

参考答案

言語知識(文字・語彙・文法)・読解・聴解

文字・語彙・文法

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	4	3	1	4
(6)	(7)	(8)	(9)	
2	3	1	1	

問題 2

(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
4	3	3	3	4	1

問題 3

(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
1	2	3	1	4
(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
2	2	2	1	2

問題 4

(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
4	1	3	1	4

問題 5

(31)	(32)	(33)	(34)	(35)
3	2	4	3	2

文法

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	3	2	3	4
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
4	2	2	3	3
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1	2	4	1	4

問題 2

(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
1	4	1	2	1

問題 3

(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
3	1	2	3	4

読解

問題 4

(26)	(27)	(28)	(29)
1	3	2	4

問題 5

(30)	(31)	(32)	(33)
1	4	3	3

問題 6

(34)	(35)
2	4

聴解

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	3	2	1	2	2	4	3

問題 2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	2	1	3	3	2	4

問題 3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	1	1	3	1

問題 4

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	3	3	2	2	2	2	1

试题解析

言語知識(文字・語彙・文法)

問題 1

(1)2 句意:味道有点奇怪啊。

1. こえ(声):声音

2. あじ(味):味道

3. おと(音):声音

4. におい(匂い):气味

(2)4 句意:这座建筑是世界上最高的一座。

考察汉字词,“世”音读为“せ・せい”,“界”音读为“かい”。

2. せいかい(正解):正确答案

4. せかい(世界):世界

(3)3 句意:那是田中先生帮我想的。

1. かぞえる(数える):数,计算

2. こたえる(答える):回答

3. かんがえる(考える):想,考虑

4. つたえる(伝える):传达

(4)1 句意:我想买辞典,但钱不够。

1. たりる(足りる):足,够

4. ある(有る):有

其他选项为干扰项

(5)4 句意:我的家人身体都很健康。

考察日语固有词汇的训读,“体”训读为“からだ”。

(6)2 句意:我本周日回国。

考察汉字词,“今”音读为“こん・きん”,“度”音读为“と・ど・たく”。

“度”表次的意思时,读音为“と”,这里应为“こんど”。

(7)3 句意:明天从早上9点开始营业。

考察汉字词,“営”音读为“えい”,“業”音读为“ぎょう・ごう”。

(8)1 句意:我一直在看窗外的云。

1. くも(雲):云

2. ほし(星):星星

3. つき(月):月亮

4. そら(空):天空

(9)1 句意:我每天都在附近的公园跑步。

考察汉字词,“近”音读为“きん”,“所”音读为“しょ”。

复合词中后续词首音在“か、さ、た、は行”,一般发生浊音变。这里应为“きんじょ”。

問題 2

(10)4 句意:这种药多少钱?

1. 果(か):果实,结果

2. 楽(らく):舒适,轻松

3. 菓(か):点心

4. 薬(くすり):药品

(11)3 句意:我昨天9点起了床。

1. 赴く(おもむく):奔赴,前往

2. 題する(だいする):命题,题字

3. 起きる(おきる):起床

其他选项为干扰项

(12)3 句意:男洗手间在那边。

2. 女性(じょせい):女性

3. 男性(だんせい):男性

其他选项为干扰项

(13)3 句意:按下这个开关,灯就会亮。

1. 伸びる(のびる):伸长

2. 挿す(さす):插

3. 押す(おす):按,压

其他选项为干扰项

(14)4 句意：我把行李寄给了国内的父母。

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. 込める(こめる):包括在内 | 2. 返る(かえる):归还, 回 |
| 3. 速める(はやめる):加快, 提前 | 4. 送る(おくる):寄, 送 |

(15)1 句意：我的哥哥会开车。

- | | |
|-------------------|----------|
| 1. 運転(うんでん):开, 驾驶 | 其他选项为干扰项 |
|-------------------|----------|

問題 3

(16)1 句意：明明很想去，但是旅行却取消了，我感到十分遗憾。

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. ざんねん(残念):遗憾 | 2. ふべん(不便):不方便 |
| 3. だめ(駄目):无望 | 4. しんぱい(心配):担忧 |

(17)2 句意：我找了丢失的钥匙，但是哪里都没找到。

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. しらべる(調べる):调查 | 2. さがす(探す):寻找 |
| 3. みつける(見つける):找到 | 4. あつめる(集める):收集 |

(18)3 句意：在运动后洗个澡会非常舒服。

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. ぐあい(具合):情况 | 2. こころ(心):心绪 |
| 3. きもち(気持):心情 | 4. げんき(元気):精力 |

(19)1 句意：去日本旅行的时候，体验了各种各样的事情。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. けいけん(経験):经历 | 2. おもいで(思い出):回忆 |
| 3. おみやげ(お土産):特产 | 4. きょうみ(興味):兴趣 |

(20)4 句意：现在正在下雨，所以不去散步了。

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. とじる(閉じる):关闭 | 2. すてる(捨てる):抛弃 |
| 3. しめる(閉める):关闭 | 4. やめる(止める):放弃 |

(21)2 句意：因为行李很多，所以山田先生来帮我搬家了。

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. はこぶ(運ぶ):搬运 | 2. てつだう(手伝う):帮忙 |
| 3. かたづける(片付ける):整理 | 4. つつむ(包む):包, 裹 |

(22)2 句意：询问了小森上周没来学校的原因。

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. れんらく(連絡):联系 | 2. りゆう(理由):理由 |
| 3. いけん(意見):意见 | 4. そうだん(相談):商量 |

(23)2 句意：请不要客气，多吃一点。

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. しつれい(失礼):失礼 | 2. えんりよ(遠慮):客气 |
| 3. ちゅうい(注意):注意 | 4. はんたい(反対):反对 |

(24)1 句意：我每天都在照顾小狗，给它喂食，带它散步。

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. せわ(世話):照顾 | 2. うんどう(運動):运动 |
| 3. ようい(用意):准备 | 4. しゅうかん(習慣):习惯 |

(25)2 句意：因为发烧了，所以我先顺路去趟医院再去公司。

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. もどる(戻る):返回 | 2. よる(寄る):顺便去 |
| 3. まがる(曲がる):拐弯 | 4. かよう(通う):去, 往来 |

問題 4

(26)4 句意：弟弟在那里打工。(アルバイト:打工)

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 弟弟在那里等我。 | 2. 弟弟在那里休息。 |
| 3. 弟弟在那里玩耍。 | 4. 弟弟在那里工作。 |

(27)1 句意：那个人真漂亮啊。(うつくしい:美丽)

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 那个人真好看啊。 | 2. 那个人真有趣啊。 |
| 3. 那个人真年轻啊。 | 4. 那个人真可爱啊。 |

(28)3 句意：那家店现在空着。(すく:空)

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 那家店的商品很少。 | 2. 那家店的客人很多。 |
| 3. 那家店的客人很少。 | 4. 那家店的商品很多。 |

(29) 1 句意：这洗澡水是温的。(ぬるい：温，不凉不热)

1. 这洗澡水不烫。
2. 这洗澡水很烫。
3. 这洗澡水的冲力很大。
4. 这洗澡水的冲力不大。

(30) 4 句意：朋友教了我做日本料理的方法。(おそわる：跟着……学习)

1. 朋友送了我日本料理。
2. 我教朋友做了日本料理。
3. 我送了朋友日本料理。
4. 我向朋友学了如何做日本料理。

問題 5

(31) 3 けしき 意思是“景色，风景”，选项 3 正确应用。

1. 雰囲気 车站前上周开张的那家店，店里的氛围很快。
2. 姿 我总会用视频记录下家人们开心的样子。
3. 个城市既有山又有水，风景很美。
4. 様子 孩子的样子有些奇怪，所以带他去了医院。

(32) 2 おどろく 意思是“惊讶”，选项 2 为正确应用。

1. 緊張する 在大家面前说话时，我总是很紧张，不能把话说得很流利。
2. 听说山田先生的哥哥是一位著名歌手，我感到很惊讶。
3. 興奮する 在睡觉前喝了咖啡，精神太过兴奋睡不着了。
4. どきどきする 明天是我的第一次约会，现在就开始兴奋了。

(33) 4 ひろう 意思是“拾，捡”，选项 4 为正确应用。

1. 持ち出す 我不认得路，所以从包里拿出了地图。
2. 取る 不好意思，能帮我拿一下架子上的盒子吗？
3. 摘む 从树上摘下苹果放进了口袋里。
4. 小学生们在公园捡垃圾，打扫地面。

(34) 3 しょうたい 意思是“邀请，款待”，选项 3 为正确应用。

1. 呼ぶ 请帮我打 119 叫救护车来家这边。
2. 要求する 因为部长的要求，休息日去了公司。
3. 打算邀请大学后辈参加我的婚礼。
4. 注意する 医生提醒我明天要开始住院。

(35) 2 わたす 意思是“交，递”，选项 2 为正确应用。

1. やる 每天给院子里的花浇水。
2. 在出检票口时，请将这张票递给车站的工作人员。
3. 入れる 请把这封信放入邮筒。
4. 入れる 我总在红茶中加糖和牛奶。

言語知識(文法)

問題 1：

(1) 1 句意：我用妈妈种的西红柿做了果汁。

考察で表示动作或作用的手段、方法、材料等的用法，意为“用……做某事”。

(2) 3 句意：这个包很轻，所以旅行时很方便。

考察に表示比较、判断的基准的用法。

(3) 2 句意：(教室里)老师：“那么，请大家一个个地做下自我介绍吧。”

1. など：等等，之类
2. ずつ：每，各
3. しか：只，仅
4. も：也

(4) 3 句意：(料理教室里)老师：“今天教大家一个谁都能成功的蛋糕简单制作方法。”

考察でも接疑问词后表示全面肯定的用法，意为“无论……，不管……”。

(5) 4 句意：拼尽全力学习，希望有一天能考入国外的大学。

1. すっかり：完全
2. たぶん：大概
3. やっと：好不容易
4. いつか：总有一天

(6) 4 句意：今天早上睡过头了，虽然一路跑去了学校，但还是迟到了。

1. かならず：一定，肯定
2. ときどき：有时，时常
3. そろそろ：慢慢，渐渐
4. やはり：仍然，还是

(7)2 句意：(电话里)

A：“喂，我现在去你那边。”

B：“那你到车站后给我打电话吧。我家离车站很远，我开车去接你。”

1. こっち：这里(离说话人较近) 2. そっち：那里(离听话人较近)
3. あっち：那里(离说话人和听话人都远) 4. どっち：哪里

(8)2 句意：明天早上要开会，所以要早点出门。

形容词修饰动词时，词尾い需变成く。

(9)3 句意：田中先生身材高大，虽然看上去挺吓人，但他其实并不可怕。

し表示并列，接在用言、助动词的终止形后，意为“既……又……”。

けれど表示逆接，接在句子或用言终止形后，意为“但是”。

(10)3 句意：为了听网络广播，买了电脑。

考察句型～ために，表示“为了……”，前接动词时接动词的基本形。

(11)1 句意：把收到的苹果做成果酱吃了。

此处主语为“我”，应使用主动态。

にする多指人为意志使之产生变化，になる多指自然而然地发生变化，此处“我”人为地把苹果做成了果酱，应选择前者。

(12)2 句意：我最近工作很忙，没空和朋友见面。

考察动词的可能形。会う的可能形为会える，句子表达了因为过于忙碌没法见朋友，需要使用否定表达。

(13)4 句意：山本：“田中，你看起来很没精神啊。怎么了？”

田中：“嗯，我感冒了。”

考察常用寒暄语，どうしたんですか常用于询问对方发生了什么事，可理解为“你怎么了”。

(14)1 句意：孩子：“饭还没好吗？”

母亲：“嗯。我现在开始做。”

ところ前接动词基本形表示“正要做某事”，前接持续体表示“正在做某事”。

とき前接动词基本形表示“将来做某事时”，前接持续体表示“正在做某事时”。

(15)4 句意：田中：“木村，你的行李好像很重啊。需要我帮忙吗？”

木村：“谢谢你。”

1. たいんですか：想要……吗？ 2. てください：请……
3. た：标志过去时 4. おうか：我来……吧

問題 2

(16)1 正确语序：れいぞうこに 2 父が 3 買って きた 1 ケーキが 4 残って いた ので、食べました。(冰箱里还有父亲买回来没吃完的蛋糕，我吃掉了。)

～た 动词的连体形可修饰名词，常见的有四种形式，即动词基本形、动词た形、动词ている和动词ていた。

(17)4 正确语序：大事な 3 話の 2 とちゅう 4 で 1 電話 が かかって きた。(正在说些重要的事，电话响了。)

～とちゅうで 表示时间或场所的“中途”之意，表示某事还没做完，又发生了其他事情

(18)1 正确语序：先生「ろうかが ぬれて います。歩く 3 ときは 4 すべらない 1 ように 2 注意 してください。」(老师：“走廊还是湿的，大家走的时候注意不要滑倒。”)

～ように 此处表示劝告，前接动词基本形或未然形，表示请……

(19)2 正确语序：来週、会社の 1 近くに 4 ひっこしを 2 する 3 ことに しました。(我下周要搬去公司附近。)

～ことにする 表示对将来行为的某种决定或决心。

(20)1 正确语序：北町に 4 ある 2 「さくら」と いう 1 和食の お店は 3 有名だ そうです。(听说北市有家名为“樱花”的日料店很有名。)

～という 前后都接名词时，可表示称为……，名为……

問題 3

(21)3 不久后，作者就要迎来大学后的第一个暑假，前文说“因为大学暑假假期很长”，后文应该会接着说自己

的假期计划。选项中“ようと思う”表示“打算做某事”，符合此处的句意。

(22)1 作者表示因为上学时太忙所以没时间读自己喜欢的书，打算在假期多读几本，此处是要强调暑假这个时间。“には”表示在某个时间，は表示一种强调。

(23)2 本段说明了作者的另一项计划，即在假期做兼职，与上一段为并列关系。

1. では:那么 2. それから:其次 3. たとえば:例如 4. ですから:所以

(24)3 此处是哥哥把我介绍给了自己工作的花店，我是获得帮助的一方，此处省略了主语“我”。此处に前接的是授予者，可知此处需用表示我(方)从他人处得到某事物的“もらう”。

(25)4 作者表示希望自己能好好享受大学后的第一个暑假，此处表示作者的一种期望，“たい”常用于表示说话人想实现某种行为的强烈愿望，最符合此处的文意。

読解

問題 4

(26) 为什么要贴鱼的邮票呢？

1 关键内容在文章的第二句。作者表示他在写信时，会选择使用与信件内容相关的邮票。

(27) 读了留言后，真一必须做什么？

3 根据留言内容可知，真一的母亲在回家前要去爷爷家一趟，8点左右才能到家。所以她给真一做了晚餐，并把晚餐的费用放在了旁边的信封里，让真一收到外卖后把信封内的钱付给对方。她还嘱咐真一先吃了再等她回家。

(28) 关于在日本工作的原因，你了解到了什么？

2 关键内容在文章的第二段，由第二段可知，排在第一的理由是想做使用日语的工作，排在第二的是想在工作过程中学习日本的技术，排在第三的是想在日本久居，排在最后的是想多赚些钱。

(29) 看了这封邮件后，小陈必须怎样做？

4 根据邮件正文内容可知，石田老师9月3日到15日要去国外，希望小陈能在八月内把作文发给他，他会在离开前发还检查后的文件，希望小陈在他回来之前完成修改。

問題 5

(30) “我”10岁时怎样为母亲挑选了生日礼物？

1 关键句是“しかし10歳になって、母の誕生日プレゼントについて姉と話しているとき、姉が「今年は一人で選んでみる？」と言いました。わたしはびっくりしましたが、少し考えてから「うん。」と答えました。”，姐姐在“我”10岁时提出让“我”自己买礼物，“我”虽然觉得很吃惊，但还是答应了。

(31) “我”送了母亲什么礼物？

4 关键句是“母の誕生日の前の日曜日に、わたしはスーパーに行って、ハンカチを一枚買いました。”，可知作者最终选择了手帕作为礼物。

(32) 文章提到“我安心了”，是因为什么？

3 关键句是“母が喜んでくれるかどうか心配でしたが、母はハンカチを見て「とてもきれいなね。ありがとう。」と言いました。”，可知作者担心母亲会不会不喜欢自己的礼物，母亲表示喜欢后，作者便放心了。

(33) 通过这篇文章，“我”最想表达的内容是什么？

3 文章首尾呼应，首段便说明了文中这件事让他觉得自己长大了，末段又提到这一点，可知文章的重点落在了“成长”二字之上。

問題 6

(34) 什么时候能进行有关住所的商谈？

2 根据 A 中的表格可知，可在每周二上午和每周四晚上商谈关于住所的事情。

(35) 小李想商量关于跨国婚姻的事情，时间在本周或下周，他哪天可以进行商谈？

4 根据 A 中的表格可知，可在每周五下午和每周六上午商量关于跨国婚姻的事情。根据 B 表可知，小李两周的周五下午以及本周六的上午都没空，只有下周六，即 17 号上午有空去进行商谈。

聴解原文



もんだい1

1 ばん

歯医者で受付の人と男の人が話しています。男の人は次、いつ歯医者に行きますか。

女：次は来週ですね。いつがよろしいですか。

男：じゃあ、今日と同じ火曜日をお願いします。10時は空いていますか。

女：来週の火曜は午後しか空いていませんね。

男：ああ、その日は午後会議があつてこられないんですよ。

女：前の日の月曜日なら空いていますよ。

男：そうですか。その日だったら、3時をお願いします。

女：はい、承知しました。どうぞお大事に。

男の人は次、いつ歯医者に行きますか。

2 ばん

日本語の授業のあとで男の学生と先生が話しています。男の学生はどのカードを箱に入れますか。

男：先生、何かお手伝いしましょうか。

女：ああ、ありがとう。じゃ、机の上にあるカードを片付けてもらえますか。

男：はい。

女：平仮名のカードと絵のカードはこの箱に入れてください。

男：はい。漢字のカードもありますけど、これも入れましょうか。

女：あつ、それはこの後の授業で使いますから、入れないでください。

男：わかりました。

男の学生はどのカードを箱に入れますか。

3 ばん

女の人と男の人が話しています。男の人はあした何時にどこで女の人と会いますか。

女：あしたみんなでお花見をするんですが、よかつたら、一緒に行きませんか。

男：いいですね。場所はどこですか。

女：さくら公園です。11時に集まります。

男：さくら公園？どこですか。

女：あつ、場所、わかりませんか。じゃ、一緒に行きましょう。15分前にさくら駅に来てください。

男：わかりました。よろしくお願いします。

男の人はあした何時にどこで女の人と会いますか。

4 ばん

パソコン教室の受付で男の人と係りの人が話しています。男の人は何を書かなければなりませんか。

男：すみません、クラスを見学したいんですが。

女：はい。では、この紙に見学したい日を書いてください。

男：あのう、今日、今から見学できませんか。どのクラスでもいいんですが。

女：今から、いいですけど、すぐ始まりますよ。

男：あつ、はい。

女：では、こちらにお名前とお電話番号を書いてください。

男：見学したい日もですか。

女：今日ですから、それはいいです。

男：クラスの名前のところはどうしますか。

女：それはこちらで書きますから、大丈夫ですよ。

男の人は何を書かなければなりませんか。

5 ばん

電話で女の人と男の人が話しています。男の人はこのあと何をしますか。

女：もしもし、今から帰るね。友達も一緒なんだけど、掃除しておいてもらえる？

男：掃除なら、やつてあるよ。

女：ありがとう。あつ、椅子が一つ足りないから、隣の部屋から持ってきておいて。

男：わかつた。ほかに何かやつておくことある？お菓子をを用意しておこうか？

女：ううん、大丈夫。ケーキを買つて帰るから。

男：じゃ、コーヒーカップを出しておくね。

女：それはすぐできるから、いいよ。

男：わかった。

男の人はこのあと何をしますか。

6 ばん

男の人と女の人が話しています。男の人はどう行きますか。

男：すみません、みどり病院はどこですか。

女：ああ、みどり病院ですか。ええ、この道をまっすぐ行きます。一つ目の交差点を右に曲がってください。少し行って、一つ目の角を左に曲がります。50メートルくらい行くと、みどり病院がありますよ。

男：まっすぐ、それから右、次左ですね。ありがとうございました。

男の人はどう行きますか。

7 ばん

家で男の人と女の人が話しています。女の人はこの後どれを捨てますか。

男：ごめん、ちょっとお願い。ごみを捨ててきてくれない？

女：いいよ。どれ？

男：そこの雑誌とかばん。

女：えっ？このかばんも？

男：うん、中がすごく汚れていて、もう使えないんだ。

女：そうなんだ。この黒い袋は？

男：あつ、それにはごみを入れるから、置いておいて。

女：わかった。

女の人はこの後どれを捨てますか。

8 ばん

学校で先生が話しています。学生は何で書きますか。

女：みなさん、漢字の宿題は持ってきましたか。いつもは私が見ていますが、今日はみんなでチェックしましょう。隣の人の漢字を見てあげてください。正しく書けていますか。間違っているところがあったら、直しましょう。黒の鉛筆やペンではわかりにくいですから、必ず赤のペンを使ってください。持っていない人はここにありますが、使ってください。あとでわたしが青のペンを使ってチェ

クします。じゃ、自分の宿題を隣の人に渡してください。

学生は何で書きますか。

もんだい 2

1 ばん

女の学生と男の学生が話しています。男の学生は子供のとき何になりたかったと言っていますか。男の学生です。

女：佐藤君、子供の時、何になりたかった？

男：警察官。パトカーが好きで、運転したかったんだ。でも今はバスの運転をしてみたいと思っている。

女：そう。車が好きなんだね。わたしは子供の時ケーキ屋になりたかったよ。

男：今はレストランのアルバイトをしているよね。

女：うん、楽しいよ。

男の学生は子供のとき何になりたかったと言っていますか。

2 ばん

携帯電話で女の人と男の人が話しています。男の人は今からどうすると言っていますか。男の人です。

女：もしもし、田中君？わたし、まだ仕事が終わらなくて6時半の約束には遅れそう。ごめん。

男：えっ？僕は早く仕事が終わったから、コンサート会場にもう着いたよ。じゃ、近くの喫茶店でコーヒーを飲んで待っているよ。コンサートは7時からだけど、間に合う？

女：あと少しで出られるから、タクシーで行けば大丈夫だと思う。

男：わかった。じゃ、また電話して。

女：うん。

男の人は今からどうすると言っていますか。

3 ばん

会社で女の人と男の人が話しています。男の人はいつコピーをしますか。

女：この資料を200枚コピーしてくれませんか。明日の朝の会議で使うんです。

男：はい、わかりました。

女：あつ、今すぐじゃなくてもいいですよ。

男：はい。あのう、今ちょっと忙しいんですが、午前中

にはやります。午後、昼休みのあと、すぐ課長のところへ持って行きます。

女：じゃ、お願いします。

男の人はいつコピーをしますか。

4 ばん

家でお母さんと息子が話しています。息子はこれからかばんに何を入れますか。

女：あしたの山に登る準備はできた？セーター、入れた？

男：うん、必要なものはかばんに全部入れたよ。

女：傘も入れた？

男：要らないよ。天気予報ではあさってまで晴れだから。

女：山は天気が変わりやすいから。雨が降るかもしれないよ。

男：そうだね。でも、傘を差して山に登れないから、レインコートを持っていくよ。

女：あっ、手袋も入れた？

男：うん、もう入れてあるよ。

息子はこれからかばんに何を入れますか。

5 ばん

女の学生と男の学生が話しています。女の学生はどうしてアルバイトをしますか。女の学生です。

女：加藤君、夏休みはアルバイトする？

男：うん、するよ。引越する予定なんだ。それに、新しいパソコンもほしいし、お金がかかるんだ。

女：そう。わたしも今年の夏休みはアルバイトするつもり。

男：山田さんも？

女：うん、母の誕生日にプレゼントをあげたいんだ。

男：そうなんだ。何をあげる予定？

女：旅行のチケット。温泉が好きだから。

女の学生はどうしてアルバイトをしますか。

6 ばん

男の学生と女の留學生が話しています。女の留學生は今日何をしたいと言っていますか。

男：来週帰国ですね。帰る準備は終わりましたか。

女：荷物はもう送りましたが、お土産をまだ買っていな

いです。最近、ずっとパーティーなどがあって、忙しかったので、今日買いに行こうと思っています。

男：そうですか。わたしも買い物があるんです。車で行こうと思っているんですが、いっしょにどうですか。

女：ありがとうございます。じゃ、お願いします。

女の留學生は今日何をしたいと言っていますか。

7 ばん

テレビで男の人がレストランについて話しています。このレストランはどうして最近客が増えましたか。

男：今日は今人気のレストランを紹介します。こちらは百年前に建てられたレストランです。料理は安くておいしいです。こちらで料理を作っている佐藤さんは有名なホテルで働いていたことがあるそうです。このレストランは先月映画に出てから、大勢の人に知られるようになりました。今はたくさんの人が食べにくるようになったそうです。

このレストランはどうして最近客が増えましたか。

もんだい 3

1 ばん

先輩が荷物をたくさん持っています。先輩に何と言いますか。

1. 先輩、持ちませんか。
2. 先輩、持ちますよ。
3. 先輩、持ってください。

2 ばん

ソースが使いたいです。何と言いますか。

1. ソースを取ってもらえませんか。
2. ソース、いかがですか。
3. ソースをあげましょうか。

3 ばん

映画館で大きい声で話している人がいます。注意したいです。何と言いますか。

1. 静かにしてください。
2. 話しましょうか。
3. うるさくて、すみません。

4 ばん

用事があるので、先に帰ります。友達に何と言いますか。

1. 今、帰ったところです。
2. え？もう行くんですか。
3. そろそろ出ないといけないんです。

5 ばん

ネクタイを選んでいきます。友だちの意見が聞きたいです。何と言いますか。

1. どっちがいい？
2. これ、着てもいい？
3. 両方、いいと思うよ。

もんだい 4

1 ばん

あっ、お子さんの写真ですね。おいくつですか。

1. 一人です。
2. 一枚です。
3. 一歳です。

2 ばん

ジョンさん、来月から夏休みですね。予定はありますか。

1. 楽しそうですね。
2. 2か月の予定です。
3. 国へ帰るつもりです。

3 ばん

どうやってアルバイトを探しましたか。

1. 夏休みに旅行したいです。
2. アルバイトは楽しいですから。

3. インターネットで見つけました。

4 ばん

この椅子はどこに置きましょうか。

1. ええ、そうしましょう。
2. そっちに並べてください。
3. 隣の部屋にあります。

5 ばん

正月の休みの間、どこかへ出かけましたか。

1. 学校と駅の間がありました。
2. かぜでずっと寝ていました。
3. スキーに行ったことがあります。

6 ばん

料理、下手なんだけど、最近家で毎晩作っているんだ。

1. 誰から？
2. どんなの？
3. どこに？

7 ばん

この大学には学生が全部でどのぐらいいますか。

1. 全部かどうかわかりません。
2. だいたい1万人です。
3. 夜9時ぐらいまでいます。

8 ばん

このバスはみどり公園行きですか。

1. いいえ、東京駅ですよ。
2. 公園に行ったんですね。
3. バスで行きたいです。