

## 2012年12月日语能力考试N3真题解析

### 文字词汇解析

#### 问题1

1. 正解：2

解析：这个带子太短了不好用。「~過ぎる」过于……

- 1. よわすぎて：弱い(弱的)
- 2. みじかすぎて：短い(短的)
- 3. ほそすぎて：細い(瘦的; 细的)
- 4. かたすぎる：硬い(硬的)

2. 正解：3

解析：那个人完全不听别人的意见。

- 1. ちにん：不存在该选项
- 2. たじん：不存在该选项
- 3. たにん：他人(别人, 外人)
- 4. ちじん：知人(熟人)

3. 正解：4

解析：用图表表示出人口的变化。

- 1. うつす：移す(转移, 移动)
- 2. さす：指す(指)
- 3. あらわす：表す(表达)
- 4. しめす：示す(表现, 表示)

4. 正解：2

解析：田中是外科医生。

- 1. がいか：外貨(外币)
- 2. げか：外科(外科)
- 3. げいか：猊下(对高僧的敬称)
- 4. がか：画家(画家)

5. 正解：1

解析：佐藤的笑脸很漂亮。

- 1. えがお：笑顔(笑脸)
- 2. えかお：不存在该选项
- 3. わらがお：不存在该选项
- 4. わらかお：不存在该选项

6. 正解：3

解析：请五点以后再打一次电话。

- 1. いこ：遺孤(遗孤)
- 2. いごう：意業(思想活动)
- 3. いこう：以降(以后, 之后)
- 4. いご：囲碁(围棋)

7. 正解：1

解析：过马路的时候请一定要注意车辆。

- 1. おうだん：横断(横穿)
- 2. よこだん：不存在该选项
- 3. おうたん：不存在该选项
- 4. よこたん：不存在该选项

8. 正解：4

解析：我一发出信号就开始。

- 1. ごうと：不存在该选项
- 2. あいと：不存在该选项
- 3. ごうず：不存在该选项
- 4. あいず：合図(暗号, 信号)

#### 问题2

9. 正解：4

解析：昨天因为加班, 回家晚了。

帰宅(きたく)：回家

11. 正解：1

解析：把会议上决定的事情请好好记录下来。

記録(きろく)：记录

13. 正解：4

解析：把蝴蝶结系漂亮是很难的。

結ぶ(むすぶ)：系

10. 正解：2

解析：这一带对于孩子来说是不错的成长环境。

育てる(そだてる)：培养, 养育

12. 正解：3

解析：从今天早上开始牙一直疼。

腹(はら)：肚子

胃(い)：胃

歯(は)：牙

腰(こし)：腰

14. 正解：1

解析：学校学过的东西每天都会复习。

復習(ふくしゅう)：复习

練習(れんしゅう)：练习

2012年12月新日本语能力考试N3真题

问题3

15. 正解：1

解析：想象一下自己30年后会在干什么。

1. 想像(そうぞう)：想象    2. 確認(かくにん)：确认    3. 観察(かんさつ)：观察    4. 工夫(くふう)：想方设法, 下功夫

16. 正解：3

解析：把苹果削了皮之后吃了。

1. 折(お)る：折, 折断    2. 離(はな)す：使……离开或分开    3. 剥(む)く：剥, 削    4. 破(やぶ)る：弄破, 损坏

17. 正解：3

解析：忘记给花浇水了, 花枯萎了。

1. こわれる(壊れる)：坏了    2. こげる(焦げる)：烧焦

3. かれる(枯れる)：枯萎, 干涸    4. とける(溶ける)：融化

18. 正解：4

解析：这电影比期待的还要好看。

1. 約束(やくそく)：约定    2. 予定(よてい)：预定    3. 希望(きぼう)：希望, 期望, 愿望    4. 期待(きたい)：期待

19. 正解：4

解析：期待的音乐会中止了, 很失望。

1. はらはら：担心, 捏一把汗    2. うっかり：疏忽, 不注意, 不留神

3. どきどき：七上八下, 忐忑不安    4. がっかり：失望, 失落

20. 正解：2

解析：猜不出谜底, 请给点提示吧。

1. サイン：签名    2. ヒント：提示    3. ルール：规则    4. サンプル：样品

21. 正解：1

解析：看以前的照片, 怀念到“小时候经常在这个公园玩啊”。

1. なつかしい(懐かしい)：怀念    2. うらやましい(羨ましい)：羡慕

3. くやしい(悔しい)：后悔    4. はずかしい(恥ずかしい)：害羞

22. 正解：3

解析：货款请一周内在银行支付。

1. 現金(げんきん)：现金    2. 値段(ねだん)：价格    3. 代金(だいきん)：货款    4. 価値(かち)：价值

23. 正解：1

解析：都拒绝很多次了, 他却还是缠着拜托我, 真是头疼。

1. しつこい：纠缠不休    2. きびしい：严格    3. こまかい：琐碎, 精细    4. くわしい：详细

24. 正解：2

解析：走廊的灯即使不按开关, 有人经过的时候也会自动亮起来。

1. 機械的(きかいてき)：机械地    2. 自動的(じどうてき)：自动地

3. 積極的(せっきよくてき)：积极地    4. 間接的(かんせつてき)：间接地

25. 正解：2

解析：无论怎么找, 也只找到一只手套。

1. 半々(はんはん)：一半一半, 对半    2. 片方(かたかた)：单方, 两个事物中的一个

3. 反対(はんたい)：反对    4. 部分(ぶぶん)：部分

问题4

26. 正解：2

解析：不管失败了多少次，她都没有放弃。

あきらめなつた：没有放弃过

1. 気にしなかつた：没有放在心上

2. やめようとしなかつた：没有想过放弃

3. 怒らなかつた：没有生气

4. 謝ろうとしなかつた：没有想要道歉过

27. 正解：3

解析：那个超市全年都在打折。

年中：全年，整年

1. 最近：最近

2. ときどき：有时

3. いつも：总是

4. 前から：从以前开始

28. 正解：4

解析：被对方的选手把球抢走了。

うばわれて：被抢走

1. 入れられて：被放进

2. 止められて：被停止

3. 打たれて：被打

4. 取られて：被拿走

29. 正解：3

解析：会议已经开始了，所以请悄悄地进去吧。

そつと：静静地，悄悄地

1. 後ろから：从后面

2. 急いで：赶紧

3. 静かに：轻轻地

4. 一人ずつ：一个人一个人地

30. 正解：1

解析：太晃眼了，看不清海报上面的字。

まぶしくて：晃眼的，刺眼的

1. 明るすぎて：太亮

2. 遠すぎて：太远

3. 薄すぎて：太薄

4. 小さすぎて：太小

### 问题5

31. 正解：3

解析：1. 可用：集める，为了进行授课的说明，把新生集中在1教室。

2. 可用：集める，我的爱好是收集各个国家的硬币。

3. 正在征集参加演讲大会的人。

4. 可用：収集，这个城市，每周回收两次垃圾。

32. 正解：4

解析：1. 可用：暇な，下个星期很忙，没有一天有空。

2. 可用：空っぽ，那个人的说说话很空洞，听了很没意思。

3. 可用：留守，小林好像很忙，不管什么时候去家里都没有人。

4. 可用：空瓶，喝空了的瓶子请放在这里。

33. 正解：1

解析：1. 这个团体，为了介绍日本文化，开展文化教室等活动。

2. 可用：家事，休息日，儿子们帮我打扫卫生呀，洗衣服呀等。

3. 可用：作動，修理好像结束了，电梯又开始运转了。

4. 可用：通り，附近的大楼正在施工，所以经过的卡车就变多了。

34. 正解：2

解析：1. 可用：宛先，邮件的收件人搞错了，发给了别人。

2. 工作时如果有事外出，请一定要将自己的去向告知别人。

3. 可用：方向，我迷路了，车站是在这个方向吗？

4. 可用：途中，这条河在中途被分为两段，分别流入不同的湖泊。

35. 正解：2

解析：1. 可用：通る，从这个公园穿过去会近一些。

2. 这辆公交车途经市政府开往车站。

3. 可用：経験，田中工作之后才进入大学。

4. 可用：挟んで，会议在午休之后，下午继续。

## 文法解析

### 问题1

1. 正解：4

2. 正解：4

解析：这个研究是以A大学的北川老师为中心展开的。

解析：那个人的确是急性子，但不是坏人。

～を中心に：以……为中心

今にも：眼看着就要，常与「そうだ」相呼应

少しも：(下接否定)一点也不……

すぐに：立刻，马上

確かに：的确，确实

3. 正解：1

解析：妹妹“哥哥，早上好！爸爸在哪儿？”

哥哥“爸爸昨晚工作到很晚，应该还在睡觉。”

2012年12月新日本语能力考试N3真题

「まだ」常与「～ている/いない」相呼应,表示仍然保持某一状态或还没做某个动作。

4. 正解: 2

解析: 和朋友吵架了,想和好但是即便道歉了也没原谅我。不知道该怎么办才好。

疑问词+动词「たら」いいですか: ……才好呢? 往往是询问对方自己应该采取哪种方法。

どうしたらいいですか【惯用】怎样做才好?

5. 正解: 2

解析: 今天是爷爷80岁的生日,希望最爱的爷爷永远健康长寿。

長生きする【自サ】长寿,长命

～たがる: 表示第三人称想的补助动词,常以「～たがっている」形式表达第三人称的意愿和意志。本题的关键点是,我希望爷爷健康长寿。

に～てほしい: (说话人)希望(对方)……

6. 正解: 1

解析: 妈妈: “你有什么要对爸爸说的吗?”

女儿: “那么就转告爸爸让他注意身体。”

だけ: 可与其他助词重叠,表示限定。本题就是限定了转告父亲的内容。

なら: 表示假定条件,“如果……的话”。

しか: 与否定「ない」相呼应,“仅仅,只。”

にも: 格助词「に」+提示助词「も」,前项不能再接助词。

7. 正解: 2

解析: 学生: “不好意思,把上周您借给我的书落在家里了……。”

本田老师: “明天给我也没关系的。”

本题考查授受关系。主语是学生,是学生从老师那里借到了书。「いただく」是「もらう」的自谦语。

AはBに～て差し上げる: A为B做某事

私は先生に貸して差し上げる: 我借给老师

AはB に～ていただく: 1)A请B干…… 2)B为A做……

私は先生に貸していただく: “老师借给我”或“我请老师借给我”

「いらっしゃる」是「いる」「いく」「くる」等词的尊敬语,这题的主语是“我”,所以错误。

Bが(わたし)に～てくださる: B(动作主体)给我(或我方)干……。如果选选项4,那么句子的主语就会变成是老师,而本题的主语是学生,所以该选项错误。

8. 正解: 3

解析: 前辈: “西田,老师前几天读了你刊登在杂志上的论文,说你写得不错哦。”

西田: “啊,前辈,是真的吗?”

本句读文章的人是“老师”,所以选择尊他语。「ご覧になる」是「読む」「見る」的尊敬语。

拝見する: 「見る」「読む」的自谦语

お目にかかる: 「会う」的自谦语

お読みする: 「読む」的自谦表达方式

9. 正解: 3

解析: A: “那个人的名字是山田吧?”

B: “不是,是前田。不是刚刚才告诉过你吗?怎么又忘了呢?”

動詞「た」+ばかり: 动作刚刚结束或完成

のに: 明明……却……(往往含说话人不满或责备的语气)

動詞「た」+あと: “……之后……”,表示一个动作在另一个动作之后做。

10. 正解: 1

解析: 高山选手在赛前采访中: “即便是为了一直支持我的粉丝也想要赢得此次比赛。”

名詞+のために: 既可以表示目的“为了”,也可表示原因理由“因为”

動詞基本形/「ない」形+ように: 表示目的,“为了……”



名詞+おかげで：表示原因，“多亏”。后项往往是正面的、积极的结果。

名詞+のとき：在……时候

意思和接续都符合的只有选项1。

11. 正解：3

解析：山田：“不好意思，这个文件能不能交给广田？拜托了。”

北川：“好的。”

～ておいてあげます：(我)事先帮你……

～ておこうと思える：我不禁想事先……

～てもらえませんか：(说话人)请求(对方)做……

～ておこうとおもいません：我不想事先……

12. 正解：2

解析：超市里有番茄果酱这个稀罕的东西，果酱的话是甜的，我觉得我这种怕番茄酸的人也许也可以吃，所以买了。

～かもしれない：表示说话人的不确定的判断和推测，“也许”。

私に：对我来说(后项往往是评价)，所以选择「食べられる」“能吃”。

動詞基本形+ようになる：表示新的习惯或能力的养成，所以选项3错误。

食べられるようになる：变得能吃……

13. 正解：1

解析：内田：“高田戴的戒指看上去很贵哦。”

森田：“不对，如果贵的话，应该不会带来公司的呀。”

～はずだ：表示主观的推测和判断，“应该……”

指輪をする：戴戒指

指輪をして会社に来る：带着戒指来公司

～つもりだ：表示说话人的打算或意图

问题2

14. 正解：2

解析：A「片づけはあしたにしますか」 B「あした朝から忙しくなり そうですし 今日中に やってしまいましょう。」

A：“明天再整理吗？”

B：“明天从早晨开始可能就会很忙，所以今天就整理完吧。”

要点：动词连用形+そうだ：可能要……，快要……

15. 正解：3

解析：仕事から帰って、娘に笑顔で「お帰り」と言われると こんなかわいい娘がいる私は本当に幸せだといつも思う。

工作完回到家，一听到女儿笑着说“您回来了”，就总觉得有这么一个可爱的女儿，我真是太幸福了。

要点：言われる：「言う」的被动形式，被说，即女儿对我说

～と～：满足小句1的条件，就会发生小句2的结果。在这里表示反复性的动作。

16. 正解：3

解析：川名寺は桜が きれいな ことで 有名ですが 桜だけでなく秋の景色もすばらしいです。

川名寺是以樱花漂亮而闻名，不过不只是樱花，秋天的景色也非常棒。

要点：～だけでなく～も：不光……还……；不仅……也……。是「だけ」的否定形式。

17. 正解：1

解析：父はいつも「何もしないで いるより チャレンジして 失敗する ほうがいい。」と言っている。爸爸总是说

“比起什么都不做，还是挑战后失败更好”。

要点：～より～：……比……动词的词典型/た形/否定形+ほうがいい：最好是……，还是……为好

18. 正解：4

解析：A「ねえ、来週の日曜日、北町の美術館にいかない？」

B「いいね。あ、私、そこの割引券を持ってるよ。その割引券一枚で 三人 まで 二割引になるんだ。」

A：“下周日，去北町的美术馆好吗？” B：“好啊，我有那儿的打折券，用一张打折券最多可以给3个人打八折。”

2012年12月新日本语能力考试N3真题

要点：で：表示手段、材料

まで：表示程度

### 问题3

19. 正解：4

解析：第一段讲到作者进了卫生间发现马桶的盖子会自动打开，而且坐上去是发现马桶是温暖的，所以觉得很吃惊。后面又说站起来后马桶会自动冲水，并且盖子会自动盖上，这也让他吃惊。所以填空处应该是让作者吃惊的不仅是一开始提到的那两点，用「それ」指代的是前面提到的两点。

20. 正解：2

解析：作者对马桶的这些功能感到吃惊，但是另一方面，他在想真的需要这样的马桶吗？作者是在过去产生了这种想法，根据后文可看出，后面想法发生了改变。所以要使用过去式。

21. 正解：4

解析：作者听说了老奶奶的话，让他的想法改变了。老奶奶说如果是马桶坐下去很温暖的话，就能够放心地坐上去。所以要使用可能形及表示传闻的助动词「そうだ」。「の」表示解释说明。

22. 正解：3

解析：前句说对于作者来说，坐的地方是冷的也无所谓，开关马桶盖也不会很辛苦。后句说这些对老年人来说不容易，有这些功能的马桶体现了对老年人的关怀。所以前后句是转折关系。

23. 正解：1

解析：本句考查对句子构成。本句的主语是“这样的厕所”，而谓语部分是“被制造”，表示主谓关系要用「が」。

## 读解解析

### 问题4

24. 正解：2

解析：题目问“读了邮件后，山田必须做的是什麼”。本题的关键句是「～会議日程が、以下のように決まりました。ご確認ください」「なお、部品のサンプルを郵送しましたので、届きましたらお知らせください」会议议程如下，请确认。另外，零部件的样品也邮递过去了，收到后请通知一声。因此正确答案就是选项2：确认会议日程，零部件样品到后给予联络。

25. 正解：1

解析：题目问“根据文章描述，可以知道绿公园的哪些事情”。本题的关键句是「みどり公園は、広さが20万平方メートルあり、～公園の半分以上が芝生になっていて」，绿公园占地20万平方米，其中一半以上是草坪。「休日には多くの人びとが公園に来る」，休息天有很多的人来。选项2相对较难，「大きい池と小さい池が、二つずつある」，意思是大池塘和小池塘各有2个。与文中的“有2个池塘，一大一小”不符，因此正确答案就是选项1：有很大的草坪，休息日也有很多人来。

译文：绿公园占地20w平米，时九山市最大的公园。其中一半以上是草坪，栽了很多樱花树所以也是有名的赏花的地方。公园内有大小两个池子，周围的自古就有树和草的植被覆盖。虽然位于市中心却很安静、就像是身在野外郊游的感觉，所以休息的时候很多人来这里。

26. 正解：2

解析：题目问“文中的语言所表达的意思并不是单一的，是什麼意思”，文中主要讲了作者的孙子说“喜欢电车”，于是作者就在生日的时候给他买了百货公司里最受欢迎的电车，但是孙子并不是很喜欢。因为不是他喜欢的那款。虽说都是“喜欢电车”，但有只喜欢某一款电车的，有喜欢奔跑着的电车的，也有只要是电车就都喜欢的。由此作者发出感慨，语言所表达的意思并不是单一的。所以本题的正确答案就是选项1：同样的话会含有很多不同的意思。

译文：孙子说喜欢电车，所以就在他生日的时候给他买了百货里最受欢迎的电车作为礼物，可是孙子不很喜欢，电车有很多种，我送的不是他喜欢的那种。虽说是“喜欢电车”可有的只喜欢某种电车，有的喜欢会跑的电车，当然也有的

只要是电车就喜欢的。“喜欢电车”也有很多种意思。

27. 正解：3

解析：题目问“从通知中可以了解田村线新时刻表的哪些事情”。本文提出自2013年1月5日起开始用新的时刻表。新的时刻表中田川站始发车的发车时间提前了15分钟，变成了上午5点30分。周一到周五上午7点至9点，快车车次增加，从田川站到村口站每10分钟发车一次。从田川站到村口站之间的乘车时间，快车少了5分钟，每站都停的车的时间少了3分钟。所以本题的正确答案就是选项3：从田川站到村口站，乘快车的话会比之前提前5分钟到达。

译文：以下是南山铁路的通知

电车的时刻表改了。感谢您一直以来乘坐田村线，13年1月5日开始，田村线启用新的时刻表。田川站始发车的发车时间提前了15分钟，变成上午5点半。周一到周五上午7到9时快车车次增加，从田川站到村口站每十分钟发一班车。从田川站到村口站的乘车时间，快车少了五分钟，每站都停的车少了3分钟。

问题5

28. 正解：1

解析：题目问“文中有①先回到旅店，为什么呢”。本题的关键句是「わたしはスキーが初めてだったので、1日目の午後には疲れてしまった」，因为我是第一次滑雪第一天的下午就很累了。所以本题的正确答案就是选项1：想到旅馆休息。

29. 正解：2

解析：题目问“去雪山散步要穿什么服装”。本题的关键句是「参加する人は、スキー用の服と手袋を身につけ、雪が入らない防水のブーツをはく必要がある。スキー用のブーツは歩きにくいので、だめだろう」，参加的人要用滑雪用的衣服和手套，靴子得防水防雪，但是滑雪时穿的靴子不好走路，所以不能穿。所以本题的正确答案就是选项2：衣服和手套是滑雪用的，要防水防雪但不能是滑雪时穿的靴子。

30. 正解：4

解析：题目问“文中有觉得还可以再来，为什么呢”。本题的关键句是「スキーは上手にならなかったが、ほかにこんな楽しみがあるなら、また来てもいいと思った」，虽然滑雪的技术没有提高，但是还有其他的乐趣，再来也不错。那还有什么其他的乐趣呢。就是通过前文的雪山散步，看到了美丽的雪景，发现了动物的足迹，以及听导游讲了有趣的关于雪山动物的故事。所以本题的正确答案就是选项4：虽然没怎么滑雪，但是可以享受在雪山中漫步的乐趣。

译文：在朋友的邀请之下参加了3日2夜的滑雪之旅，因为我是第一次滑雪，第一天下午就很累了，于是决定先回酒店等朋友。

回到酒店看见大堂里张贴着一幅“不去雪山走走吗”的海报，去吧台一问说是和向导一起去附近的山里散步。参加的人要有滑雪服和手套，靴子要防水防雪，但是滑雪时穿的靴子不好走路所以不行。很向往在日常生活中看不到的大自然，所以决定第二天参加。

第二天早上就和向导以及其他的参加者一起慢慢的向雪山走，雪发着光非常漂亮，期间发现了动物的足迹、觅食的痕迹。听导游讲了很多关于雪山动物的趣事。

这次没怎么滑雪，虽然滑雪技术没提高，但如果有其他的乐趣，再来也不错。

31. 正解：3

解析：题目问“文中有打开钱包，为什么呢”。本题的关键句是「『セール』や『割引』の看板を見つけると、喜んで、つい店に入ってしまう。そして、安くなっているのを見ると、それが必要かどうか深く考えず、財布を開く」，看到“大甩卖”“打折”的招牌就高兴地进到店里，一看便宜了就不多想是不是需要就打开了钱包。所以本题的正确答案就是选项3：因为价格便宜很高兴想买。

32. 正解：3

解析：题目问“文中提到了关于购物的建议，与之相符的有哪些”。本文的关键是在第二段。第二段针对看到便宜的东西就想买的人，提出了3点建议，首先「必要かどうかを考える」想想需不需要，接着「同じ物を持っていないかどうかを考える」，想想有没有同样的东西，最后「それをしまう場合があるかどうかを考える」，想想有没有收那个东西的地



2012年12月新日本语能力考试N3真题

方。都想过后确实需要再买。所以本题的正确答案就是选项3：要好好想想需不需要，有没有一样的东西，有没有可以收放的地方。

33. 正解：4

解析：题目问“( )里填入的最佳答案是哪一项”。全文主要是围绕“收拾不好房间的人”应该怎么办展开的。开头首先指出收拾不好房间的人，不一定是不会整理，可能更多的是因为买东西的方式。因为有些人只要看到便宜的东西就想买，导致房间东西过多。接着作者提出了买东西的建议，在买东西前要想那个东西是否真的需要，自己有没有同样的东西了，有没有放这个东西的地方等，也就是说要买东西时要谨慎。不鼓励盲目购物。所以当各大百货又开始大促销时，这些人就需要注意了。所以本题的正确答案就是选项4：烦恼房间不好收拾的人注意了。

译文：采访过因为收拾不好屋子而烦恼的人，细问得知不一定都是不善于整理，而是买东西的方法。看到甩卖打折的招牌就高兴地进去，一看便宜也不多想想是不是需要就打开钱包，结果就买得满屋子都是。

对于这样的人提出以下建议：买之前先想想是否需要，如果需要再想想是否有了同样的东西，如果没有再想想有没有地儿安置它、如果没地儿放就不要买了，想完这些都没问题就可以买了，虽然说便宜可是买了没有用或者没有地方放，那么屋子不好收拾就是必然，各大百货马上就要开始促销了，为屋子不好收拾而烦恼的人注意了。

问题6

34. 正解：1

解析：题目问“能产生更多的蔬菜，为什么呢”。本题的关键句是「屋内に上下に何段も棚を重ねて作り、そこで野菜を育てます」，室内会上下搭建很多层的架子，在那里培育蔬菜。这样在同样的面积内，就可以比一般的田生产更多的蔬菜。所以本题的正确答案就是选项1：因为是用多层的架子来培育。

译文：蔬菜工厂就是用灯光培育蔬菜，在室内搭建很多层的架子，在那里培育蔬菜。这样一来相同面积下，蔬菜工厂可以比一般的田种出更多的蔬菜。

蔬菜工厂和室外田不一样，环境也由人来创造，比如工厂里的温度、湿度、蔬菜的光照时间都是固定的，所以不受外面的天气影响生产蔬菜。冬天也能种出夏天的菜。

另外，工厂里不容易进虫子，所以可以不打农药，因此工厂里的菜可以放心食用，比室外种植的菜更有营养。

对于种菜的人来说也有好处，室外的作物种在地面上，必须长时间弯腰劳作，容易引起腰腿痛，可是在个工厂里有架子，可以选择适合的高度、轻松劳作。

这样看来全是好处，但是也有不足的地方，首先建造工厂造价昂贵，生产蔬菜的时候需要长时间的开灯和空调、消耗电费，其次蔬菜的种类还较少，有人说室外种植的蔬菜味道更好。

现在国家、大学、企业等都在合作致力于研究解决以上问题的新技术，或许假以时日像日本这样山多、可利用土地少的国家，今后不得不增加蔬菜工厂的产量吧。

35. 正解：1

解析：题目问“环境也由人来营造，例如哪一种做法呢”。本题的关键句是「工場では温度や湿度、野菜が光帯びる時間も決められる」「野菜を作るには、電気やエアコンを長時間つけて必要がある」，工厂中的温度、湿度，以及光照时间都有规定，要生产蔬菜，需要长时间开着灯和空调。所以选项1“为了让蔬菜长得好，通过空调来控制适宜的温度”正确。

36. 正解：3

解析：题目问“关于在工厂中生产的蔬菜，作者是怎么说的”。文章前面先说到了蔬菜工厂的优点，产量比一般在田里的蔬菜高，环境可人工调节不受季节影响，无虫害无农药，劳动较轻松等。后面就提到了蔬菜工厂的缺点。工厂建设费高，电费高，可生产的蔬菜种类还较少，也有人说味道不如田里种的蔬菜好。所以本题的正确答案就是选项3：虽然可以安心使用，但成本高。

37. 正解：3

解析：题目问“关于蔬菜工厂，作者是怎么考虑的”。本题的关键句是「日本のように山が多く、利用できる土地が少ない国では、今後、野菜工場を利用した作物の生産も増やしていかなければならないでしょう」，像日本这样山多、



可利用的土地少的国家,今后也不得不增加蔬菜工厂的产量吧。所以本题的正确答案就是选项3:有问题但好处也很多,将来有必要增加蔬菜工厂的蔬菜产量。

问题7

38. 正解: 2

解析: 题目问“娜塔莎大学毕业准备回国,想卖掉不用的东西。下面哪些可以卖给这家店”。本题的关键是店家列出的该店会买的物品要求,其中「食器、料理用具は、一度もしようしていないもの」,餐具、烹饪用品等要求一次都没有用过的。所以本题的正确答案就是选项2:只用过没几次的锅。

39. 正解: 3

解析: 题目问“往这个店卖不用的东西的时候,必须做的是什么”。本题的关键是后面几段对流程的一些要求。文中提到了店里不收的东西,可以放在店里,该店会负责扔掉(有收费的情况)。对于不能来店的顾客,提供上门服务,但起码要在前一天打电话预约。东西也可以邮寄过来,但是也要先电话预约,没有事先预约的话就不予受理了。因此本题的正确答案就是选项3:要把东西寄到店里的话,就要提前给店里打电话。

### N3 2012年12月新日本語能力試験聴解原文

問題1

1 番

女の学生と先生が話しています。女の学生はレポートのどこを直しますか。

女:先生、レポートを書いたんですが、これでよろしいでしょうか。

先生:あ、もう書いたんですか。早いですね。内容は後で見ますね。

女:タイトルの書き方はこれでいいですか。

先生:うーん、問題ないですよ。これでいいでしょう。

女:ありがとうございます。

先生:他は、名前も書いてあるし、番号も書いてあるし。でも、名前は名字も書いてください。それから、科目名が間違っていますね。この授業は世界の文学ですよ。日本じゃなくて。

女:あつ、すみません。

先生:それを直して、もう一度出してください。

女:はい。

女の学生はレポートのどこを直しますか。

2 番

会社で男の人と女の人が話しています。女の人はどうやってドアを開けますか。

男:佐藤さん、今日からお仕事をお願いすることになりました。よろしくお願ひします。

女:よろしくお願ひします。

男:まず、部屋の入り方を説明します。部屋の出入り口には安全のために、鍵がかけてあり、関係者以外は入れないようになっています。

女:はい。

男:私たち社員は暗証番号を押すか、人差し指で機械に触れてドアを開けるんですが。佐藤さんはアルバイトですので、こちらのカードをお使ひください。このカードを機械に入れると、ピーと音が鳴って、ドアが開きますので。

女:はい。

女の人はどうやってドアを開けますか。

2012年12月新日本语能力考试N3真题

3 番

女の人と男の留学生が話しています。男の留学生は土曜日、何をしなければなりませんか。

女：あ、リーさん。今週の土曜日にこの町でお祭りがあって、私たち店を出すんですけど。よければ、ちょっと手伝ってもらえない？

男：お祭りですか、いいですね。何を手伝いましょうか。

女：料理は得意？焼きそばは作れる？

男：あんまり得意じゃないですけど、ラーメンなら作れます。

女：そう。うーん、ラーメンはメニューにないから。じゃ、リーさんは注文をとってもらえる？

男：はい。

女：それから、金曜日のお昼ごろ、もし時間があつたら、買い物と一緒に行ってもらいたんだけど。

男：あ、昼間は授業があるんです。夕方なら時間がありますが。

女：そうか。じゃ、無理ね。じゃ、それがいいは、土曜日、お願いね。

男：はい、わかりました。

男の留学生は土曜日、何をしなければなりませんか。

4 番

博物館で先生が学生に話しています。学生はこの後まず何をしますか。

先生：はい、みなさん。これから、お茶の博物館を見学します。この博物館の1階では、お茶の歴史を勉強することができます。2階では、お茶についての映画が見られます。3階では、実際にさまざまな種類のお茶を飲んで、味を比較することができます。これはみなさんの分を予約してあります。予約の時間まで後10分しかないので、3階へ急ぎましょう。それから、お土産は1階で売っています。買いたい人は見学の後で買ってください。

学生はこの後まず何をしますか。

5 番

レストランで男の店長とアルバイトの人が話しています。アルバイトの人は今日、何をしなければなりませんか。

男：おはようございます。えーと、田中さんは今日が最初の日ですから、テーブルの食器を片づけることからお願いします。

女：はい。

男：来月くらいから注文をとることもお願いします。それまでにメニューを覚えてください。

女：はい。

男：ランチの時間の後は、いつもお客さんが少ないので、そのときにメニューを見ておいてください。さっそく今日からお願いします。

女：はい、わかりました。

男：それから、ほかの仕事に慣れてから、レジの使い方を教えますね。

女：はい、わかりました。

男：じゃ、よろしくお願いします。

アルバイトの人は今日、何をしなければなりませんか。

6 番

大学で女の先生と男の学生が話しています。男の学生は、まず何をしなければなりませんか。

女：もう卒業論文のテーマは決まりましたか。確かインターネットを使った広告がテーマでしたね。

男：はい。私の国と日本の比較を中心に書きたいと思ってるんです。

女：そうですか。論文に関係する本など、資料は読んでみましたか。

男：捜してみたんですが、見つからないんです。

女：そうですか。雑誌や新聞の記事もいい資料になると思いますよ。自分の国の雑誌や新聞の調べてみたらどうですか。  
男：わかりました。じゃ、さっそく。あのう、広告研究所っていうのがあるみたいなので、話を聞きに行ってみようと思うんですか。  
女：研究所にねえ、もう少し勉強してから連絡をとったほうがいいと思いますよ。  
男：はい。  
女：広告関係の仕事をしている卒業生がいるから、もう少し資料を読んだら、紹介しましょう。一度先輩の話を知るといいですよ。  
男：ありがとうございます。  
男の学生は、まず何をしなければなりませんか。

## 問題2

### 1 番

女の人と男の人が話しています。男の人がシャツを選んだ一番の理由は何ですか。

F：中田さん、そのシャツとても素敵ですね。  
M：ありがとう。この色、最高でしょ。買おうと決めたのはこの色なんだ。  
F：本当いいですね。  
M：たまには気分を変えようと思って、着てみたらサイズもぴったりで…  
F：その襟の形、今流行のですね。  
M：あ、そう？知らなかった。  
F：高かったんじゃないですか。  
M：いや、安かったよ。  
男の人がシャツを選んだ一番の理由は何ですか。

### 2 番

女の人と男の人が話しています。男の人は今勤めている会社は、どんなところがいいと言っていますか。

F：久しぶり。会社変わったんだって。  
M：そうなんだ。今の会社は残業がなくて、毎日同じ時間に帰れるんだよ。  
F：うーん。前の会社は一流企業で給料もいいって言ってたのに。  
M：うん。確かにそうだったんだけど。毎日家に寝に帰るだけだったんだ。  
F：大変だったんだね。じゃあ、今は満足してるの？  
M：うん、でも、通勤時間が短いければもっといいんだけどね。  
男の人は今勤めている会社は、どんなところがいいと言っていますか。

### 3 番

男の学生と女の学生が話しています。男の学生は子供の時、何になりたかったと言っていますか。

M：あれっ、何の勉強してるの。  
F：公務員試験の勉強、来年試験を受けようと思って、中村君は卒業したら、どうするの？  
M：僕はやりたいことがまだ見つからなくて。子供の頃は夢があったんだけど…  
F：もしかして、医者？確かお父さん、お医者さんだよな。  
M：うーん。兄は子供の時からずっと医者になりたいって言ってたけど、僕はぜんぜん…  
F：そう。  
M：僕は小学校の時、国語の本を読むのが好きで、授業の時、みんなの前で大きい声で読むと、いつも先生が褒めてくれて。それで、アナウンサーになりたいと思ってたんだ。  
F：じゃあ、チャレンジしてみればいいじゃない。  
M：いや、今はもう…



2012年12月新日本語能力考試N3真題

F: あつ、それじゃ國語の先生は?中村君、人に説明するの、上手だから、きっと合ってるよ。

M: えっ?そう?ありがとう。

男の學生は子供の時、何になりたかったと言っていますか。

#### 4 番

ラジオで、女の人が話しています。コンサートのチケットはどのように申し込みますか。

つぎはコンサートのお知らせです。来月二十日午後二時から、親子で楽しむクラシックコンサートが行われます。会場はさくら体育館です。チケットご希望の方はインターネットで番組のホームページからお申し込みください。電話では受け付けておりませんので、ご注意ください。チケットは郵便か、または当日会場の窓口でお受け取りになれますので、お申込みのときにお選びください。大人2000円、子ども1000円です。

コンサートのチケットはどのように申し込みますか。

#### 5 番

留守番電話のメッセージを聞いています。男の人はいつまでに、電話してほしいと言っていますか。

M: もしもし、お疲れ様です。営業部の中村です。明日の会議1時半からですよ。実は急な用事ができてしまって、その時間に間に合わないかもしれないんですが…ちょっとご相談したいので、このメッセージを聞いたら、お電話いただけますか。今日は3時半から会議があるので、できればそれまでに…ご連絡お待ちしております。では。

男の人はいつまでに、電話してほしいと言っていますか。

#### 6 番

女の學生と男の學生が話しています。男の學生は海外旅行で何が大変だと言っていますか。

F: 山田さん、春休み、海外旅行に行くんだって?

M: うん、長い休みのときはいつも海外へ行くことにしてるんだ。

F: へえ。ねえ、今回はどこに行くの?

M: インドへ行くつもりなんだ。特に計画は立てずに、向こうに着いてから、いろいろ決めようと思って。僕は観光地に行くより、地図を持って、自分の知らない町を歩くのが好きなんだ。

F: ああ、外国語ができるから、もし道に迷っても、人に聞けていいよね。

M: いや。できない言葉ももちろんあるけど、それはジェスチャーや地図を描いて伝えればいいし。結局、道に迷うこともあるけど、それもいい思い出になるよ。

F: すごいなあ。山田さんは旅になれてるから、リュックサック一つで、どこでもいけるでしょ?

M: いや。そういう人が羨ましいよ。僕もそうしたいんだけど、荷物の準備では苦労してるんだ。あれもこれも必要だと思うと、つい荷物が増えちゃうんだよね。

F: えっ?意外。

M: それで、お土産もなるべく買わないようにしてるから、期待しないでね。

F: わかった。帰ったら、楽しい話聞かせてね。

男の學生は海外旅行で何が大変だと言っていますか。

### 問題3

#### 1 番

大学で、男の人が留学生に話しています。

みなさん、學生センターからお知らせします。卒業が決まって、国に帰ることになったら、いろいろやる必要がありますから、気を付けてください。荷物を国に送ったり、銀行の口座を閉じたりしなければなりません。電気や水道、ガス、それから携帯電話の会社にも忘れずに連絡してください。それと、先生にはお世話になったと思いますから、挨拶に行きましょう。帰国後も連絡が取れるように、學生センターに連絡先を教えてください。

男の人は何について話していますか。

- 1 留学するための方法    2 留学してからすぐにすること    3 帰国する前にすること    4 帰国後の生活の注意点  
2 番

会社で、女の人と男の人が会議について話しています。

F: すみません。ちょっといいですか。来月の会議のことで、相談があるんですけど。

M: 何の会議?

F: あのう、海外に新しい支店をつくる話の。

M: ああ、あの会議ね。確か、15日だよ。

F: はい、そうです。それで、メンバーなんですけど、この前の会議に出てた人と同じでいいでしょうか。

M: そうだね。あつ、だけど、今度の話は吉田さんにも行ってもらったほうがいいなあ。

F: そうですね。じゃあ、お願いしてみます。

M: うん、都合が合わなかったら、日程を決めなおさないといけないねえ。

F: そうですね。わかりました。

女の人は何について相談していますか。

- 1 会議を開く場所    2 会議で話す内容    3 会議に出席する人    4 会議の日程

3 番

テレビで男の人がホテルについて話しています。

M: ホテルは食事とか演奏会とかいろんな使い方があっていいと思います。たとえば、私は仕事でよくホテルに泊まるんですが、先日はある会社のベッドが使ってみたくて、その会社の最新型のベッドがおいてあるホテルを選んだんです。買う前に、実際に使えたのでよかったです。みなさんも、それぞれ自分の目的に合わせてホテルを使ってみてはどうでしょうか。

男の人は何について話していますか。

- 1 ホテルのいろいろな利用の仕方    2 ホテルでの仕事の仕方    3 よく泊まるホテルの部屋    4 ホテルでの買い物

問題4

1 番 友だちが本を読んでいます。何の本か知りたいです。何と言いますか。

- 1 何か読むものある?    2 本、読んでみたら?    3 何読んでるの?

2 番 友だちの家でトイレに行きたいです。何と言いますか。

- 1 トイレに行ってきたらどう?    2 手を洗ってきたところだけ。    3 トイレを借りてもいい?

3 番 会議で、みんなに机の上の資料を見てもらいたいです。何と言いますか。

- 1 資料をごらんください。    2 資料を拝見します。    3 資料を見せてくださいますか。

4 番 約束の時間より早く着いたので、ここで待ちたいです。何と言いますか。

- 1 あのう、ここで待っていただいてもいいですか。    2 あのう、ここで待たせていただけませんか。  
3 あのう、ここで待ったらいかがでしょうか。

問題5

1 番 山田さんに用事があるんだけど、見なかった。

- 1 教室にいたよ。    2 とくに用事はないよ。    3 一緒に見ようよ。

2 番 昨日はせっかく映画に勝ってくれたのに、行けなくて悪かったね。

- 1 それは残念だね。    2 ああ、気にしないで。    3 本当にごめんなさい。

3 番 あつ、山本さん、ご無沙汰しています。お元気でしたか。

- 1 どうぞ、お大事に。    2 ええ。本当に久しぶりですね。    3 昨日は会えて楽しかったです。

4 番 飲み物はコーヒーしかないんですけど、いいですか。

- 1 コーヒーじゃなくてもいいですよ。    2 じゃあ、お茶をもらえますか。    3 あ、コーヒー大好きです。

2012年12月新日本语能力考试N3真题

- 5番 あのう、この書類についていくつかお伺いしたいことがあるんですが。
- 1 はい、何でもしようか。                      2 とくにありませんけど。                      3 さあ、いくつかわかりません。
- 6番 いらっしゃい、お待ちしておりますよ。どうぞ、お入りください。
- 1 ぜひいらっしゃってください。                      2 では、お邪魔いたします。                      3 いえ、待っておりませんが。
- 7番 一緒に行くって約束してた研究会、僕行けそうにないんだ。
- 1 研究会、中止になったの。                      2 よかった。一緒に行けることになって。                      3 えっ、何か別の用事が入っちゃった？
- 8番 あのう、すみませんが、この山ではゴミを持ち帰っていただくことになってまして。
- 1 じゃあ、持って行っていただけるんですね。                      2 いいえ、せつかくですが、結構です。                      3 あっ、ここに捨てちゃいけないんですね。
- 9番 説明会でお客様を怒らせちゃったこと、課長に話しといたほうがいいんじゃない。
- 1 確かに言わないほうがいいね。                      2 そうだね、早速報告するよ。                      3 どうして課長に話しちゃったの。

2012年12月日语能力考试N3真题答案

文字词汇

问题1

1	2	3	4	5	6	7	8
2	3	4	2	1	3	1	4

问题2

9	10	11	12	13	14
4	2	1	3	4	1

问题3

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	3	3	4	4	2	1	3	1	2	2

问题4

26	27	28	29	30
2	3	4	3	1

问题5

31	32	33	34	35
3	4	1	2	2

语法

问题1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	1	2	2	1	2	3	3	1	3	2	1

问题2

14	15	16	17	18
2	3	3	1	4

问题3

19	20	21	22	23
4	2	4	3	1

阅读理解

问题4

24	25	26	27
2	1	2	3

问题5

28	29	30	31	32	33
1	2	4	3	3	4

问题6

34	35	36	37
1	1	3	3

问题7

38	39
2	3

听解

问题1

1	2	3	4	5	6
4	4	3	3	1	2

问题2

1	2	3	4	5	6
1	1	3	1	2	4

问题3

1	2	3
3	3	1

问题4

1	2	3	4
3	3	1	2

问题5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	2	3	1	2	3	3	2