

参考答案+解析

問題 1

1	2	3	4	5
3	1	2	4	2

1 以后都要加深与各国之间的互相理解。

しょうご：正午

しょうごう：照合；称号；商号

そうご：相互；壮語

そうごう：相好；綜合；総合

2 这个菜很辣，吃不了。

からい：辛い

くさい：臭い

にがい：苦い

しぶい：渋い

3 晴天时可以在这山顶上看到美丽的景色。

けいしき：形式；型式 けしき：景色；気色 けいろ：径路；経路；毛色

4 这些钱就留作以后以防万一吧。

ととのえる：整える；調える

たくわえる：蓄える；貯える

かかえる：抱える

そなえる：備える；供える；具える

5 从今天开始要进行防灾训练。

ぼうえん：望遠；防災；防煙

ぼうさい：防災；亡妻

問題 2

6	7	8	9	10
4	2	3	1	3

6 他很懂礼貌。

れいぎ：礼儀，礼，礼貌，礼仪，礼节，礼法。

7 他经过重重困难，终于当上了社长。

しゅっせ：出世，成功，出息，发迹。

8 这家店一直坚持传统口味。

伝授：でんじゅ，传授。

伝承：でんしょう，（制度，信仰，习俗等）代代相传。

伝統：でんとう，传统。

伝達：でんたつ，传达，转达。

9 不用这么焦急也可以的。

焦る：あせる，焦躁，急躁，着急。

競る：せる，竞争，竞赛；争出高价；叫卖。

10 上大学之后就一个人生活。

暮らす：くらす，生活，度日；度过一天；一直。

問題 3

11	12	13	14	15
1	3	4	2	4

11 今天演讲的主题是关于教育的诸多问题。

諸：しよ，诸，各。

複：ふく，重叠；反复，再次。

雑：ざつ，杂类，杂项；粗糙；粗率；潦草。類：たぐい，るい，类，同类；匹敌；种类；类型。

12 在车站附近的商品街买了东西回去吧。

帯：おび，带子；封带；腰带。

域：いき，域，阶段，境地，领域。

街：がい，まち，大街，街市；街道。

町：まち，镇；城镇。

13 暑假期间因为想去旅行，所以正在找高收入的兼职。

- 上：かみ, じょう, うえ。 良：りょう, 良, 良好。
 優：ゆう, 优美; 优待, 充足; 优秀。 高：こう, たか, 上涨, 提高; 量, 数量, 金额。
 14 预定社长和副社长都要出席下周会议。
 準：じゅん, 准; 候补, 非正式。 副：ふく, 副; 副本, 抄件, 副件。
 補：ほ, 见习, 候补。 助：すけ, 帮助, 帮忙; 援助; 助演。
 15 疲劳的话, 集中力就会下降, 工作没法进展。
 能：のう, 能力, 才能; 功效。 气：け, き, 迹象, 苗头, 先兆; 气, 空气, 大气。
 力：ちから, りき, 力量; 气力; 能力, 实力; 努力, 尽力。

問題4

16	17	18	19	20	21	22
2	4	1	3	1	3	4

- 16 因为这周很忙, 所以周末在家悠闲自在地看了电视。
 のろのろ：迟缓, 慢吞吞地。 のんびり：自由自在, 逍遥自在。
 ぐるぐる：滴溜溜地(转), 团团转。 ぐっすり：酣然; 熟睡貌。
 17 在马拉松比赛中, 不要跟着周围的人比较, 要保持自己的步调。
 テクニック：technic, 技巧, 技艺, 手法。 フレッシュ：fresh, 新, 新鲜, 清新。
 アプローチ：approach, 探讨; 靠近。 マイペース：my pace, 自己的一套, 自己的速度。
 18 对那个店的评价是服务很好。
 評判：ひょうばん, 评价, 批评; 有名; 出名。 評価：ひょうか, 估价; 评价。
 診断：しんだん, 诊断; 判断。 決断：けつだん, 决断, 果断, 当机立断。
 19 和她好久不见了, 所以聊了几个小时都没聊完。
 枯れる：かれる, 凋零, 枯萎; 成熟, 老练。 限る：かぎる, 限于; 顶好, 最好; 限定, 限制。
 尽きる：つきる, 光; 没有了; 到头; 穷尽。 衰える：おとろえる, 势头消失, 衰弱; 衰亡。
 20 能发挥练习的成果的话, 一定会胜利吧。
 發揮：はつき, 发挥, 施展。 發生：はっせい, 发生。
 発行：はっこう, 发行; 发放, 发售。 發明：はつめい, 发明; 聪明伶俐。
 21 这样的表达很暧昧, 很难理解。
 軟弱：なんじゃく, 软弱, 不强硬; 懦弱。 質素：しっそ, 朴素; 俭朴; 简陋。
 あいまい：曖昧, 含糊, 可疑。 ささやか：細やか, 细小; 微薄; 简单。
 22 这张票到明天为止有效。
 利点：りてん, 优点, 长处。 權利：けんり, 权利。
 効用：こうよう, 用途, 功用, 用处。 有効：ゆうこう, 有效, 有效能。

問題5

23	24	25	26	27
3	1	2	1	4

- 23 先在电话里和社长说了。
 とりあえず：首先; 暂时; 姑且; 赶忙; 火速。
 さっき：刚才, 方才; 先前。 すぐに：径直; 直接地; 立即; 很快地。
 一応：いちおう, 大致, 大体; 首先; 暂且。 直接：ちよくせつ, 直接(的)。
 24 朋友把摩托车廉价转让给我了。
 ゆずる：譲る, 让给, 转让; 出让, 卖。

売る：うる，卖，销售。

貸す：かす，租，借，借出；提供帮助。

預かる：あずかる，暂存，保管。

直す：なおす，修理；修改。

25 闲聊的时候想到了好主意。

雑談：ざつだん，闲谈，闲聊。

おしゃべり：闲谈，聊天儿。

あいさつ：寒暄语，打招呼。

報告：ほうこく，报告；汇报；告知。

説明：せつめい，说明；讲解；解释。

26 我家的小狗很聪明。

かしこい：賢い，聪明，贤明，伶俐，乖。

足が速い：脚步快；走得快。

頭がいい：脑子好，聪明

めずらしい：珍しい，新颖；少有，罕见。

おとなしい：大人しい，温顺的；素净淡雅的。

27 他说话总是很夸张。

大げさ：おおげさ，夸大，夸张；铺张，小题大做。

エネルギー：energie，能，能量。

ユーモア：humor，幽默，滑稽，诙谐。

オープン：open，开，开放，敞开，公开。

オーバー：over，夸张；超过。

問題 6

28	29	30	31	32
4	2	3	2	1

28 取材：しゅざい，(名・自动・三类)取材，采访。

4 采访那个选手练习状况的时候，十分紧张。

29 きっかけ：(名)机会；契机；机缘。

2 以照片被朋友表扬为契机，我开始了正式的学习。

30 深刻：しんこく，(形动)严肃；深刻。

3 他有深深的苦恼。

31 続出：ぞくしゅつ，(名・自他・サ变/三类)接连发生，不断发生。

2 由于炎暑的关系，接二连三地出现感到不舒服的人。

32 外見：がいけん，そとみ，(名)外面，表面；外表，外观。

1 靠人的外表来做判断是不好的。

問題 7

33	34	35	36	37	38
3	1	3	3	4	2
39	40	41	42	43	44
2	4	2	3	1	4

33 这家饭馆根据不同客人的预算，准备着好几个不同的饭席。

に比べて：名词+に比べて，根据某种标准指出程度的不同。

兄に比べて、弟はよく勉強する。/与哥哥相比，弟弟学习更努力。

に先立って：名词+に先立って，在…以前；在…之前。

映画の一般公開に先立って、主演女優のサイン会が開かれた。/

在电影公映前，召开了女主角的签名会。

に応じて：名词+に応じて，根据…。

皆様のご希望に応じて商品を生産していくつもりです。/想根据大家的希望进行商品生产。

に向けて：名词+に向けて，面向。

矛先を彼に向ける。/把矛头转向他。

- 34 上学途中发现自己忘带钱包了。
 とちゅうで：途中で，途中，路上。家に帰る途中で雨が降り出した。/在回家的路上雨下起来了。
 ついでに：顺便，就 散歩のついでに、お菓子を買ってきた。/散步时顺便买了点心。
 学会で日本に来たついでに、昔の恩師を訪ねた。/
 因为参加学会来到日本，顺便看望了过去的恩师。
 なかで：其中 中で一番いい品物。/其中最好的东西。
 うちに：名词、形容词+うちに/形容动词+な+うちに，在…期间；趁着…
 若いうちに、いろいろな体験をした方がいい。/应该趁年轻多体验一些才对。
 暇なうちに、遊に来てください。/有空请来玩。
- 35 因为岔口发生了事故，车停了足足两个小时。
 につき：关于…；以…的理由 その件につきご相談したい。/关于那件事情，想商量一下。
 につれ：动词辞书形、名词+につれ，随着…，表示随着某一方面发生变化，其它方面也发生改变。
 産業の発達につれ、環境の汚染が問題になってきた。/随着生产的发展，环境污染成了问题。
 にわたり：名词+にわたり，表示时间或空间的整体范围
 西日本全域にわたり、台風の被害を受けた。/整个西部日本都遭受了台风的袭击。
 にももない：动词辞书形、名词+にもない，伴随着…
 円高に伴い、来日する外国人旅行者が少なくなった。/
 随着日元的升值，来日本的外国游客减少了。
- 36 才失败了一次，没必要说得那么绝吧。
 なにも：并（不）；何必，（不）必… 何もそう怒ることはない。/何必那么发火。
- 37 继上次比赛，这次田中又赢了。周围的人对他的期待越来越高。
 中心：中心，当中；事物集中的场所，重要之处；中心，圆心。
 東京は文化の中心だ。/东京是文化中心。
 事情：事情，缘故，情由，情况 現地の事情。/当地的情况。
 原因：原因 失敗の原因がわからない。/不知道因什么原因而失败。
 一方：一直，越来越 中国の人口は増える一方だ。/中国人口一直在增长。
- 38 现在经济这么糟糕还要上调税率，作为国民的我们真的很难理解。
 すぎる：动词ます形/形容词词干/形容动词词干+すぎる，表示过度地…，太…
 この問題は難しすぎて、だれもできませんよ。/这个问题太难了，谁也没办法。
 がたい：动词连用形+がたい，表示“难以…”
 今度の体験は忘れがたいものだ。/此次经历真是难忘。
 かねない：难说不…；很有可能…
 働きすぎると病気になりかねないから、気をつけたほうがいい。/
 工作太辛苦就可能得病，应该当心点。
 がちだ：动词连用形/名词+がちだ，表示“容易，常常，往往”，多用于消极场合。
 地震の時は、とかく慌てがちだ。/地震的时候往往会慌张。
- 39 （邮件）我是田中，有关前天说过的演讲的事，可以交给我来吗？
 やっていただけませんか：能不能为我去做
 やらせていただけませんか：可以让我做吗（敬语）
 やってもよろしいでしょうか：为我做也可以吗
 やらせてもよろしいでしょうか：即使让我做也可以吗
- 40 田下：田中，你又去大阪出差啊？

田中：是啊，之前也都一直这个样子。

れる：被，叫，让；挨，受到，遭到。 いたずらをして父に叱られる。/因为淘气挨父亲申斥。

行かされる：使役被动态。主语是被强迫做某件事情。

まま：仍旧，照旧；任意；如愿。 むかしのままの姿。/容颜依然如故。

ばかり：表示限定或显然很多的意思。

- 41 在工作的时候偶尔望望远方，眼睛不会这么容易疲惫。

ところに：正当…时候。 いいところに来たね。/你来得正好。

たところ：动词过去时+たところ。

山田さんと相談したところ、彼は賛成した。/和山田一商量，他很赞成。

までに：动词辞書形/名词+までに，直到…

私が帰るまでに家にいてください。/请在家呆着，直到我回来。

- 42 有关人脑的研究，虽然目前取得成果的就只有一小部分，可是整个研究在稳步进行中。

にすぎない：只是，只不过是 うわさにすぎない。/只不过是传言。

とすると：如果…就…；要是…。 行くとすると明日だ。/要是去的话，就是明天去。

とはいえ：虽然那么说

近いとはいえ、歩いて30分はたっぷりかかる。/虽然不远，走的话至少要足足三十分钟。

にかかわらない：与…没有关系。

- 43 会议的目的应该是针对新产品自由提出自己的想法，可是最后还是优先采纳上司的意见。

ことにあつたはず：本来是按照这一种方式的，或者是应该出现预测到的结果的。

- 44 当不断加班弄坏身体的时候，想到自己的一生要这样下去吗？于是就决定辞职了。

このままならいいのではないか：这样一直下去的话不好吗？

このままがいいのではないか：这样不好吗？

このままよりいいのだろうか：比这样要好吗？

このままでいいのだろうか：就这样一直下去好吗？

問題8

45	46	47	48	49
4	2	1	3	4

- 45 A 「先週の授業、どこまで進んだ？」

B 「3課の文法の練習問題を2解いた 3ところ 4まで 1で終わったよ。」

A：上周的课上到哪儿了？

B：刚讲完第三课的语法练习问题。

- 46 ひとくちに4カレーライス 2といっても 1それぞれの店 3によって材料はさまざまだ。

虽然只是简单说一个咖喱饭，不过每家店用的材料都是不同的。

- 47 田中さんはいつも3人の 4やることに 1文句を言う 2ばかりで自分では何もしない。

田中对于别人干的事总是说三道四，可是自己啥也不干。

- 48 ジョン「この『りかい』という言葉はどういう意味ですか。」

アリ 「ああ、確か『わかる』2という 3ような 1意味だった 4と思うんですけど。」

ジョン：『りかい』这个词是什么意思？

アリ：好像就是『わかる』的意思。

- 49 毎年、合格者の80パーセントが1実務経験者という 3ことからすると 4未経験者の 2わたし
がこの試験に合格するのは簡単ではないだろう。

每年这个考试的通过者八成都是有实际经验的,从这个角度来看,毫无经验的我想通过是很难的吧。

問題9

50	51	52	53	54
2	2	3	1	4

- 50 「というものだ」表示解释说明。是对前面「血液型によって性格が決まっている」的进一步解释。
 51 前文提到了人的性格是由不同的血液所决定的,而后面出现しかし,可见笔者会有不同的想法。也就是说笔者怀疑这种说法的可信性。
 52 前一句话说的是血型,つまり表示解释说明,前后是同一个内容,所以52-a为血型。「一方」表示转折,另一方面,所以52-b为性格;52-c说的是一个人小孩子时不会忍耐,随着慢慢长大也学会了忍耐,所以此处也是性格。
 53 据文意,括号后面的内容是以前面的话为假设的。
 それが本当ならば:如果那是真的话 それと比べても:即使与那相比
 そうあるべきなので:因为应该是那样的 それが前提でなかったら:如果那不是前提的话
 54 据文意笔者并不同意血型决定性格的说法,因此觉得这样笼统地把热划分为四种是不正确的。
 「言えないのではないのでしょうか」也不能这么说吧

問題10

55	56	57	58	59
2	3	4	2	1

- (1) 55 问题:笔者是怎样说明晕轮效应的?
 文中开始讲到光晕效应的原理,再举出了正反两个例子加以验证,说明了第一次接受的印象会对之后的形象产生影响。选项2,最初印象会影响以后对这个人的评价。
- (2) 56 问题:「植林神话」是什么样的?
 文章一开始就说了人们认为种树是好事情的倾向,后又举出了一个例子来反驳。植林神话不是一个贬义词,指的就是规模巨大的植树行为。选项3,注重自然界中森林的作用,觉得植树是一件好事。
- (3) 57 问题:文中的「協力」,谁协助做什么事情?
 这是一封给贩卖店员工的一封信,希望他们可以帮忙。选项2,贩卖店的人帮忙向客人派调查问卷。
- (4) 58 问题:如果再生装置完全发挥作用的话,国际太空站用的水会怎么样?
 文中最后一句得知,装置完全投入使用之后,地球的供水就没必要了。选项2,使用过的水会被循环使用,不用再依赖地球供水。
- (5) 59 问题:在「ほめる教育」中,表扬是怎样的一种行为?
 文中第二段,在表扬教育中,表扬的目的是通过表扬影响对方,通过影响对方的心情使对方产生干劲和自信,使对方成长。也就是让被表扬者朝着表扬者所希望的方向成长。选项1,符合句意。

問題 11

60	61	62	63	64
3	3	1	2	3
65	66	67	68	
4	1	3	3	

(1) 60 问题：文中“说话技巧跟开车技术很相似”，哪些地方相似？

关键句「他の車と速度を同じくして会話に加わると、流れにうまく乗ることができます。」等到跟其他车同样速度时再加入谈话。选项 3，谈话就像开车，要和别人保持步调。

61 问题：文中“一边点头一边给发动机加热”，是什么意思？

关键句「高速道路に加速しないで進入してくる車のようなもので、本人は気づかなくても、入った途端にクラッシュして入るのです。」如果不做好准备而贸然进入的话，就会“出事”。要先安静的听，当了解大家谈话内容时能够跟大家同步时，才能更好的加入谈话。选项 3，首先边听别人说话便做好准备。

62 问题：大家在谈话时需要注意什么事情？

文章倒数第二段是说除了注意自己的说话时间，还要关注一下不说话的人，给与他们参与的机会，因为他们容易受忽视。选项 1，注意自己的说话量，让那些内向的人也参与说话。

(2) 63 问题：报纸的文字变大的原因是什么？

文中第一段看出，把字印大的原因是很多读者需要老花镜才能看得清。选项 2，觉得字太小了看不清的高龄者多了。

64 问题：文中“之前不是这样的”，是什么意思？

问题所在句，笔者明白到了既然字数少了，报道就得做到简洁的道理，不过在意识到的同时，又怀疑原来的报纸并非这样做的。选项 3，以前的报纸没有力求精简。

65 问题：文中“不成问题”，什么不成问题？

问题所在句可以看出，之所以不成问题，是因为字变大了，自己也方便了，于是不计较了。选项 4，因为文字变大了，所以字典也变重了。

(3) 66 问题：“也没有那么认真（考虑换工作）”的理由，从文中看出是哪个？

关键句「いまの仕事に大きな不満はないが」虽然笔者想过换工作，不过也并非对目前的工作有什么大的不满。选项 1，并不讨厌现在的工作。

67 问题：什么是“自己的工作”？

关键句「誰も自分だけの仕事を探しているのだろう」谁都在追求着最适合自己的工作。选项 3，最适合自己的工作。

68 问题：这篇文章，笔者想说的什么？

关键句「誰も、自由な職業選択における自分だけの“必然”を求めているのではないだろうか」，选项 3，在自由就业的今天，谁都想找到适合自己的工作。

問題 12

69	70
1	1

69 问题：A 为什么推荐记笔记？

第二段可以看出即使听的时候记得，过一段时间之后就会忘掉。而做笔记，就是为了防止这个的。

选项 1，为了不忘记对方说的话。

70 问题：A 和 B 共同的认识之处是什么？

A 段的关键句「そこで、自分の仕事やライフスタイルに関係すること、本当に興味のあることしかメモしないのである。」，B 段的关键句「大事な数字のほかは、ごく要点だけをノートに記入する。」选项 1，做笔记不要把内容全部写下来。

問題 13

71	72	73
3	2	4

71 问题：①中填入影响笔者人生的句子，是以下哪个？

关键句承上启下「そして、努力を客観視するための測定方法が「時間」なのです。」前面先说的是一些事实与实例，后面说的则是作者的崭新想法。所以这句话也是全文的中心句。选项 3，可以用时间来评判努力程度。

72 问题：笔者讲述的“故意否定自己的努力”的原因是什么？

文章第三段得知，如果被别人知道了自己的努力，那么无论成功与否，都有可能被人说闲话。选项 2，不想别人对自己的努力成果说闲话。

73 问题：关于“努力”，笔者是怎样描述的？

关键句「そのためには「努力」という言葉を生活に積極的に取り入れ、そのプロセスを楽しむ仕組みをつくらなければなりません。」选项 4，在知道自己在什么方面做了多大努力的同时，还要享受努力的过程。

問題 14

74	75
2	4

74 问题：以下哪位可以参加市民研讨会？

运用排除法，选项 1 和 3 都是市外的，不满足条件「河山市在住・在勤の 18 歳以上の社会人（河山市職員を除きます。）」选项 4 是市役所的员工，也要排除。只有选项 2 符合题意。

75 问题：关于市民研讨会的申请，以下哪个正确？

根据「応募者多数の場合は抽選になります。」排除选项 1；根据「受付時間：水曜日を除く 9:00—17:00」排除选项 2；根据「はがき 1 枚につき 1 名のみ受付可能です。」排除选项 3。

听力原文

問題1 課題理解

1 番

大学で男の人と女の人が話しています。女の人はこの後何をしますか。

男：青木さん、何見てるの？

女：ああ、これ？アパートの情報が載ってる雑誌。今アパートを探してるんだ。そういえば、山田君って最近引越したんだよね。どうやって部屋探したの？

男：そうだな。もちろん、不動産屋にも行ったんだけど、不動産屋に行く前に、家賃とか日当たりとか、気になる条件をノートに書き出して、整理してみたよ。

女：それは一応やったんだけどね。

男：そうなんだ。あと、住みたい町に実際に行ってみるといいよ。運がよければ、歩いているうちによさそうなアパートが見つかるかもしれないし。住みたい町はもう決まってるの？

女：うん、一応候補あるの。今日はもう授業ないし、これからちょっと行ってみよう。

女の人はこの後何をしますか。

正解：4

2 番

女の人が友達と話しています。女の人地震に備えて何をしてあげばいいですか。

女：この間の地震、かなり揺れて怖かったね。地震が来た時のために、何かしとかなくちゃって思ってるんだけど、実際にどういうことをすればいいのかな。

男：やっぱり怖いのは家具が倒れることだから、本棚とか背の高い家具があったら、かべに固定したほうがいいよ。

女：ああ、でも、うちの家具みんな背が低いから、それは大丈夫かな。

男：そっか。あ、それから、避難用のセットがある？すぐ持ち出せるように水や食べ物の入れた袋は必ず用意しといたほうがいいって、テレビで言ったよ。

女：あ、それは持ってないな。どこで売ってるの？

男：デパートとかにあるよ。

女：じゃ、探してみる。

男：あとは、うちの人と話し合っ、て、家族の避難場所を決めておいたほうがいいよ。

女：あ、でも、今は家族は皆海外に住んでるから、それは関係ないかな。いろいろありがとう。

女の人地震に備えて何をしてあげばいいですか。

正解：3

3 番

電話で病院の診察の予約をしようと思っています。

今日の午後の診察を予約するには、どの番号を押せばいいですか。

女：山川病院自動予約システムです。最初にご希望のお日にちを4桁の番号で御入力ください。五月三日なら0503となります。ただし、本日の診察をご希望の方は日にちではなく、0001とご入力ください。次に、午前中をご希望なら、続けて01、午後なら02、特にご希望のない方は09と入力してください。

今日の午後の診察を予約するには、どの番号を押せばいいですか。

正解：2

4 番

会社で女の人が男の人と電話で話しています。女の人は同僚の田中さんにどんなメモを書きますか。

女：はい、富士出版です。

男：お世話になっております。桜印刷の山川ですが、田中さんはいらっしゃいますか。

女：お世話になっております。あいにく田中は席をはずしておまして、2時からミーティングがあるので、その前には戻る予定ですが。

男：そうですか、実は先ほど、私が留守の間、田中さんからお電話をいただいたようで、明日の会議の件だと伝言があったんですが。

女：そうですか。では、田中が戻り次第、山川さんに折り返しお電話差し上げるよう伝えましょうか。

男：お願いできますか。

女：はい、かしこまりました。

女の人は同僚の田中さんにどんなメモを書きますか。

正解：3

5番

大学で男の学生と先生が話しています。学生はこの後、まず何をしなければなりませんか。

男：先生、先にお渡しした論文の件なんですが、見ていただけましたでしょうか。

女：うん、よくかけてましたよ。いくつかの字の間違いがあったのと、参考文献の書き方にちょっと気になる点がありましたけどね。

男：あ、はい。

女：あとは、このグラフの値、これで正しいですか。

男：えーと、あ、すみません。直したはずだったんですが、古いほうのデータです。

女：大事なところだから、まずはここだけなおして、すぐ見せてください。

男：はい、わかりました。

女：あ、それから、今年から提出部数が3部になったから、忘れないでね。

学生はこの後、まず何をしなければなりませんか。

正解：3

問題2 要点理解

1番

家で息子と母親が話しています。息子は明日、どこに行くといっていますか。

男：明日、午前中から出かけるからね。

女：ああ、友達と釣りに行くんだよね。

男：んん。それが、その友達が先週自転車で転んで、足怪我しちゃってね。今、入院してるんだ。

女：じゃあ、お見舞いに行っておあげなくちゃ。

男：ううん。明日はね、あいつのアパートに行くんだ。

女：えっ。

男：そん時の自転車が、修理に出してあってね。直ったから、明日配達してもらおうことになったんだ。

女：そう。

男：店に取りに行ってもいいんだけど。おれが乗って、また壊しちゃっても悪いし。

女：それはそうね。

男：あいつ一人暮らしだから、代わりに俺が受け取るってわけ。

女：そうなの。それは御苦労さまね。

息子は明日、どこに行くといっていますか。

正解：3

2 番

女の學生と男の學生が話しています。男の學生が就職する会社を選んだ理由は何ですか。

女：就職、決まったんだって。先輩に紹介してもらった、あの会社？

男：うーん。あそこも採用の連絡はもらったんだけど、決めたのは先生に紹介してもらった会社。そこだと、大学で勉強したことを活かそうなんだ。

女：そう、それはよかったね。

男：仕事はハードだし、帰りも遅くなるらしいんだけどね。

女：でも、残業代つくんでしょ。

男：まあ、一応ね。それより、会社が遠くて、引っ越しもしなくちゃいけないんだ。それがちょっとね。

女：でも、まあ、決まってよかったじゃない。

男：そうだね。給料はそんなでもないけど、頑張ってみるよ。

男の學生が就職する会社を選んだ理由は何ですか。

正解：2

3 番

大学で男の學生と女の學生が話しています。男の學生はどうして怒っていますか。

男：おはよう。

女：おはよう。あれっ、今日授業、2 時間目からだっけ。

男：ううん。1 時間目からだよ。ねえ、聞いてよ。今日学校に来るときの電車のことなんだけど。

女：うん、どうしたの。

男：今朝、事故があったみたいで。いつもより電車が混んでてね。

女：うん。

男：それはしょうがないと思うんだけど、電車を降りようとしても、ドアの近くにいる人が、なかなか動いてくれなくて。

女：ええー。

男：それで、「すみません。降ります。」って言ったんだけど、結局降りられなくて。

女：ええー。大変だったね。

男：次の駅まで行っちゃったんだよ。

女：そうなんだ。

男の學生はどうして怒っていますか。

正解：2

4 番

会社で女の人と男の人が話しています。男の人はどうして禁煙することにしたと言っていますか。

女：あれっ。たばこ、やめたの？

男：うん。禁煙したんだ。

女：ええー。前は医者に吸うなって言われても、吸ってたのに。

男：うん。実は、結婚してからね、家族への影響も考えるようになってね。

女：そう。確かに。たばこは吸う人だけじゃなくて、周囲の人にも悪いって言われているよね。

男：うん。はじめは難しいかなって思ってたんだけど、駅とか、吸えない場所も増えてきてるし。もう、結構続いているんだ。

女：そう。最近、たばこも値上がりしてるし、ちょうどいい機会かもね。

男の人はどうして禁煙することにしたと言っていますか。

正解：2

5 番

留守番電話のメッセージを聞いています。女の人はどうして勉強会に参加できませんか。

女：あつ。木村です。明日の勉強会のことなんだけど、悪いけど、急に行けなくなっちゃったの。風邪をひいたから、バイトを代わってほしいって、頼まれちゃって。私も、この前旅行したとき代わってもらったから、断りにくくて。急でごめんね。あと、借りてた本返すの、今度、大学で会ったときでいいかな。また、あとで電話するね。じゃあ。

女の人はどうして勉強会に参加できませんか。

正解：2

6 番

会社で男の人と女の人が話しています。

女の方は、ジョギングを始めて、一番良かったことは何だと言っていますか。

男：そういえば、先輩ジョギング始めたそうですね。

女：そうなの。最近、流行ってるらしいから。流行りにのってるみたいで、何だか恥ずかしいんだけどね。

男：はは。ジョギングすると、体力ってつくもんなんですか。

女：ううん。そうね。前に比べたら、疲れにくくなったかな。それに、よく眠れるよ。

男：そうですか。いいですね。

女：うん。それにね。実は何より、気持ちの面でも、すごくいいんだ。何ていうか、例えば、嫌なことがあっても落ち込みにくくなったり。

男：へえ。

女：だからね。どっちかって言うと、心の健康のために、しばらく続けてみようと思ってるんだ。

女の方は、ジョギングを始めて、一番良かったことは何だと言っていますか。

正解：4

問題3 概要理解

1 番

大学の先生が授業で話しています。

男：先日、リンゴ農家の方に頼まれて、講演会で話してきました。今、リンゴ農家では、鼠による被害が問題になっています。鼠がリンゴの木をかじって、ひどいときには、木が死んでしまうこともあるんですね。いいリンゴを作るためには、鼠の行動を知らないと、対策が立てられません。そこで、鼠の研究をしている私が講演をしたというわけです。

講演のテーマは何でしたか。

1 鼠の行動について

2 鼠の種類について

3 リンゴの被害について

4 リンゴの育て方について

正解：1

2 番

留守番電話のメッセージを聞いています。

女：ヒガシ旅行の田中です。あの、お問い合わせいただきました、韓国行きの件でご連絡いたします。ご希望の飛行機はあいにく席がいっぱいでして、キャンセル待ちか次の便への変更が必要となります。次の便でも午後4時には到着しますので、セミナーには間に合うかと思えます。こちらは、まだ空席がございます。えー、私は午後8時ごろまでは店におりますので、ご連絡いただけますでしょうか。また、ホテルのご予約なども承っておりますので、よろしくお願いします。

何についてのメッセージですか。

1 飛行機の予約

2 旅行会社の営業時間

3 セミナーの日程

4 ホテルのキャンセル

正解：1

3 番

テレビでアナウンサーが話しています。

男：今日は山田美智子さんをゲストにお迎えいたしました。山田さんは、お子さんが生まれたのをきっかけに、専業主婦となりました。そのため、家庭の収入が減り、自然と節約するようになったそうです。いまでは、いろいろと工夫するのが楽しく、すっかり節約が趣味になっているとのことです。今日は、その中から毎日の生活の中で、すぐ実践できることを紹介していただきますので、どうぞ、メモを用意してご覧ください。

この番組のテーマは何ですか。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1 仕事を続ける工夫 | 2 収入を増やす工夫 |
| 3 お金を節約する工夫 | 4 家事の時間を節約する工夫 |

正解：3

4 番

大学のサークルのリーダーが話しています。

女：土曜日は、小学生との交流会、お疲れ様でした。子供たちはみんな、とても楽しんでくれていましたよね。先生方や保護者の方も、高く評価してくださったようで、よかったです。ただ、場所に問題があったように思います。最初は、広くて、動きやすく、いいな、とおもっていたんですが、逆に広すぎて、子供たちと距離がありました。次回、来月のクリスマスパーティでは、内容だけじゃなく、このような点についても、気をつけたいと思います。えー、みなさんは、何か気づいた点はありませんか？

リーダーの話の主な内容は何ですか。

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 小学生との交流会の内容 | 2 小学生との交流会の反省点 |
| 3 クリスマスパーティの内容 | 4 クリスマスパーティの反省点 |

正解：2

5 番

男の人と女の人が話しています。

男：転職して、一ヶ月たったんだよね。どう？新しい会社は？

女：うん、最近やっと慣れてきたかな。覚えることがたくさんあって、結構、夜も遅いんだ。

男：そうなんだ。

女：うん。前の会社はあまりいそがしくなかったから、その点はよかったけど、単調だし、誰でもできる仕事だったからねえ。今は責任ある仕事をさせてもらえるから、それが、一番の魅力かな。毎日大変だけど、楽しいよ。

女の方は、新しい仕事について、どうおもっていますか。

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 簡単で、楽しい | 2 忙しいが、面白い |
| 3 単調で、つまらない | 4 仕事は多いが、簡単だ |

正解：2

問題4 応答問題

1 番 あ、台所の電球、切れちゃったよ。

- 1 あっ、電気、もう消すね。
- 2 えっ、あたらしいの、買ってこなきゃ。
- 3 うん、台所、きれいにしてね。

正解：2

2 番 いらっしゃいませ。何かお探しですか。

- 1 あ、ちょっと見てるだけです。
- 2 いいえ、さっき来たばかりです。
- 3 はい、なんでもけっこうです。

正解：1

3 番 やるだけのことはやったし、あとは合格発表の日を待つだけだね。

- 1 本当に悔しいね。
- 2 もう少し頑張るしかないか。
- 3 今度こそ、受かりたいよね。

正解：3

4 番 あのう、お茶でもいかがですか。

- 1 お世話になっております。
- 2 はい、大変おいしかったです。
- 3 すみません。どうぞおかまひなく。

正解：3

5 番 ねえ、山田さん、参加できないのなら、もう少し早く教えてくれなくちゃ。

- 1 えっ、連絡が必要だったんだ。
- 2 そう、今度は教えてもらえるといいね。
- 3 少しでも早く参加したんだ。

正解：1

6 番 たしか、あした中学の時のクラス会だったよね。行くんでしょ。

- 1 楽しみにしてるんだ。
- 2 楽しんできてね。
- 3 たのしいでしょう。

正解：1

7 番 昨日、また電気、つけっぱなしで寝たね。

- 1 つけておいてくれたんだね。ありがとう。
- 2 だって、暗い方が好きだから。
- 3 ごめん。本読んでて、寝ちゃったみたい。

正解：3

8 番 さっき言ってた本、今度、貸してもらえるとうれしいんだけど。

- 1 こっちこそ、助かったよ。
- 2 うん、忘れないようにするね。
- 3 じゃあ、悪いけど、お願いね。

正解：2

9 番 あのう、こちらで山田課長とお会いする約束なんですけど。

- 1 お会いできて、良かったです。
- 2 はい、少々お待ちください。
- 3 確かにお約束いたします。

正解：2

10 番 ああ、田中さんのご主人ですか。初めまして。

- 1 大変ご無沙汰しております。
- 2 はい、相変わらずです。
- 3 妻がお世話になっております。

正解：3

11 番 きのうね、この角で、自転車にぶつかりそうになっちゃったんだ。

- 1 あぶないんだよね。ここ。
- 2 へえ、痛かったでしょう。
- 3 ここは問題ないよ。

正解：1

12 番 君、なんてことをしてくれたんだ。

- 1 いいえ、とんでないです。
- 2 恐縮です。
- 3 申し訳ございません。

正解：3

問題5 総合理解

1 番 図書館で、女の人が係員と貸し出し用CDについて話しています。

女：すみません。子供が好きそうな歌のCDを探してるんですけど。この4月に小学校に入ったばかりの子なんです。

男：えーっと、こちらが子供向けのCDコーナーです。「みんなで歌おう」というCDが人気があるんですが、えーっと、あー、あいにく「みんなで歌おう」はいま、貸し出し中ですねえ。

女：そうですか。

男：えーっと、それから、こちらの「懐かしい子供の歌」は、昔懐かしい、小さいお子さん向けの歌ですね。それと、こちらの「アニメの歌」は、テレビの人気アニメの歌を集めたものです。

女：へー、いろいろあるんですね。息子には、アニメより、私が子供のころに歌ったような歌を聞かせたいですね。

男：あーあと、いろんな国の子供の歌を集めたCDもありますよ。「世界のこどもの歌」というんですが、こちらです。

女：あー、でもこれ外国語なんですね、やっぱりさっきのにします。

女の人は、今日、どのCDを借りますか。

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 「みんなで歌おう」 | 2 「懐かしい子供の歌」 |
| 3 「アニメの歌」 | 4 「世界の子供の歌」 |

正解：2

2 番 親子3人が、遊園地へ行く計画を立てています。

女：今日、遊園地の無料チケットをもらったのよ。

男：お、遊園地か。いいねえ。じゃあ今度の日曜日に、3人で行こうか。

女：休日だと混むだろうから、早い時間に行ったほうがいいかもね。

子供：ねえねえ、僕、来週の月曜日、学校お休みだよ。

女：あら、そうだったわね。月曜日なら平日だし、空いてそうねえ。ねえ、仕事休めないの？

男：うーん、いまちょっと忙しいから、難しいなあ。

子供：でも、休みの日は、乗り物に乗るのにも、すごく待たされるって言ってたよ。空いてる日のほうが、たくさん遊べていいよ。

女：そうよねえ。仕方ない。じゃあ、お母さんと二人で行こうか。お父さん抜きで、空いてる遊園地

で、思い切り楽しんじゃう？

男：おいおい、そんな、わかった。何とか休みを取らせてもらうよ。

子供：やったあ！

遊園地へは、いつ、何人で行きますか。

1 休日に3人で行く

2 休日に2人で行く

3 平日に3人で行く

4 平日に2人で行く

正解：3

3番 男の人と、女の人が明日の旅行コースの説明を聞いています。

男1：えー、明日は、皆様にお選びいただけるよう、コースを4つご用意しました。それぞれ、半日のコースなので、午前にとつ、午後にとつ、一日にふたつのコースを自由に組み合わせてご参加いただけます。まず、リラックスコース。こちらは、温泉をのんびり楽しむコースです。わくわくコースは、畑での収穫、牧場での動物との触れ合いを体験いただくコースです。ロマンコースでは、ドラマでも話題になりましたお城を訪ね、歴史を肌で感じていただきます。最後に、欲張りコース。このコースでは、地元名産のそばを味わっていただいたあと、大型ショッピングセンターでお買い物をしていただきます。

男2：どれにしようか、2人でひとつずつ、好きなを選んで一緒にまわろうか。

女：そうねえ。あなたはやっぱり、温泉？

男2：うーん、そのつもりだったんだけど、さっきの説明聞いてたら、いろいろ体験してみるのも悪くないかなって。今ってあんまり自然を感じるチャンスもないし。

女：いいわねえ。でも、そばはいいの？

男2：そばもすてがたいけど、今回はやっぱり、体験かな。

女：そう、じゃあ、ひとつはそれね。私は、ドラマで見てからここのお城気になって、一度見てみたかったんだ。

男2：じゃあ、今回はそれで行こうか。

質問1 男の人はどのコースをえらびましたか。

正解：2

質問2 女の人のはどのコースをえらびましたか。

正解：3

聴解答え

問題 1	1	2	3	4	5	
	4	3	2	3	3	
問題 2	1	2	3	4	5	6
	3	2	2	2	2	4
問題 3	1	2	3	4	5	
	1	1	3	2	2	
問題 4	1	2	3	4	5	6
	2	1	3	3	1	1
	7	8	9	10	11	12
	3	2	2	3	1	3
問題 5	1	2	3			
	2	3	2	3		