

参考答案

言語知識(文字・語彙・文法)・読解・聴解

文字・語彙・文法

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	1	4	2	2
(6)	(7)	(8)	(9)	
3	1	2	4	

問題 2

(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1	4	3	4	4	1

問題 3

(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
4	3	2	2	4
(21)	(22)	(23)	(24)	
3	1	2	3	

問題 4

(25)	(26)	(27)	(28)	(29)
3	2	1	3	2

問題 5

(30)	(31)	(32)	(33)	(34)
4	3	4	1	2

文法

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3	4	1	2	4
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2	3	1	2	4
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1	1	3	4	2

問題 2

(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
3	2	4	3	3

問題 3

(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
2	3	2	1	4

読解

問題 4

(26)	(27)	(28)	(29)
4	3	2	3

問題 5

(30)	(31)	(32)	(33)
2	4	4	1

問題 6

(34)	(35)
3	2

聴解

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	4	3	4	3	2	2	1

問題 2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	2	3	3	1	2	3

問題 3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	2	1	2	1

問題 4

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	3	2	1	2	3	3	1

试题解析

言語知識(文字・語彙・文法)

問題 1

(1) 1 句意: 鞋子里进了石子。

1. いし(石): 石头, 石子

2. すな(砂): 沙, 沙粒

3. くさ(草): 草

4. えだ(枝): 枝, 树枝

(2) 1 句意: 在日本经历了各种各样的事情。

考察汉字词, “経”音读为“けい・きょう”, “験”音读为“けん・げん”。

1. けいけん(経験): 经验

2. けいげん(軽減): 减轻, 减少

(3) 4 句意: 问了店员洗手间在哪里。

考察汉字词, “店”音读为“てん”, “員”音读为“いん”。

(4) 2 句意: 食堂今天很拥挤。

考察汉字词, “食”音读为“しょく・じき”, “堂”音读为“どう”。

(5) 2 句意: 从这扇窗户能看到港口。

1. うみ(海): 海, 海洋

2. みなと(港): 港口, 码头

3. みずうみ(湖): 湖

4. いけ(池): 池塘, 水池

(6) 3 句意: 这本小说很有趣。

考察汉字词, “小”音读为“しょう”, “説”音读为“せつ・ぜい”。

(7) 1 句意: 我每天晚上都会写日记。

“日”做接头词时, 读音本身大多含有促音“っ”, 如“日光(にっこう)”。

“記”音读为“き”, 故此处为“にっき”。

(8) 2 句意: 傍晚时分下起了雨。

考察日语固有词汇的训读, “夕”训读为“ゆう”, “方”训读为“かた・がた”。

(9) 4 句意: 马上要到秋天了啊。

1. ふゆ(冬): 冬天

2. なつ(夏): 夏天

3. はる(春): 春天

4. あき(秋): 秋天

問題 2

(10) 1 句意: 铃木穿着蓝色衬衣。

1. 青い(あおい): 蓝色

2. 黒い(くろい): 黑色

3. 赤い(あかい): 红色

4. 白い(しろい): 白色

(11) 4 句意: 请把会议地点告诉我。

4. 場所(ばしょ): 地点, 场所

其他选项为干扰项

(12) 3 句意: 从车站走到我家只用 5 分钟。

2. 走る(はしる): 跑

3. 歩く(あるく): 走, 步行

其他选项为干扰项

(13) 4 句意: 地铁建好了, 所以变得方便了。

4. 便利(べんり): 便利, 方便

其他选项为干扰项

(14) 4 句意: 我很困, 所以喝了咖啡。

4. 眠い(ねむい): 困

其他选项为干扰项

(15) 1 句意: 今天下雪了。

1. 雪(ゆき): 雪

2. 電(いなずま): 闪电

3. 雷(かみなり): 雷

4. 雲(くも): 云

問題 3

(16) 4 句意: 今早洗的衣服还没干。

1. ひえる(冷える): 变冷, 变凉

2. なおる(治る): 治好, 痊愈

3. ぬれる(濡れる): 淋湿, 沾湿

4. かわく(乾く): 干

(17) 3 句意: 史密斯先生一直都在用功学习。

1. だいじ(大事): 重要; 珍惜

2. たいせつ(大切): 关键, 宝贵

3. ねっしん(熱心): 热心, 热忱

4. まっすぐ(真っ直ぐ): 径直, 比直

(18) 2 句意: 我对日本漫画很感兴趣。

1. きぶん(気分): 情绪, 心情

2. きょうみ(興味): 兴趣, 趣味

3. こころ(心): 心情, 心绪

4. しゅみ(趣味): 爱好

(19) 2 句意: 我不太清楚网球的规则。

1. アイディア: 想法, 主意

2. ルール: 规则, 章程

3. あんない(案内): 引导, 向导

4. せつめい(説明): 说明

(20) 4 句意: 旅行的行李已经整理好了吗?

1. やくそく(約束): 约定, 规定

2. リよう(利用): 利用

3. せわ(世話): 照顾, 照料

4. ようい(用意): 准备, 预备

(21) 3 句意: 和弟弟商量后, 选好了给母亲的礼物。

1. さんせい(賛成): 赞成

2. あいさつ(挨拶): 寒暄

3. そうだん(相談): 商量

4. へんじ(返事): 回答

(22) 1 句意: 请把这件行李搬到那边。

1. はこぶ(運ぶ): 搬运

2. つたえる(伝える): 传送

3. ひろう(拾う): 拾, 捡

4. むかえる(迎える): 迎接

(23) 2 句意: 如果弄错了这台机器的操作方法, 会很危险。

1. けっこう(結構): 足够, 可以

2. きけん(危険): 危险

3. じゆう(自由): 自由

4. あんぜん(安全): 安全

(24) 3 句意: 请不要把车停在入口前。

1. やめる(止める): 中止, 取消

2. しめる(締める): 系紧

3. とめる(止める): 停止

4. きめる(決める): 决定, 决心

問題 4

(25) 3 句意: 公交出发了。(しゅっぱつ: 出发, 启程)

1. 公交停下了。

2. 公交到了。

3. 公交离开了。

4. 公交转弯了。

(26) 2 句意: 请写得再认真一些。(ていねい: 细心, 认真)

1. 请把字写大一些。

2. 请写得更整齐一些。

3. 请把字写粗一些。

4. 请写得更简单一些。

(27) 1 句意：哥哥很擅长画画。(うまい：高明)

1. 哥哥很会画画。
2. 哥哥不喜欢画。
3. 哥哥不擅长画画。
4. 哥哥喜欢画。

(28) 3 句意：昨天早上睡了懒觉。(ねぼろ：睡懒觉)

1. 昨天睡晚了。
2. 昨天睡得很早。
3. 昨天起晚了。
4. 昨天起得很早。

(29) 2 句意：田中被老师表扬了。(ほめる：称赞，夸奖)

1. 老师对田中说：“注意啊。”
2. 老师对田中说：“非常棒。”
3. 老师对田中说：“休息一下吧。”
4. 老师对田中说：“真糟糕啊。”

問題 5

(30) 4 るす 意思是“不在家”，选项 4 为正确应用。

1. 終わり 最近很忙，工作怎么都做不完。
2. やすみ 那家超市今天休业。
3. 空き 这趟飞机没有空位。
4. 去了朋友家的话，就不在家。

(31) 3 しんせつ 意思是“热情，亲切”，选项 3 为正确应用。

1. いい 这道菜对身体很好。
2. 便利 超市里什么都能买到，十分方便。
3. 这家医院的医生非常亲切。
4. 丁寧 我妈妈非常爱护庭院里的花。

(32) 4 にがい 意思是“苦”，选项 4 为正确应用。

1. 太い 感冒了，声音哑了。
2. 危ない 一个人走在黑暗的路上很危险。
3. 怠い 行李很重，胳膊都提酸了。
4. 这种药很苦。

(33) 1 わる 意思是“打坏，弄碎”，选项 1 为正确应用。

1. 盘子掉了，摔碎了。
2. 折る 把报纸折起来，放进了包里。
3. 破る 把衣服弄破了，所以被妈妈骂了。
4. 分ける 把果酱分装进三个瓶子里。

(34) 2 ちこく 意思是“迟到”，选项 2 为正确应用。

1. 遅れる 那个钟走得有点慢。
2. 不好意思，我上课迟到了。
3. 遅れる 没赶上 10 点的电车。
4. 遅くなる 联络晚了，不好意思。

言語知識(文法)

問題 1

(1) 3 句意：我父亲会说中文，也会说英语。

考察～も～も表示“两者都”的用法。

(2) 4 句意：这是我用米做的面包。

考察で表示动作或作用的手段、方法、材料等的用法，意为“用……做……”。

(3) 1 句意：听说男生的脸比起爸爸的更像妈妈的。

考察に表示比较、判断的基准的用法。

(4) 2 句意：我的妹妹很爱说话，只有吃饭的时候能安静一会儿。

考察だけ表示“只、仅”的用法。だけ和しか都可表示限定，但后者需与否定表达呼应使用，故选择前者。

(5) 4 句意：A：“你生日的时候，田中送了你什么？”

B：“田中送了我手表。”

考察から/に表示授予者的用法，后面のは起强调作用。

(6)2 句意：(公司中)

A：“不好意思，请问山田先生在哪里？”

B：“山田先生正在开会，估计会议 11 点半结束。”

考察には表示“在……时间”的用法，后面的是起强调作用。

(7)3 句意：学生：“老师，这个单词是什么意思？”

老师：“意思是‘亲切’。”

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. どうやって：怎样(地) | 2. どのぐらい：多少 |
| 3. どういう：怎样的 | 4. どう：如何 |

(8)1 句意：小张：“古川，这门课的报告你完成了吗？”

古川：“嗯，花了一周时间，昨天晚上终于完成了。”

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. やっと：好不容易，终于 | 2. ずっと：一直，始终 |
| 3. もっと：更，更加 | 4. きっと：一定 |

(9)2 句意：A：“明天一起去兜风吗？”

B：“我也想去，不过不好意思，我明天要去打工。”

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. から：表示原因 | 2. けれど：表示逆接 |
| 3. し：表示因果或并列 | 4. て：表示并列或轻微理由 |

(10)4 句意：孩子：“那个，我可以完游戏吗？”

母亲：“做完作业才能玩。”

考察句型～あと前接动词た形，表示“……之后”的用法。

(11)1 句意：这个西瓜太大了，没法放进冰箱里。

考察句型～すぎる表示“太……，过于……”的用法，接形容词时接其词干后。

(12)1 句意：A：“生日快乐。这是给你的礼物，请收下。”

B：“谢谢，我会好好对待的。”

考察大切にする表示会珍惜某物的用法，多表对物品、事物的珍惜。

(13)3 句意：A：“谢谢你昨天帮我搬家。”

B：“不用客气。”

考察授受动词，A 对 B 帮忙搬家表示感谢，此处主语是授与者，接受者一定是“我”，应使用てくれる表示他人为我(方)做某事。

(14)4 句意：我今天忘带铅笔和橡皮了，所以旁边的人借给我用了。

考察授受动词，“我”没有带东西，旁边的人借给了“我”，对方是授予者，我方是接受者。

句中用に提示授予者，可推测应用もらう表示从他方获得的意思。

(15)2 句意：我的书架上有很多买回来就那么放着没读的书。

考察句型～まま，表示没有变化的用法，前接动词时接其た形，意为“就那样……”

問題 2

(16)3 正确语序：今すぐ 1 タクシーに 4 乗れば 3 間に合うかもしれないから 2 タクシーで 行こう。(现在坐出租车的活说不定能赶上，我们坐出租去吧。)

～ば 表示假定条件，表示前项是后项成立的必要条件

(17)2 正确语序：すみません。ちょうど 4 今 3 食べた 2 ところ 1 なん です。(不好意思，我刚吃完。)

～たところ 前接表示动作的动词た形，表示做了前项的事情后，出现了意想不到的后项

(18)4 正确语序:あしたは 大事な おきゃくさまに 会うから、3 そんな 1 くつ 4 で 2 は いけませんよ。(明天要见一位重要客户，不能穿这种鞋子去哦。)

～では 前接表手段、时间、场所等的名词后，表示在……情况下

(19)3 正确语序:今日は、風が 4 強い 1 し 3 寒そう 2 だから 出かけたくない。(今天风很大，天气也很冷，所以不想出门。)

～し 表示并列，意为“而且……”

(20)3 正确语序:いいえ。でも、もし 両親に 1 反対 4 されても 3 東京で 勉強 2 する つもりです。(还没有。但是即使父母反对，我也打算去东京学习。)

～つもり 表示打算、准备，前接动词的基本形或不形。

問題 3

(21)2 前文作者提到他家有一只叫“小白”的狗，后文提到这条狗是爸爸送给他后，他养在家的。根据文章首句的时态可知，这条狗现在仍被作者养在家中，此处需要用表示“动作正持续进行中”的ている体。

(22)3 本句的句意为“小白把爸爸的手机弄坏了”，句中用が提示动作的施动者，故本句应使用主动语态。たところ表示偶然的契机；てしまう表示完了或某种不如意的结果，此处应选用后者。

(23)2 前文中，作者表示因为自己没有兄弟姐妹，所以一直觉得很寂寞。后文用しかし表示转折，可知想表达了小狗后自己变得不再寂寞之意。用一般陈述语气即可。

(24)1 前文作者提到他们一直在一起，他回家时小狗回来迎接，后文提到他没精神时小狗也会来身边安慰他，空处前后是小狗一直在陪伴作者的两个示例，应为并列关系。

1. それに:而且，并且

2. たとえば:例如

3. だから:因此，所以

4. それなら:如果那样

(25)4 作者通过这篇文章介绍了自家的小狗，小狗“小白”是本篇文章的主题，提示主题应选用は。

読解

問題 4

(26) 石川先生说他下周要做什么？

4 关键内容在正文的第二段。石川提到之前アリ想找他借的书，他带了两本来，另外三本他下周再带来。所以下周他会再借三本书给アリ。

(27) 通过这则通知，了解到了有关公园的什么信息？

3 这则通知主要提醒游客三点内容:公园开放时间为早上6点至晚上9点;自行车和摩托车需停在入口处不得入内;不允许在公园中玩球类运动或吸烟。只有选项3与通知表述内容相符。

(28) 汤姆先生必须告知山田先生什么？

2 根据邮件内容可知，两人本来约好了明天见面，但因为山田先生要参加会议，所以想把时间改为后天下午三点。山田先生希望汤姆先生回复他，告知后天下午是否有空，能否把时间改到那个时候。

(29) 下列哪项不是石田先生的工作？

3 根据文章内容可知，石田先生一共有四项工作内容:接受关于图书的咨询;考虑书本如何摆放;写书本介绍;给孩子们读绘本。选项3“查找好的书本介绍”与文章内容表述不符。

問題 5

(30) ①处提到所住的“旅馆”是怎样的？

2 关键句是第二段最后一句“ホテルは小さくて古かったですが、中はとてもきれいでした。”和文章第三段内容。旅馆虽然又小又旧，但是内部很干净。不过那里没有电视和游戏机，冰箱和空调也没有，很不方便。

(31) 如何从车站去往旅馆？

4 关键句是文章第二段中的“駅からホテルの近くのバス停まで、バスで2時間以上かかりました。バス停からホテルまでは、細い道を30分近く歩きました。”，作者先坐两个多小时车到旅馆附近的车站，再从车站步行30分钟左右去旅馆。

(32) 到达旅馆后做了什么？

4 关键句是第四段中的“少し休んでから、まだ明るかったので、散歩に出かけました。空気がおいしくて、景色も美しかったです。”，作者在稍事休息后，出去散步了。

(33) ②处提到“这样的生活”指的是怎样的生活？

1 关键句是第四段的最后一句“ホテルにいる間は毎日、みんなで散歩をしたり、湖で泳いだり、虫をとったり、昼寝をしたりしました。”，作者认为一周的旅程十分愉快，“这样的生活”指的就是每天散散步、游游泳、捉捉虫、睡睡懒觉的生活。

問題 6

(34) 想租借自行车的人，必须支付多少钱？

3 关键句是表格下方的提示“自転車を借りる人は200円かかります。”，可知想租借自行车需要支付200日元。

(35) 想要在学习篮球规则和打法后参加比赛的人，首先必须做什么？

2 根据表格可知，篮球属于第②类，根据“サッカーは第2運動場、バスケットボールは体育館に、10:00までに来てください。”和“初めてサッカーやバスケットボールをする人は、ぜひ午前の教室から来てください。”，可知首先要在10点前到达体育馆，进行学习。

JLPT・N4历年真题音频

扫码关注菜单栏左侧资料下载区



聴解原文

もんだい1

1 ばん

男の人と女の人が話しています。男の人は、何で美術館へ行きますか。

男：美術館に行きたいんですけど、何で行くのが便利ですか。

女：車で行けば10分ですよ。

男：そうですか。電車かバスでも行けますか。

女：ううん、行けますけど、時間がかかりますよ。自転車は持っていますか。

男：はい。

女：じゃあ、自転車のほうが便利ですよ。

男：そうですか。分かりました。じゃ、そうします。

男の人は、何で美術館へ行きますか。

2 ばん

男の学生と女の学生が話しています。男の学生は、何を買いますか。

男：来週、佐藤さんの誕生日だね。もうプレゼント、買った？

女：うん。かばん、買った。

男：そうか。僕はまだ決められなくて困っているんだ。

女：そう。じゃあ、カップはどう？ 佐藤さん、コーヒーが好きで、よく飲んでいるよ。

男：ううん、でも、カップはもうたくさん持っているかもしれないな。

女：じゃあ、タオルはどう？ よくスポーツをしているから。

男：そうだね。じゃあ、そうしよう。ありがとう。

男の学生は、何を買いますか。

3 ばん

男の人と女の人が話しています。女の人は、チケットを何枚予約しますか。

男：来月のコンサートのチケット、予約してくれる？

女：うん、いいよ。何枚？

男：僕たち二人と、友達四人。

女：じゃあ、6枚ね。

男：あ、そうだ、ごめん。一人都合が悪くなったから、五人だ。

女：あ、そう。分かった。

男：ありがとう。じゃあ、お願い。

女の人は、チケットを何枚予約しますか。

4 ばん

女の人と男の人が写真について話しています。女の人は、どの写真を送りますか。

女：国の両親に写真を送りたいんだけど、どれがいい

と思う？

男：この海の写真は顔が小さくてよく見えないね。

女：うん。じゃ、だめだね。この山の写真はどうか？

男：うん、これ、いいね。

女：じゃ、これ1枚。もう1枚は、この、わたしの部屋の写真は？

男：部屋があまりきれいじゃないから、やめたほうがいいよ。それより、大学の前でとった写真がいいよ。

女：そうだね。この2枚にしよう。

女の人は、どの写真を送りますか。

5 ばん

男の留学生と女の人が話しています。男の留学生は、何を持っていきますか。

男：友達がけがをして、入院しているんです。お見舞に行きたいんですが、日本では何を持っていきますか。

女：そうですね。よく花や果物を持っていきます。病院では時間がたくさんあるから、本もいいと思いますよ。

男：ああ、いいですね。本読むのが好きだから、そうします。

女：ああ、それから、若い人なら音楽のCDもいいと思いますよ。

男：ううん、でも、音楽はあまり聴きませんから。

男の留学生は、何を持っていきますか。

6 ばん

会社で男の人と女の人が話しています。女の人は今日、このあと何をしますか。

男：ちょっと、いい？

女：はい。

男：今部長から電話があって、資料のコピーを頼まれたんだ。お願いしてもいい？

女：分かりました。明日の会議の資料ですね。

男：うん。それから、会議室の準備だけど、いすを並べておいてくれる？

女：はい。でも、会議室は今、使っています。

男：そうか。じゃあ、それは明日だね。

女の人は今日、このあと何をしますか。

7 ばん

教室で、先生が話しています。学生は明日、何時にどこに集まらなければなりませんか。

男：ええ、これから、明日のバス旅行について連絡します。明日は、朝8時半までに来てください。いつもは9時からですが、30分早いので、間違えないでくださいね。学校の体育館の前に集まってください。いいですか。教室じゃなくて、体育館の前ですよ。

学生は明日、何時にどこに集まらなければなりませんか。

8 ばん

図書館で男の人と係りの人が話しています。男の人はこのあとどのボタンを押しますか。

男：すみません。ちょっと、コピーの仕方を教えてもらえませんか。青いボタンを押したんですが、字が小さくなってしまったんです。

女：字を大きくするなら、赤いボタンを押してください。

男：あ、はい。それから、もう少し濃くしたいんです。

女：じゃあ黄色いボタンを押してください。薄くするときには、白いボタンです。

男：そうですか。どうもありがとうございます。

男の人はこのあとどのボタンを押しますか。

もんだい 2

1 ばん

男の学生と女の学生が話しています。女の学生は、だれと住んでいますか。

男：山田さん、新しい生活はどう？

女：はい、毎日楽しいです。

男：ご両親と一緒にじゃなくて、寂しくない？

女：ええ、少し。でも、弟と一緒に住んでいるので、大丈夫です。

男：そうなんだ。兄弟は弟さん一人？

女：姉もいます。姉は両親と一緒に住んでいます。

女の学生は、だれと住んでいますか。

2 ばん

大学で、女の学生が男の学生と話しています。女の学生は、いつ、男の学生に相談しますか。

女：先輩、相談したいことがあるんですが、今、いいですか。

男：ごめん。今から授業があるんだ。

女：そうですか。じゃ、今日の夕方はどうですか。

男：6時から約束があるけど、4時頃なら大丈夫だよ。

女：4時ですね。

男：あ、明日の昼でもいいよ。

女：すみません。明日は用事があるんです。

男：そう。じゃあ、やっぱり今日にしよう。

女：はい。お願いします。じゃ、教室で待っています。

女の学生は、いつ、男の学生に相談しますか。

3 ばん

学校で、男の先生と女の留學生が話しています。女の留學生は、どうしてアルバイトがしたいですか。

男：もうすぐ冬休みですね。どこかへ旅行に行きますか。

女：いいえ。冬休みは、デパートでアルバイトをするつもりです。

男：あ、そうですか。

女：日本人の働き方が知りたいんです。

男：いい経験になりますね。日本語も上手になると思えますよ。

女の留學生は、どうしてアルバイトがしたいですか。

4 ばん

天気予報を聞いています。何曜日に、一日中雨が降ると言っていますか。

男：東京の月曜日から1週間の天気予報です。月曜日と火曜日は晴れるでしょう。水曜日は、午前中は晴れますが、午後から曇って、夜には雨になるでしょう。木曜日は一日ずっと雨になるでしょう。金曜日と土日は晴れて、いい天気になるでしょう。

何曜日に、一日中雨が降ると言っていますか。

5 ばん

女の人と男の人が話しています。男の人は、最近、どのぐらい本を読んでいますか。男の人です。

女：山田さんは、よく本を読みますか。

男：ううん、子供のときは月に10冊以上読んでいましたが、最近は全然読んでいませんね。

女：そうですか。

男：ええ、仕事が忙しいんです。田中さんはどうですか。

女：最近、専門の本を月に3冊ぐらい読んでいます。

男：そうですか。わたしも月に1冊ぐらいは読みたいんですが。

男の人は、最近、どのぐらい本を読んでいますか。

6 ばん

男の学生と女の学生が話しています。女の学生は、子供のとき、何になりたかったですか。女の学生です。

男：田中さんは、将来、どんな仕事がしたいですか。

女：将来は、小学校の先生になりたいです。

男：先生ですか。子供のときからですか。

女：子供のときは、ピアニストになりたかったんです。

男：音楽が好きだったんですね。わたしは子供のとき、警察官になるのが夢でした。

女：警察官ですか。

男：でも、最近は、看護師になりたいんです。

女：へえ、そうなんですか。

女の学生は、子供のとき、何になりたかったですか。

7 ばん

港で、船の案内を聞いています。次の船は、何時に出発しますか。

女：みなさま、もうすぐ、次の船が出発します。船は、近くの島を30分で回ります。海からの美しい景色を楽しむことができます。出発は10時20分の予定です。出発まで10分です。チケットは船の中で買うことができます。

みなさま、乗ってみませんか。

次の船は、何時に出発しますか。

もんだい 3

1 ばん

お土産を買いました。先輩にあげます。何と言いますか。

1. これ、お土産です。どうぞ。
2. お土産、頂きます。
3. お土産を買っておきます。

2 ばん

明日、二人で映画に行きたいです。何と言いますか。

1. 明日、映画に誘いましょう。
2. 明日、映画を見に行きませんか。
3. 明日、映画に行きたいそうですよ。

3 ばん

黒板の字が小さくて、読めません。先生に何と言いますか。

1. すいません、よく見えません。
2. すいません、読んでもいいですか。
3. すいません、書きましょうか。

4 ばん

先生に今、相談したいです。何と言いますか。

1. あのう、いつでしょうか。
2. ちょっとよろしいでしょうか。
3. 相談してくださいませんか。

5 ばん

友達のペンを借りたいです。何と言いますか。

1. ペン、貸してもらえますか？
2. ペン、取ってあげる。
3. ペン、使ってくれる？

もんだい 4

1 ばん

どこに行くんですか。

1. いってらっしゃい。
2. ちょっと食事に行ってきます。
3. 気をつけてください。

2 ばん

ねえ、京都、行ったことある？

1. 行かなかったよ。
2. そう、行ったんだ。
3. うん、1回あるよ。

3 ばん

どうして昨日、授業を休んだんですか。

1. 休むかもしれません。
2. 風邪をひいてしまいました。
3. ゆっくり休んでください。

4 ばん

夏休みに国へ帰ったら、何をしますか。

1. 友達に会うつもりです。
2. 母に会いました。
3. 来月にします。

5 ばん

学校を休むときは電話してください。

1. いつ休むんですか。
2. はい、連絡します。
3. 電話を待っています。

6 ばん

あのう、その本を取ってくれませんか。

1. ありがとう。
2. もらいましたよ。
3. え、どれですか。

7 ばん

ジョンさん、日本語が話せますか。

1. 勉強してください。
2. 分かりました。
3. 少しならできます。

8 ばん

あ、田中さん、黒板を消しておいてくれませんか。

1. はい、すぐにやります。
2. きれいになりましたね。
3. ここに置きましょう。