

参考答案

言語知識(文字・語彙・文法)・読解・聴解

文字・語彙・文法

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3	4	1	2	4

(6)	(7)	(8)	(9)
3	4	2	1

問題 2

(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
2	3	4	1	3	4

問題 3

(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
1	2	2	3	2

(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
1	4	3	4	1

問題 4

(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
2	2	4	1	3

問題 5

(31)	(32)	(33)	(34)	(35)
3	1	3	2	4

文法

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3	4	2	1	4

(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	3	4	2	4

(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
3	2	3	1	2

問題 2

(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
3	2	3	1	4

問題 3

(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
1	2	4	4	1

読解

問題 4

(26)	(27)	(28)	(29)
2	4	2	1

問題 5

(30)	(31)	(32)	(33)
4	2	2	1

問題 6

(34)	(35)
4	1

聴解

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	3	2	4	3	3	3	1

問題 2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	2	4	2	2	4	3

問題 3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	2	1	3	2

問題 4

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	3	3	1	2	3	2	1

试题解析

言語知識(文字・語彙・文法)

問題 1

(1) 3 句意：今天非常开心啊。

1. いそがしい(忙しい): 忙碌
3. たのしい(楽しい): 愉快

2. すずしい(涼しい): 凉快, 凉爽
4. かなしい(悲しい): 悲伤

(2) 4 句意：我喜欢这种味道。

1. かたち(形): 形状
3. におい(匂い): 气味

2. いろ(色): 颜色
4. あじ(味): 味道

(3) 1 句意：这附近有些不大方便。

1. ふべん(不便): 不方便
- 其他选项为干扰项

3. ふへん(不変): 不变

(4) 2 句意：请把蔬菜切一下。

1. とる(撮る): 照相
3. あらう(洗う): 洗, 冲洗

2. きる(切る): 切, 割
4. もつ(持つ): 拿, 拿着

(5) 4 句意：除了小林以外, 其他人都来了。

考察汉字词, “以”音读为“い”, “外”音读为“がい・げ”。

(6) 3 句意：我一直看着窗外的云。

1. ほし(星): 星星
3. くも(雲): 云

2. ゆき(雪): 雪
4. そら(空): 天空

(7) 4 句意：那趟电车是快车。

考察汉字词, “急”音读为“きゅう”, “行”音读为“こう・ぎょう・あん”。

(8) 2 句意：请不要拍这个。

1. おす(押す): 按, 压
3. けす(消す): 关闭

2. うつつ(写す): 摄影
4. おとす(落す): 弄掉

(9) 1 句意：我反对那个意见。

考察汉字词, “反”音读为“はん・たん・ほん”, “对”音读为“たい・つい”。

問題 2

(10) 2 句意：我想要双黑色的袜子。

1. 白い(しろい): 白色的
3. 赤い(あかい): 红色的

2. 黒い(くろい): 黑色的
4. 青い(あおい): 蓝色的

(11) 3 句意：暑假的计划还没确定下来。

3. 計画(けいかく): 计划, 规划

其他选项为干扰项

(12) 4 句意：我想成为一名医生。

2. 医員(いいん): 医务人员
- 其他选项为干扰项

4. 医者(いしゃ): 医生

(13) 1 句意：我明晚会和家人一起出门。

1. 夜(よる): 晚上
3. 夕(ゆう): 黄昏

2. 昼(ひる): 白天
4. 朝(あさ): 早晨

(14) 3 句意：请把伞借给我。

3. 貸す(かす): 借
- 其他选项为干扰项

4. 質す(ただす): 询问

(15)4 句意：明天有足球赛。

4. 試合(しあい):比赛

其他选项为干扰项

問題 3

(16)1 句意：听说佐藤先生受伤了，大家都非常担心。

1. しんぱい(心配):担心, 挂念

2. けいけん(経験):经验

3. 失礼(しつれい):失礼

4. おじぎ(お辞儀):鞠躬, 行礼

(17)2 句意：我梦想将来成为一名歌手。

1. けしき(景色):风景

2. ゆめ(夢):梦想

3. おもいで(思い出):回忆

4. せわ(世話):照料

(18)2 句意：小李，这次的聚会请一定要来哦。

1. ひじょうに(非常に):非常地

2. ぜひ(是非):一定, 务必

3. じゅうぶん(十分):充分, 足够

4. いつも(何時も):无论何时

(19)3 句意：接下来我将说明机器的使用方法，请认真听我说。

1. じゅんび(準備):准备

2. りよう(利用):利用

3. せつめい(説明):说明

4. せいさん(生産):生产

(20)2 句意：我的牙不好，所以不能吃硬东西。

1. きびしい(厳しい):严厉的

2. かたい(固い):坚硬的

3. はやい(早い):迅速的

4. ふかい(深い):深的

(21)1 句意：我邀请小森去约会，但他说去不了。

1. さそう(誘う):邀请

2. つたえる(伝える):告诉, 转告

3. あんない(案内):引导

4. しょうかい(紹介):介绍

(22)4 句意：我儿子1年里长高了5厘米。

1. グラム:克

2. ばん(番):回, 次

3. けん(軒):所, 栋

4. センチ:厘米

(23)3 句意：比较了店里的三台电脑，选择了最轻便的那台。

1. かたづける(片付ける):收拾, 整理

2. かぞえる(数える):数, 计算

3. くらべる(比べる):相比

4. はらう(払う):付钱

(24)4 句意：田中先生家的灯没开，他好像不在家。

1. うそ(嘘):谎言

2. じゆう(自由):自由

3. ちゅうし(中止):停止

4. るす(留守):不在家

(25)1 句意：我在找房间的钥匙，但还没找到。

1. みつかる(見つかる):找到

2. つかまえる(捕まえる):抓住

3. しる(知る):知道

4. さわる(触る):触, 摸

問題 4

(26)2 句意：我的弟弟在那家咖啡厅打工。(アルバイト:打工)

1. 我的弟弟在那家咖啡厅等我。

2. 我的弟弟在那家咖啡厅工作。

3. 我的弟弟在那家咖啡厅喝咖啡。

4. 我的弟弟在那家咖啡厅和朋友聊天。

(27)2 句意：我喜欢游泳。(すいえい:游泳)

1. 我喜欢跑步。

2. 我喜欢游泳。

3. 我喜欢吃饭。

4. 我喜欢读书。

(28)4 句意：听了那件事我吓了一跳。(びっくり:吃惊)

1. 听了那件事我笑了。

2. 听了那件事我很困扰。

3. 听了那件事我生气了。

4. 听了那件事我很吃惊。

(29)1 句意：那个人很漂亮啊。(うつくしい:美丽的)

1. 那个人很好看啊。

2. 那个人很有活力啊。

3. 那个人很有趣啊。

4. 那个人很年轻啊。

(30) 3 句意：这个国家一直进口大米。(ゆにゆうする：进口)

1. 这个国家向别的国家出售大米。
2. 这个国家从别的国家那里获得大米。
3. 这个国家向别的国家购买大米。
4. 这个国家送给别的国家大米。

問題 5

(31) 3 さいきん 意思是“最近，近来”，选项 3 为正确应用。

1. さっき 我刚做好了菜，我们一起吃吧。
2. いま 现在把作业交上来。
3. 本村先生最近好像结婚了。
4. もうすぐ 电车马上就要来了，我们赶快去车站吧。

(32) 1 おと 意思是“声音”，选项 1 为正确应用。

1. 收音机声音太大了，请稍微调小一点吧。
2. 発音 为了改善我的日语发音，我每天进行大量说话练习。
3. 声 店里的人大声地叫了我的名字。
4. 曲 铃木先生用吉他为我弹了一首名曲。

(33) 3 けんがく 意思是“参观”，选项 3 为正确应用。

1. 買物 想要个包，所以去商场买了。
2. 調べる 请用字典查阅不认识的汉字。
3. 我、老师和朋友一起去工厂参观学习了。
4. 見る 我每天晚上都在电视上看新闻。

(34) 2 かざる 意思是“装饰”，选项 2 为正确应用。

1. 貼る 山田老师把考试通知贴在了教室里。
2. 要来客人，我们在房间里装饰点花吧。
3. 掛ける 天气不好，所以把洗好的衣物挂在了家里。
4. 掛ける 请把这边的空调装在隔壁房的墙上。

(35) 4 こうじ 意思是“工程”，选项 4 为正确应用。

1. 治療 我的牙疼，所以让牙医给我进行了治疗。
2. 繕う 这件毛衣虽然很旧，但修补后一直在穿。
3. 修理 书架坏了，所以我进行了修理。
4. 这条道路正在施工，不能(从这边)通过。

言語知識(文法)

問題 1

(1) 3 句意：昨天作业很少，所以只用了 20 分钟就做完了。

考察で表示时间范围的用法。

(2) 4 句意：这台机器人可以和人进行对话。

考察と表示一起做某动作的对象的用法，意为“和”。

(3) 2 句意：我弟弟小时候经常受伤，让父母很担心。

考察使役态的用法，让父母感到担心，需要用を提示使役对象。

(4) 1 句意：酒店早餐中的面包非常好吃，所以我足足吃了八个。

考察も表示数量多、程度高的用法，强调自己因为好吃吃了 8 个。

(5) 4 句意：这本日语辞典是一位外国人在 150 年前编写的。

考察によって表示“由……，根据……”的用法，外国人是书的作者。

(6) 1 句意：任何人都能使用 A 市的运动场，但需要提前预约。

考察でも在肯定句中前接疑问词，表示全面肯定的用法。

(7) 3 句意：前田：“小李，你一般怎样和国内的家人联系？”

小李：“多数时候靠写邮件联系。”

1. どのぐらい：多少
2. どの：哪个
3. どうやって：怎样
4. どういう：什么样的

(8) 4 句意：我女儿上个月从高中毕业了，马上就要迎来大学的开学典礼。

1. だんだん：渐渐
2. あまり：(不)太
3. だいたい：大体，大略
4. もうすぐ：立刻，马上

(9)2 句意：今早，去车站的公交一直不来，所以我坐出租车过去了。

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. やっと：终于 | 2. なかなか：怎么也(不) |
| 3. きっと：一定 | 4. いつか：早晚，迟早 |

(10)4 句意：山下：“小南，明天或者后天我们去卡啦 OK 怎么样？”

小南：“好啊。不过我明天没空，后天没问题。”

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. なのに：表示转折 | 2. だから：因此，所以 |
| 3. でも：但是 | 4. なら：……的话 |

(11)3 句意：我暑假期间一直在超市打工。

考察句型～間表示持续某种动作、状态的期间的用法，前接名词时需加の再接間。

(12)2 句意：我上周给院子里的树剪了枝，总共花了 2 个小时。

考察句型～のに表示目的的用法，意为“为了……，用于……”，前接动词的基本形。

(13)3 句意：木村：“山田先生，明天下午要去练练足球吗？”

山田：“好啊。但是我上午有事，可能会迟到。”

考察句型～かもしれない表示说话人的推测的用法，意为“也许，可能”。

(14)1 句意：小森：“没有空位啊。”

田中：“嗯。啊，不过那边的位子好像马上就要空出来了。”

小森：“真的呢。那我们在空出来之前稍微等一下吧。”

根据小森的前后两句话，可推测田中想表达可能马上就会有空位了。

考察句型～そうだ表示说话人根据自己的所见所闻做出的一种判断的用法，意为“好像，似乎”。

(15)2 句意：(会议室中)

小林：“上田，会议的准备工作完成了吗？需要我帮忙吗？”

上田：“谢谢，还缺一把椅子，能帮我去隔壁会议室拿一把过来吗？”

小林：“好的，我知道了。”

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. なくてもいいですか：不……也可以吗？ | 2. てもらえますか：能(帮我)……吗？ |
| 3. ないといけませんか：必须要……吗？ | 4. ていませんか：没有……吗？ |

問題 2

(16)3 正确语序：先月まで 花屋が あった 4 場所に 1 できた 3 きっさてんは 2 りんごの ケーキが、おいしいです。(上个月还是花店的地方建起了一家咖啡厅，那里的苹果蛋糕很好吃。)

在句中，は提示句子主题，が提示句子主语

(17)2 正确语序：きのうの 夜 家に 帰ってから、かぎを 1 どこ 3 に 2 置いた 4 か 覚えて いません。(我忘了昨天晚上回家后，把钥匙放在哪儿了。)

～か 接在表示疑问的小短句后引出对提及内容的陈述，表示不确定的内容

(18)3 正确语序：私は ピアノを 1 ひくのが 4 好きですが 3 最近 いそがしくて 2 ひく 時間が ありません。(我喜欢弹钢琴，但最近太忙了没时间弹。)

此处が表示转折，意为“但是，然而”

(19)1 正确语序：私は 20 さいの たんじょうびに そふが 2 くれた 4 カメラを 1 大切に 3 使っ ています。(祖父在我 20 岁生日时送我的那台相机，我一直小心翼翼地在使用。)

～た 动词的连体形可修饰名词，常见的有四种形式，即动词基本形、动词た形、动词ている和动词ていた。

(20)4 正确语序：えっ、野球の 試合ですか。いいですね。 3 見に行った 2 ことが ない 4 ので 1 ぜひ 行きたい います。(啊，棒球赛么，好啊。我还没去看过，所以我真的想去看看。)

～ので 表示原因，意为“因为……”

問題 3

(21)1 前文提到作者很喜欢游泳，每周都会去泳池游泳，后文却提到半年前自己还不会游泳，前后存在转折关系。

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. しかし：但是，然而 | 2. だから：因此，所以 |
| 3. たとえば：例如 | 4. それに：并且 |

(22) 2 朋友会游泳，而“我”不会，前后形成对比，用は提示，强调这种对比。

(23) 4 朋友教“我”游泳，我是获得帮助的一方，此处に前接的是授予者，可知此处需用表示我(方)从他人处得到某事物的“もらう”。

(24) 4 “我”通过不断练习学会了游泳，此处表示“会游泳”需用动词的能动态，“泳げる”。动词可能形+ようになる能表现出作者从不会游泳到会游泳的变化；而ことになる只表示事情变成某种状态，前接动词基本形。此处选用前者。

(25) 1 作者十分喜欢游泳，决心在下次去海边玩之前勤加练习，此处用“たい”表示个人的意志、想法。

読解

問題 4

(26) 想在考试期间取失物的人，必须怎样做？

2 关键内容是正文方框内的两句话。12月5日至7日要进行考试，在此期间不能去教师办公室，想要取失物的人可以告诉教室内的老师。

(27) “我的兴趣”是什么？

4 关键内容是文章的最后两句话。作者会在冬天买价格相对较高的冰淇淋，然后在温暖的房间内吃冰淇淋，这便是他的兴趣所在。

(28) 读了这则留言后，高田先生必须通知林先生什么？

2 关键内容是文章的最后一段。留言中提到，高田先生需要告知对方去参观学习的日期和具体时间，还要告诉对方参加参观学习的总人数。

(29) “我”为什么买了黑色的橡皮擦？

1 关键内容是文章的最后一句话。“我”买黑色的橡皮擦只是觉得它的颜色好看。

問題 5

(30) ①处为什么想着“该怎么办呢”？

4 关键句是第一段中的“東京駅は広すぎて、乗り換える電車の場所がわかりませんでした。”，作者要在东京站进行换乘，但他不知道该去哪里换乘，因此不知所措。

(31) 山田小姐为什么和“我”打招呼？

2 关键句是“山田さんは駅の中にある喫茶店でお茶を飲みながら、私が行ったり来たりしているのを見ていたそうです。”，她在咖啡店喝茶的时候看到了“我”来来往往的样子，于是向“我”搭话了。

(32) ②处为什么要“道谢”？

2 从文章第三段可知，山田小姐不顾自己的事情，带着作者去往坐车的地方。她说去京都的车有很多所以她不着急，还表示自己过去在国外也受到了当地人的很多帮助，所以也想帮助别人。

(33) 下列哪一项最适合填入括号中？

1 作者在山田小姐的帮助下坐上了车。回顾这段经历，作者心中感到十分温暖，并暗自下定决心，要向山田小姐学习。要学习的当然就是热心帮助他人这一点。

問題 6

(34) 哈梅斯和玛利亚想参加“享受春天”活动。想在4月份去，希望能在店内听着音乐吃午饭，他们应该选择哪一个？

4 首先可通过时间(4月)排除②，因为②在三月份。③和⑤虽然都提到了音乐，但未提及是否能用餐，且两者的时间都在下午5点之后，均不符合要求。

(35) 吉娜想参加“享受春天”活动。想参加周六的活动，希望集合时间不早于下午1点，且费用不超过1000日元。她应该选择哪一个？

1 提取题干中的时间信息，活动需在周六，集合时间需在下午一点之后，符合这两点的有②和③。②的费用为800日元，③的费用为950日元，均符合她的要求。



聴解原文

もんだい1

1 ばん

本屋で店の人と女の人が話しています。店の人は何を
使って絵本を包みますか。

男：いらっしゃいませ。

女：この絵本をください。贈り物なので、きれいに包ん
でくれませんか。

男：はい、包む紙は二種類あります。こちらの船の絵と
花の絵とどちらがいいでしょうか。

女：船の絵がいいです。リボンもつけてください。

男：はい。細いのと太いのがありますが、どちらにしま
すか。

女：そうですね。細いのにします。

男：わかりました。では、少しお待ちください。

店の人は何をを使って絵本を包みますか。

2 ばん

先生の部屋で男の学生と先生が話しています。男の
学生はいつまでに本を返さなければなりませんか。

男：先生、この本をかりてもいいですか。

女：いいですよ。

男：いつまでに返さなければなりませんか。

女：ええと、今日は七日ですね。再来週の金曜日、えっと、
23日に授業で使いたいですから、授業の前の日までに
返してください。

男：はい、木曜日ですね。

女：あ、すみません。その前の日までにお願いします。
再来週の木曜日は学校に来ません。

男：はい、わかりました。

男の学生はいつまでに本を返さなければなりません
か。

3 ばん

日本語学校で、先生が話しています。留学生は小学
校に何を持って行かなければなりませんか。

男：ええ、来週ミナミ小学校へいて、折り紙を小学生た
ちに習いますね。皆さんは自分の国について写真を見
せながら話しますね。写真を忘れないようにしてください。
あっ、折り紙は小学校にあるものを使います。それから、

小学校の建物に入る時には、靴をぬがなければなりま
せんから、スリッパを持って行ってください。お昼ご飯は
必要ありません、小学校が準備してくれます。

留学生は小学校に何を持って行かなければなりません
か。

4 ばん

日本語学校で、事務所の人と男の学生が話しています。
男の学生は何を書きますか。

女：キムさん、こんにちは。どうしましたか。

男：あの、先週引っ越しをしたんですが……

女：そうですね。じゃあ、この紙に名前と新しい住所と
電話番号を書いてください。

男：はい。あのう、電話番号も書かなければなりません
か。変わったのは住所だけです。

女：じゃあ、電話番号はいいです。それから、クラスは
来週新しいクラスに変わりますから、書かないでください。

男：はい。

男の学生は何を書きますか。

5 ばん

会社で女の人と男の人が電話で話しています。女の
人はどこから資料を持って行きますか。

女：はい、鈴木です。

男：あ、もしもし。木村だけど、ごめん、急いで会議室ま
で資料を持って来てもらえる？

女：はい。

男：僕の机の引き出しに入っているんだ。

女：はい。

男：ええと、たぶん引き出しの下から二番目に入って
いると思う。茶色い封筒に入っているから、すぐわかると
思うよ。

女：はい、わかりました。下から二番目ですね。

男：あ、ごめん。そのもう一つ上だ。

女：はい、急いで持っていきます。

女の人はどこから資料を持って行きますか。

6 ばん

コンビニで、男の店員と女の店員が話しています。女

の店員はこれから何をしなければなりませんか。

男：田中さん、ご苦労さま。田中さんの仕事は3時までだから、そろそろ終りだね。店のなかの掃除は終わった？

女：はい。

男：店の前は昼に掃除したから、まだきれいだね。じゃあ、最後にゴミ箱のゴミを店の裏に持っていて。ゴミを置いとくところわかる？

女：はい。あの、すみません。まだ窓の掃除が終わっていないです。

男：それは僕がやるからいいよ。じゃあ、いま頼んだことをやってから帰ってね。

女：はい。

女の店員はこれから何をしなければなりませんか。

7ばん

大学で先生が話しています。このクラスの留学生はどこでテキストを買いますか。

男：この授業では日本語1というテキストを使います。駅前の本屋や大学の中の本屋などには売っていませんから、私が皆さんのテキストを頼んでおきます。来週の授業の前に、事務所でお金を払って、テキストをもらってください。いま、食堂の前でも日本語のテキストを売っていますが、この授業で使うものはありません。似っている名前前のテキストがありますから、間違えないようにしてください。

このクラスの留学生はどこでテキストを買いますか。

8ばん

町の体育館で男の人と受付の人が話しています。男の人は来週の日曜日、体育館に何を持ってこなければなりませんか。

男：すみません。来週の日曜日、体育館で卓球がしたいんですが。

女：はい。卓球は一人2時間、300円ですが、何時間しますか。

男：2時間です。

女：では、こちらに名前と利用時間のところに2時間と書いてください。

男：あ、お金は今日払いますか。

女：あ、利用するときお願いします。

男：はい。

女：それから、卓球をするとき、体育館ではく靴が必要です。卓球の道具はこちらにありますので、自由に使ってください。

男：はい。ありがとうございます。

男の人は来週の日曜日、体育館に何を持ってこなければなりませんか。

もんだい2

1ばん

男の人と女の人が話しています。女の方は昨日友達と一緒に何をしたと言っていますか。

男：昨日はいい天気でしたね。どこかに出かけましたか。

女：ええ、友達と海の近くの店にいて、食事をしました。学生のときよく一緒に山に登っていた友達なんですが、久しぶりに会ったんです。

男：じゃあ、話すことがたくさんあったでしょう。

女：ええ。今度まだふたりで山に登ることにしました。

男：そうですか。昨日は暑かったから、海で泳いだんですか。

女：いいえ、泳いだり海岸を散歩したりしたかったんですけど、友達に用事ができてしまって、食事のあとすぐに帰りました。残念です。

女の方は昨日友達と一緒に何をしたと言っていますか。

2ばん

教室で先生が学生に話しています。学生は工場で何を作っている時に見学をしますか。

男：来週はクラスで工場の見学に行きます。ジュースで有名な会社の工場ですが、アイスクリームやキャンデー、それからクッキーも作っているんですよ。本当はジュースを作る時に見学したかったんですが、来週はジュースは作られていないそうなので、皆さんはアイスクリームを見ることになりました。見学の後、クッキーのお土産がもらえるそうです。

学生は工場で何を作っている時に見学をしますか。

3ばん

授業のあとで、男の学生と女の学生が廊下で話しています。男の学生はいつ山本さんに手紙を渡しますか。

男：森さん、この手紙を山本さんに渡してくれない？

女：え、何？

男：あ、う、僕、山本さんのことが好きで、僕の気持ちを手紙に書いたんだけど、なかなか渡せないんだ。朝、教室で渡そうと思ったんだけど、恥ずかしくてだめで。いま、山本さんが教室を出た時もやっぱり渡せなかったんだ。

女：自分でわたしたほうがいいよ。山本さんなら、授業

のあといつも 30 分ぐらい図書館にいるよ。

男：図書館は人が多いから、恥ずかしいよ。

女：じゃあ、出て来たときはどう？

男：うん……

女：頑張って！

男：うん、行ってみる。外で待って、自分で渡すよう。

男の学生はいつ山本さんに手紙を渡しますか。

4 ばん

ラジオを聞いています。サクラ動物園はオープンの日はどうなりますか。オープンの日です。

女：今月二十日、金曜日にサクラ公園のとなりにサクラ動物園がオープンします。動物園は毎日 10 時から夕方 5 時までですが、オープンの日は午後 8 時まで開いているそうです。お仕事のあとにお子さんと一緒にいかがでしょうか。休みは毎週木曜です。チケットは 600 円で、中学生は 500 円、小学生いかのお子さんはただです。毎月はじめの土曜日にはチケットが安くなって、300 円で入ります。ぜひ行って見てください。

サクラ動物園はオープンの日はどうなりますか。

5 ばん

女の留学生と男の留学生が話しています。女の留学生は日本の自動販売機についてどんなことに驚いたと言っていますか。女の留学生です。

女：ねえ、日本に来て、日本の自動販売機に驚かなかった？

男：驚いた。公園、病院、海、どこいってもあるから、すごいよ。

女：私が驚いたのは種類だよ。私の国では、売っているのは飲み物がほとんどだよ。

男：日本では、バナナや花、服も見たことがある。

女：うん。

男：言葉話す自動販売機もあって、東京では東京の言葉を、大阪では大阪の言葉を話すんだよ。

女：店員みたいだね。日本では外に置いてあっても、中のお金が盗まれてしないから、自動販売機がたくさんあるのかもしれないね。

女の留学生は日本の自動販売機についてどんなことに驚いたと言っていますか。

6 ばん

スーパーで客と店の人が話しています。たまごが安くなる時間は何時から何時までですか。

女：すみません。こちらのお店のホームページに今日はたまごが安いと書いてあったんですが、売り場はどこですか。

男：あそこですが、すみません、お客様、たまごが安くなるサービスは夕方の 1 時間だけなんです。

女：えっ、何時からですか。もう終わってしまいましたか。

男：いいえ、まだです。今ちょうど 5 時ですから、始まるまで 30 分あります。

女：分かりました。

たまごが安くなる時間は何時から何時までですか。

7 ばん

会社で女の人と男の人が花見の場所について話しています。男の人はどうして東公園がいいと言っていますか。

女：土曜日、仕事の帰りに花見に行かない？

男：いいね。

女：どこがいい？

男：東公園がいいよ。桜は東公園と北公園が有名だけど、北公園は毎年すごく込むだよ。公園の中に食べ物のお店がたくさん出ている、歩いていてもなかなか前に進めないんだ。

女：お祭り見たいで、賑やかに楽しそうだけど、ちょっと疲れるね。

男：東公園も人は多いけど、池があって、船に乗って桜が見られるから楽しいよ。

女：おもしろそう。東公園は会社からは歩いていける？

男：えっと、歩くのは無理だけど、バスなら 15 分で着くよ。

女：じゃあ、東公園に行こう。

男の人はどうして東公園がいいと言っていますか。

もんだい 3

1 ばん

友達がかわいいネックレスをしています。買った店が知りたいです。何と言いますか。

1. どの店で買うつもりですか。
2. それはどこで買ったんですか。
3. 買ったかどうか教えてください。

2 ばん

机の下に自分の消しゴムが落ちました。友達に取ってもらいたいです。何と言いますか。

1. あっ、消しゴムを取ってあげようか。
2. ごめん、消しゴムを拾ってくれる？

3. ねえ、消しゴムが落ちたそうだよ。

3 ばん

エレベーターのなかです。他の人が降りた後で降ります。何と言いますか。

1. どうぞ、お先に。
2. 前へ行きます。
3. 後でお願いします。

4 ばん

友達がカバンをしめるのを忘れていています。何と言いますか。

1. カバンが開けておいてね。
2. カバンが閉まったままだよ。
3. カバンが開いているよ。

5 ばん

読み方が知りたいです。何と言いますか。

1. どうやって書いたんですか。
2. なんと書いてあるんですか。
3. なにを書いておきましょうか。

もんだい 4

1 ばん

よかったら、お茶をもう一杯いかがですか。

1. すみません、いただきます。
2. もう一杯どうぞ。
3. いいえ、どういたしまして。

2 ばん

山本さん、忙しいそうだけど、今ちょっと話せる？

1. 話していませんよ。
2. あっ、今は手伝えないですね。
3. はい、なんですか。

3 ばん

リーさん、もうすぐ森さんの誕生日だね。プレゼントは何にしようか。

1. それがいいね。

2. プレゼントをあげようよ。

3. ううん、Tシャツはどう？

4 ばん

あっ、その資料後で使うから、まだ片付けなくてもいいですよ。

1. じゃあ、ここに置いておきます。
2. いいえ、僕はもう使いませんよ。
3. すぐ片付けましょうか。

5 ばん

先輩、あのう、大学の授業の選び方について教えてもらえませんか。

1. それはあげられないよ。
2. ううん、何でも聞いて。
3. ぜひお願いしますよ。

6 ばん

あっ、山田さん、怪我はもう良くなりましたか。

1. あまりしませんでした。
2. それはよかったです。
3. すっかりなおりました。

7 ばん

リーさん、大学を卒業したらどうするか決まりましたか。

1. 卒業できることになりました。
2. 国に帰って、貿易の仕事をします。
3. 銀行で働いたことがあります。

8 ばん

ねえ、ここにあった会議の資料知らない？

1. ええ、ないんですか。
2. じゃあ、教えてください。
3. 分かりませんでした。