**
1 プレゼンがうまい先輩のやり方を引用する。
2 大きな川から水を引用する。
3 レポートで、新聞記事を引用する。
4 ほかの人のお金を引用してはいけない。

27　**ほっと**

郑州米拉日语

1 ほっと気づいたら、ポケットの中のかぎがなかった。
2 会議中にほっとしていたら、上司に注意された。
3 好きな人に話しかけられて、ほっと顔が赤くなった。
4 なくしたと思った大事な本が見つかって、ほっとした。

28 **展開**
1 高橋教授は、この島で生物の展開の歴史を調べている。
2 この漫画は、ストーリーの展開が面白い。
3 好きなことをしているときは、時間の展開が早い。
4 池田選手はとても強く、５年連続で決勝戦への展開を決めている。

29 **妥当**
1 品質に比べて値段が高いと言う人もいるが、私は妥当な金額だと思う。
2 風邪気味だったので、今日の会議が中止になったのは、私には妥当だった。
3 旅行の日は雨の予報だったが、きれいに晴れて、妥当な天気になった。
4 この曲は、歌詞が今の私の気持ちに妥当なので、最近よく聞いている。

30 **かばう**
1 この団体は、海岸の清掃など、環境をかばう活動をしている。
2 この鳥は法律でかばわれていて、捕まえたり飼ったりすることは禁止されている。
3 弟が両親にしかられていたので、「すごく反省してたよ」と言って、弟をかばった。
4 開発した新技術をかばうため,関連する情報を厳重に管理している。

問題７　次の文の(　)に入れるのに最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

31 野党の追及に対し、大臣は満足な回答ができなかったところか、質問の内容(　　)理解できていなかった。
1 すら　　2 こそ　　3 のみ　　4 ほど

32 最近(　　)パソコンの調子がおかしい。この状態が続くようだったら一度修理に出したほうがよさそうだ。
1 ちっとも　　2 いったい　　3 どうも　　4 まさか

33 (広告で)
川西ピアノ教室では、初心者、経験者(　　)、どなたにでも丁寧に指導します。
1 を通して　　2 を問わず　　3 にかけて　　4 にもかかわらず

34 めったに出かけないのに、外出するとき(　　)大雨になる。
1 にあたって　　2 にかぎって　　3 において　　4 に際して

35 昨夜よく眠れなかった(　　)、体がだるい。
1 からには　　2 わけか　　3 あまりに　　4 せいか

36 初めてこの町を訪れたが、不思議な(　　)、ずっと前からここに住んでいる ような気がする。

郑州米拉日语

1 ことに　　2 うえに　　3 くせに　　4 ものに

37 (会社で)

A「じゃ、来週の打ち合わせも水曜日でいいですか。」

B「あ、スケジュールを(　　)ちょっとわからないので、あとで連絡します。」

1 確認していないと　　2 確認してみないと

3 確認しているか　　4 確認してみるか

38 「一つの仕事を少なくとも三年は(　　)どこに行っても何もできない」と言われた。

1 やり続けられなかったら　　2 やり続けられなくなっても

3 やり始められなかったら　　4 やり始められなくなっても

39 仕事でも勉強でも、一度やると決めたら最後まで(　　)ことが大事だと思う。

1 やり直す　　2 やりだす　　3 やり抜く　　4 やりかける

40 (受付で)

山川「すみません。ABC 社の山川と申しますが、営業部の中西さんをお願いします。」

受付「申し訳ございません。中西はただいま外出しておりますが。」

山川「え、中西さんご本人から、この時間だったらいらっしゃると(　　)が。」

1 お聞きになったんです　　2 申し上げたんです

3 ご存じなんです　　4 伺ったんです

41 就職が決まった会社に「早く働きたい」と話したら、その後連絡が来て、就職するまでの間、アルバイトを(　　)。

1 してあげることになった　　2 してもらうことにした

3 させてあげることにした　　4 させてもらうことになった

42 A「先輩に食事に誘われちゃって。どうしよう。行きたくないなあ。」

B「どうして悩むの?嫌ならいい?」

A「そうなんだけど、先輩だし断りにくくない?」

1 断ればいいだけなの　　2 断りたいだけなの

3 断ればいいだけでしょう　　4 断りたいだけでしょう

問題 8 次の文の＿★＿に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

43 もうすぐ高校卒業だ。この学校で先生や友達と過ごす ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ 。

1 あと数週間　　2 と思うと　　3 のも　　4 寂しさが増してくる

44 A「サラリーマンから農家 ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ があるんだね。」

B「自分の夢をどうしてもあきらめきれなくてね。」

1 勇気　　2 とは　　3 ずいぶん　　4 になる

45 遠足の日の朝、娘は、「いってきます」と ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ 飛び出していった。

1 終わらないか　2 言い終わるか　3 玄関を　　4 のうちに

46 参考書を読んで完璧に ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ ということがよくある。

郑州米拉日语

1 理解した　　2 問題を解いてみると
3 できない　　4 つもりでも

47 この池に ＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ そうだ。
1 ものもいる　　2 すむ　　3 魚のなかには　　4 100年以上生きる

問題9 次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、「48から51の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

以下は、新聞コラムである。

毎日の生活の中で、天気予報は欠かせない情報の一つだ。着る服を選ぶときも、休日の予定を立てるときも、天気は［48］。毎朝天気予報をチェックしている人も多いだろう。

そんな天気予報を活用した新たな取り組みが始まっている。気象情報から食品の高度な需要予測を行い、「食品ロス」、つまり、まだ食べられるのに捨てられてしまう食品を減らすというものだ。

食品の中には、天候や気温に需要が大きく左右されるものも多い。需要予測を誤り、過剰に生産してしまうと、それだけ多くの食品ロスが生じてしまう。

［49］政府は、気象データとPOSデータ(何が、いつ、いくつ、いくらで売れたのかを示す販売情報)から高度な需要予測を行い、製造や販売の各社に提供する取り組みを始めた。その効果は、食品ロスを減らせるばかりではない。食品が無駄に捨てられることが少なくなるため、その処理の過程で発生する二酸化炭素を減らすこともできる。

［50］、まず、長期保存ができず気象状況が売り上げに大きく影響する「豆腐」と、特定の季節に需要が集中する「麺つゆ」に絞って実験が行われた。その結果、食品ロスを20~30%減らせることがわかった。現在は、対象商品を拡大しながら、人工知能も取り入れ、さらに高度な需要予測が可能になってきているという。このように、私たちの生活に欠かせない気象情報は、食品ロス問題の解決にも役立っているのである。

今後、より大きな成果が［51］。

48 1 気になるもの　　2 気になるだけ
3 気になるかどうか　　4 気になるかのよう

49 1 なお　　2 たとえば　　3 そこで　　4 ところが

50 1 この取り組みは　　2 そういった取り組みも
3 あのような取り組みは　　4 どちらの取り組みも

51 1 期待できるからだ　　2 期待できそうだ
3 期待できるはずだった　　4 期待できればよかった

郑州米拉日语

読解

問題 10 次の(1)から(5) の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

(1)

以下は、保護者に向けて書かれた文章である。

最初に知っておきたいのは、保護者が嫌いなものは、子どもも好きになれないということ とです。普段から「まずい、嫌い」と開かされているものを美味しいと思えないのは当然 です。また、嫌がるものを無理に食べさせても、嫌な思い出が残るばかりで、良い結果は 出ません。

それに対して、最初は苦手だった食べ物でも、周囲の大人たちが「美味しいね」と笑顔 で食べている姿を見て興味が湧き、食べられるようになることがあります。つまり、偏食 をなくすには「親子で一緒に楽しみながら」がコツなのです。

52 筆者の考えに合うのはどれか。

1 大人は子どもの好き嫌いを気にしすぎない方が良い。
2 大人の食べ物に対する態度が、子どもの好き嫌いに影響する。
3 子どものころの好き嫌いは、大人になってからも変わらない。
4 子どもの好き嫌いをなくすより、食事を楽しむことの方が大切だ。

(2)

以下は、ある市に届いたメールである。

花丸市道路交通部ご担当者様

花丸駅前の有料駐輪場を利用している者です。 最近、利用許可のシールが貼られていない自転車を多く見ます。この駐輪場は、利用 料金を払った際にもらう利用許可シールを貼らなければ利用できないはずなので、こ れらは無断で止められているのではないでしょうか。止めるスペースがない日もあり、 とても迷惑しています。管理人が見回って、これらの自転車を片付けたり、無断で止 めている人に注意したりするべきだと思います。料金を払って利用している人がきち んと止められるように適切な対応をお願いします。

ご検討をよろしくお願いいたします。

北山進一

53 このメールで伝えたいことは何か。

1 誰でも駐輪場を利用できるようにしてほしい。

郑州米拉日语

2　自転車を止めるスペースを広げてほしい。
3　駐輪場をしっかり管理してほしい。
4　管理人の人数を増やしてほしい。

(3)

私は毎日、自宅の周りを散歩する。運動、気分転換などいろいろ理由はあるが、コンビニに立ち寄ることも目的の一つだ。

そこでいろいろな売り物を見て、雑誌を眺めて、飲み物を買う。この、飲み物一つとっても、世の中のさまざまな流れが凝縮(注 1)されている。

たとえば、大きさ。ペットボトルといえば500cc と思い込んでいるかもしれないが、昨年辺りから変化がある。400cc 前後に減量しているものがあるのだ。でも、値段は同じ。

割高(注 2)なようだが、結構人気がある。理由は簡単。女性がバッグに入れやすいのだ。

(注 1) 凝縮(ぎょうしゅく)されている:たくさんのものが一つのところにぎゅっと詰まっている
(注 2)割高:分量に対して値段が高いこと

54　この人がコンビニで売られている飲み物を見て気づいたことは何か。
1　飲み物が売れる理由には、持ち運びしやすいかどうかも関係すること。
2　量が少なくなっても値段の安いもののほうが売れるようになったこと。
3　ペットボトルの飲み物で減量する女性が昨年辺りから増えていること。
4　ペットボトルの飲み物で減量する女性が昨年辺りから増えていること。

(4)

以下は、商品を注文した会社がメーカーに送ったメールである。

株式会社カケイ電機
販売部 西山光一様

お世話になっております。ヒラノ商会の本田です。 今朝メールを確認いたしました。

納品が予定より遅れるということですが、注文の際にご説明したとおり、今回注文した商 品は今月 20 日から始まるセールで販売を予定しているものです。 そのため、セールが始る前日までに、少なくとも 10 台は納品していただけないでしょうか。

間に合わない場合は、すべての注文をキャンセルすることも考えております。 至急ご回答いただきたくよろしくお願いいたします。

ヒラノ商会
営業部 本田未知子
michiko_honda@hirano.co.jp

郑州米拉日语

55 このメールの用件は何か。

1 注文した商品の数を、10台に変更できるかどうか教えてほしい。
2 注文した商品の一部を、19日までに納品できるかどうか教えてほしい。
3 注文した商品のすべてを、19日までに納品できるかどうか教えてほしい。
4 注文した商品のすべてを、キャンセルできるかどうか教えてほしい。

(5)

以下の文章は、就職に対する学生の意識調査の結果について書かれたものである。

今回の調査では入社する企業を決めるうえで重視する点を最大三つまで挙げてもらった。企業の規模や将来性、希望職種に就ける可能性などを抑えてトップになったのは「社 員の魅ガや社内の募囲気」(54.3%),「動務地や転動の有無」も22.1%あった。良好な人 間関係や居心地の良さを求める学生が増えているようだ。

56 この調査結果では、就戦先を決めるとき最も多くの学生が重視していた点は何か。

1 働いている人たちやその職場の印象がいいこと。
2 自分が希望している職種に就くことができること。
3 将来その企業が発展する可能性を持っていること。
4 勤務地が選択でき、転勤の可能性が少ないこと。

問題 11 次の(1)から(3) の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)

書くという行為は、最終的には、不特定多数の読者に向けられている。しかし、そのプロセスにおいては、実は、かなり具体的な相手に向かって書いているところがあるのだ。

実際に書き進める際には、私の場合、その原稿を読む最初の読者、すなわち担当編集者 を念頭(注 1)に置きながら書いている。ある意味で、その人に向けて書いている部分もか なりあ るのだ。編集者がつまらない反応をしそうだと、こちらのやる気も落ちてくるというよう なことが実際にはある。逆に言うと、編集者とはそれくらい重要な仕事だと私は思う。

(中略)

大学で教えていたときにこんなことがあった。よく質問してくる学生がいて、それがい つもたいへんおもしろい質問なのだ。だんだん「この学生はなかなか可能性がある」と思 うようになって、その学生が期末にどんなレポートを書いてくるか楽しみにしていたら、 レポートがすごくつまらなかったのである。なぜか。おそらくはこうだ。その学生は、質 問しているときには具体的な他者、すなわち私に向かってしゃべっている。そのときの方 が思考が刺激されておもしろい論点に自分で気がつくのだが、いざ(注 2) レ

郑州米拉日语

ポートを書く 際には一般論みたいに書かなければいけないという構え(注 3)になり、そうなったとたん に、急に頭が固くなってしまったのだろう。

本や論文は、最終的には誰に向かって語っているかわからないようなスタイルで書かれ ることが普通だけれども、そこには対話がないといけない。要するに、人に話したくなる ようなことじゃないと書いても意味がないと思うのだ。

(注 1)念頭に置くここでは、意識する
(注 2)いざここでは、実際に
(注 3)構え:ここでは、気持ち

57 筆者が編集者の仕事を重要だと考えるのはなぜか。
1 編集者は読者の求めているものがわかるから。
2 編集者は具体的なアドバイスをくれるから。
3 編集者の反応次第で意欲が変わるから。
4 編集者の反応からおもしろい考えを思いつくから。

58 筆者によると、学生のレポートがつまらなかったのはなぜか。
1 よいレポートを書かなければいけないと思い込んで書いたから。
2 教師の反応を気にして、頭が固くなってしまったから。
3 授業でした質問の答えを生かして書かなかったから。
4 具体的な相手を意識して書かなかったから。

59 筆者によると、本や論文を書くうえで大切なことは何か。
1 語りかけるようなスタイルで書く。
2 書きたいと思うことだけを書く。
3 読み手にとって意味のあることを書く。
4 読み手に向かって語りたいことを書く。

(2)

個性の重視ということが注目されるようになって以来,「子どもの興味を尊重し、一人ひとりの子どもが興味を持つこと、「やってみたい」と言うことを好きにやらせることが、 個性の重視である」という解釈が広がりました。しかしその結果、社会生活上のしきたり (注 1)や習慣を教える機会を失ったと悩む教師と、好きなことしかやりたがらない子ども をつくってしまったということはないでしょうか。個性の重視とは、「二人と同じ人間はい ない、つまり人は一人ひとり異なる存在である。だから、一人ひとりが異なった興味や価 値観を持つのは当然である」という考え方を肯定する人間観を意味しているのです。

(中略)

郑州米拉日语

子どもの興味や関心は日々変化する可能性があります。しかし、なんらか(注 2)の形で その対象を知る機会がなかったなら、興味を持つこともないのです。小学生はまだまだ経 漠のものです。さらに興味をもたらされた 囲のものになります。さまざまなものに興味を持つのを待つばかりでなく、興味が持てる ように、さまざまな体験ができるようにすることが大切です。

(注 1)しきたり:昔からの決まり
(注 2)なんらかの:何かの
(注 3) おのずと:自然と

60 好きなことしかやりたがらない子どもをつくってしまったとあるが、筆者はどこにその原因があると考えているか。
1 個性の重視ということが間違って解釈されている点。
2 個性の重視ということが注目されている点。
3 個性の意味についての解釈が定まっていない点。
4 教師が社会生活上のルールを教えていない点。

61 筆者は、子どもの個性を重視するとはどのようなことだと言っているか。
1 それぞれの望むことを自由にさせる。
2 それぞれの興味や価値観を尊重する。
3 他人より優れた点を高く評価する。
4 他人との違いが大きいほうがよいとする。

62 子どもの教育について、筆者が言いたいことは何か。
1 子どもの興味や関心は変わりやすいので、注意深く観察することが必要だ。
2 子どもの興味や関心が広がるように、多様な体験の機会を与えることが重要だ。
3 子どもの自主性を尊重し、自身で新しい興味や関心を見つけ出すのを待つべきだ。
4 子ども自身が見つけた興味や関心に注目し、それを集中して経験させたほうがよい。

(3)

イヌの散歩をしていると、最近ではイヌも挨拶の仕方を忘れてしまったのではないかと 思ってしまいます。集団行動を経験したことがあるイヌ、もしくは(注 1)、飼い主からイ ヌらしい教育を受けて順位制(注 2)を感じることができるようになったイヌは、道でほ かのイヌにすれ違い近づいたときには挨拶らしいことをします。ところが、集団行動の経 験もなく、家でも甘やかされて育ったイヌは、現代のヒト社会のように挨拶をしないよう に見えます。挨拶をするイヌが、ほかの挨拶なしのイヌに対して威嚇(注 3) することが 観察されます。ところが、この挨拶大が子イヌと遭遇したときには、子イスが

郑州米拉日语

挨拶をでき なくても威嚇をしないことが多いのです。挨拶犬にとって子イヌであるというシグナルが なんなのかわかりませんが、とにかく子イヌと成犬とを区別したうえで挨拶のあるなしを 判断しているようです。

イヌの挨拶行動は、生得的(注 4)あるいは習得的(学習的)のどちらでしょうか?順 位制にしたがった行動ができるようになったイヌでは、イヌ社会での経験がなくてもある 程度の挨拶行動ができることから、生得的であるといえます。また、より儀式的な挨拶行動が円滑(注 5)に実行されるためには、ほかのイヌとの集団生活があったほうがよいことから、習得的な部分もあるといえるでしょう。

(注 1)もしくは:または
(注 2) 順位制(じゅんいせい):上下関係にもとづいてできた順序の決まり
(注 3)威嚇(いかく)する:ここでは、ほえて相手を怖がらせる
(注 4)生得(せいとく)的:生まれたときから持っている
(注 5)円滑(えんかつ)に:スムーズに、滑らかに

63 この文章によると,挨拶をしない、またはできないイヌはどれか。
1 子イヌと成犬を区別できないイヌ。
2 挨拶をしない親イヌに育てられた子イヌ。
3 他のイヌと一緒に生活をしたことがあるイヌ。
4 イヌ社会の経験も飼い主による教育もないイヌ。

64 この文章によると、どんなイヌがどんなイヌにほえて、怖がらせるか。
1 挨拶できるイヌが挨拶しない成犬に。
2 挨拶できるイヌが挨拶しない子イヌに。
3 挨拶できないイヌが挨拶する成大に。
4 挨拶できないイヌが挨拶する子イヌに。

65 筆者は、イヌの挨拶行動についてどのように述べているか。
1 イヌ社会での経験よりも飼い主の教育があったほうが、スムーズにできる。
2 イヌ社会での経験は必ずしも必要ではないが、あればスムーズにできる。
3 イヌ社会での集団生活と飼い主の教育によって初めて習得できるものだ。
4 イヌ社会での集団生活を経験することによって初めて習得できるものだ。

問題 12 次の A と B の文章を選んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

A

郑州米拉日语

子供に特定のスポーツを習わせる家庭は多い。早くから一つのスポーツを集中的に練習させることで、子供の才能を伸ばしたいという親の気持ちは理解できるが、子供の体への負担が大きいことが心配だ。同じ動きを繰り返し練習することになり、けがをしやすくなるからだ。まだ成長の途中の子供にとってまず必要なのは、さまざまなスポーツを通して、多様な動きを身につけることではないだろうか。得意な動きも苦手な動きも行うことによって、全身の運動能力をバランスよく向上させられる。専門的な技術の習得は、そのあとでも遅くはないのだ。

B

体力をつけるために、子供にスポーツを習わせるのはいいことだ。ただ、幼いうちから特定のスポーツだけを習わせることには問題があると思う。幼い子供は、何が好きか、何がしたいのか、分からないことが多いので、親の決めたスポーツを習い始めることになる。その結果、興味が持てなくてすぐにやめたり、いやいや練習を続けることになって、スポーツが嫌いになってしまったりすることがあるのだ。そのため、幼いうちは、一つのスポーツに絞るのではなく、多くのスポーツを経験させて、スポーツの楽しさを教えることが大切だ。さらに、いろいろなスポーツをすることで、全身を動かし、基礎的な運動能力を身につけることができる。これは、将来本格的にスポーツをしようと 思ったときに必ず役立つはずだ。

66 幼い子供に特定のスポーツを習わせることについて、ＡとＢはどのように述べているか。

1 ＡもＢも、子供の才能を伸ばすことができるので賛成だと述べている。
2 ＡもＢも、子供の希望ではないことが多いので反対だと述べている。
3 Ａは子供の健康に悪影響を与えるので反対だと述べ,Ｂは体力が向上するので賛成だと述べている。
4 Ａはけがにつながる恐れがあるので反対だと述べ,Ｂはスポーツが嫌いになる可能性があるので反対だと述べている。

67 子供にスポーツを習わせるときに、ＡとＢが共通して大切だと述べていることは何か。

1 成長に合ったスポーツをさせること。
2 子供の好きなスポーツをさせること。
3 全身の運動能力を高めさせること。
4 苦手意識を持たせないこと。

問題 13 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを１・２・３・４から一つ選びなさい。

郑州米拉日语

かつては学校を卒業したら、それから 30 年か 40 年の人生を考えればよかったのです。 今は学校を出ても、これからあと 80 年近い人生を考えなければいけないかもしれません。 わたしたちを待ち伏せ(注 1)している人生の時間が、とんでもなく長くなっています。 うかつに(注 2)、歳もとれなくなっているのです。

100 年前、人生 50 年と言われた時代には、どんなことをするのにもとんでもない時間が もったいないぐらいかかっていました。自動車がなかった。飛行機がなかった。どこへゆ くのにも、今から考えればとんでもない時間がかかっています。それがあっという間に, どんどん速くなった。新幹線ができた。かつては動くことだけではなくて、何をするのに も、どこへ行くのにも時間を考えなければならなかったのです。いろいろなことをすると いうのは、時間のかかることをあえてすることでした。漬物には、季節が一つ必要でした。 人生は短かったときに、何かするのに、それだけ長い時間が必要でした。ですから、①退 屈する前に、時間は過ぎたのです。

昔なら一泊か二泊を要したところへ、今は日帰りで行って帰ってくるということをしている。そんなに時間を借しんで、物事を急いでして、しかも昔の人の生きたのよりもその 二倍に近いような、長い長い人生を送らなければいけないとしたら、②時間がむしろ負担になってくるかもしれません。便利になって、時間がどんどん節約されてきた。ところが、 一生の時間の方はどんどんと長くなった。そうすると、どういうことになるでしょうか。 使わない時間、もてあます時間、何もしない時間、極端に言うと、何をしていいのかわか らない時間がどんんふえてくる、ということです。

わたしたちの人生は、先に途方もない時間が待っている人生です。そうしたことを考えるときに、ますます重要になってくるのが、わたしの考えでは読書です。わたしたちの人生に否応なく割り込んできてしまう、この途方もない長さの時間に、じゅうぶんに耐えられるだけのソフトウェア(注 3)をもっている、それどころかどんなに一生ぜんぶを使っても絶対に使い切れないほどソフトウェアをもっているのは、本しかないからです。 なにしろ本というソフトウェアは、10 年や 30 年の産物ではないのです。すくなく見積もっ ても、2、3000 年かけてつくられつづけているのです。

(注 1) 待ち伏せする:かくれて待つ
(注 2)うかつに:うっかり
(注 3) ソフトウェア:ここでは知識などの内容を指す

68 ①退屈する前に、時間は過ぎたとはどういうことか。

1 漬物を漬ける季節はその準備がとても忙しかったので、退屈するような暇はなかったということ。
2 自動車や飛行機がなかった頃に比べると、今は退屈する前に目的地につくことができるということ。
3 100 年前は何をするにも非常に長い時間が必要だったので、人生で退屈する時間はなかったということ。

郑州米拉日语

4　かつて人々は時間のかかることをあえてしていたから、退屈するのは当たり前のことだったということ。

69　②時間がむしろ負担になってくるのはなぜか。

1　物事が便利になり、寿命も延びて、使い方がわからない時間が増えるから。
2　若いうちから30年も40年も先の人生の過ごし方を考えなければならないから。
3　時間のかかることをあえてすることで、結果としてあわただしい人生になるから。
4　ひとつのことを済ませるのに時間がかからなくなった分、することが増えるから。

70　この文章で筆者が一番主張したいことは何か。

1　昔と比べて現在は何をするにも時間がかからなくなり、人生の時間が余って人々の負担になっている。
2　現在は人生そのものも長くなり、物事をするのにかかる時間も節約されている。これは素晴らしいことだ。
3　現代の長い人生を過ごす上で読書の果たす役割は大きく、本だけがそのような長い時間に耐えられる。
4　科学の進歩も素晴らしいが、そんなに急いで物事をしても、人生において何の意味もないのではないか。

問題14　右のページは、ある大学の国際センターのポスターである。下の問いに対する答えとして最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

71　ソンミンさんは地形・地質学講座に参加したいと考えている。申し込みの際に気をつけなければならないことはどれか。

1　申し込みは、はがきまたは電話でする。
2　２回の講座のうち、どちらか一方にしか参加できない。
3　受付は先着順のため、できるだけ早く申し込む。
4　申し込みの結果の問い合わせは、締め切り日から７日以内にする。

72　イーサさんは４月17日の講座に申し込んだ。キャンセル待ちになった場合、結果の連絡はいつまで待たなければならないか。

1　４月２日
2　４月９日
3　４月13日
4　４月16日

郑州米拉日语

地形・地質学講座

講座名	岩波市の地形・地質	
内容	岩波市には魅力的な景色が見られる場所が数多くあります。これら を生み出している岩波市の多様な地形・地質について学びます。	
開催日時	４月 17 日 (土)10 時～15 時	５月１日 (土)10 時～15 時
申し込み締め切り日	４月２日(金)	４月 16 日(金)
場所	岩波市立博物館 実習実験室	
対象	高校生以上	
定員	各回 30 人	
参加費	無料	

【申し込み方法】

往復はがきに、以下の４点を明記し、岩波市立博物館イベント係宛てにお送りください (申し込み締め切り日必着)。グループで参加をご希望の場合、代表の方が全員分を記 入し、１枚のはがきで申し込んでください。

1. 講座名・開催日
2.氏名
3.住所・電話番号
4.キャンセル待ちの希望の有無

【注意】

・２回の講座の内容は同じです。両方に申し込みはできますが、参加できるのはどちら か一方のみです。両方に申し込む場合は、１枚のはがきに開催日を二つ書き、第１希 望の開催日に丸をつけてください。

・応募多数の場合は抽選となります。結果は返信はがきでお送りします。

・締め切り日から７日たっても結果連絡の返信はがきが届かない場合は、博物館までお 電話でご連絡ください。

・キャンセルする場合は、講座当日の５日前までにお電話でご連絡ください。

・講座当日の５日前までにキャンセルが出た場合には、キャンセル待ちを希望した方を 対象に、再度,抽選を行います。再度の抽選で当選された方には、講座当日の４日前 までに電話で当選の連絡をいたします。落選された方には連絡いたしません。

岩波市立博物館 イベント係
〒008-6325 岩波市北川 222 電話:005-258-7411

郑州米拉日语

聴解

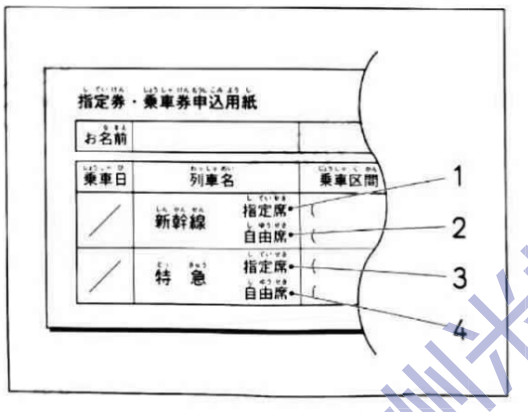
問題１

問題１では、まず質問を聞いてください。それから 話を聞いて、問題用紙の １から４の中から、最 もよいものを一つ選んでください。

１番

１　ポスターをけいじばんにはる
２　ポスターをはるきょかをもらう
３　ちらしを作る
４　ちらしを配る

２番



３番

１　なべを買う
２　田中さんと話す
３　お金を集める
４　花を買う

４番



郑州米拉日语

5番

1　手数料を払う
2　写真を持ってくる
3　さいはっこうの申込書を書く
4　れんらくさきをへんこうする

問題２

問題２では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙のせんたくし を読んでください。読む時間があります。それから 話を聞いて、問題用紙の１から４の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1番

1　あしたの午前中
2　あしたの夜
3　あさっての午前中
4　あさっての夜

2番

1　ぎじゅつてきにすぐれた選手が多かったから
2　選手の体力が上回っていたから
3　選手がかんとくの指示をよく聞いたから
4　かんとくのはんだんが適切だったから

3番

1　好きな曜日に自由に参加できるところ
2　文法の説明が上手な先生がいるから
3　実用的な日本語が学べるところ
4　参加者が全員仲がいいところ

4番

1　きんむちが自宅から遠いから
2　仕事の内容がきぼうと違ったから
3　車の運転めんきょを持っていないから
4　きんむびがきぼうと合わないから

5番

1　午前中は晴れるが、午後から曇る
2　午前中は晴れるが、午後から雨が降る

郑州米拉日语

3　午前中は曇りで、午後から雨が降る
4　朝から雨が降り、夕方から大雨になる

6番
1　２階でストーブの火が燃え出したこと。
2　台所でストーブの火が燃え出したこと
3　台所のカーテンにストーブの火が燃え移ったこと
4　居間のカーテンにストーブの火が燃え移ったこと

問題３
問題３では、問題用紙に何もいんさつされていません。この問題は、ぜんたいとしてどんなないようかを聞 く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、 １から４の中から、最もよいものを一つえらんでください。

ーメモー

問題４
問題４では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。 それから、それに対する返事を聞いて、１から３の中から、最 もよいものを一 つ選んでください。

ーメモー

問題５
問題５では、長めの話を聞きます。この問題には練習はありません。
問題用紙にメモをとってもかまいません。

１番
問題用紙に何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、 質問とせんたくしを聞いて、１から４の中から、最もよいものを一つ選んでく ださい。

ーメモー

２番
まず話を聞いてください。それから、三つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙 の１から４の中から、最もよいものを一つ選んでください。

郑州米拉日语

質問１

１　子ども未来館

２　南大学

３　ちゅうおう図書館

４　自然科学館

質問２

１　子ども未来館」

２　南大学

３　ちゅうおう図書館

４　自然科学館

郑州米拉日语



郑州米拉

ZHENGZHOU
MIRA
NIHONGO

米拉日语是米拉教育科技有限公司主打日语学习的教育品牌，公司本部设立在河南省郑州市金水区。

课程覆盖高考日语、考研日语、EJU日语、兴趣日语、考级冲刺辅导等等。在提供线下课程同时，实现了课程网络直播化。采用预约课程的模式，让学生可以自由安排和规划学习时间。小班制更是能让老师细心关注每个学生的知识掌握程度。



作为国内首家“私人订制，因材施教”为教育理念的少人数精品升学品牌，米拉致力于通过顶级的师资团队、独创的教学体系、舒适的教学环境和严格系统化的教学管理，让每一位日语学习者达到理想彼岸。

米拉特色

MIRA FEATURES

米拉式精品小班课堂：

米拉保证所有正课班级为精品小班配置，拒绝低效率的大班教学，严格控制人数（不超过8人），严格把关质量。增强学员和老师的互动，提高上课的效率，力求每一位学生都得到全面关注。另外，学生学不会，也可以重复学习。

米拉式日本文化大讲堂：

学好一门外语，不仅仅只是背诵单词、语法等这么简单，还要学习语言背后的文化。米拉每周日会让外教精心讲解日本的各种风俗和文化。提升学员对日语的兴趣、让学员了解到中日文化差异以及培养学员的跨文化意识。

奖学金计划：

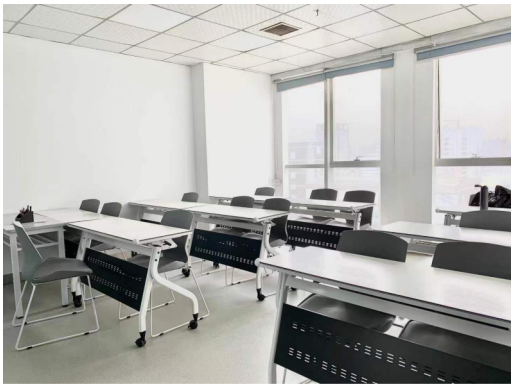
米拉在许多日语相关考试中设立了丰厚的奖学金，例如“日本语能力考试N2合格奖、J-TEST合格奖，甚至是高考日语高分奖”以此勉励米拉学员取得更好的成绩。

米拉教师坐班制

米拉的老师上完课并不等于任务完成，而是上完了课也要随时等待学生的提问，所以，米拉学员在课下期间也能够学到许多知识。

米拉式私人定制教育

从每位学员来到米拉的那一刻起，会通过学员的不同情况而专门定制学习计划。另外，“米拉连线员”服务，将每位同学的学习情况和各种记录分析反映给家长，让家长可以一手掌握学员的最新动态并给予正确督导。



ZHENGZHOU MIRA NIHONGO