

参考答案

言語知識(文字・語彙・文法)・読解・聴解

文字・語彙・文法

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3	2	2	4	1
(6)	(7)	(8)	(9)	
1	3	4	2	

問題 2

(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1	4	3	2	1	4

問題 3

(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
1	3	2	1	2
(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
3	4	2	4	1

問題 4

(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
2	1	4	3	2

問題 5

(31)	(32)	(33)	(34)	(35)
4	4	2	1	1

文法

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3	1	4	1	4

(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
4	2	4	2	2

(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
3	2	1	3	1

問題 2

(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
2	1	3	3	4

問題 3

(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
4	1	1	3	2

読解

問題 4

(26)	(27)	(28)	(29)
2	1	3	4

問題 5

(30)	(31)	(32)	(33)
2	1	2	4

問題 6

(34)	(35)
3	4

聴解

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	2	4	2	4	3	4	3

問題 2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	2	4	3	2	1	1

問題 3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	2	3	1	2

問題 4

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	2	3	3	1	1	3	2

试题解析

言語知識(文字・語彙・文法)

問題 1

(1)3 句意:手指受伤了

1. はな(鼻):鼻子

2. あたま(頭):脑袋

3. ゆび(指):手指

4. うで(腕):胳膊

(2)2 句意:上个月和朋友一起去旅行了。

考察汉字词,“旅”音读为“りょ”,“行”音读为“こう・ぎょう・あん”。

(3)2 句意:可以不用那么赶时间。

1. さわぐ(騒ぐ):吵,吵闹

2. いそぐ(急ぐ):赶紧,赶快

3. およぐ(泳ぐ):游泳

4. ぬぐ(脱ぐ):脱;摘掉

(4)4 句意:工厂里一个人都没有。

考察汉字词,“工”音读为“こう・く”,“場”音读为“じょう”。

(5)1 句意:我妹妹住在日本。

1. いもうと(妹):妹妹

2. あね(姉):姐姐

3. おとうと(弟):弟弟

4. あに(兄):哥哥

(6)1 句意:请稍等一下。

1. まつ(待つ):等待

2. もつ(持つ):拿着

3. とる(取る):拿,取

4. たつ(経つ):经,过

(7)3 句意:风变大了点。

1. あたたかい(暖かい):温暖

2. よわい(弱い):弱

3. つよい(強い):强

4. つめたい(冷たい):冷

(8)4 句意:向车站工作人员问了路。

考察汉字词,“駅”音读为“えき”,“員”音读为“いん”。

(9)2 句意:我将来想做一名医生。

考察汉字词,“医”音读为“い”,“者”音读为“しゃ”。

問題 2

(10)1 句意:我反对那个意见。

1. 反対(はんたい):反对

其他选项为干扰项

(11)4 句意:请翻开课本第十页。

2. 閉じる(とじる):关闭,合上

4. 開く(ひらく):开放;开门

(12)3 句意:这辆红色的自行车是谁的?

1. 黒い(くろい):黑色的 2. 青い(あおい):蓝色的

3. 赤い(あかい):红色的

4. 白い(しろい):白色的

(13)2 句意:每天跑 30 分钟步。

1. 足る(たる):足,够

2. 走る(はしる):跑

4. 定まる(さだまる):稳定;决定

其他选项为干扰项

(14)1 句意:这间房间真暗啊。

1. 暗い(くらい):暗,黑暗

2. 明るい(あかるい):明亮,亮堂

3. 暑い(あつい):热,炎热

4. 寒い(さむい):冷,寒冷

(15)4 句意:我一直在那家超市买菜。

4. 野菜(やさい):蔬菜

其他选项为干扰项

問題 3

(16)1 句意:新工作习惯了吗?

1. なれる(慣れる):习惯
3. つとめる(勤める):工作

2. がんばる(頑張る):坚持;努力
4. かよう(通う):上班

(17)3 句意:雨停了,天气变好了。

1. おわる(終わる):完,结束
3. やむ(止む):雨停

2. とまる(止まる):停,停止
4. きえる(消える):消失

(18)2 句意:那个孩子沉稳安静,不怎么和人说话。

1. かわいい(可愛い):可爱
3. わかい(若い):年轻

2. おとなしい(大人しい):温顺,稳重
4. うつくしい(美しい):美丽,漂亮

(19)1 句意:我住院的时候,我的朋友都来看望我了。

1. おみまい(お見舞い):探望,慰问
3. けんがく(見学):参观,考察

2. おねがい(お願い):希望,请求
4. けんぶつ(見物):观赏,游览

(20)2 句意:下个月要回国,所以预定了机票。

1. けいかく(計画):规划,计划
3. うけつけ(受付):受理;接待

2. よやく(予約):预约
4. やくそく(約束):约定

(21)3 句意:下周有考试,所以这周要认真地学习。

1. じょうぶ(丈夫):坚固地,结实地
3. まじめ(真面目):认真;它踏实

2. しんせつ(親切):亲切地
4. だいじ(大事):珍惜;小心

(22)4 句意:把桌上的杯子摔到了地上,摔碎了。

1. わたす(渡す):递,交
3. こわす(壊す):毁坏,损害

2. なくす(無くす):丢,丢掉
4. おとす(落とす):使落下

(23)2 句意:这个国家有在生日时吃某种特殊东西的习俗。

1. よてい(予定):预订,计划
3. けいけん(経験):经验

2. しゅうかん(習慣):习惯,风俗
4. きょうみ(興味):兴趣

(24)4 句意:按下门边的开关,房间里的灯就会打开。

1. チェック:检查,核对
3. チャンス:机会,时机

2. スタート:出发,启动
4. スイッチ:开关

(25)1 句意:决定一下今晚去哪里吃饭吧。

1. きめる(決める):决定
3. はらう(払う):付款

2. はいる(入る):进,入
4. さそう(誘う):邀请

問題 4

(26)2 句意:昨天的话是骗你的。(うそ:谎言,假话)

1. 昨天的话是真的。
3. 昨天的话很有名。

2. 昨天的话不是真的。
4. 昨天的话不怎么有名。

(27)1 句意:山田先生大概几点回来?(もどる:回,回来)

1. 山田先生大概几点回来?
3. 山田先生大概几点睡觉?

2. 山田先生大概几点出门?
4. 山田先生大概几点起床?

(28)4 句意:这个国家出口大米吗?(ゆしゅつ:出口)

1. 这个国家从别的国家获得大米吗?
3. 这个国家给别的国家大米吗?

2. 这个国家从别的国家买大米吗?
4. 这个国家向别的国家出售大米吗?

(29)3 句意:田中先生那时笑嘻嘻的。(にこにこ:笑嘻嘻)

1. 田中先生那时很困扰。
3. 田中先生那时在笑。

2. 田中先生那时在休息。
4. 田中先生那时在玩。

(30)2 句意:想要新的家具。(かぐ:家具)

1. 想要新的包和钱包。
3. 想要新的相机和录像机。

2. 想要新的书桌和床。
4. 想要新的笔记本和钢笔。

問題 5

(31) 4 せんたく 意思是“洗”, 选项 4 为正确应用。

1. 洗う 用洗发水洗了头。
2. 掃除する 周日打扫房间。
3. 磨く 吃饭后刷牙。
4. 我把衬衫和内裤洗了。

(32) 4 こむ 意思是“拥挤”, 选项 4 为正确应用。

1. 膨れる 饭吃多了, 吃撑了。
2. ぎっしりと書かれる 那本辞典的字很密, 读起来很困难。
3. 詰まる 森先生的行李箱里塞满了西服。
4. 早上的电车十分拥挤, 没地方坐。

(33) 2 にあう 意思是“相称; 合适”, 选项 2 为正确应用。

1. 似る 那对兄弟长得好像啊。
2. 那顶绿色的帽子很适合你。
3. 合う 我和田中先生兴趣相投。
4. 合う 这家公司的工作很适合我。

(34) 1 そだてる 意思是“养; 培育”, 选项 1 为正确应用。

1. 大家在精心培育樱花树。
2. 完成する 查了很多资料, 完成了报告。
3. 建てる 这里从上个月起就在建新大楼。
4. 調理する 耐心地烹调, 做出好吃的菜。

(35) 1 ぜひ 意思是“一定”, 选项 1 为正确应用。

1. 请一定要读一读。
2. きっと 明天也一定会是晴天吧?
3. 絶対に 很危险, 请勿触碰。
4. 必ず 找你借的钱我一定会还的。

言語知識(文法)

問題 1

(1) 3 句意: 从这里开车去车站, 10 分钟就能到。

考察で表示限定的用法, で 常用于限定一个地点或时间范围, 表示在此范围内。

(2) 1 句意: (电话中)“那么请帮忙转告他我之后还会打电话过来。”

说话者希望听话者向另一个人传达某些内容, 考察と表示引出具体转达内容的用法。

(3) 4 句意: 我喝咖啡不加糖也不加奶。

考察～も～も～ない表示“两者都不”的用法。

(4) 1 句意: A: “我们现在去踢球吧?”

B: “不好意思, 我让朋友等着我了, 我们下次再约吧。”

考察使役句的基本句型, 一般他动词的使役态需用助词に, 但待つ比较特殊, 在忽略等待的内容的时候, 也可以当做中性态自动词来看待, 使役态一般用助词を。

(5) 4 句意: A: “你每天都在打工吗?”

B: “不, 我只在星期一打工。”

句意要表达“只在周一”之意。だけ和しか都可表示限定, 但后者需与否定表达呼应使用, 故选择前者。

(6) 4 句意: 今天是我第一次来大阪。

は用于提示句子主题, 当主题内容为用言或句子时, 需要在它们后面加上形式体言の或こと。のは前多为具体内容, ことは前多为抽象内容。

(7) 2 句意: 请在本周内提交报告。

1. 間: 表示在某时候, 后通常接某种持续性动作或状态
2. 中に: 表示在某一时间段内
3. とき: 表示在某时候, 接名词时前面需加の
4. の前に: 表示在某时间前

(8)4 句意:现在,请大家在课上查一查关于城市历史的内容。

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. のことが:此处应用のことを | 2. によって:根据……, 通过…… |
| 3. のほうが:……更…… | 4. について:关于……, 就…… |

(9)2 句意:A:“你昨天为什么没有来? 我一直在等你。”

B:“对不起。”

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. よく:屡次, 经常 | 2. ずっと:一直, 始终 |
| 3. いつか:以前, 曾经 | 4. かならず:一定, 肯定 |

(10)2 句意:A:“我们今晚去上周一一起去过的那家餐厅如何?”

B:“车站前的那家店吗? 好啊。”

- | | |
|------------|--------------------|
| 1. こんな:这样的 | 2. あの:那个, 指代都知道的内容 |
| 3. そんな:那样的 | 4. どの:哪个 |

(11)3 句意:我会弹钢琴和吉他。

考察句型~ことができる, 前接动词基本形, 表示“会, 能, 可以”之意。

(12)2 句意:A:“地铁站离这里远吗?”

B:“不, 离这里很近, 过去差不多只要5分钟。”

ごろ和ぐらい都可表示概数, 但ごろ只能接在时间点后, 而ぐらい的用法更为广泛, 可接在时间段后。

(13)1 句意:妻子:“孩子的名字, 如果是女孩就叫‘绘里’, 如果是男孩就叫‘健’, 行吗?”

丈夫:“好啊。我希望如果是女孩就好了。”

根据丈夫的答语可知, 此处妻子在对未实现的事情进行假设, 考察たら表示假定条件的用法。

(14)3 句意:(出租车上)“新干线马上就要发车了, 麻烦司机你开快一点。”

時間がある表示“还有时间”, 時間になる表示“到了某一时间”, 选择前者。

根据后半句内容可知说话者在催促司机, 可推测时间块来不及了, 需用否定表达。

(15)1 句意:这一页上什么都不能写。

考察疑问词+も+否定表达, 表示全面否定的用法。

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. てはいけない:不能……, 不准…… | 2. ほうがいい:还是……更好 |
| 3. なければならない:必须…… | 4. てください:请…… |

問題 2

(16)2 正确语序:ABC 大学の 図書館と 1 食堂は 4 どなた 2 でも 3 利用 できます。(任何人都能使用 ABC 大学的图书馆和食堂)

~でも 和疑问词连用时, 表示无论什么条件下都成立

(17)1 正确语序:はい。やっと 日本の 4 生活 3 に 1 なれた 2 ところ です。(是的, 我现在才刚适应在日本的生活。)

~になれる 表示习惯……, 适应……

(18)3 正确语序:はい。がんばって しゅくだいを 4 やった 1 のに 3 家に 2 忘れて きてしまいました。(是的。好不容易把作业做完了, 却把它忘在家里了。)

~のに 表示发生了意料之外的事情, 意为“……却……”

(19)3 正确语序:この 道は、雨の 日は すべり 2 やすくて 4 あぶないから 3 気を 4 つけて 通ってください。(下雨的时候走这条路很容易滑倒, 很危险, 请一定要注意。)

気をつける 表示注意自己的某种行为举止

(20)4 正确语序:今日は、一年で 3 夜 2 が 4 最も長い 1 日 です。(今天是一年之中夜晚最长的一天。)

最も 表示最高级, 意为“最……”

問題 3

(21)4 从邮件第一句可知现在还没有到5月,此处汤姆告知对方自己的画要被展出了,展出时间是5月3日至6日,画还未被展出,只是已经确定要被展出了。

(22) 1 前文讲述自己的画要被展出，后文邀请对方来看展览，前后存在因果关系。

1. それで:因此, 所以 2. しかし:但是, 然而 3. それから:然后 4. たとえば:例如

(23) 1 作者此处是在复述对方的话, 表示出自己的赞赏。

1. のですか:……吗? 2. からだ:是因为…… 3. そうだ:听说…… 4. ようだ:好像……

(24) 3 此处指的是汤姆拍的照片, 空后的动词撮る提示此句使用了主动语态, 考察が提示主语的用法。

(25) 2 此处为小森做的决定, 他准备5月4日下午去看展览, 此处应用意志形。表示去看展览应用“行く”, 故此处填入“行こうと 思います”最为合适。

読解

問題 4

(26) 使用会议室的人在使用后必须怎样做?

2 该告示提醒使用者需提前三分钟离开会议室; 走的时候需将桌椅归还原位; 带走自己的垃圾; 关上灯和空调; 锁好会议室的门后需归还钥匙。

(27) 文中提到“花的时间比平时多”, 是因为什么?

1 关键内容在文章的第二段。由于站台的南出口开始修电梯, 楼梯变窄了, 早上坐车的人又很多, 所以花了很长时间。

(28) “我”今天坐的是几点的车?

3 关键内容在文章的第三段。作者提到今天他提早出门, 坐上了平常一直坐的那班车。即文章第一句中提到的七点过五分的那趟车。

(29) 林先生想通过这封邮件表达什么内容?

4 林先生表示找到了对方丢失的记事本, 并询问对方选择自己来拿还是由文化教室送去, 也提醒了对方如果由这边送的话对方需要支付一定的费用, 希望对方能做出选择, 进行回复。

問題 5

(30) “通知信”上写了什么?

2 关键内容在信件内容的第二段, 根据“南小学校では、75歳以上の人が一人で住んでいる家を訪ねて、話をしたり、掃除をしたりすることを、もう5年も続けているそうですね。”可知是学校学生去秋山家探望她, 根据“みなさんが来るのを一か月間ずっと楽しみにしていました”可知通知信是在去之前的一个月前发送给她的。

(31) 文中提到“很担心”, 指的是担心什么事情?

1 关键句是“ですから、用意したお菓子や料理を、みなさんが食べてくれるかどうか、ちょっと心配でした。”, 秋山不知道他们吃不吃得惯她准备的点心和菜, 因此感到担心。

(32) 文中提到“感到很开心”, 指的是因为什么事感到开心?

2 最后一段是总结段, 解题的关键内容在文章第四段, 根据“楽しい話もいろいろ聞けました。”“それから、掃除もしてくれました。”可知, 因为有人陪着聊天, 帮忙打扫, 所以秋山感到很开心。

(33) 秋山最想通过这封信表达什么?

4 关键句是文章的第一句“先週の金曜日は家に来てくれて、ありがとうございました。”, 秋山写这封信主要是为了表达自己的感谢之情。

問題 6

(34) 麻衣本周五想一个人在山之森酒店住, 如果在网上预约单人间, 需要付多少钱?

3 根据题干可知, 她要进行网上预约, 对应第一个表格可知, 周五的单人房房价为1万日元。

(35) 下列选项中, 住在山之森酒店的人能免费享受哪一项?

4 关键句是“全部の部屋で、インターネットをただで利用できます。”和“ホテルにはプールがあります。ホテルに泊まっている人は、ただで利用できます。”。住在酒店里的人能免费享受的只有网络和泳池。

聴解原文



もんだい1

1 ばん

会社で女の人と男の人が会議の準備をしています。男の人はまず何をしますか。

女:村上さん、二時から会議が始まるけど、椅子や机は並べてある?

男:ええ、必要な数、もう並べてあります。

女:お茶は?

男:お茶は加藤さんが持って行ってくれます。

女:そう?それから、この資料、会議で使うんだけど、コピーしておいて。

男:はい。

女:パソコンは準備した?

男:コピーが済んだら準備します。

男の人はまず何をしますか。

2 ばん

料理のクラスで男の人と女の人が話しています。女の方は野菜をどう切りますか。

男:伊藤さん、きゅうりとじゃがいもとにんじんを切ってくださいませんか?

女:ええ、いいですよ。どうきりますか?

男:きゅうりは薄く切ってください。じゃがいもは細く切ってください。それから、にんじんは薄く切ってから、星の形にしてください。

女:星の形ですか?

男:はい。

女:分かりました。

女の方は野菜をどう切りますか。

3 ばん

大学で同じクラブの男の学生と女の学生が話しています。女の学生はプレゼントを何個用意しますか。

男:あつ、ちよつとお願いがあるんだけど、いい?

女:うん、なに?

男:来月、卒業するクラブの先輩にプレゼントをあげたいんだけど、用意してくれる?僕は花を用意するから。

女:分かった。

男:ええと、男の先輩が五人、女の先輩が四人だね。

女:じゃあ、プレゼントは9つだね。

男:うん、あつ、留学生のキムさんが国に帰るから、キム

さんにもあげよう。

女:うん、もう一つだね。分かった。

女の学生はプレゼント何個を用意しますか。

4 ばん

男の人と女の人が話しています。男の人は何で温泉に行きますか。

男:今度の夏休みに友達四人で北原温泉に旅行に行こうと思っているんです。

女:それはいいですね。私も去年行きましたが、とてもよかったですよ。

男:そうですね、北原温泉には何で行くのがいいでしょうか。

女:そうですね。飛行機は高いし、温泉は空港から遠いんですよ。新幹線のほうが便利ですよ。駅も近いですし。

男:バスや車で行ったら、時間がかかりますか?

女:ええ、かかるでしょうね。新幹線が早いと思いますよ。

男:じゃあ、そうします。

女:車も荷物が多い時は便利ですけど、疲れますからね。

男:そうですね。

男の人は何で温泉に行きますか。

5 ばん

女の留学生と男の学生が話しています。女の留学生はどんなお土産を買いますか。

男:マリアさん、来週帰国しますね。はじめての日本はどうでしたか。

女:短い間でしたが、とても楽しかったです。あのう、日本のお土産を探しているんですが、いいお土産ありませんか?

男:そうですね。チョコレートは?日本のチョコレートは美味しいですよ。

女:うん、私の家族はあまりお菓子を食べないので……

男:日本のお茶も人気がありますよ。

女:そうですね、いいですね。あのう、他になにかありますか?

男:えっと、日本の人形や箸もきれいだし、みんな喜ぶと思いますよ。でも、人形が壊れるのが心配ですね。

女:そうですね。

男:お土産は軽くて壊れにくいのがいいですね。箸の

ほうがいいかもしれませんね。

女:じゃあ、それも買って帰ります。

女の留学生はどんなお土産を買いますか。

6 ばん

授業で男の先生が話しています。学生は来週の授業の時、何を持ってこなければなりませんか。

男:来週から皆さんの国を紹介するポスターを作ります。例えば、これは日本を紹介するポスターです。日本の地図があります。そして作った人の写真と名前があります。それから日本の祭りというところに、祭りの説明がありますね。その下は日本の食べ物が紹介されています。皆さんは自分の国を紹介します。祭りについては、祭りを紹介する作文を書いて、来週の授業の時に持ってきてください。皆さんの国の食べ物については、来週の授業の時作文を書きましょう。

女:来週、地図も持ってきますか?

男:地図は私が準備します。それから皆さんの写真は来週の授業の時私が取ります。

学生は来週の授業の時、何を持ってこなければなりませんか。

7 ばん

電話で息子とお母さんが話しています。息子は何を買いますか。

男:あ、もしもし、お母さん、元気?

女:あつ、一郎? 元気よ。

男:あのう、ちょっと、教えてくれない?

女:なに?

男:明日友達が来るから、カレーを作ろうと思っているんだけど、お母さんはカレーにいつも何を入れている? 今から買い物に行こうと思っているんだ。

女:カレーね、まず鶏肉ね、野菜はナスとトマト。

男:うんうん、鶏肉もあるし、ナスもある、あつ、トマトがない。

女:そう? それは忘れないでね。ほかには、あつ、リンゴも入れるよ。

男:そう、それもないから一緒に買ってこよう。ありがとう。息子は何を買いますか。

8 ばん

うちで女の人とお兄さんが話しています。女の方は明日何を持っていくですか。

女:お兄ちゃん、私ね、明日友達と山へ行くんだ。

男:じゃあ、僕のカメラを持っていく?

女:うん、ありがとう。

男:風邪を引いていたけど、大丈夫? 薬は持った?

女:あつ、もう治ったから大丈夫。

男:そう? 傘は入れた? 山ではよく雨が降るから、それに明日は寒くなるから、上着は必要だよ。

女:えっ? そうなんだ。じゃあ、両方持って行こう。

女の方は明日何を持っていくですか。

もんだい 2

1 ばん

女の人と男の人が話しています。女の方はいつ男の人にスーツケースを返しますか。

女:松本くん、ちょっといい?

男:うん、なに?

女:私、今週の金曜日から旅行に行くんだけど、スーツケースが壊れてしまったんで、かしてくれない?

男:僕も来週使うんだよ。いつ旅行から帰ってくる?

女:ええと、来週の水曜日、8月10日の晩。

男:僕は金曜日出発なんだ、間に合う?

女:帰ってきたらすぐに返すから。お願い!

男:分かった。じゃあ、木曜日の朝に持ってこられる?

女:うん、大丈夫。ありがとう。

女の方はいつ男の人にスーツケースを返しますか。

2 ばん

電話で女の学生と男の学生が話しています。男の学生は女の学生に何を頼みましたか。

女:もしもし、足の怪我は大丈夫?

男:え、病院に行って診てもらったから大丈夫。でも歩けないから困っているんだ。

女:私にできることがあったら何でも言って。

男:じゃあ、明日までに図書館に本を返さないといけないんだけど、お願いしてもいい?

女:うん、いいよ。食べるものはある? 何か買って行こうか?

男:食べ物はこちらにたくさんあるから、いいよ。

女:じゃあ、本は、今日授業の後で取りに行くね。

男の学生は女の学生に何を頼みましたか。

3 ばん

女の人と男の人が話しています。男の方は最近どのくらい運動をしていますか。男の方です。

女:最近運動している?

男:去年までは毎日走っていたんだけど、最近忙しいから全然走っていないよ。

女:でも一週間に一回ぐらいはなにかしている?

男:うん。月に一回友達とテニスをしているけど、ほかには何もしていないよ。本当は一週間に一回は運動したいんだけど。なかなか。

女:そう。忙しくても、もう少し何かしたほうがいいと思うよ。私は一週間に二回は運動をしているよ。

男の人は最近どのぐらい運動をしていますか。

4 ばん

大学で女の学生と男の学生が話しています。男の学生はどうして、いますぐ女の学生を手伝うことができますか。

女：中山くん、今から研究会の資料をコピーするんですけど、手伝ってもらえませんか？

男：あっ、今先生の部屋に行くところなんです。ちょっと待っていてください。

女：ああ、先生が手伝ってもらいたい仕事があると言っていましたね。その仕事ですか？

男：いいえ、先生の部屋にレポートを出しに行くんです。だからすぐ終わると思います。

女：じゃあ、私これから事務所へ行ってコピーを始めますから、終わったら来てください。

男：はい。

男の学生はどうして、いますぐ女の学生を手伝うことができますか。

5 ばん

男の人と女の人が話しています。男の人は女の人に何をあげますか。

男：ねえ、山田さん、冷蔵庫と電子レンジいらない？

女：えっ、どうしたんですか。

男：今度姉が結婚して引っ越すんだ。それでいろいろな物が要らなくなるから、僕にくれるんだよ。

女：ああ。

男：それで、今僕が使っているのを誰かにあげようと思っているんだ。

女：それなら、私にください。うちの冷蔵庫もう古いから。

男：いいよ、電子レンジもどう？

女：ううん、レンジはうちに新しいのがあるんです。

男：そっか、あっ、それからテーブルもあげると言われたんだけど、僕の部屋は狭くて置けないと思うんだ、いる？

女：テーブルは、私の部屋も狭いんです。

男：そっか、分かった。

男の人は女の人に何をあげますか。

6 ばん

街で男の人と女の人が話しています。二人が子供の時から変わらないものは何だと言っていますか。変わらないものです。

男：僕、今日久しぶりにこの街に来たんですけど。僕達が小学生の頃とは、街がすっかり変わってしまいましたね。マンションが増えていて、びっくりしました。

女：ええ、この十年ぐらいの間に、どんどん変わってい

るんです。あそこに見える銀行、前はこの辺で一番高い建物だったんだけど。

男：ええ。

女：昔と同じなのに、今は小さく見えます。周りに高いマンションが立ったから。

男：本当ですね。あのう、この辺りに小さい映画館がありませんでしたか。子供の頃家族でよく見に来たんですよ。

女：ああ、映画館。映画館は駐車場になったんですよ。

男：そうですか。

女：あ、それにあの銀行の建物も来年には壊されて、公園ができるそうです。

男：思い出の場所がなくなってしまうのは寂しいですね。

二人が子供の時から変わらないものは何だと言っていますか。

7 ばん

男の人が友達の隆くんの結婚式で話しています。男の人は隆くんに何を教えてもらいましたか。

男：隆くん、陽子さん、ご結婚おめでとうございます。僕と隆くんは高校の時から友達です。隆くんはクラスで一番頭がよくて、よく僕に勉強を教えてくださいました。僕はギターの弾き方を教えたんですが、隆くんはすぐ僕より上手になって、ギターを引きながら、歌も歌っていました。それだけじゃなくて、料理も上手です。隆くん、陽子さんにぜひ料理を教えて、いいえ、美味しい料理を作ってあげてください。

男の人は隆くんに何を教えてもらいましたか。

もんだい 3

1 ばん

タクシーに乗っています。ここで降りたいです。なんといいいますか。

1. ここでとまっています。
2. ここでとめてください。
3. ここで降りてもらいますね。

2 ばん

友達が重そうな荷物を運んでいます。手伝いたいです。なんといいいますか。

1. 手伝ってくるよ。
2. 手伝おうか。
3. 手伝ってもらえる？

3 ばん

課長に頼まれた資料を作りました。課長になんといいいいますか。

1. 資料をみせてくださいませんか。
2. すぐに資料を作ります。
3. 資料ができました。

4 ばん

予約をしていますが、このホテルに泊まりたいです。
なんといいですか。

1. あのう、部屋はあいていますか。
2. こちらに泊まっていますか。
3. これから予約してみましようか。

5 ばん

テストが始まります。辞書が使えるかどうか知りたいです、
先生になんと言いますか。

1. すみません、辞書で調べてもらえますか。
2. 先生、辞書を見てもいいでしょうか。
3. あのう、辞書の使い方を教えてください。

もんだい 4

1 ばん

家から学校まで歩いてどのぐらいかかりますか。

1. 十五分です。
2. 五百メートルです。
3. 五百円です。

2 ばん

あ、田中さん久しぶり、最近お仕事はいかがですか。

1. あんまり上手じゃないんですよ。
2. 最近はちょっと忙しいです。
3. とても元気だと思えます。

3 ばん

前にこの店に来たことがある？

1. 店の前にあったんです。

2. いま来たところです。
3. はじめて来ました。

4 ばん

今日は楽しかった。またどこか遊びに行こうよ。

1. まだ遊びに行っていないよ。
2. 気をつけて行ってらっしゃい。
3. うん、今度は海がいいな。

5 ばん

マリアさんはいつもどうやって漢字を覚えるんですか。

1. たくさん書いて覚えています。
2. 多分 300 字ぐらいだと思います。
3. 新聞を読む時必要ですから。

6 ばん

何か運動を始めたいんですが、なにがいいと思いま
すか。

1. ジョギングはどうですか。
2. 運動がいいと思います。
3. 何を始めたんですか。

7 ばん

悪いんだけど、事務所の山田さんにこの書類を届け
てきて。

1. それはいつ届くんですか。
2. すぐに書類をもらってきます。
3. じゃあ、ちょっと行ってきます。

8 ばん

月曜日の会議、16 人入れる部屋を予約しておいて。

1. 会議室においておきますね。
2. 16 人ですね、分かりました。
3. 部屋を 16 も予約するんですか。