

2012年7月新日本语能力考试N3真题

## 2012年7月日语能力考试N3真题解析

### 文法词汇解析

#### 问题1

1. 正解：1

解析：因为运动出汗了，所以洗了个澡。

1. あせ：汗(汗)      2. ごみ：(垃圾)      3. よごれ：汚れ(污渍, 污垢)      4. なみだ：涙(眼泪)

2. 正解：4

解析：请把这个通知单发给大家。

1. だまって：黙って(沉默)      2. もらって：貰って(得到)  
3. はらって：払って(支付)      4. くばって：配って(分发)

3. 正解：1

解析：听说新道路马上就要完工了。

1. かんせい：完成(完成)      2. へんせつ：建設(建设)      3. かんぜん：完全(完全)      4. けんちく：建築(建筑)

4. 正解：3

解析：从这里可以看到很多岛屿。

1. ほし：星(星星)      2. とり：鳥(鸟)      3. しま：島(岛屿)      4. うま：馬(马)

5. 正解：2

解析：田中好像有些为难的样子。

1. まよって：迷って(犹豫; 迷失)      2. こまって：困って(为难, 苦恼)  
3. おこって：起こって(发生)      4. うたがって：疑って(怀疑)

6. 正解：4

解析：平日营业到晚八点。

- 选项1、2为干扰项, 不存在      3. ほんじつ：本日(今天)      4. へいじつ：平日(平日; 平时)

7. 正解：2

解析：我三年前大学毕业了。

2. そつぎょう：卒業(毕业)      (其他为干扰项, 不存在。)

8. 正解：4

解析：请把瓶盖拧紧。

1. かるく：軽く(轻轻地)      2. ゆるく：緩く(慢慢地)  
3. きつく：きつく(强烈地; 严厉地; 辛苦地)      4. かたく：固く(紧紧地)

#### 问题2

9. 正解：3

解析：遵守约定是很重要的。

- (选项1为干扰项, 不存在。)      2. 要る：いる(要, 需要)      3. 守る：まもる(保卫; 遵守)      4. 取る：とる(拿, 取得)

10. 正解：4

解析：现在这份周刊杂志卖得最好。

4. 週刊誌(しゅうかんし)：周刊杂志      (其他为干扰项, 不存在。)

11. 正解：3

解析：今天一会儿要和朋友商量旅行的事情。

3. 相談：そうだん(商量, 商议)      (其他为干扰项, 不存在。)

12. 正解：2

解析：我对自己的体力很有自信。

2. 自信：じしん(信心,把握) (其他为干扰项,不存在。)

13. 正解：1

解析：用微波炉加热了牛奶。

1. 温めました：あたためました(加热;使温暖) (其他为干扰项,不存在。)

14. 正解：3

解析：这个产品的原料全部都是进口的。

1. 材料：ざいりょう(材料) 3. 原料：げんりょう(原料) (其他为干扰项,不存在。)

### 问题3

15. 正解：1

解析：今天河里的水流很快,不能游泳。

1. 流れ(ながれ)：流动;水流 2. 感じ(かんじ)：感觉;印象  
3. 急ぎ(いそぎ)：急忙,匆忙 4. 動き(うごき)：活动;变化,动态

16. 正解：4

解析：在外面吃饭很费钱,所以总是在家里吃。

1. 食器(しょっき)：餐具 2. 試食(ししょく)：品尝,试吃  
3. 食欲(しょくよく)：食欲 4. 外食(がいしょく)：在外吃饭

17. 正解：3

解析：昨天的比赛以一分之差取得了胜利。

1. 引き(びき)：折价,减价 2. 比(ひ)：比例;比较 3. 差(さ)：差数,差别 4. 別(べつ)：别的,另外

18. 正解：2

解析：为了避免睡过头,昨天定了两个闹钟之后才睡下。

1. ストップ：停止,终止 2. セット：设置,调整 3. キャンセル：取消,作废 4. スタート：开始

19. 正解：1

解析：佐藤是个意志坚定的人,无论失败了多少次都没放弃。

1. 意志(いし)：意志,决心 2. 期待(きたい)：期待,希望  
3. 努力(どりょく)：努力 4. 希望(きぼう)：希望,期望,愿望

20. 正解：4

解析：在机场和寄宿的一家人分别后孤身一人的时候,感到非常的寂寞。

1. 付き合い(つきあつて)：交往,交际;陪伴 2. 関わって(かかわつて)：关系,涉及  
3. 待ち合わせて(まちあわせて)：等候;约会;碰头 4. 別れて(わかれて)：分开,分别

21. 正解：2

解析：改变了工作方法,就不在出现大的问题了。

1. 立たなくなった(たたなくなった)：不站立了 2. 起きなくなった(おきなくなった)：不发生了,不出现了  
3. 始まらなくなった(はじまらなくなった)：不开始了 4. 開かなくなった(ひらかなくなった)：不开放了,不开张了

22. 正解：3

解析：今天前辈将参加足球比赛,所以和朋友一起去给他加油助威。

1. 参加(さんか)：参加,加入 2. 指導(しどう)：指导,引导  
3. 応援(おうえん)：支援;声援;助威 4. 競争(きょうそう)：竞赛,竞争

23. 正解：2

解析：请求老师将讲报告的截止日期推迟了一天。

2012年7月新日本语能力考试N3真题

1. 移して(うつして)：移, 转移; 改变  
2. 延ばして(のばして)：延长, 推迟  
3. やり直して(やりなおして)：返工, 重做  
4. 取り替えて(とりかえて)：交换; 更换

24. 正解：4

解析：使劲地挥手目送, 直到孙子们乘坐的车看不到了。

1. 叩いて(たたいて)：敲, 打  
2. 握って(にぎって)：握; 掌握  
3. 触って(さわって)：触, 碰  
4. 振って(ふって)：挥; 撒

25. 正解：2

解析：听说今晚会下雨, 给停在家门外的摩托车罩上了罩子。

1. ケース：容器, 箱子  
2. カバー：覆盖物, 外皮  
3. マスク：面具; 口罩  
4. ラップ：保鲜膜

问题4

26. 正解：4

解析：这些做法有共同之处。

共通点(きょうつうてん)：共同点, 共同之处

1. 悪いところ(わるいところ)：坏处  
2. いいところ：好处  
3. 違うところ(ちがうところ)：不同之处  
4. 同じところ：共同之处

27. 正解：2

解析：大家一起整理了文件。

整理した→整理する(せいりする)：整理

1. 数えた(かぞえた)：计算, 数数  
2. 片付けた(かたづけた)：整理, 收拾  
3. 運んだ(はこんだ)：搬运  
4. 探した(さがした)：寻找

28. 正解：3

解析：我觉得田中一定会来。 ぜったいに：绝对, 一定

1. すぐに：马上, 立刻  
2. たぶん：大概, 可能  
3. かならず：一定, 肯定  
4. あとから：之后, 过后

29. 正解：1

解析：这件事请保密。

ないしょにして→ないしょにする：保密, 不告诉(别人)

1. だれにも話さないで：不跟任何人说  
2. いろいろな人に話して：跟很多人说  
3. 早く忘れて(はやくわすれて)：早点忘记  
4. 忘れないで(わすれないで)：不要忘记

30. 正解：3

解析：这张CD中我最喜欢的歌曲是这首。

気に入っている：喜欢, 中意

1. 人気がある：受欢迎  
2. よく覚えている(よくおぼえている)：记得清楚  
3. 好きな：喜欢的  
4. 楽しい：高兴, 愉快

问题5

31. 正解：4

解析：紧张：紧张

1. 初めて雪を見て、うれしくて胸が緊張(どきどき)した。第一次见到雪, 高兴得心扑通扑通直跳。

2. 夏休みは、あそびの計画がとても緊張している(差し迫っている)。暑假游玩的计划很紧迫。

3. 新しいパソコンは使い方が緊張(複雑)していて(複雑で)、うまく使えない人が多い。新电脑的使用方法很复杂, 很多人不能很好地使用。

4. 接受电视采访, 非常紧张。

32. 正解：2

解析：暗記：记住, 背

1. このすばらしい景色をずっと暗記して(記憶に残して)おきたいです。我想把这么美丽的景色一直留在记忆中。
2. 教科书上的句子,全部背诵下来了。
3. 高校のクラスメートだった田中さんを暗記して(覚えて)いますか。你记得高中同班同学田中吗?
4. 借りた本をどこにしまったか、暗記して(覚えて)いません。借的书放哪儿了,记不住了。

33. 正解: 1

解析: 通り過ぎる: 走过, 通过

1. 没注意到店里的招牌, 不知不觉地从店前走过。
2. 高校生の息子がとうとう父の身長を乗り越えた(超えた)。高中生儿子的身高终于超过了父亲。
3. 中村選手は山口選手を乗り越えた(追い越して)、1位でゴールに入った。中村选手追上了山口选手, 以第一名到达了终点。
4. 夜の10時を乗り越えていた(過ぎた)ので、レストランは閉まっていた。因为已经过晚上10点了, 餐厅关门了。

34. 正解: 1

解析: 訪問: 访问, 拜访

1. 为了就业活动, 访问了学长的公司。
2. 友人から結婚式の招待の手紙が訪問しました(届きました)。朋友给我的结婚典礼的请帖到了。
3. 週末はいつも家族で海を訪問して(海に行って)います。周末总是全家一起去海边。
4. 突然海外旅行のチャンスが訪問しました(訪れました)。突然来了一个出国旅行的机会。

35. 正解: 3

解析: 翻訳: 翻译, 笔译

1. この漢字をひらがなに翻訳(変換)してください。请把这个汉字变换为平假名的形式。
2. 長い文章を短くわかりやすい文章に翻訳する(まとめる)のは難しい。把长篇文章归纳为容易懂的短文是很难的。
3. 这部小说被翻译成十多种文字。
4. 「生産」はほかのことばに翻訳すれば(言い換えれば)「物を作る」ということです。把“生产”这个词换一种说法就是“做东西”。

## 文法解析

### 问题1

1. 正解: 4

解析: 对我来说, 现在最重要的就是我养的那条狗。

「～に対して」: 表示动作对象。还可以用于表示对比, 相当于“与……相比”“与……相反”。

「～に比べて」: 与……相比

「～において」: 接在体言后面表示场合、时间、范围等意思。

「～にとって」: 接在体言之后相当于“从……的立场来说”“对于……”。

「に対して」表示的是动作的对象, 「にとって」则表示一种立场、角度。

2. 正解: 1

解析: A: “这周末有空的话一起去吃个饭什么的怎么样?”

B: “行啊。就这么定了。”

「でも」接在体言后面表示不确定的举例。

其他选项代入句中句意均不通顺。

3. 正解: 2

解析: 我想孙子(女)进入小学之后写字的机会也会增多的吧, 所以决定给他买学习用品。

「らしい」: 体言、用言简体+らしい, 表示有依据的推测。

「だろう」: 体言、用言简体+だろう, 侧重于说话人主观的推测。

「つもりだ」: 表示打算。

「そうだ」接在动词去ます形、形容词/形容动词词干之后, 表示“好像, 似乎”。接在简体形后表示传闻, 意为“听说”。

4. 正解: 2

解析: 明天即使下雨, 计划要开的运动会也会照常举办。

「としたら」接在简体句之后, 表示假定条件, 相当于“如果是那样的话”, “既然是那样的话”等意思。类似的还有「とすると」。

2012年7月新日本语能力考试N3真题

「としても」接在活用词终止型后面,作为逆接用法,前项为确定或假定条件,相当于“即使……也……”的意思。代入句中符合题意。

「とすると」与选项1用法相同。「とするなら」不存在这种形式。

5. 正解: 1

解析: 田中: “我不喜欢吃奶酪,山下,要是你喜欢的话,就给你吃吧。”

山下: “谢谢。啊,真好吃。明明这么好吃,你为什么不喜欢吃呢?”

「こんなに」接表示肯定的表达方式,表示程度高“这么……,如此……”。

「そんなに」多与否定表达搭配使用,表示“没那么……”。

「あんなに」接表示肯定的表达方式,表示程度高“那么”。但是因为在此处山下是对自己正在吃的奶酪发表评论,所以应该用「こんなに」。

「どんなに」代入与句意不符。

6. 正解: 3

解析: A: “接下来要去的寿司店,有寿司、有咖喱、还有拉面,什么都有。” B: “真是有意思的店啊。”

「に」接在体言之后可以表示增加、累加。比如: パンに卵/面包和鸡蛋。

7. 正解: 4

解析: 店员: “您想找什么样的房子?” 客人: “离车站近又便宜的”

店员: “嗯,有点困难啊。因为离车站越近就越贵。”

「～ば～ほど」: 同一用言的假定形和基本形连接使用,表示“越……越……”。「見れば見るほど」就是“越看越……”其他选项均不构成惯用用法,代入句子中不通顺。

8. 正解: 2

解析: A: “之前看的电影非常有趣,但是我怎么也想不起来电影的名字了……” B: “什么样的电影?”

「思い出す」: 想起

「思い出せそうで」: 好像能想起来。「そうだ」接在动词去ます形、形容词/形容动词词干之后,表示“好像,似乎”。

「思い出せなくて」: 想不起。与「どうしても」呼应,表示“怎么也想不起”。

「思い出してきて」: 「～てくる」表某种变化的动作从过去持续到现在。与句意不符。

「思い出させないで」: 「思い出させる」是「思い出す」的使役态,与句意不符。

9. 正解: 1

解析: (电话中)

A: “您好,这里是南图书馆。” B: “不好意思,你们图书馆是谁都可以借书的吗?”

A: “只要是居住在南市的人都可以借的。”

「借りられます」: 是「借りる」的可能形或被动态。

「借りてくださいます」: 「借りてくれる」的尊敬语。“您帮我借。”

「お借りいたします」: 「借りる」的自谦语。“（我）借。”

「お借りいただきます」: 「借りてもらう」的尊敬语。“我请您去借。”

综合上下文,图书馆的工作人员对顾客应该是使用敬语的,排除选项3,借的动作是顾客做的,不是我要借书,所以排除2、4项。只有选项1「借りられます」是正确的,在这里表示可能。

10. 正解: 4

解析: 父亲: “ひろし,别开那么大声听音乐,连邻居都能听到。” ひろし: “啊,对不起。”

「～に聞こえる」表示“……可以听到”。

「まで」表示时间或空间等的限度。和「お隣に聞こえる」的「に」进行叠加的时候,应该放在其后面。「にまで」就是正确的选项。「までに」表示在某时间点之前。不合题意。

11. 正解：2

解析：起居室的灯忽亮忽灭的，去买个新的来吧。因为灯是自己在亮和熄灭的，所以应该用自动词「つく」和「消える」。

「～たり～たり」表示某状态交替出现或某行为反复进行。

「ついたり消えたり」就是指“点亮”和“熄灭”这个状态反复出现。

12. 正解：3

解析：父亲说“想在上年纪、身体不能动弹之前去旅行”，然后上个月就出国了。

选项1：在不动的时候。「あいだに」表示持续某种动作、状态的期间。

选项2：趁着身体不动。「うちに」表示“趁着……”。

选项3：在变得不能动之前。「まえに」表示“在……之前”。

选项4：在变得不能动的时候。「ころに」表示“在……时候”。

联系上下文，只有选项3是正确的。

13. 正解：3

解析：A：“比赛已经开始了吗？”

B：“接下来正要举办开幕式。”

「開会式を行う」：举办开幕式

「開会式」后面是「が」说明应该接「行う」的被动形「行われる」。

「ところ」作为形式体言，接在动词后，表示某动作进行到某个阶段。句中的「これから」提示开幕式应该是即将进行的事件。所以选项3是正确的。

问题2

14. 正解：2

解析：配達員「お荷物の配達時間ですが、明日の夜8時ごろでいかがですか。」

顧客「その時間は多分家にいるを思うので大丈夫です。お願いします。」

投递员：“关于行李的送达时间，明天晚上8点左右，您看怎么样？”

顾客：“那个时间我应该在家，没问题。拜托了。”

要点：多分(たぶん)…と思う：“我认为(想)也许……”「～と思う」前接简体句。

15. 正解：1

解析：山下「田中さん、ABC大学のリュウ先生を知っていますか。」

田中「お名前は聞いたことがありますですが会ったことはありません。」

山下：“田中，你认识ABC大学的刘老师吗？”

田中：“名字是听说过，但是没见过本人。”

要点：動詞「た」形+ことがある：“曾经干(做)过……”表示过去的经历。

16. 正解：4

解析：私がおもっても行ってみたいお寺のひとつに京都の高山寺がある。/京都的高山寺是我最想去的寺庙之一。

要点：①おもっても(最も)【副词】最

②……に……がある：“在……有……”

17. 正解：2

解析：『プレゼント』という映画を見て、この映画ほど人生について考えさせられる映画はないと思った。/看了《礼物》这部电影后，我认为没有一部电影能像它一样让人如此深刻地思考人生。

要点：①Aほど……ない：“没有比A更……”

②名+について：“有关，关于……”

18. 正解：3

解析：友だちからのメールが来るまで今日がレポートのしめ切り日だったということをつっかり忘れていた。/直到朋友发来邮件，我才意识到自己完全忘记了今天是交报告的截止日期。

要点：①……まで：“直到……，一直……”

②……ということ：“……事情”

问题3

19. 正解：4

解析：文章开头提到“在韩国学习日语时了解到「おはよう」是早上问候语，但是留学日本时发现日本的前辈以及朋友在早

2012年7月新日本语能力考试N3真题

晨以外的时间也使用这句话”，作者感到震惊，「先輩や友達が間違っているのでしょうか」、私が習ったことが間違っているのでしょうか」。到底是他们错了还是我学的东西错了呢？作者感到迷惑，因此答案是选项4「それとも」表示“或者”。从两个疑问句中二选一时使用。

20. 正解：3

解析：这道题我们要看前后文。后一句说到“我想因为他刚刚午睡起来，所以才弄错时间说了「おはよう」吧。”那说明前一句就是说“某天的下午，在学校里。某个前辈对我说「おはよう」。”所以答案是选项3「言われました」表示“被(前辈)说了。”

21. 正解：1

解析：文中提到“但是在那之后，我发现，周围的朋友中也有人无论白天还是晚上都说「おはよう」。”选项2和选项3以及选项4中的「からです」「せいです」「おかげです」都是表示原因，只有选项1「のです」用来说明或解释某一现象。

22. 正解：2

解析：作者针对这一迷惑，问了朋友，他解释在24小时营业的宾馆和便利店工作的人，无论什么时候上班都习惯说「おはよう」。后文作者马上说道前辈也是在便利店打工。因此我们知道这个前辈就是第二段第一句中提到的那个前辈，因此答案是选项2「その」。用来指代前文中出现过的内容。

23. 正解：4

解析：最后一段作者说自己明白了为什么有的日本人不是早晨问候时也说「おはよう」。然后提到“自己知道了存在一些用法是和教室所学到的东西有所不同的。”所以答案是选项4「知りました」，表示“了解到”。

## 读解解析

### 问题4

24. 正解：3

解析：文章对“三天，三个月，三年”这句话做了解释，即：无论什么事，能坚持三天就能坚持三个月，能坚持三个月就能坚持三年，能坚持三年就能永远坚持下去。然后空格前提到小林(做寿司)超过三年时，是这么想的。那么可以判断出正确选项是选项3“这是一生的事业。”

译文：接下来的文章叙述了从业20年以上的寿司制作者小林的故事有这样一句话：3天、3个月、3年。意思是说无论什么事能坚持3天就能坚持3个月，有了3个月就有3年，如果坚持了3年就会一直坚持下去。小林做寿司超过3年时就想着这会是一生的事业。

25. 正解：3

解析：本题可以通过排除法解答。首先“玩具医院”并不是真的医院，文中也没提到孩子生病入院，所以选项1可排除。文中提到能当场修好的玩具就当场修，不能一下子修好的就先保存在“玩具医院”里，所以选项2说修理能当场修好的玩具，这是错误的。选项3说不能一下子修好的就先暂存，而且修理也是免费的，这是符合文章的。选项4说因为每月第三个星期六要开“玩具医院”，所以那天不能借书，这在文中并没有提到。

译文：山田图书馆除了借书以外，还会在每个月的第三个周六开“玩具医院”。“玩具医院”会对损坏了的不能动了的玩具提供免费的专业修理。不能当场修好的需要寄存在“玩具医院”。有些孩子把重要的玩具交给“玩具医院”感到不放心，跟他说“病的有点重不用住院吗？”就放心的交给医院了。

26. 正解：3

解析：本题可以通过排除法解答。通知说课时的长短由学习者的实际情况而定，所以选项1错误。学费分为初级和中级两档，选项2只说了一种情况太片面。文中提到在自己家也可以上课，所以选项3是正确的。关于参观学习，文中说需要预约，所以选项4错误。

27. 正解：4

解析：文中第二段提到了蜡烛受欢迎的原因。即蜡烛产生的橙色的光能让人放松，缓解压力，消除疲劳。所以可以判断出答案是选项4，因为想要通过烛光让自己的身心放松的人增加了。

译文：最近一年蜡烛热销、喜欢蜡烛光亮的人增加了。为什么现在蜡烛这么有人气呢？荧光灯的白光能照亮人们活动，可是不能缓解紧张。蜡烛等产生的橙色的光能让人放松、缓解压力、消除疲劳，在诸多不安的社会中，期待这种效果而点燃蜡烛的人变多了。

#### 问题5

28. 正解：3

解析：关键句是「まだまだ目が覚めないわたしは、もうすこし」といってふとんをかぶる（还睁不开眼的我说了句“在稍等一下”，又把被子盖上了。）也就是说作者还没有睡够，希望女儿再让自己睡会儿。因此正确答案为选项3“想让自己再睡会儿”。

29. 正解：2

解析：文中主要讲述了，作者的女儿早晨叫醒他，让他看窗外的风景，关键句是作者女儿喊到的「ねえ、おとうさん、きれいだよ。夕焼けの朝だよ。」（爸爸，很漂亮哦，是晚霞的早晨哦），可见作者的女儿是不知道「朝焼け」（朝霞）怎么表达，所以用已经知道的「夕焼け」（晚霞）来代替。因此正确答案为选项2“晚霞”。

30. 正解：2

解析：文章的最后一句话「人はだれでも、ことばを使って自分の気持を表す力を持っている、わたしはそう感じた」。（我感到，每个人都拥有使用语言表达自己情感的能力。）由此可见选项2“女儿用自己所知道的语言向我传达了美丽的风景，我因此感动了”是正确的。选项1“虽然被女儿叫起床，但睁不开眼，直到黄昏才起来。”，文中作者没有提到黄昏才起床，错误。选项3“女儿告诉我窗外有美丽的晚霞，我很高兴”，窗外并不是晚霞，而是朝霞，只是因为女儿词汇量有限，所以错误。选项4：“我强烈地想到女儿有一天也能表达自己的感情吧”，文中是说每个人都拥有使用语言表达自己情感的能力，所以这个表述与原文不符，错误。

译文：在女儿还是3岁的时候，住在乡下的小旅店里。一大早，自己先醒了的女儿就喊我起床：爸爸，快起来、起来啊。还睁不开眼的我说了句等会儿，便又把被子盖上了。听见女儿走向了窗口，“爸爸、快过来”、“爸爸、真漂亮哦，晚霞的早晨”我被这句话喊起床“嗯？什么？”我走向女儿那里看向窗外。外面的天空火红火红，堆满了美丽的朝霞。

“漂亮吧爸爸”，“嗯，漂亮”。女儿才3岁，不知道“朝霞”这个词，可是她能用自己知道的日语生动的传达了眼前这美丽的景色。

我感到：每个人都具备使用语言表达自己情感的能力。

31. 正解：4

解析：文中第一段提到，最近使用邮件进行工作联络的增多了，因为收件人可以在自己时间方便的时候来查看。但是写出简单易懂的邮件却是很难的，需要花费一些功夫。下面两段就重点讲解了要花费哪些功夫。选项1、2、3在文中都没有提及，正确答案是选项4“邮件最好是下点功夫，写得简单易懂比较好”。

32. 正解：2

解析：本题问题是“文中没有提到的是哪一项”。

文中有提到「特に重要なこと」的只有一句，是「また、約束の時間や場所など、特に重要なことは、文章の最後にももう一度書いたほうがいいです」，也就是说特别重要的事情，要在文章结尾再写一下比较好。并没有说重要的事情要在邮件一开头就写，因此正确答案是选项2。

33. 正解：2

解析：下面所举出的邮件中，每一段每一行的字数太多，不符合文中所说的「一行の文字数を多くしないで、短く切って次の行に進むようにしましょう」（一行字数不要太多，多了就另起一行）。所以应该把每行的长度变短，正确选项是2。

选项1“同样的内容不要写两次”，与文中「特に重要なことは、文章の最後にももう一度書いたほうがいいです」意思不符。选项3“不要写电话或传真号码”，与文中「メールで返事をもらうつもりでも、メールアドレスのほかに自分の電話番号とFAX番号も知らせておきましょう」意思不符。选项4“行与行之间间隔应该更大”，文中并没有提及，给出的邮件也不存在这样的问题。

译文：近来使用邮件进行工作联络的多了。因为邮件可以选择时间来看，收件人可以在合适的时候查看。可是写出通俗易



2012年7月新日本语能力考试N3真题

懂得邮件确是不易，需要花费一些功夫。

首先，一行的文字不要太多，剪短点，切换下行继续说。其次，一个事情写完了，下一个事情另起一行开始写，再者，约定的时间地点等特别重要的事情最好在结尾再写一次。

邮件内容全部写完以后，写好自己的名字和联络地址。即使收到了邮件回信，除了邮箱地址以外的也要写上自己的电话号码和传真号。

问题6

34. 正解：4

解析：第二段讲到作者发现了有的树上覆盖着像白雪一样的东西，因为感到好奇，想要知道那白色的东西是什么，所以就走近了去看。由此可知答案是选项4。

35. 正解：1

解析：本题考查的是原因，把画线句的前半句连起来，就是“因为我之前觉得樱花只在春天开，所以感到很吃惊”。可判断出答案是选项1，因为得知了还有在秋天开的樱花的种类。

36. 正解：1

解析：文章第三段讲了作者在咖啡馆发生的事情。作者一开始点了咖啡和吐司，但是后来服务员说早上11点前点咖啡或红茶的话，会免费送吐司、鸡蛋、沙拉。当时作者觉得肚子很饿，所以能够享受到优惠，觉得很开心。由此可知答案是选项1。

37. 正解：1

解析：作者通过描写在公园和咖啡店发生的两件事，表明自己在日本虽然住了两年，但还是有很多不知道的事情。文章末尾作者也提到对于今后会经历到的事情自己很期待。所以可知答案是选项1。

译文：11月初搬来名古屋，1周过去了。我在日本已经住了两年了，了解很多关于日本的事情，但是还是有很多不知道的事情。今早去附近的公园散步，树叶变成黄的红的非常漂亮，走着走着发现远处的树上覆盖着白雪一样的东西，想知道是什么东西于是走近了看，发现是像樱花一样的小花，问路过的人这是什么树，回答说是樱花，四季樱，从秋天开到冬天。我之前觉得樱花只有在春天开，着实感到吃惊。

出了公园我进了咖啡馆，我点了咖啡和吐司，服务员询问我是否点廉价早餐。我不明白就没说话。服务员解释说早上11点以前点咖啡和红茶，免费赠送吐司、鸡蛋、沙拉。这是从名古屋才有的优惠吧，我一直不知道咖啡店有这样的优惠。肚子很饿能够享受到这样的服务真的很高兴。

今后还会经历什么样的事情呢、非常期待！

问题7

38. 正解：1

解析：根据题干可知，小原对会场的要求是「来週の木曜日の午後」，「参加者は30名程度」「料理は必要ない」「飲み物だけ買って持っていきたい」。由于①和③都是「必ず料理を注文してください」（请一定点餐），所以可以排除；②的话，「定休日：木曜日」，也就是周四休息。因此也可以排除。所以只有④是符合原先生要求的。

39. 正解：2

解析：「マイさん」的要求有「来週の木曜日のお昼」「人数は20人ぐらい」「安見駅から歩いて20分以内」「料理は2000円以内で会場で注文したい」。可以提供单人2000日元以内的点餐的只有①、②，但是①的话「安見駅から徒歩30分」，不符合要求。所以正确答案是选项2。

## N3 2012年7月新日本语能力試験聴解原文

問題1

1 番

病院の受付で、男の人が話しています。男の人は、このあとどうしますか。

男：あの、初めてなんですけど。

女：ではまず、こちらの用紙にお名前、住所、けがの具合などをご記入ください。それから、あちらの3番の窓口用紙

と保険証を出してお待ちください。お名前が呼ばれたら、窓口に行ってください。

男：あ、その用紙なら、もう書きました。これだけでいいんでしょうか。

女：あ、はい、結構です。あとは診察の時詳しくお聞きしますから。

男の人は、このあとどうしますか。

## 2 番

夫婦が、パーティーの準備をしています。男の人が次にすることは、何ですか。

男：掃除終わったよ。あと、何をすればいい?

女：えーと、じゃあ、テーブルにグラスを並べて。あっ、まだテーブル、ふいてなかった。

男：ああ、わかった。じゃあ、それは僕がするよ。

女：お願い。ああっ、そうだ! テブルに花を飾りたいのよ。花屋さんは、早めに行かないと、きれいな花がなくなっちゃうから、すぐ、行かなきゃ。

男：花屋って、駅の向こうの? 車で行ったほうがいいよね。

女：そうね。でも、私、そろそろ料理を始めないと。あなたお願い。

男：わかった。

男の人が次にすることは、何ですか。

## 3 番

電話で、男のとお母さんが話しています。男の子は、このあとどうしますか。

子：もしもし、お母さん、僕だけどー。あのね、鍵を忘れちゃって、うちに入れられないんだ…。

母：えっ! お母さんはまだしばらく帰れないわよ。管理人さんをお願いして、鍵あけてもらって。

子：管理人さんは4時までしかいないんじゃないかな?

母：えっ! ああ、もう4時半ね。困ったわね。

子：じゃあ、お父さんに電話してみる。

母：でも、お父さんの会社から家まで2時間ぐらいかかるんだから、今、すぐ帰れたとしても、2時間は待たなきゃならないわよ。じゃあ、おばあちゃんのうちに行つてなさい。

子：おばあちゃんのうち。うん、わかった。

母：じゃあ、お母さんが電話しておくから、おばあちゃんが迎えに来るまで、そこにいなさい。

男の子は、このあとどうしますか。

## 4 番

男の人と女の人が話しています。男の人は、何を注文しますか。

男：何にする? ぼくはコーヒー。

女：私は紅茶にする。

男：あ、そうだ。この間、1000円分のチケットもらったんだ。ほら、これ。1000円までなら、ただで飲んだり、食べたりできるんだ。これ、使おうよ。

女：ホント? じゃあ、私、ケキ頼んでもいい?

男：いいよ。じゃあ、ぼくも、デザート、頼んじゃおうかな。ぼくは、こっちにするよ。

女：あ、でも、それだと、1000円以上になっちゃうね。

男：いいよ。300円ぐらいだろ? ぼくが払うよ。

男の人は、何を注文しますか。

## 5 番

夫婦が話しています。どうすることにしましたか。

妻：ねえ、ヨシコとイチロウの卒業式だけど。

夫：ああ、高校と中学、同じ日だったんだよな。いつだっけ?

2012年7月新日本语能力考试N3真题

妻：3月17日よ。金曜日。ねえ、会社休んで、どちらかに行ってくれない？

夫：それが、その日はどうしても出なきゃいけない会議があつて、無理なんだよ。

妻：でも、私一人じゃ。両方には行けないわよ。

夫：う～ん、じゃあ、ヨシコのほうはいいんじゃないか？おれも高校の卒業式に親は来なかったし。ちゃんと話せば、ヨシコもわかってくれるさ。

婆：そう。まあ、そうするしかないわね。じゃあ、ヨシコに話してみるわ。どうすることにしましたか。

## 6 番

銀行の機械の前で、男の人が銀行員と話しています。男の人はこれからどうしますか。

男：あの、すみません。お金がおろせないんですけど。

女：はい。いくらお引き出しですか。

男：100万円なんですけど。

女：お客様、申し訳ございません。機械では、50万円までのお引き出ししかできないんです。

男：えっ、そうなんですか。じゃ、2回に分けておろせばいいんですね。

女：いえ、1日のお引き出しの合計が50万円ということなんです。

男：じゃあ、違う機械ならいいんですか？

女：いえ、50万円以上のお引き出しは、窓口でお願いしております。今日は通帳とハンコをお持ちですか？

男：いや、持ってきてないです、家にありますよ。困ったなあ。今日中にどうしても必要なんだ。

女：申し訳ございません。

男：うーん、じゃあ、すぐ取ってきますよ。

女：窓口は3時までですから、お急ぎください。

男の人はこれからどうしますか。

## 問題2

### 1 番

男の人と女の人が話しています。二人は何時に会いますか。

女：映画は朝一番が10時から12時20分までで、次の回は3時から5時20分までなんだけど、どっちがいい？

男：午後にして、映画見た後、食事でもしようよ。

女：いいよ、そうしよう。それでね、映画館は、さくら駅ってところから10分ぐらいらしいんだけど、駅で20分前に待ち合わせる？

男：いい、けど、さくら駅って、何線？地下鉄？

女：そう。横浜から出てる地下鉄だって。

男：じゃあ、機浜にしようよ。どうせ二人とも横浜を通るんだし。

女：うん、そうだね。横浜からさくら駅までどのくらいかかるか、調べて、あとでメールするね。

男：うん、頼むね。

二人は何時に会いますか。

### 2 番

男の人と女の人が話しています。女の人は、どうして事故に会いましたか。

男：どうしたの、そのけが？

女：ちょっと、交通事故。...って言っても、相手は自転車だけど。

男：だから、音楽を聞きながら歩いてたら危ないって言ったじゃないか。

女：そう言われてからはしないようにしてるよ。このけがは、私のせいじゃないもん。悪いのは向こう。携帯電話をかけてたんだもん。

男：ああ、そうなのか。最近、危ない乗り方してる人多いよね。ぼくもこの間、傘を差して走ってる自転車にぶつかり

そうになったよ。

女の人は、どうして事故に会いましたか。

3 番

女子学生と男子学生が話しています。男子学生は、どうしてレポートを書きますか。

女：中村くん、試験も終わったし、みんなでカラオケに行こうって言うてるんだけど、一緒に行かない？

男：ああ、ぼくはやめておくよ。レポート書かなきゃならないんだ。

女：レポート？ワそんな宿題あったっけ？あ、先週のレポート、まだ出してないの？

男：いや、先生が言ってたじゃない。単位がもらえるかどうか心配な人は、もう一つレポート、出せって。

女：ああ、あれね。中村くん、試験、できなかったの？

男：いや、まあまあできてたとは思うんだけど、ぼく、出席がさ。

女：そういえば、よく休んでたよね。そっか、じゃあ、みんなには中村くんは行かないって伝えておくれ。

男子学生は、どうしてレポートを書きますか。

4 番

女の人と男の人が話しています。女の人は、読み終わった本をどうしていますか。

女：ねえ、読み終わった本ってどうしてる？

男：本？ぼくは古本屋に売っているよ。

女：ああ、そう。本って、どんどんたまっちゃうけど、捨てられないのよね。私は図書館に持っていったら。うちの近くの図書館は、読み終わっていらなくなった本を置いておく場所があるんだよ。

男：へえ、図書館に持っていくと、お金もらえるの？

女：もらえないよ。でも、好きな本はたくさんの人に読んでもらいたいじゃない。ああ、古本屋って、お金のためなの？でも、あんまり、高くは売れないでしょ？

男：うん。でも、ちょっとでも、もらえるほうがいいからね。

女の人は読み終わった本をどうしていますか。

5 番

会社で、男の人と女の人が話しています。女の人は、どうして早く家に帰りたいたいですか。

男：仕事、終わったんでしょ？これからみんなと飲みに行くんだけど、倉田さんも一緒にどう？

女：あ、今日はちょっと。

男：何か予定でもあるの。

女：いえ、予定というか、早く家に帰らないと…。

男：まだ6時だよ。少しぐらいいいでしょう？行こうよ。

女：ええ、行きたいんですけどー。実は今朝、うちの犬が元気なかつたんですよ。それで、ちょっと心配なんです。

男：そうなんだ。でも倉田さん、ご両親と一緒に住んでるでしょう？ご両親が面倒を見てくれるんじゃないの？

女：ええ、いつもはそうなんですけど、今、両親が旅行中なんです。だから、早く帰って、病院に、連れて行こうかなって思っ。

男：そうなんだ。それは心配だね。

女：また、今度、さそってください。すみません。

女の人は、どうして早く家に帰りたいたいですか。

6 番

母親と息子が、冷蔵庫について話しています。母親は、どうして新しい冷蔵庫が買いたいたいですか。

母：電気屋の広告、いろいろ見てみたんだけど、最近の冷蔵庫って、電気代があまりかからないのね。

息子：ああ、そういうのが売れてるみたいだね。何？冷蔵庫、買うの？壊れた？

母：そういうわけじゃないんだけど。あなたたちが家を出て、お父さんと二人だけでしょ。だからねえー。

息子：大きすぎるってこと？それで新しいの買うのはもったいないよ。それに、母さん、いろんなもの買っておくから、

2012年7月新日本语能力考试N3真题

大きいほうがいいと思うけどね。

母：そうじゃないのよ。二人だと、料理を作っても、余って仕方がないのよ。だから冷凍しておくことが多いんだけど、今の冷蔵庫だとちょっとねえ…。

息子：ああ、そういうことか、じゃあ、冷凍庫が大きいタイプのほうがいいね。

母親は、どうして新しい冷蔵庫が買いたいですか。

### 問題3

#### 1 番

会社で、女の人と男の人が話しています。

女：疲れた顔してますけど、何かあったんですか。

男：ええ、きのうは大変だったんですよ。鍵を無くしちゃったみたいで、家に入ることができなかったんです。きのうは家族も留守だったので、それで、どうしようかと思っていたら、2階の窓が開いていることに気づいて、そこで庭の木に登って、窓から入ろうと思ったんですよ。

女：2階から…ですか？

男：ええ。ところがね、それを見ていた人に泥棒と間違われて、警察を呼ばれてしまったんです。警察にはいろいろ聞かれるし、近所の人には変な目で見られるし、家族には怒られるし…。

女：それは大変でしたね。

きのうが大変な日になったのは、どうしてですか。

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1 留守の間に、泥棒に入られたから | 2 女の人が鍵を取ってしまったから   |
| 3 家の鍵をなくしてしまったから  | 4 家族に家に入れてもらえなかったから |

#### 2 番

テレビで、男の人が話しています。

男：二の試合に勝つことができ、うれしいです。がんばってくれた選手たちには本当に感謝しています。相手チームが、この暑さで思うように動けなかったところもありますが、やっぱり、うちの練習の方法が良かったんじゃないでしょうか。相手チームのデータを集めて、そのデータに基づいて、いろいろ練習を重ねて来たんです。もともと強い選手が揃っているんですが、毎日の練習が選手たちの力を十分に引き出すことになったんだと思います。

男の人は、何について話していますか。

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1 相手チームの悪いところ | 2 データを集めることの難しさ |
| 3 試合に勝った理由    | 4 毎日の練習の厳しさ     |

#### 3 番

男の人と女の人が話しています。

男：日本のお母さんは子どもを叱りませんよね。

女：そんなことはありませんよ。私は子どものとき、よく叱られましたよ。叩かれたこともあります。

男：え、叩くのはちょっと…でも、この間、レストランへ行った時、子どもたちがすごくうるさかったんです。店の中を走り回ったりして…。でも、お母さんたちはなにも注意しないで、おしゃべりをしていましたよ。

女：ああ、そういうお母さんたちのことは問題になっているんですよ。

男：子どもには、何が悪いことか、しっかり教えなければね。

女：そうですね。

男の人が言いたいことは、どんなことですか。

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1 子どもが悪いことをしたら、親は叱るべきだ | 2 子どもが悪いことをしたら、叩くべきだ    |
| 3 何が悪いことか、知らない母親は多すぎる  | 4 レストランでは、楽しくおしゃべりするべきだ |



2012年7月新日本语能力考试N3真题

## 2012年7月日语能力考试N3真题答案

### 文字词汇

#### 问题1

1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	1	3	2	4	2	4

#### 问题2

9	10	11	12	13	14
3	4	3	2	1	3

#### 问题3

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	4	3	2	1	4	2	3	2	4	2

#### 问题4

26	27	28	29	30
4	2	3	1	3

#### 问题5

31	32	33	34	35
4	2	1	1	3

### 语法

#### 问题1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	1	2	2	1	3	4	2	1	4	2	3	3

#### 问题2

14	15	16	17	18
4	1	4	2	3

#### 问题3

19	20	21	22	23
4	3	1	2	4

### 阅读理解

#### 问题4

24	25	26	27
3	3	3	4

#### 问题5

28	29	30	31	32	33
3	2	2	4	2	2

#### 问题6

34	35	36	37
4	1	1	1

#### 问题7

38	39
1	2

### 听解

#### 问题1

1	2	3	4	5	6
4	3	4	1	3	1

#### 问题2

1	2	3	4	5	6
4	4	3	4	1	4

#### 问题3

1	2	3
3	3	1

#### 问题4

1	2	3	4
1	2	3	1

#### 问题5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	2	1	1	2	2	1	1	3