

参考答案

言語知識(文字・語彙・文法)・読解・聴解

文字・語彙・文法

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	3	4	2	4

(6)	(7)	(8)	(9)
3	4	1	1

問題 2

(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
3	1	2	4	3	2

問題 3

(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
1	4	2	3	2

(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
1	3	3	4	1

問題 4

(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
4	1	1	3	2

問題 5

(31)	(32)	(33)	(34)	(35)
4	3	2	1	2

文法

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	2	3	3	1

(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2	2	3	1	4

(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
3	4	1	3	4

問題 2

(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
4	1	2	3	4

問題 3

(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
2	4	1	3	2

読解

問題 4

(26)	(27)	(28)	(29)
3	4	1	1

問題 5

(30)	(31)	(32)	(33)
4	2	4	2

問題 6

(34)	(35)
3	4

聴解

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	3	1	2	3	3	2	2

問題 2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4	3	2	4	3	1	3

問題 3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	2	2	3	3

問題 4

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	3	2	2	1	2	2

试题解析

言語知識(文字・語彙・文法)

問題 1

(1) 2 句意: 这个书架是我自己做的。

考察汉字词, “自”音读为“じ・し”, “分”音读为“ふん・ぶん・ぶ”。

(2) 3 句意: 这家旅馆非常有名。

考察汉字词, “旅”音读为“りょ”, “館”音读为“かん”。

(3) 4 句意: 现在没有什么特别想要的东西。

1. さきに(先に): 以前, 以往

2. べつに(別に): 特别(与否定呼应)

3. すぐに: 立即

4. とくに(特に): 特别

(4) 2 句意: 暑假的安排已经定好了。

1. あつまる(集まる): 聚集

2. きまる(決まる): 决定

3. はじまる(始まる): 开始; 发生

4. とまる(止まる): 停止; 止住

(5) 4 句意: 这个国家的机器人技术正在发展。

2. すずむ(涼む): 乘凉

3. つつむ(包む): 包上

4.すすむ(進む): 进步, 前进

其他选项为干扰项

(6) 3 句意: 正在搬行李箱。

1. かむ(噛む): 咬; 咀嚼

2. ふむ(踏む): 踩, 踏

3. ほか(運ぶ): 搬运; 进展

4. たのむ(頼む): 恳求, 委托

(7) 4 句意: 坐公共汽车去机场。

考察汉字词, “空”音读为“くう”, “港”音读为“こう”。

(8) 1 句意: 风比早上弱了些。

1. よわい(弱い): 弱; 软弱

2. つよい(強い): 强壮; 能力强

3. おそい(遅い): 晚, 迟

4. はやい(早い): 早; 快

(9) 1 句意: 请把您的新地址告诉我。

考察汉字词, “住”音读为“じゅう”, “所”音读为“しょ”。

問題 2

(10) 3 句意: 请您说明一下这个相机的使用方法。

3. 説明(せつめい): 说明; 解释

其他选项为干扰项

(11) 1 句意: 我总是早上 7 点起床。

1. 起きる(おきる): 起床, 起来

2. 置く(おく): 放, 搁

3. 措く(おく): 除外; 停止

4. 押す(おす): 按, 压; 推

(12) 2 句意: 地铁站离这里很远。

1. 近い(ちかい): 近

2. 遠い(とおい): 远

3. 違い(ちがい): 不同

4. 通い(かよい): 往返

(13) 4 句意：每天吃蔬菜。

4. 野菜（やさい）：蔬菜

其他选项为干扰项

(14) 3 句意：请把眼睛闭上。

3. 閉じる（とじる）：关闭，合上

其他选项为干扰项

(15) 2 句意：这家店从早上 9 点营业到晚上 6 点。

2. 営業（えいぎょう）：营业，经营

其他选项为干扰项

問題 3

(16) 1 句意：大学前辈在这家公司上班。

1. せんぱい（先輩）：前辈

2. しゃいん（社員）：职员

3. てんいん（店員）：店员

4. しゃちょう（社長）：社长

(17) 4 句意：出门前检查了灯关没关。

1. スタート：出发

2. オープン：开放；公开

3. スイッチ：开关

4. チェック：核对

(18) 2 句意：父母来了，我带他们游览东京。

1. うけつけ（受付）：接受，受理

2. あんない（案内）：带路，引路

3. れんらく（連絡）：联系，联络

4. しょうたい（招待）：邀请

(19) 3 句意：朋友比约定的时间晚到，却没有向大家道歉。

1. いく（行く）：去，往

2. すみません：对不起，不好意思

3. あやまる（謝る）：道歉，赔礼

4. まにあう（間に合う）：赶得上，来得及

(20) 2 句意：这只猫长胖了，抱着很重。

1. たりる（足りる）：足够

2. ふとる（太る）：发胖

3. ふえる（増える）：增加

4. のこって（残る）：留下；剩余

(21) 1 句意：大家一起思考的话，说不定就能想出好主意。

1. アイディア：主意，想法

2. ニュース：消息，新闻

3. クラブ：俱乐部

4. シーズン：季节

(22) 3 句意：把在日本买的书寄回国了。

1. おとす（落とす）：扔下；漏掉

2. かける（掛ける）：悬，挂；放在……上

3. おくる（送る）：送；寄

4. なげる（投げる）：投，扔

(23) 3 句意：咖啡的味道尝起来有点怪。

味がする指味道尝起来……，常见的还有物音がする、においがする、寒けがする。

这里的する表示能够感觉到某种状态或现象。

(24) 4 句意：太好了，妈妈的病痊愈了。

1. おちる（落ちる）：落；掉

2. きれる（切れる）：断开，断绝

3. しまる（締まる）：勒紧

4. なおる（治る）：痊愈，治好

(25) 1 句意：外面有人打伞，应该是在下雨吧。

1. さす（差す）：打，撑

2. おす（押す）：按，压；推

3. あける（開ける）：打开

4. うける（受ける）：领受；获得

問題 4

(26) 4 句意：我邀请山田先生去购物。（さそう：邀请；劝诱）

1. 我对山田先生说：“（我）今天不能去购物。”
2. 我对山田先生说：“（我）今天开始去购物。”
3. 我对山田先生说：“请（你）去购物吧。”
4. 我对山田先生说：“要一起去购物吗？”

(27) 1 句意：钱包在商场里被偷了。（ぬすむ：盗窃，偷窃）

1. 在商场里被（人）拿了钱包。
2. 在商场里被要求展示了钱包。
3. 在商场里有人递给我了个钱包。
4. 在商场里被返还了钱包。

(28) 1 句意：这辆车产自欧洲。

1. 这辆车在欧洲制造。
2. 这辆车在欧洲被装载。
3. 这辆车在欧洲为人所知。
4. 这辆车在欧洲能改造。

(29) 3 句意：山本先生的字很小。（こまかい：小，细小）

1. 山本先生的字很漂亮。
2. 山本先生的字很不工整。
3. 山本先生的字很小。
4. 山本先生的字很大。

(30) 2 句意：昨天除了田中先生，其他人都参加了会议。（いがい：以外，之外）

1. 昨天只有田中先生参加了会议，其他人都没参加。
2. 昨天田中先生没有参加会议，其他人都参加了。
3. 昨天，在田中先生参加会议之前，其他人都已经到了。
4. 昨天，在田中先生来参加会议之后，大家才到。

問題 5

(31) 4 とちゅう 意思是“中途；途中”，选项 4 为正确应用。

1. 删去のとちゅう 今晚会下雨吧。
2. 上 圆桌上放着蛋糕。
3. すき 从楼与楼的间隙中能看见大海。
4. 会议途中，电话响了。

(32) 3 おとなしい 意思是“温顺的；性格稳重的”，选项 3 为正确应用。

1. いっぱい 这周的工作日程很满。
2. いい 昨天天气很好。
3. 田中先生的狗很温顺。
4. 静かな 这家餐馆很安静。

(33) 2 つたえる 意思是“传达，转告”，选项 2 为正确应用。

1. 翻訳する 把外国小说翻译成了日语。
2. 把考试时间告诉了学生。
3. 送る 去邮局寄了行李。
4. 贈る 朋友生日时给她送了花。

(34) 1 かたづける 意思是“整理，收拾”，选项 1 为正确应用。

1. 收拾好屋子后就开始为派对做准备了。
2. 分ける 老师把学生分成了三组。
3. 入れる 把礼物装在精美的盒子里，送给了朋友。
4. まとめる 意见有很多，所以（我）先整理了下。

(35) 2 にあう 意思是“合适，相称”，选项 2 为正确应用。

1. 合う 与意思相符的词语有很多。
2. 山田先生适合穿红色。
3. 似る 那个孩子的眼睛和妈妈真像啊。
4. 合う 数了好多遍，数量就是对不上。

言語知識(文法)

問題 1

(1) 1 句意: 奶酪是由牛奶做的。

考察から表示原料、材料的用法, 意为“由……构成或组成”。

(2) 2 句意: 这道菜用微波炉五六分钟就能做好。

考察で表示期限、限定的用法。

(3) 3 句意: 有位外国人问我车站在哪里, 于是我陪他一起去了车站。

考察に表示被动句中的施动者的用法。

(4) 3 句意: 我哥哥对电脑方面了如指掌。

1. なんで: 为什么

3. なんでも: 与后面的肯定呼应表示全面肯定, 表示“什么都……”。

4. 何も: 与后面的否定呼应表示全面否定, 表示“什么也不……”; 与も连用构成……も何も, 表示“全部”。

(5) 1 句意: A: “会议 2 点开始, 我们现在该走了吧。”

B: “是的。”

1. そろそろ: 该, 就要

2. だいたい: 大体, 基本上

3. だんだん: 逐渐, 渐渐

4. なかなか: 很, 非常

(6) 2 句意: A: “草绿色指的是什么颜色呀?”

B: “和我身上这件衬衫一样的颜色。”

1. あんな: 那样的 (说话人和听话人都知道的人或事)

2. こんな: 这样的 (离说话人“近”)

3. どの: 哪一个 (不特指具体哪一个)

4. その: 那个 (空间上和心理上离听话人“近”)

(7) 2 句意: 听到有人在说今天的课不上了。

考察的体的言化用法, の接在以连体形结束的语句或连体词后, 表示给与前句以体言的资格。

(8) 3 句意: 根据那天的天气情况来决定是否要戴帽子。

考查～か～か表示选择的用法, 意为“是……还是……”。

(9) 1 句意: 教室里张贴着考试时间表。

考察である的用法, てある用于表示某人的行为留下的状态, 起说明解释情景的作用, 但不出现其人本身。

(10) 4 句意: 最近超市里售有各种各样的口香糖。

考察被动态。売る是他动词, 主语口香糖与“卖”这个动作之间存在被动关系, 所以要用被动态。

(11) 3 句意: 学生: “老师, 我把作文中的错误改过来了。”

老师: “是嘛, 那我看看。”

学生: “拜托您了。(您觉得) 怎么样啊?”

老师: “挺不错哦。”

1. どうですか: 怎么做呢

2. どうしましょうか: 怎么做呢 (语气更加委婉)

3. どうでしょうか: ……怎么样呢

4. どうしましたか: 发生什么事了吗

(12) 4 句意: A: “给你打了好几次电话, 你为什么没接呢?”

B: “不好意思啊。”

考察のに的逆接用法, 表示其前后所述的两项内容是相反的、矛盾的, 往往带有出乎意料、感到不满等语气, 意为“……却……, ……反而……”。

(13)1 句意：田中：“山川先生，你晚饭准备吃什么？”

山川：“我想去买材料做咖喱。”

考察动词意志形(う/よう)+と思っている表示做事的决心或意志的用法。

(14)3 句意：我的果汁被弟弟喝光了。

考察被动态的用法。果汁是被弟弟喝掉的，に表示被动句中的施动者。

考察句型～てしまう，てしまう表示动作或作用全部结束，有时表示彻底完结，无可挽回，感到遗憾的心情。

(15)4 句意：A：“不好意思，能麻烦您教我怎么用这台传真机吗？”

B：“那个，我现在有点忙，你问一下别人吧。”

A：“好的，那我问下别人。”

考察授受动词，てもらう表示说话人（或说话人一方）接受他人为自己做某动作、行为。B说自己很忙，让A去问别人，ほかの人に聞いてもらえますか意为“能问别人吗”。

問題 2

(16)4 正确语序：この パーティーは 3 チケット 1 を 4 買った人 2 しか 入れません。（只有买了票人才能参加派对。）

～しか～ない 表示限定，只、仅。

(17)1 正确语序：あしたは 会議が あるので 2 いつも 4 より 1 早く 3 会社 に 行きます。（明天要开会，所以比平时提早去公司。）

より 前接比较基准，意为“……比……”

(18)2 正确语序：A：「すみません。日曜日は 図書館は 何時まで 1 開いて 4 いるか 2 教えて 3 くださいませんか。」

(A：“不好意思，能麻烦您告诉我星期天图书馆营业到几点吗？” B：“星期天营业到下午五点。”)

～か 接在表示疑问的小短句后引出对提及内容的陈述，表示不确定的内容

(19)3 正确语序：先生「さようなら。教室には、もう 4 だれ 1 も 3 いません 2 か。」(学生：“老师再见。” 老师：“再见。教室里一个人都没有了吧？” 学生：“不，田中还在教室里学习。”)

も用在不定称后面表示全部肯定或否定

(20)4 正确语序わたしは この 音楽 2 を 3 聞く 4 と 1 かならず ねむく なります。(我一听这种音乐就想睡觉)

と接终止形后，表示两个事项相继进行，用于假定、叙述时间经过和习惯性事项等

問題 3

(21)2 本句的句意为“(在我来日本前，)妈妈经常给我做饭”。前一句说的是“我”来日本前不怎么做饭，所以这句话侧重点在做饭的人是妈妈。用が来提示主语，强调给“我”做饭的是“妈妈”。

(22)4 根据后面的“最近在做各种各样的料理”，可知“我”来日本之后开始做饭。动词辞書形+ようになる表示动作的变化，意为“变得……，逐渐能……”。这句话强调的是已经开始做饭，所以要用过去时态。

(23)1 本句的句意为“我还不清楚日本料理的做法，所以请日本朋友教我怎么做”。教える意为“教，教授”，習う意为“向……学习”，应选用前者。てもらう表示说话人（说话人一方）接受他人为自己进行某动作、行为。

(24)3 前一句说的是日本料理和本国料理的味道完全不一样，这句说的是刚开始觉得日本料理不好吃。两句话之间存在因果关系。

1. でも：即使，尽管

2. それでは：那样的话

3. ですから：所以，因此

4. すると：于是

(25)2 本句的句意为“回国后，我想做日本料理给家人品尝”。动词意志形(う/よう)+と思っている表示做事的决心或意志。

読解

問題 4

(26) 读完这封信之后，山川先生必须做什么？

3 根据最后两句可知，山川先生需要给ヨウさん打电话，而ヨウさん下午两点之前一直在开会，没法接电话，所以山川先生需要在下午两点之后再给ヨウさん打电话。

(27) ジョンさん拜托アリさん做什么？

4 根据邮件内容可知，ジョン感冒发烧，明天上午的课去不了，于是拜托アリ明天转告老师，并且希望アリ把笔记本借给他。

(28) (作者) 今天早上做了什么？

1 根据第一段内容可知，(作者) 今早一个人出去散步，边走边休息，沿着河边走了1个小时左右，途中还遇到了牵着狗散步的人和慢跑的人。

(29) 下面哪项是早饭时吃(喝)过的东西？

1 根据第二段内容可知，(作者) 早饭吃过的东西有：今早散步时买的面包、家里的牛奶和酸奶、朋友昨天给的苹果。

問題 5

(30) ①处作者为什么“觉得一天的时间很短”？

4 根据第一段第三句“初めのころは本の場所を覚えたり、並べ方を教えてもらったり、することがたくさんあって大変でしたから、一日がとても短いと思いました。”可知，刚开始的时候，作者要记下每本书摆放的位置并学习书本的摆放方法，要做的事情很多，所以觉得每天时间不够用。

(31) ②处客人说“不用”是什么意思？

2 根据后面一句“我误解了客人的话，以为客人需要我帮忙把书装在袋子里，装完之后才发现是我弄错了”可知，客人说的“いいです”指的是不需要把书装到袋子里，即不需要袋子。

(32) ③处作者为什么“把客人带到了卖家具相关书籍的地方”？

4 根据后面一句“把宠物听成了床”可知，作者错把宠物听成了床，所以才把客人带到了卖家具相关书籍的地方。

(33) 作者觉得这次兼职中特别开心的事情是什么？

2 根据最后一段倒数第二句“いちばんうれしかったのは、自分で働いてお金をもらったことです”可知，作者觉得最开心的是通过自己的劳动赚钱。yyyy

問題 6

(34) マリア在日语学校学习，她想利用学校休息日学习日本文化。星期六和星期天是学校休息日，她想选便宜一些的教室学习。下面哪个最适合她？

3 根据表格里面的星期・时间这一栏可知，周末可以学习穿和服和做寿司，而学习穿和服是免费的，学习做寿司需要花费2000日元，所以最适合マリア的是学习穿和服。

(35) アレン在日本的一所大学里学习。他希望能利用平时下午放学后的时间学点什么东西。大学课程下午五点结束。アレン的兴趣是做菜，他想要学习做日本菜。下面哪个最适合他？

4 根据表格可知，与做菜相关的有学习做寿司和炸鱼肉天妇罗，而学习做寿司是在星期天，学习炸鱼肉天妇罗在星期一和星期二的晚上，所以最适合アレン的是学习炸鱼肉天妇罗。

聴解原文



問題 1

1 番

大学で、女の先生と男の学生が話しています。男の学生は明日の研究会でどんな服を着ますか。

女：明日の研究会ですが、受付の仕事よろしく願います。

男：はい。あのう、何を着てきましょうか。

女：そうですね。スーツは持っていますか。

男：はい。じゃ、スーツを着てきます。

女：あつ、でも、熱いですから、上着はいらないです。

男：はい。

女：ネクタイはしてきてください。

男：分かりました。

男の学生は明日の研究会でどんな服を着ますか。

女：すみません。この時計壊れてしまったんですが、直りますか。

男：ああ、これなら直りますよ。四五日かかりますが。ええと、今週の土曜日にはできます。

女：土曜日ですか。あのう、金曜日に使いたいんですが。

男：じゃあ、木曜日でいいですか。

女：木曜日は取りに来られないんですが。

男：ううん、すこし値段が高くなりますけど、水曜日の夕方なら。

女：何時頃ですか。

男：ううん、五時頃ですね。

女：ああ、じゃ、それをお願いします。

女の人はいつ時計を取りに来ますか。

4 番

体育館で、男の先生が話しています。その後、女の学生が質問します。この女の学生は何色の帽子をかぶりますか。

男：ええと、今日はバスケットボールをします。四つのグループになって練習します。第一グループの人は赤の帽子をかぶってください。第二グループの人は黄色、第三の人は青、第四の人は緑の帽子です。

女：あのう、先生。私、どのグループが分らないんですけど。

男：ちょっと待ってください。ええと、第四ですよ。

女：分かりました。じゃ、緑ですね。

男：あつ、でも、今日は第二グループに休みのひとが多いなあ。悪いけど、このグループに入ってもらえますか。

女：はい、分かりました。

この女の学生は何色の帽子をかぶりますか。

5 番

バスの中で、旅行会社の人が話しています。バスのお客さんは何時までにバスに戻らなければなりませんか。

女：皆様、西山公園に着きました。今、予定より少し遅

2 番

会社で男の人と女の人が話しています。男の人はこの後最初に何をしますか。

男：忙しそうだね。手伝おうか。

女：あつ、お願い。今封筒にお客様の宛先を書いているところなんだけど。

男：じゃあ、僕も一緒に書こうか。

女：ううん、これはもうすこしで終わるから、私がやる。うーん、じゃ、封筒に資料を入れてもらえない？

男：うん。

女：資料はもうコピーして、机の上に置いてあるから。

男：わかった。

女：それから、後で郵便局に持っていくの手伝ってくれる？

男：うん、いいよ。

男の人はこの後最初に何をしますか。

3 番

時計屋で、女の人と店の人が話しています。女の人はいつ時計を取りに来ますか。

れまして、1 時 25 分です。ここでバスを降りて、一時間半ぐらい自由時間があります。西山公園はとても広い公園で、1200 年前に建てられた寺や神社が残っています。ぜひ行ってみてください。3 時には出発しますから、5 分前までに必ずバスに戻ってください。

バスの中のお客さんは何時までにバスに戻らなければなりませんか。

6 番

男の学生と女の学生が話しています。男の学生はこれからどこへ行きますか。

男:宿題の作文、出した?

女:私はもう出したよ。

男:早いね。作文を出す前に直したいところがあるんだけど。辞書をうちに忘れてきたんだ。持っている?

女:私も持っていないなあ。きっと図書館にあるよ。

男:そうか。でも、図書館のは古いよ。いつもの辞書がいいから、やっぱりうちへ帰ろう。

女:あつ、ヤンさんも同じの持ってるから、借りられると思うよ。次の授業があるから、教室にいると思う。

男:あつ、そうか。聞いてみるよ。それから、作文はどこに出すの。

女:事務所だよ。

男:ありがとう。

男の学生はこれからどこへ行きますか。

7 番

女の人が公園の掃除について話しています。男の人は何をしなければなりませんか。

女:皆さん、今日は公園の掃除に来てくれて、ありがとうございます。では、まず、小学生のお子さんたちは公園に落ちている紙のゴミを拾って、袋に入れてください。それから、ええと、男の人は空き缶や瓶を拾ってもらえますか。缶と瓶は一緒の袋に入れてください。最後に、女の人ですが、私たちは木の周りに落ちている葉っぱを掃除しましょう。それでは、始めましょう。

男の人は何をしなければなりませんか。

8 番

大学で写真クラブの男の学生と女の学生が話してい

ます。女の学生はこれから何を調べなければなりませんか。

男:今年の夏の旅行、場所はもう決まった?

女:はい、先輩。今年は海へ行くことになりました。電車の時間はまだ調べてないんですが。

男:そう。海なら、電車よりバスのほうがいいよ。荷物も多くなるし、一台借りて。

女:ああ、バスですか。そうですね。でも、高くないでしょうか。

男:ううん、行く人は何人になった?

女:ええと、28 人です。

男:28 いたら、一人の値段はそんなに高くはないと思うけど。ちょっと調べてみてよ。

女:はい。

男:旅館は?

女:はい。この旅館にしようと思っています。値段はちょっと高いんですが、海から近くて、とてもいいところです。

男:それはいいね。

女の学生はこれから何を調べなければなりませんか。

問題2

1 番

女の人と男の人が話しています。二人はどこで会いますか?

女:来月のパーティーの知らせ、見た?

男:うん、桜ホテルだね。一緒に行こうよ。

女:いいよ、どこで会う?ホテルの入り口にする?

男:僕は場所がよく分からないから、駅の出口でもいい?

女:駅は人が多いから、駅前の喫茶店はどう?

男:わかった。

二人はどこで会いますか?

2 番

女の人がテニスクラブで自己紹介をしています。女の人

はテニスを何年しましたか?
女:はじめまして、今日こちらのテニスクラブに入りました木村です。テニスは高校で三年、それから大学で四年、毎日練習していました。その後、会社に入ってから、二年はぜんぜんしていなかったんですが、このクラブが出

来たと聞いて、こちらにきました。どうぞよろしくお願いいたします。

女の人はテニスを何年しましたか？

3 番

学校で先生が話しています。明日の天気はどうだと言っていますか？

先生：ええ、明日は運動会です。今日は午前中ずっと雨でしたから、運動会ができるかどうか心配でしたね。でも、天気予報で明日の朝はいい天気だと言っていました。昼からは曇りますが、雨の心配はないそうです。じゃあ、皆さん一緒に運動会の準備を始めましょう。

明日の天気はどうだと言っていますか？

4 番

大学で男の人と女の人が話しています。男の人はどうやって映画館まで行きますか？

男：いまから映画を見に行こうと思ってるんだ。

女：どこ？新しい映画館？

男：そう、行ったことある？

女：うん、私は先週、大学からバスで行ったんだけど、道が込んでいて大変だった。

男：じゃあ、駅まで少し歩くけど、電車に乗ったほうがいいかもしれないね。

女：あつ、でも、映画館まで自転車で行っても 10 分ぐらいしかかからないと思うよ。

男：そうか。けっこう近いんだね。でも、今日は自転車来ていないから、あまり遠くないなら、歩いていくよ。

女：今日は天気もいいからね。

男の人はどうやって映画館まで行きますか？

5 番

会社でアルバイトの女の人と課長が話しています。課長はどうして女の人に注意をしましたか？

女：すみません、課長、明日アルバイトを休みたいんですが。

男：ええ？明日？どうしたんですか？

女：あのう、外国の友達から電話があつて、明日日本に来るそうなんです。友達は日本語がよく分からないので。

男：困りましたね。休むのはいいんですが、もっと早く言わなければだめですよ。

女：はい、すみません。

男：これからは気をつけてくださいね。じゃ、明日の会議の資料を急いでコピーしておいてください。

課長はどうして女の人に注意をしましたか？

6 番

女の人が生まれた町について話しています。女の人はいつ行くのが一番いいと言っていますか？

女：私の生まれた町は山川町です。日本の北のほうにある町です。冬が長いので、春になると、いろいろなお祭りをします。その中でも歴史祭りが一番有名です。夏は雨が降らなくて気持ちがいいです。秋にはいろいろな果物が食べられます。どの季節もいいですが、歴史祭りの時が一番面白いです。ぜひ、歴史祭りのときに来てください。

女の人はいつ行くのが一番いいと言っていますか？

7 番

会社で女の課長と男の人が話しています。誰が今度の土曜日に結婚しますか？

女：田中さん、悪いけど、今度の土曜日、会社に来て会議の準備してくれない？

男：あつ、すみません。課長、土曜日はちょっと、結婚式なんです。

女：えっ？田中さん結婚するんですか？

男：あつ、違います。妹です。

女：妹さんですか。おめでとうございます。私の妹も先月結婚したんですよ。

男：そうなんですか。おめでとうございます。

誰が今度の土曜日に結婚しますか？

問題 3

1 番

買い物をしました。クレジットカードで払いたいです。何といたしますか。

1. クレジットカードで払ってください。
2. クレジットカードが使えますか。
3. クレジットカードを見せるつもりです。

2 番

雨がふりそうです。会社の人が出かけます。何といいますか？

1. 傘を持たせてください。
2. 傘を持っていったほうがいいですよ。
3. 傘を持たなくてもいいですよ。

3 番

友達が暗い教室で本を読んでいます。何といいますか？

1. 電気、消してもいい？
2. 電気、付けようか？
3. 電気、付けたままだよ。

4 番

靴を買う前に履いてみたいです。店の人に何と言いますか。

1. これ、履かなければなりませんか。
2. これ、履いてみたらどうですか。
3. これ、履いてみてもいいですか。

5 番

友達がかわいいネックレスをしています。買った店が知りたいです。何と言いますか。

1. どの店で買うつもりですか。
2. 買ったかどうか教えてください。
3. それはどこで買ったんですか。

問題 4

1 番

家でパーティーするんだけど、よかつたら来ない？

1. えっ、行ったんですか。
2. きっと来ませんよ。
3. はい、行きたいです。

2 番

てんぷらを食べるのは、初めてですか。

1. これから始めます。
2. ほとんど食べてしまいました。
3. いいえ、二度目です。

3 番

今度みんなで行く旅行、どこにしようか。

1. うん、そうしよう。
2. どこでもいいよ。
3. 行ったことがないよ。

4 番

このペン、ちょっと書きにくいですね。

1. 本当によく書けますね。
2. じゃあ、こちらを使ってください。
3. ちょっと安いですよ。

5 番

大学を卒業したら、どうするんですか。

1. デパートで働くことにしました。
2. デパートへ行くところです。
3. デパートでアルバイトをしたことがあります。

6 番

料理、上手ですね。誰に教えてもらったんですか。

1. はい、教えてもらいました。
2. 自分で覚えたんです。
3. 姉に教えましたよ。

7 番

あのう、ちょっとお願いしたいことがあるんですが……

1. いいえ、ありませんよ。
2. はい、何でしょうか。
3. こちらこそ、お願いします。