

2010年7月日语能力考试N3真题解析

文字词汇解析

问题1

1. 正解：1

句意：礼物用漂亮的纸包着。

解析：包む(つつむ)【他五】包上

3. 正解：1

句意：新的星球被发现了。

解析：発見(はっけん)【名词】【他サ】发现

5. 正解：1

句意：关于下周的会议，山田打来了电话。

解析：件(けん)【名词】事件、事情

选项2：案(あん)【名词】计划

选项3：方(ほう)【名词】方面、方向

选项4：要(よう)【名词】要点；主要、重要

用(よう)【名词】用途

7. 正解：2

句意：这个海岸岩石很多。

解析：岩(いわ)【名词】岩石、磐石

选项1：「会(かい)」、「貝(かい)」、「回(かい)」等

选项3：砂(すな)【名词】沙子

选项4：波(なみ)【名词】波、波浪

问题2

9. 正解：4

句意：检查了机械是否正常。

解析：「正常(せいじょう)」

11. 正解：2

句意：妈妈追在孩子后面跑。

解析：「追う(おう)」

「送る(おくる)」

「押す(おす)」

「折る(おる)」

13. 正解：3

句意：上大学以后，身高没有变化。

解析：「身長(しんちょう)」「背中(せなか)」「背後(はいご)」

问题3

15. 正解：1

句意：为了买新车，从店里拿了商品目录回来。

2. 正解：4

句意：他很擅长跳舞。

解析：得意(とくい)【名词】【形容动词】拿手、擅长

4. 正解：4

句意：这个图表明了人口的变化。

解析：表す(あらわす)【他五】表达、表示

选项1：示す(しめす)【他五】出示

选项2：増やす(ふやす)【他五】增加、增添

选项3：動かす(うごかす)【他五】挪动、搬动；发动

6. 正解：2

句意：上下班很花时间。

解析：通勤(つうきん)【名词】【自サ】通勤、上下班

选项1：通学(つうがく)【名词】【自サ】上学、走读

选项3：通訳(つうやく)【名词】【他サ】翻译

选项4：通信(つうしん)【名词】【他サ】通信、通讯

8. 正解：3

句意：我觉得努力是很重要的。

解析：努力(どりょく)【名词】【自サ】努力、奋斗

选项1：動力(どうりょく)【名词】动力

10. 正解：3

句意：体检时做了血液检查。

解析：「血液(けつえき)」

「意識(いしき)」

「血圧(けつあつ)」

12. 正解：3

句意：下电车的时候把伞忘了。

解析：「降りる(おりる)」

「移る(うつる)」

14. 正解：1

句意：故事人人都知道。

解析：「物語(ものがたり)」

2010年7月新日本语能力考试N3真题

解析: カタログ(catalog): 商品目录

オーダー(order): 顺序、次序; 订购

レシート(receipt): 收据、小票

セール(sale): 降价、减价出售

16. 正解: 4

句意: 田中的衣服感觉很高档。

解析: ~感じがする: 有……感觉。名词+がする: 前接表示气味、口味、声音、感觉、发冷、想吐(等表示身体感觉的名词), 表示有这种感觉。

17. 正解: 4

句意: 在这附近租房子, 每月的房租要5万日元。

解析: 価格(かかく): 价格 代金(だいきん): 贷款、价款 会費(かいひ): 会费 家賃(やちん): 房租

18. 正解: 3

句意: 要开始考试了, 请把字典放到包里。

解析: 仕舞う(しまう)【他五】整理、收拾、将用过的东西放回原处 溜める(ためる)【他一】积攒、积压、积蓄
閉じる(とじる)【自他一】合上、盖上; 结束、告终 綴じる(とじる)【他一】订上、钉缀; 缝口
畳む(たたむ)【他五】折叠; 关闭、合上

19. 正解: 2

句意: 我了解日本年轻人最新的时尚资讯。

解析: 最大(さいだい): (一定范围内)最大 最新(さいしん): 最新
最中(さいちゅう): 正在进行、最盛时期 最多(さいた): 最多

20. 正解: 1

句意: 把不要的报纸和杂志撮起来, 用绳子捆好扔掉。

解析: 縛る(しばる)【他五】捆、扎, 以绳索等捆绑 囲む(かこむ)【他五】包围、围绕
締める(しめる)【他一】勒紧、束紧; 扭紧、拧紧 編む(あむ)【他五】编织

21. 正解: 3

句意: 突然有急事, 所以取消了餐厅的预约。

解析: チェックアウト(checkout): 结账、退房 カット(cut): 切断; 理发
キャンセル(cancel): 取消、注销 オーバー(over): 超过、超出

22. 正解: 2

句意: 我的房间是朝东的。

解析: ~向き: 朝向。如「南向き/朝南」 ~沿い: 沿着……。如「川沿い/沿河」
~込み: 包含在内。如「税込み/含税」 ~建て: ~层。如「二階建て/两层楼房」

23. 正解: 4

句意: 昨天看电影的时候, 感动得哭了。

解析: 歓迎(かんげい)【名词】【他サ】欢迎 応援(おうえん)【名词】【他サ】助威、声援; 帮助、援助
期待(きたい)【名词】【他サ】期待 感動(かんどう)【名词】【自サ】感动

24. 正解: 3

句意: 太着急了, 稀里糊涂就上错公车了。

解析: うっかり【副词】稀里糊涂、不注意 ぴったり【副词】【自サ】【形动】紧密地; 恰好、相称
ぐっすり【副词】酣睡、熟睡的样子 がっかり【副词】【自サ】失望、灰心丧气

25. 正解: 1

句意: 森非常努力地学习, 成为了杰出的医生。

解析: りっぱ(立派)【形动】出色、优秀 さかん(盛ん)【形动】旺盛、繁荣

まんぞく(満足)【形动】【名词】【自サ】满足 しんせん(新鮮)【形动】【名词】新鲜

问题4

26. 正解：1

句意：这次的工作非常吃力(很累)。

解析：きつい【形】累人、费力、吃不消

大変だ【形动】非常困难、够呛

简单だ【形动】简单、容易

つまらない【形】无聊

おもしろい【形】有趣、有意思

27. 正解：2

句意：今天非常疲劳。

解析：くたびれる【自一】疲劳、疲惫

いそがしい(形)很忙

疲れる【自一】疲惫、辛苦

はずかしい【形】害羞

困る【自五】困惑、为难

28. 正解：3

句意：休假结束以后,再联系你。

解析：明ける(あける)期满、到期、结束

取れる(とれる)【自一】解除、消除;花费

決まる(きまる)【自五】决定、规定

終わる(おわる)【自五】结束

始まる(はじまる)【自五】开始

29. 正解：3

句意：这家店总是人很多。

解析：混雑(こんざつ)【名词】【自サ】混乱、拥挤、许多人或物混在一起

选项1：客人不多

选项2：商品不多

选项3：客人很多

选项4：商品很多

30. 正解：2

句意：这项运动的规则很简单。

解析：単純(たんじゆん)【名词】【形动】单纯、单一、没有复杂之处、简单的

选项1：广为人知

选项2：容易理解

选项3：不太被人所知

选项4：难理解

问题5

31. 正解：4

解析：落ち着く(おちつく)【自五】平静、稳定;沉着、从容不迫

选项1：应使用「着く」

选项2：应使用「並ぶ(ならぶ)」

选项3：应使用「落ちる(おちる)」

选项4：句意：发生火灾的时候要冷静形动。

32. 正解：2

解析：はかる【他五】用器具计算重量、体积、长度、深度、宽度等。不用于计算具体的个数和金钱。所以选2。

句意：称好小麦粉和黄油,做了蛋糕。

33. 正解：2

解析：ユーモア【名词】幽默、幽默感。

选项1：将其作为动词,错误。

选项3：将其作为形容词,错误。

选项4：将其作为形容动词,错误。

选项2 句意：木村很幽默,跟他在一起很开心。

34. 正解：1

解析：未来【名词】未来。比将来的定义更广泛。

选项2 应使用「将来(しょうらい)」

选项3 可以直接去掉,只用「都合を教えてください。」

选项4 可以换成「来年」等

选项1 句意：为了地球的未来考虑一下环境问题吧。

35. 正解：4

解析：そっくり【形动】酷似、一模一样、极像,形容两个事物在某个标准下十分相似。虽然酷似,但是是两个不同的事物。

选项4：老公和儿子不仅长得像,连声音都一模一样。

2010年7月新日本语能力考试N3真题

文法解析

问题1

1. 正解：2

解析：前面的“今日はない”是后面“言っていましたよ”的内容，所以要用「と」指示说的具体内容。而「って」是「と」的口语形式。

2. 正解：3

解析：「うちに」前接动词时接「ない」或者「ている」，表示趁着前项的有利状态、条件或好时机，抓紧去做后项或表示后项在前项持续或进行的过程中自然而然地出现了；「はじめに」表示在事物开始的阶段、最早、最起始的部分；「たびに」前接动词原形，表示每次发生前项动作均发生后项；「なかに」前接连体形，表示在“……其中，在……过程中”。从接续以及意义上分析，该是3。

3. 正解：4

解析：考核副词。「そろそろ」就要、不久、快要；「だんだん」渐渐地、逐渐地；「ようやく」终于、总算；「いつのまにか」不知何时、不知不觉。

句子意思是：看着书，不知不觉已经过了5个小时。

4. 正解：2

解析：考核接续「ことになっている」，前接动词原形。表示就将来的某种行为做出某种决定，达成某种共识，得出某种结果。

句子意思是：定好今天7点在东京站和朋友见面，差不多我要出门了。

5. 正解：1

解析：考核接续。「ように」是「～ようにしてください」省略「してください」的形式，是对听话人表示忠告或劝告的表达方式，前接动词原形或动词否定「ない」。所以可先排除选项2和4；而就意义而言，1为“被医生说要戒烟”；3为“被医生说不要戒烟”。根据后文提示“却怎么都戒不了”，正确答案为1。

6. 正解：3

解析：“間に”和“間”的前项都是一个持续的动作或状态，“に”用于限定时间点，所以“間に”后项的动作发生于整个过程中的某一个时间点或其中的一段，后项谓语多为一次性的动作或变化，而不能用于表示状态或持续的动作；“間”与之不同，表示其后项动作贯穿前项整个过程的始终。

句子意思是：在山田老师演讲期间，大家都在热心地听着。

7. 正解：1

解析：考核敬语。「ございます」是「あります」的礼貌语；「いらっしゃいます」是「います・来ます・行きます」的尊敬语；「おります」是「います」的自谦语；「いたします」是「します」的自谦语。

句子的意思是“在5楼”，所以应该选礼貌语「ございます」。

8. 正解：4

解析：考核助词。在此表示选择咖啡，而表示“选择”的句型是用「Nにする」。

9. 正解：4

解析：因为前接的「日本語が話せる」是动词可能形，所以排除选项1和2。因为「ことができる」前接动词原形，意义等同于同一动词的可能形；「まで」表示“到……为止”，后接表示持续性意义的动词；后项「面白くなりました」表示的是变化，所以前项应为相应表示变化的表达方式“自从变得会说一定程度的日语以后”。

10. 正解：2

解析：「どのくらい効果が」是后项想要详细知道的具体内容。因为有特殊疑问词「どのくらい」，所以只要用疑问简句「か」即可，因此可排除选项3和4；而「によって」表示按照、根据、通过、由于等意思，「について」表示“关于”，起到提示话题的作用。故在此正解为2。

句子意思是：我想详细了解关于A公司的商品对腰痛有多少效果。

11. 正解：3

解析：「やすくなって」表示变得容易。而在此并不含有此意义，故先可排除选项1和2；由于是「味」，助词「が」表示后项为自动词，客观自然地发生变化，故为3。

句子意思是：昨天我和妹妹一起做汤了，但是搞错了盐的量，味道变得太咸了。

12. 正解：1

解析：「动词使役形+てください」表示请求对方允许说话人(自己)做某事，而「动词使役形+ないてください」表示请求对方不要让某事发生。而「ことにしてください」表示请求、委婉地命令对方做前项事情。在此，表达的是“请不要让我受惊吓”，所以为1。

13. 正解：3

解析：空格后的「行きたくない」表达了说话人的主观意愿，即“不想去”，而四个选项都含有表示转折的「が」，因此空格部分应表达与上述主观意愿相反的含义，比如“应该去、必须去，如果去就没问题了”等。选项1、选项2都有「なくてもいい」表示“不去也行”，可排除；选项4的主干为「行ければいいが」，意为“如果能去就好了，但……”，转折之后应该是「行けない」，而不是「行きたくない」，可排除；选项3中的「…ばいい」意为“只要……的话就没问题了”，与后项的“但我却不想去”形成转折，故此项正确。

问题2

14. 正解：3

1.A「じゃあ、あしたはコンサート会場の入り口に5時に集まりましょう。」

B「コンサートは7時からですから、そんなに 1早く 4行っても 3★まだ 2開いていないと思いますよ。」

解析：「と思います」前接简体句，所以「2開いていない」为唯一的简体，可放在最后「と思います」之前；「まだ」表示“还未”，在此修饰「2開いていない」，表示“还没开”。副词「早く」放在最前面，就可以排出正确顺序。

句子意思是：音乐会7点开始，去那么早也没开门。

15. 正解：1

(田中先生の研究室で)

学生「田中先生はいらっしゃいますか。」

秘書「今、ほかの学生と話して 4いらっしゃいます 2から 1★少し 3待ってください。」

解析：「てください」之前接动词「て」或者「ないで」、所以确定选项3，而「少し」为副词，修饰动词「待つ」，表示程度“稍等”。「いらっしゃいます」放在最前面构成「話していらっしゃいます」是「いる」的尊他语，表示动作正在进行，后接「から」提示原因、理由。

句子意思是：田中老师正在和其他学生说话，请稍等一下。

16. 正解：2

父も私も、今日がかさがなくても 3大丈夫 1だろう 2★と思って 4出かけた が、雨に降られてしまった。

解析：「かさがなくても」之后接「いい」「大丈夫」「かまわない」等表示许可，所以先确定3，而「と思って」表示主观的想法，「だろう」为「でしよう」的简体，可放在形容动词词干「大丈夫」之后，「と思って」之前。「出かけた」放在最后接助词「が」表示转折。

句子意思是：我和父亲都觉得今天不带伞也可以就出门了，但是被雨淋了。

17. 正解：2

昨日動物園に行ったら、先月1生まれた 3ばかりの 2★ライオンの 4赤ちゃんを 見ることができました。

解析：「見る」为他动词，故前需有「を」提示其对象，故为4；而「赤ちゃん」为名词，名词前需接连体形，即动词简体或名词「の」，而此处明显应为“狮子的宝宝”，故正解为2。「ばかりの」放在最前面，前接动词「た」形，「生まれた」表示动作刚刚结束。

句子意思是：昨天去动物园，看到了刚出生1个月的小狮子。

18. 正解：4

2010年7月新日本语能力考试N3真题

ジョン「この『りかい』という言葉はどういう意味ですか。」

アリ「ああ、確か『わかる』 2という 4★ような 1意味だった 3と思うんですけど。」

解析：「という」表示“叫做……”，用于解释说明，而「という」一般接「意味だった」，表示“叫做……”的意思。而「ような」是修饰名词的形式，所以该放在名词「意味」之前，提示内容。「と思う」放在最后，表示说话人的想法。

句子意思是：我觉得应该是“懂、明白”这样的意思。

问题3

19. 正解：1

解析：前文表示出大家都不相信自动售货机会说话，而后文表达出的确存在这种机器，所以前后为转折关系。排除选项2和4。「ところが」和「でも」都表示转折。但是，选项3中「あるでしょうか」表达推测，而根据前后文，应为表示肯定含义。「あるのです」的「の」起强调作用，意为“是有的”。

20. 正解：3

解析：1「ある」后接名词，表示“某……”，2「一台の」表示“一台”，3「この」表示“这台”4「ふつうの」表示“普通的”。上文叙述的内容是“在我家的附近有一台自动售货机。”“虽然看上去就是一般的饮料售货机”，下文意为“会说话”。下文的“会说话”指的是上文所提及的“我家附近的自动售货机”，指代上文出现过的内容可用「こ」系指示代词，所以选3。

21. 正解：1

解析：句子意为“我也曾看到过晚上对购买饮料的人说‘辛苦了’。”句子的主语是“自动售货机”，所以“说”是主动态。而文中所提到的自动售货机仅仅只有开口说话的功能，尚不具各行走功能，因此不会“回家”，故排除2，选1。

22. 正解：2

解析：1「一方」表示“一方面，另一方面”；2「ですから」表示因果关系，“因此”；3「それなのに」表示转折，“即便如此”；4「そのうえ」表示递进，“而且”；上文意为“我在经常看的动画片中，机器也像人类一样又是说话啦，又是行走”。下文意为“当被自动售货机打招呼时，就好像是在动画片的世界。”可见上下文有因果关系，故答案为2。

23. 正解：4

解析：1「信じない」意为“不相信”；

2「言い返さない」意为“不还嘴、不顶嘴、不争辩”；

3「しゃべらない」意为“不说话”；

4「おどろかない」意为“不会吃惊”。

上文意为“现在我已经习惯了自动售货机开口说‘您走好’在心中我也回答着‘我走了’。如果什么时候，出现了行走的自动售货机，这次或许”。因为对于自动售货机说话已经习惯，并且心中也回答，所以这里的答案理应为4“不会吃惊”。

读解解析

问题4

24. 正解：2

解析：1的意思是除了自己家以外，都不能扔垃圾，而原文是说除了规定的垃圾桶外都不能扔垃圾；3的意思是除了规定场所之外都不能骑自行车，而原文是除了规定场所之外都不能停自行车；4的意思是若不遵守规定要全员罚款，而原文的意思是，不遵守的时候，要交罚款的时候也是有的。

译文：朝日市全体市民同心协力共建美丽家园，为了舒适的生活制定了新的规定。规定里禁止以下3条：1、禁止乱扔垃圾。2、禁止走路时吸烟。3、禁止随意泊车。违者有可能被处以罚款。

25. 正解：4

解析：选项1、2、3虽然都是原文提及的内容，但都是片面的说法。原文中最后一句话写道“但是，最终选择还是在自己。”强调了自己决定。

译文：所谓的好医院该是什么样的呢？是医生耐心询问诊断、是采用先进的医疗器械、还是其他什么？答案因人而异。最终只能说那个让自己相信的才是最好的吧！那么如何寻找好的医院呢、通过打听、书刊杂志、以及网络等很多方法。可是最后的选择在于自己。选择好医院的标准最重要的是坚持自己的初衷。

26. 正解：3

解析：选项1“拜托对方送过来”，原文中表示已经送来了。选项2“拜托对方看”，原文中表示铃木已经看了。选项3和4围绕了“何时来”和“何时去”的问题。原文为「ぜひ一度お話をうかがいたいので、こちらに来ていただけますでしょうか。」意为，“我非常想再听一下您的说明，您是否能莅临弊社。”答案就显而易见了。

译文：下面是铃木发给和田的的邮件

总是给您添麻烦。

之前拜读了您送过来的“面向新学期的文具”的商品目录。

非常希望您能够亲自莅临寒社、再次说明一下。您哪天方便请告知我，拜托。

27. 正解：2

解析：选项1中「平和」与「環境」被列为一个主题，而原文是两者选一；选项3的意思为用多大的纸画都可以，而原文的纸张大小是规定的；选项4的意思为绘画用具是规定的，而原文却说画具并不规定。

译文：您的画成为邮票

为了纪念川田美术馆开馆10周年，准备发行两款纪念邮票。因此、征集用于邮票素材的画。题目是“和平”和“环境”，请选其一进行投稿。

纸张大小请用20x25cm，颜料、彩色铅笔 画具不限。

一经采用、5w稿费。

详情请登录美术馆官网查阅。

问题5

28. 正解：3

解析：选项1的意思是“我”进小学时，这家花店才开业，而原文写道“在我上小学以前就开了”；选项2在文中并未提到；选项4“因为叔叔喜欢，所以才经常在这个花店买花”这个因果关系也不成立。画线句的答案起始紧随画线部分，与选项3表达的含义一致。意思是说，有特别事情的时候才经常在这个花店买花。

29. 正解：4

解析：原文中选项前有「それで」，所以前后是因果关系，因此答案就是「それで」前面主句说的内容。意为“但是，从小学生零花钱中凑起来的钱只有一点点，因此，我十分紧张。”

30. 正解：2

解析：文章最后一句话说了「30年以上もきれいな花束を作り続け、あたたかい思いで作ってくれたおじさんに、『ありがとう、お疲れ様でした』と言いたい。」因此作者最想表达的就是2。也就是对花店叔叔的感谢之情。

译文：最近，附近的花店停业。作为一个有30多年历史的老店让人怀念。

这个店是在我上小学以前开的，对我而言、花店和我同年的回忆是重叠在一起的，家人过生日或者来客人的时候都会和妈妈一起来买花。

小学毕业时有这么件事，班集体凑钱买花送班主任，我们商定：为了表达感激之情，要送老师从来没见过那么大一束花。可是从小学生零花钱里凑出来的钱毕竟有限，然后我们怀着无比紧张的心情拜托店家：因为是非常喜欢的老师，请尽量把花束做大点。老板没有不耐烦、给我们做了特别大的玫瑰花束。

我想对30多年来一直在做着美丽的花束、曾给过我们温暖回忆的店家说：感谢、您辛苦了！

31. 正解：1

解析：文中第一行，「リサイクルとは、いらなくなった物を壊して、別の物に作り変えることだ。」，此句意为，“循环利用，即将无用之物毁去，改做成他物。”，与选项1意义大致相同，故选1。

2010年7月新日本语能力考试N3真题

32. 正解：4

解析：文中第二段第二行，「それで、再利用するペットボトルは何回も使えるように、少し厚くしっかりと作られている。」此句意为：而且，为了使再度利用的瓶子能够多次使用，而将其制作得稍微厚实一些。此处的「しっかりと」与选项中的「丈夫に」意思大致相同，故选4。

33. 正解：3

解析：文中最后一句，「それで、最近はどちらの方が環境にいいとは単純には言えなくなっている。」此句意为，“因此，今天已无法简单地说明哪种方式对保护环境更好。”选项1、2只侧重其中一方面，选项4表示最好要中止两者，文中未提到。故选3。

译文：在环境方面我们经常听说一个词：循环再利用。所谓再利用就是把没用的东西破坏、转变成别的东西。比如把旧报纸做成卫生纸。扔了就成了垃圾，而再利用就不必扔了。可是再利用改变了形态的同时也花费成本和资源。

另一方面，还有一个方法叫再使用。所谓再使用就是不用破坏而多次使用的意思。比如喝完的塑料瓶洗干净再用，而且为了能多次使用而做的厚实。据说在德国一个塑料瓶大概可以反复使用15-30次。

以前处于考虑资金和能源，更多倾向于再使用，可是根据实际调查发现，不同情况下再使用也同样消耗资金和能源。所以近期还真不好简单的说明哪种方法更好。

问题6

34. 正解：1

解析：文中第一句，「最近、長い間働いた会社をやめて、日本そば屋を始める人が増えているようだ。」此句意为，“据说最近，辞去在长年效力的公司的工作，经营日式荞麦面小店的人增多了。”而森先生亦是其中一人，故选1。

35. 正解：3

解析：问原因理由的题目，答案多在此句之后找。文中第二段第一行，「そば屋は、てんぷら屋やすし屋、中国料理屋やフランス料理屋などに比べると、あつかう材料の種類も少なく、作り方もそれほど難しくない。まだ、最近は健康に気を付ける人が増え、外食の時にそばのような体にいい食べ物を選ぶ人も多くなっているからだ。」此句意为，“那是由于，与天妇罗店、寿司店、中华料理店以及法式餐厅等相比，拉面店所需的材料种类又少，制作方法也相对简单。此外，最近注重身体健康的人增加了，在外就餐时选择对身体有益的食物的人也多了起来”。这句话当中的“与其他料理相比相对简单”、“于在外就餐的人之中有人气”，这两点原因选项3都提到了，故选3。

36. 正解：4

解析：第五段第四行，「夫とけんかをして、店ではにこにこしていなければなりませんから。」此句意为，“那是因为即使与丈夫吵架，仍然必要要在店里时刻保持笑容。”“笑脸”是关键词，故选4。

37. 正解：4

解析：选项1和2句末都出现了「～、やらないほうがよかった」，但是全文都没有表达出最好不做的含义，所以排除1和2。比较3和4，选项3表示没有什么辛苦和难的事情，可是文中讲到的确有这种事。故选4。意思是，每天都很累，而且做出好吃的荞麦面也不容易，但是，还是很庆幸开了这样一家店。

译文：据说最近从工作了很长时间的单位辞职、开起了日式荞麦面的人增加了。而森也是其中一个，今年4月他和妻子在中村车站前开起了小面馆「そば屋しんしゅう」，森说：虽然收入有所减少，但现在干的很好。

为什么开面馆的人多了呢？是因为比起天妇罗、寿司、中华料理和法式餐厅，面馆需要的食材种类少制作方法简单，此外最近人民健康意识的增加，在外面吃饭的时候选择面这种对身体有益的食物的人也多了起来。

森夫妇用了一年时间去了解面馆，边帮忙边学习面的做法开了自己的店，但是持续做同一种美味的日式荞麦面真的很难。

面馆「そば屋しんしゅう」上午10点营业，可是森早上6点就进店着手准备。然后每晚打烊后也在努力研究好的做法，森说一听到客人说好吃，疲劳都没有了。森身边的夫人说：很辛苦，即使与丈夫吵架也必须在店里保持微笑。

通过上班没法获得这种经验的森，现在俨然打心里很享受的经营着面馆，好像有很多辛苦，可这也是人生的一种选择。

问题7

38. 正解：2

解析：选项中涉及的内容有「参加費」「はがき」「昼食」三项，而从文中内容可以得出需要参加者带来的是「参加費」[“1人

500円(当日お支払ください)”]和「昼食」[“昼食をご持参ください(公園のまわりに店はありません)”]、「はがき」則由主办方提供。[“はがきはこちらで用意します(無料)”]

39. 正解：1

解析：题干中提到，小林没有数码相机。而且通过文中「④デジタルカメラの貸し出しを希望するかどうか、を書いてお申し込みください」可知申请时需协商是否要借数码相机，因此排除选项2和4。另由文中「小学生は家族の大人の方がいっしょに参加してください。」「家族でお申し込みの場合は、全員のお名前をお書きください。」两句可知，若有小学生参加，需有大人陪同，且必须在申请表上写上所有人员的姓名，故排除3，选1。

N3 2010年7月新日本語能力試験聴解原文

問題1

1 番

デパートで女の人が父親の誕生日プレゼントを母親と選んでいます。女の人はどのセーターを買いますか。

娘：ねね、お母さん、お父さんってどんなセーターが好きだと思う？

お母さん：そうね、首の回りはあいてるほうが楽だって言ってるわね。

娘：へい、そうなの？色は白と黒、どっちが好き？

お母さん：そうね…黒はあまり好きじゃないみたいね。

娘：じゃあ、これにしよう。

女の人はどのセーターを買いますか。

2 番

プールの受付で男の人が係りの人と話しています。この後、男の人はいくら支払いますか。

男：こちらのプールを利用したいんですが。

女：初めてですか。

男：はい。

女：それでは、利用カードをお作りしますね。プールをご利用になる時は利用カードを見せて400円払ってください。本日はカード代の200円もお願いします。

男：わかりました。

女：それから、泳ぐときには水泳用の帽子が必要で、こちらは100円でおかししています。

男：帽子はあります。

女：あ、そうですか。

この後、男の人はいくら支払いますか。

3 番

留守番電話のメッセージを聞いています。メッセージを聞いた人はこの後何をしますか。

あつ、もしもし、鈴木です。先週のパーティーに来てくれて、ありがとう。ところで、あの日、うちに帽子忘れていたでしょう。今度送るので、住所教えてもらえる？あ、でも、今ファックスが壊れてるんで、メールでお願い。後、パーティーの時の写真もできたので、一緒に送るね。じゃあ、またね。

メッセージを聞いた人はこの後何をしますか。

4 番

大学で男の学生と先生が今日の研究会の準備について話しています。男の学生はこの後何をしなければなりませんか。

学生：先生、研究会のポスターは会場の建物の入り口と正門に張っておきましたが、その二箇所でもよろしいでしょうか。

先生：ああ、ありがとう。それで大丈夫でしょう。後は次の研究会の案内を配らないといけないから、コピーしておいて。

2010年7月新日本语能力考试N3真题

それから、発表者のための飲み物ですね。

学生：飲み物は昨日買って冷蔵庫に入れておきました。

先生：あ、ありがとう。

学生：コピーは何部くらい必要でしょうか。

先生：そうですね…20部お願いできますか。会場のパソコンは私のほうでセットしておきますから、コピーが終わったら、会場に持ってきてください。

学生：はい、わかりました。

男の学生はこの後何をしなければなりませんか。

5 番

男の人と女の人が話しています。男の人はこれからどうしますか。

M：今朝ラジオを聴いてたら、懐かしい曲がかかってね。

F：へえ、何って曲なの。

M：それがね、どうしても思い出せなくてね。気になってしょうがないんだ。大学時代によくうたってたんだけど。

F：ずいぶん前の話ね。じゃ、そのラジオ局に電話して聞いたらわかるんじゃない？

M：うーん…でも、なんて聞けばいいだろう。歌が歌えればいいんだけど。

F：そうね。あ、そのラジオ局のホームページに曲名がのってるんじゃないかな。

M：あ、そうだね。ありがとう。

男の人はこれからどうしますか。

6 番

会社で男の人と女の人が話しています。男の人はこの後、まず何をしなければなりませんか。

F：課長、田中さんから電話がありまして、熱があって今日はお休みだそうです。

M：ああ、そう。最近、忙しかったから。あつ、あした田中さんと2人で、光電気の会議に出てもらうことになってましたね。

その準備はどうなってますか。

F：私のほうの準備は終わっています。田中さんは家でやるって言っていました。

M：そう、じゃ、田中さんに電話して、書類ができているかどうか、ちょっと聞いてみてください。もしまだだったら、すぐに準備してもらえますか。

F：はい。

M：それから、あした来られそうかどうか聞いてみてもらえますか。無理そうだったら、悪いけど、一人で行ってくださいね。

F：はい、わかりました。

男の人はこの後、まず何をしなければなりませんか。

問題2

1 番

留守番電話のメッセージを聞いています。加藤さんは何時ごろ着くと言っていますか。加藤さんです。

M：加藤です。今日、四時半に田中さんと三人で会う約束でしたが、一時間ぐらい遅れそうなんです。事故があって、もう30分も電車が駅に止まったままで、先連絡があったんですが、田中さんは授業が早く終わったんで、四時には着くそうです。すいません、とにかく、急いでいきます。

加藤さんは何時ごろ着くと言っていますか？

2 番

女の人と男の人が話しています。男の人は今、どのスポーツをしていますか。

F：ねえ、田中君、サッカー好き？

M：うん、ボールを使うスポーツって、いいよね。サッカーとか、バスケットとか。山田さんは？

F: 私?私も小さい頃からサッカーが好きで、今でも時々見に行くのよ。

M: そう。何かスポーツしないの?

F: うん。スポーツは、見るだけ。田中君は、何かスポーツしてる?

M: 僕は高校時代、テニスをしてただけど、最近は卓球をしてるんだ。やってみたら、結構面白くてね。

M: へえ、そうなんだ。私もやってみようかな。

男の人は今、どのスポーツをしていますか。

3 番

男の留学生が、お世話になった人と話しています。留学生は何が最高の思い出だと言っていますか。

M: いろいろお世話になりました。

F: 短かったけど、楽しかったわ。

M: 僕もです。作ってくださった料理はとても美味しかったです。それに、日本の習慣もいろいろ教えてくださって、ありがとうございました。

F: こちらこそ。マイクさんには、子供と遊んでもらって。

M: 僕には兄弟がいせんから、忘れられない最高の思い出になりました。

F: 寂しくなりますね。また、遊びに来てくださいね。

M: はい、ありがとうございます。帰ったら、メールで写真を送ります。

F: ありがとう。じゃ、メール、楽しみに待っていますね。

留学生は何が最高の思い出だと言っていますか。

4 番

男のアナウンサーが女の人にインタビューをしています。女の人はどうしてこのグループのコンサートに来ましたか。

M: あのう、ミナミテレビですが、ちょっとインタビューいいですか。

F: あっ、はい。

M: このグループのコンサートには、よくいらっしゃいますか。

F: そうですね、ときどき来ます。このグループの歌、私は、まあ、悪くないかなーくらいなんですけど、とにかく、友達が毎回、一緒に行こうって言うんで…

M: お友達はこのグループのファンなんですか。

F: ええ、CD、全部持ってるんですよ。歌も好きみたいですけど、とにかく、グループのリーダーに夢中で、部屋中に、彼のポスターがあって、それに、ダンスが最高って言っています。

M: なるほど、そうですか。どうもありがとうございました。

女の人はどうしてこのグループのコンサートに来ましたか。

5 番

スーパーで、店員がりんごの説明をしています。りんごはなぜ安いのですか。

M: さあ、安いよ、安いよ。このりんご、今日は特別、一つ50円です。安さの秘密は表面の傷、虫に食べられた傷じゃありませんよ。このりんご、先日の台風で落ちてしまったりんごで、表面に多少の傷や汚れはありますが、味は普通のりんごとまったく変わりません。それに、薬を使っていませんから、安心ですよ。さあ、いかがですか。

りんごはなぜ安いのですか。

6 番

夫婦が話をしています。女の人が、遠くのスーパーに行くのは、どうしてですか。

M: 今日、花子、喜んでたよ。お母さんに、猫の形のパンを買ってもらったって。

F: 花子、あのパンが大好きなんだけど、遠くのスーパーにしか売ってなくて、近くのスーパーのほうが、何でも安くいいんだけど。

M: 君が最近、遠くのスーパーに歩いていくのは、健康のためかと思ってたよ。本当は花子のためだったんだね。

2010年7月新日本语能力考试N3真题

F: うんふ、そういうわけじゃないんだけど…ほら、花子に、あとで猫のパン、買ってあげるからねって言うのと、買い物している間、大人しくしていてくれるんだ。

M: はあ、なるほど。そうすれば、落ち着いて買い物ができるんだ。

F: そう、小さい子が一緒だと、本当大変。

女の人が、遠くのスーパーに行くのは、どうしてですか。

問題3

1 番

女の人と男の人が話しています。

F: あもう、お願いって何でしょうか。

M: あもう、田中さんは歌やピアノを教えていらっしゃるってきいたんですが。実は来月、知り合いの結婚式があって、私がピアノを演奏して、友達が歌を歌うことになったんです。でも、私、そんなにできるわけじゃなくて、困っているんですが。あもう、お時間のあるときに教えていただけないでしょうか。

男の人は女の人のどのようなことをお願いしていますか。

- 1 結婚式で歌ってもらうこと。
- 2 結婚式でピアノを弾いてもらうこと。
- 3 歌を教えること。
- 4 ピアノを教えること。

2 番

アナウンサーがスーパーからレポートしています。

F: こちら、スーパーの野菜売り場です。ごらんください。珍しい野菜が並んでいますね。この黄色いのなんだと思いますか。形はきゅうりですが、ちょっといただきます。うん、きゅうりの味です。おいしいです。実は、技術がすすんで、簡単に野菜の色を変えられるようになったそうです。おもしろいですね。ところが、このような野菜はあまり売れていません。値段は普通の野菜と変わらないのですが、やはりおいしそうに見えないのでしょうか。それが原因かもしれません。

アナウンサーは何についてレポートしていますか。

- 1 面白い形の野菜。
- 2 珍しい色の野菜。
- 3 変わった味の野菜。
- 4 値段の高い野菜。

3 番

中学生の男の子が友達についてスピーチしています。

M: よく、みんな友達は多ければ多いほどいいって言いますよね。ぼくは、前から、そのことに疑問を感じていました。どうして、友達がそんなにたくさん必要なのかわからないのです。数はすくなくても、お互いに心を開いて何でも話せるような付き合いをするのが理想的なのではないでしょうか。友達が多いと、一人一人としっかり向き合うことが難しくなると思います。

男の子はどんな付き合い方がいいと言っていますか。

- 1 多くの友達と浅く付き合う。
- 2 多くの友達と深く付き合う。
- 3 少数の友達と浅く付き合う。
- 4 少数の友達と深く付き合う。

問題4

1 番 会社で後輩が先に帰ります。後輩に何と言いますか。

- 1 お世話になりました。
- 2 お疲れ様。
- 3 お先に失礼します。

2 番 前の人のハンカチを拾いました。何と言いますか。

- 1 ハンカチ、どうぞ。
- 2 ハンカチ、要りますか。
- 3 ハンカチ、落としましたよ。

3 番 辞書を忘れたので、クラスメートに借りたいです。何と言いますか。

- 1 辞書、貸してくれない。
- 2 辞書、貸しましょう。
- 3 辞書、どうですか。

4 番 自分たちの写真を撮ってもらいたいので、近くの人に頼みます。何と言いますか。

- 1 写真を撮っていただけませんか。
- 2 写真を撮らせていただけませんか。
- 3 写真を撮ってもいいですか。

問題5

1 番 コーヒーもう一杯いかがですか。

1 結構だと思います。

2 おかげさまで。

3 いただきます。

2 番 いつ日本にいらっしゃったんですか。

1 三ヶ月前に参りました。

2 3年の予定です。

3 来年の三月までいます。

3 番 お久しぶりです。お元気ですか。

1 結構です。

2 お構いなく。

3 おかげさまで。

4 番 風邪、どう?治った?

1 そう、お大事に。

2 まだ調子悪くて。

3 風邪引いちゃった。

5 番 あのう、明日のテスト、どうしても受けなくちゃいけませんか。

1 受けられますよ。

2 必ず受けてください。

3 明日のほうが悪かったですか。

6 番 この仕事、ぜひ私にやらせてもらいませんか。

1 ええ、お願いします。

2 そういわずに、がんばってください。

3 じゃあ、引き受けましょう。

7 番 ねえ、田中君のこと聞いた?

1 そうなんだ。

2 何かあったの?

3 そんなことないよ。

8 番 すいません、部長、この書類見ていただけませんか。

1 ご覧になってください。

2 会議の後でならいいですよ。

3 すぐに見せましょう。

9 番 明日3時にお伺いしてもよろしいでしょうか。

1 そうですか、伺います。

2 よくいらっしゃいました。

3 もうすこし早く来られませんか。

2010年7月新日本语能力考试N3真题

2010年7月日语能力考试N3真题答案

文字词汇

问题1

1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	1	4	1	2	2	3

问题2

9	10	11	12	13	14
4	3	2	3	3	1

问题3

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	4	4	3	2	1	3	2	4	3	1

问题4

26	27	28	29	30
1	2	3	3	2

问题5

31	32	33	34	35
4	2	2	1	4

文法

问题1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	3	4	2	1	3	1	4	4	2	3	1	3

问题2

14	15	16	17	18
3	1	2	2	4

问题3

19	20	21	22	23
1	3	1	2	4

阅读

问题4

24	25	26	27
2	4	3	2

问题5

28	29	30	31	32	33
3	4	2	1	4	3

问题6

34	35	36	37
1	3	4	4

问题7

38	39
2	1

听解

问题1

1	2	3	4	5	6
3	3	4	3	4	3

问题2

1	2	3	4	5	6
4	4	2	2	4	4

问题3

1	2	3
4	2	4

问题4

1	2	3	4
2	3	1	1

问题5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	3	2	2	1	2	2	3