

参考答案

言語知識(文字・語彙・文法)・読解・聴解

文字・語彙・文法

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4	3	1	2	4
(6)	(7)	(8)	(9)	
1	2	2	3	

問題 2

(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
3	2	1	4	3	2

問題 3

(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
2	4	4	2	3
(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
1	4	1	1	3

問題 4

(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
2	4	4	1	3

問題 5

(31)	(32)	(33)	(34)	(35)
2	1	1	3	4

文法

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	3	1	2	4
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	2	3	3	4
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1	1	2	3	4

問題 2

(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
2	3	4	1	3

問題 3

(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
2	4	3	1	2

読解

問題 4

(26)	(27)	(28)	(29)
1	1	1	2

問題 5

(30)	(31)	(32)	(33)
4	3	2	4

問題 6

(34)	(35)
3	3

聴解

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	3	1	1	4	3	3	2

問題 2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2	2	2	1	3	3	4

問題 3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2	2	1	3	2

問題 4

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	3	2	3	1	1	2	1

试题解析

言語知識(文字・語彙・文法)

問題 1

(1)4 句意:今天非常开心。

1. うれしい(嬉しい):高兴, 喜悦

3. はずかしい(恥ずかしい):羞耻, 害羞

2. いそがしい(忙しい):忙碌, 繁忙

4. たのしい(楽しい):快乐, 愉快

(2)3 句意:田中先生你是什么时候开始学的?

1. かよう(通う):来往, 通行

3. ならう(習う):学习

2. まつ(待つ):等待

4. のこる(残る):留下;剩余

(3)1 句意:这台电脑很轻。

1. かるい(軽い):轻

3. はやい(早い):快

2. おもい(重い):重

4. おそい(遅い):慢

(4)2 句意:这家超市的食品很便宜。

考察汉字词,“食”音读为“しょく・じき”,“料”音读为“りょう”,“品”音读为“ひん・ほん”。

(5)4 句意:你的脸上沾上了点东西哦。

1. くつ(靴):鞋子

2. あたま(頭):头

3. ふく(服):衣服

4. かお(顔):脸

(6)1 句意:今天早上没有看天气预报。

考察汉字词,“予”音读为“よ”,“報”音读为“ほう”。

(7)2 句意:山本先生,请不要动。

1. あるく(歩く):走, 步行

3. なく(泣く):哭, 哭泣

2. うごく(動く):动;活动

4. はたらく(働く):工作

(8)2 句意:在我家,由孩子负责照顾小狗。

考察汉字词,“世”音读为“せ・せい”,“話”音读为“わ”。

1. せいわ(清和):安定

2. せわ(世話):照顾, 照料

(9)3 句意:特快列车马上就要来了。

考察汉字词,“特”音读为“とく”,“急”音读为“きゅう”。

前面汉字读音最后是“く”,后面汉字第一个假名为“か行”清音假名时发生促音变。故为“とっきゅう”。

問題 2

(10)3 句意:那部电影很有趣。

3. 映画(えいが):电影

其他选项为干扰项

(11)2 句意:有很多鱼在游来游去。

2. 泳ぐ(およぐ):游, 游泳

4. 注ぐ(そそぐ):注入, 流入

其他选项为干扰项

(12)1 句意:玩具卖场在哪里?

1. 売り場(うりば):出售处, 柜台

其他选项为干扰项

(13)4 句意:演奏会四点结束。

1. 関わる(かかわる):有关, 关系到

3. 閉まる(しまる):关闭, 紧闭

2. 始まる(はじまる):开始

4. 終わる(おわる):完毕, 结束

(14)3 句意:这附近有书店吗?

3. 本屋(ほんや):书店

4. 本家(ほんけ):本家, 嫡系

其他选项为干扰项

(15)2 句意:问问负责人吧?

2. 係り(かかり):担任者, 责任人

其他选项为干扰项

問題 3

(16) 2 句意: 请在第二站下车, 换乘公交车。

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. おりる(降りる): 下(交通工具) | 2. のりかえる(乗り換える): 换乘 |
| 3. ひっこす(引っ越す): 搬家 | 4. でる(出る): 出去, 出发 |

(17) 4 句意: 那家餐厅的菜单上还写有英文说明。

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. サービス: 服务 | 2. チップ: 小费 |
| 3. アルバイト: 兼职 | 4. メニュー: 菜单 |

(18) 4 句意: 上个月从大学毕业了, 现在在日本工作。

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. ふくしゅう(復習): 复习 | 2. きょういく(教育): 教育 |
| 3. けんきゅう(研究): 研究 | 4. そつぎょう(卒業): 毕业 |

(19) 2 句意: 这条路正在施工, 所以无法通过。

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. こしょう(故障): 故障 | 2. こうじ(工事): 工程, 施工 |
| 3. はんたい(反对): 反对 | 4. しっばい(失敗): 失败 |

(20) 3 句意: 我今天打碎了一个盘子。

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. タオル: 毛巾 | 2. ふくろ(袋): 袋, 口袋 |
| 3. さら(皿): 盘子, 碟子 | 4. ポスター: 海报 |

(21) 1 句意: 请再检查一遍, 看看这里的日语用得是否正确。

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. チェック: 检验, 核对 | 2. コピー: 复制 |
| 3. スタート: 出发, 开始 | 4. サイン: 签字 |

(22) 4 句意: 要去哪里旅行, 是在问了班上同学的意见后决定的。

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. そうだん(相談): 商量, 商议 | 2. さんせい(賛成): 赞成 |
| 3. しみもん(質問): 询问, 提问 | 4. いけん(意見): 意见, 见解 |

(23) 1 句意: 父母要从故乡过来, 所以我要去机场接他们。

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. むかえ(迎え): 迎接 | 2. さそい(誘い): 邀请 |
| 3. あんない(案内): 引导, 向导 | 4. じゅんび(準備): 准备, 预备 |

(24) 1 句意: 这块肉很硬, 吃之前请好好嚼一下。

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. かむ(噛む): 咀嚼 | 2. こわす(壊す): 损坏 |
| 3. ふむ(踏む): 踩, 踏 | 4. おす(押す): 按, 压 |

(25) 3 句意: 今天有个聚会, 所以在桌上装饰了些花。

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. かける(掛ける): 悬, 挂 | 2. おくる(送る): 送, 寄 |
| 3. かざる(飾る): 装饰, 修饰 | 4. たてる(立てる): 竖起, 立起 |

問題 4

(26) 2 句意: 这个非常重要。(だいじ: 重要, 要紧)

- | | |
|------------|------------|
| 1. 这个非常有名。 | 2. 这个非常重要。 |
| 3. 这个非常方便。 | 4. 这个非常结实。 |

(27) 4 句意: 这里禁烟。(きんえん: 禁止吸烟)

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. 不能在这里右转。 | 2. 不能在这里拍照。 |
| 3. 不能在这里喝饮料。 | 4. 不能在这里抽烟。 |

(28) 4 句意: 昨天被爸爸骂了。(しかる: 责备, 斥责)

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. 爸爸昨天嘲笑了我。 | 2. 爸爸昨天表扬了我。 |
| 3. 爸爸昨天拜托了我一点事。 | 4. 爸爸昨天对我发脾气了。 |

(29) 1 句意: 明天9点送达那边。(とどける: 送到)

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 明天9点拿去那边。 | 2. 明天9点还给那边。 |
| 3. 明天9点到达那边。 | 4. 明天9点回到那边。 |

(30) 3 句意: 这里是生产车的地方。(せいさん: 生产)

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 这里是借车的地方。 | 2. 这里是停车的地方。 |
| 3. 这里是造车的地方。 | 4. 这里是洗车的地方。 |

問題 5

(31) 2 やくそく 意思是“约定”，选项 2 为正确应用。

1. 予定 这趟飞机定于 10 点到达日本。
2. 明天和妈妈约好了一起去买东西。
3. 予約 可以在网上订车票吗。
4. 日程 现在向大家说明今天的参观日程。

(32) 1 おれい 意思是“感谢”，选项 1 为正确应用。

1. 收到了礼物，所以道了谢。
2. お見舞い 住院的时候，朋友来看望了我。
3. プレゼント 今天要去给父亲买生日礼物。
4. 挨拶 打招呼说声“不好意思”后，再进房间。

(33) 1 ていねい 意思是“有礼貌，恭敬”，选项 1 为正确应用。

1. 商场和酒店的人员说话时都会使用比较恭敬的言辞。
2. 豪華 父亲生日的时候，我们去了一家豪华酒店。
3. 失礼 询问女性的年龄是很不礼貌的。
4. 美味しい 这种点心非常好吃。

(34) 3 ぬれる 意思是“淋湿”，选项 3 为正确应用。

1. 汚れる 巧克力把手弄脏了。
2. 潤う 森林里的空气总是很湿润。
3. 下雨了，洗好的衣服又都湿透了。
4. みずみずしい 这个蜜瓜水灵灵的，非常好吃。

(35) 4 わかす 意思是“烧开”，选项 4 为正确应用。

1. 暖かくする 在跑步前先做运动热身。
2. 茹でる 把煮好的鸡蛋一分为二，放进沙拉里。
3. 暖める 天气很冷，把房间里的火炉打开取暖吧。
4. 因为要泡茶，所以请烧点开水。

言語知識(文法)

問題 1

(1) 2 句意：这家餐馆在院子里种植做菜时要用的蔬菜。

考察に表示某物品用于特定目的或用途的用法。

(2) 3 句意：(蛋糕店)客人：“不好意思，草莓蛋糕和巧克力蛋糕请各给我两个。”

考察ずつ跟在数量词后表示等量分配或重复的用法，意为“每……，各……”。

(3) 1 句意：和昨天不同，今天天气很好。

考察と表示比较对象的用法。

(4) 2 句意：A：“这种咖喱好辣呀。”

B：“啊，是么？我觉得不辣呀。”

考察に在形容词作谓语时表示比较基准或对象的用法，后面的は起强调作用。

(5) 4 句意：A：“厨房飘出了一阵香味。”

B：“是在烤饼干。”

考察句型～がする接在表气味、香味、声音和感觉等的名词后，表示有这种感觉等意思。

(6) 1 句意：在网上随时都能买东西，十分方便。

1. いつでも：随时
2. いつまで：到什么时候
3. どこから：从哪里开始
4. どこにも：任何地方

(7) 2 句意：计划从明天起去京都三天，但住的酒店还没决定。

考察句型まだ～ない，表示预订的事还未进行或还未完成之意，意为“还没……”。

(8) 3 句意：田中：“小森，你上周因为感冒请假了吧。现在身体情况如何？”

小森：“嗯，已经完全恢复了。”

1. よく：经常
2. あまり：(不)太……
3. すっかり：完全
4. かならず：一定，肯定

(9) 3 句意：这间神社的祭祀典礼，在很长一段时期内都是由村里的人延续下来的。

根据句尾动词的形态可知本句是一个被动句，考察によって在被动句中表示实施动作的主体的用法。

(10) 4 句意：在开学仪式上，孩子们都专注地听着老师的发言。

形容动词修饰动词时，需将词尾だ变为に后再接动词。

(11) 1 句意：我明天夏天准备去爬富士山。

考察句型～つもり，常用于表示意志或意图，前接动词的基本形或否定形。

(12) 1 句意：(车站内)乘客：“不好意思，有人掉了钱包。”

站员：“谢谢您，请问是在哪儿看到它的？”

乘客：“在厕所的前面。”

1. ている：表示状态的存续

2. しました：表示做了某事

3. てみる：表示尝试做某事

4. ておく：表示事先做好某种准备

(13) 2 句意：我早上一般都只吃香蕉。

考察句型～しか～ない，表示“只，只有……”之意。

(14) 3 句意：(车站内)山下：“小森的生日送她什么好呢？”

田中：“送花怎么样？”

山下：“不错啊。小森很喜欢花，一定会很高兴吧。”

1. そうだ：表示传闻，听说……

2. のだ：表示说明，是(因为)……

3. でしょう：表示推量，……吧

4. ようだ：表示样态，好像……

(15) 4 句意：A：“我想喝点东西，我马上买完过来。”

B：“好，离出发还有一段时间，不用太着急。”

1. なくなる：变得不……

2. なければなりません：必须……

3. ほうがいい：最好……

4. なくてもいい：不……也行

問題 2

(16) 2 正确语序：いいえ、わかりません。3 駅 1 で 2 だれ 4 か に 聞きましょう。(不，我不知道。在车站找个人问问吧。)

か接在疑问词后，常表示不确定

(17) 3 正确语序：最近、仕事が いそがしくて、1 帰る 4 のが 3 遅く 2 なる 日が 多い。(最近工作很忙，总是很晚回家。)

～なる 表示事物的变化，前接形容词时，形容词词尾い需变为く

(18) 4 正确语序：両親と いっしょに 3 住める 2 家を 4 建てる 1 ために 貯金しています。(为了建一间能和父母一起住的房子，我在存钱。)

～ために 表示目的，意为“为了”，前接动词时接其基本形

(19) 1 正确语序：明日は 朝早く 出かけない 2 と 4 いけないのです 1 が 3 早起きできる かどうか 心配です。(明天必须早点出门，担心自己明天能不能做到早起。)

～ないといけない 表示必须……，非……不可

(20) 3 正确语序：きのう パーティーで 丸い 4 形 2 の 3 赤くて 1 あまい くだものを 食べました。(在昨天的聚会上，吃了一种很甜的圆形红色水果。)

形容词连用时，需将前一个形容词的词尾い变为く后再加て

問題 3

(21) 2 根据前后文可推测出卡片是由田中送给作者的，此处用が提示授予者，可知此处应使用くれる表示他人主动为我(方)做某事。

(22) 4 说明句的主题通常使用は提示，提示的主题属于已知事物，后面对该事物进行阐述说明，句子的重点落在说明部分。

(23) 3 作者进入贸易公司工作是发生在过去的既定事实，此处需用过去时。

(24) 1 作者询问田中在 8 月 27 日至 31 日间是否有空，想要和他见一面。选项只有表示“一定”的ぜひ能表达作者这种强烈主观意愿。

(25) 2 作者随信件一起寄去了自己公司的茶叶，邀请对方尝试一下。

1. でもいいか：……也可以吗

2. てください：请……

3. ましょうか：(我们)……吧

4. ようと思う：(我)想要……

読解

問題 4

(26) 在 7 月 8 日的下午三点半必须要搬运行李，能使用哪部电梯？

1 根据通知正文可知，北侧电梯的停运时间为下午 2 点至 3 点 15 分，南侧电梯的停运时间为下午 2 点 45 分至 4 点，故下午 3 点 30 分只有北侧的电梯可用。

(27) 下列对“元氣たまご”这家店卖的鸡蛋的描述，符合文章内容的是哪一项？

1 关键内容在文章的三、四两句和倒数第二句。日本的超市不卖那些过大或者过小的鸡蛋，但是这家店有这类鸡蛋卖。店里的鸡蛋很新鲜，所以很好吃，这家店也很受欢迎。

(28) “元氣たまご”这家店怎样贩卖鸡蛋？

1 关键内容在文章的倒数三、四两句。客人需要把鸡蛋装入店内卖的盒子中，一起拿去柜台付款，盒子的价格为 10 日元。

(29) 读了这则留言后，山口先生必须做些什么？

2 根据留言内容可知，由于电车停运，东山先生会迟到半小时左右，但会议仍将在原定时间开始。希望山口先生能帮忙，把东山先生做好的资料带去会上分给大家。

問題 5

(30) 文章①处提到“读书”，读的是什么书？

4 关键句是第二段中的“本は、雑誌とマンガと授業のテキスト以外なら何でも良くて、大学の本売り場で買った本でなくてもいいそうです。”，杂志、漫画和课本以外的书籍都符合要求，也未规定必须是在该处买的书本。

(31) 想要得到一张 500 日元的优惠券，必须读多少本书，并提交多少份书本介绍？

3 关键句是第二段中的“そして、本を 1 冊読んで紹介文を 1 枚出すと、売り場の人がカードにはんこを 1 個押してくれます。”和“そして、はんこを 10 個集めたら 500 円のチケットが 1 枚もらえます。”，读完一本书并提交书本介绍后就能获得一个印章，集齐十个印章后就能兑换 500 日元的优惠券。所以想要获得 500 日元的优惠券需要读 10 本书，并提交 10 份书本介绍。

(32) 文章②处提到“认为是个好方法”，是什么原因？

2 作者在文章最后一段提到，自己原本不喜欢读书，觉得读书、写介绍很费功夫，但是在尝试过后，读书的速度变快了，还用得到的优惠券买了新书，现在常会读书。这就是作者认为这个方法“好”的原因。

(33) 文章③处提到“能够”，指的是能做什么？

4 此处的“能够”指的是文章第一段中提到的“読んでみよう。4 年で 100 冊！”，作者认为这样下去自己应该能完成在大学四年内读 100 本书的目标。

問題 6

(34) エレナ想吃咖喱和沙拉，再在吃完后喝咖啡。符合她选择的菜单有哪些？

3 A、B 两份菜单中只能选择沙拉和饮品中的一项，不满足她的要求；而 C、D 两份菜单中包含所有她想要的食物和饮品，故只有 C 和 D 两份菜单符合她的要求。

(35) 想吃鸡肉咖喱的人有几份菜单可选？

3 根据“カレーの種類”中的对应内容可知，鸡肉咖喱属于“①グループ”。回到四份菜单中，可看到只有 A、C、D 三份菜单可选择“①グループ”中的咖喱，故想吃鸡肉咖喱的人可从这三份菜单中做出选择。

聴解原文



もんだい1

1 ばん

携帯電話で、女の人と男の人が話しています。女の方はこれから、男の人とどこで会いますか。

女：もしもし、今バス停に着きました。遅くなってすみません。山田さん、今どこにいますか。

男：僕は映画館の近くの喫茶店でコーヒーを飲んでいます。隣に本屋があるから、すぐ分かりますよ。

女：分かりました。すぐ行きます。

女の方はこれから、男の人とどこで会いますか。

2 ばん

日本語学校で、先生が話しています。学生は明日、何を持ってこなければなりませんか。

男：明日のクラスで日本の料理を作ります。料理に使う肉や魚などは、学校で用意します。お茶も用意します。箸やお皿などは学校のものを使います。手を洗うことが多いので、タオルを忘れないでください。明日は日本語の授業はないので、テキストは持ってこなくてもいいですよ。

学生は明日、何を持ってこなければなりませんか。

3 ばん

うちで女の人と男の人が話しています。男の方はこのあとどこへ行きますか。

女：ちょっとコンビニに行って、人参を買ってきてくれない？

男：うん、いいよ。でも、コンビニよりスーパーの方が近くない？

女：ああ、スーパーは今日は休み。

男：そうか。あ、近所の八百屋はどう？

女：あそこは先月店をやめたんだよ。便利だったのに、残念。本当はコンビニよりデパートの方が品物がいいけど、ちょっと遠いから、今日はいいよ。

男：そうか。じゃ、行ってくる。

男の方はこのあとどこへ行きますか。

4 ばん

教室で先生が話しています。学生は何時までに教室に来なければなりませんか。

女：皆さん、今日は午後美術館へ行って、日本の古い絵を見ます。1時にここを出る予定ですから、5分前にこの教室に集まってください。皆集まったらすぐ出ます。ええ、ここから美術館まで歩いて十分ぐらいです。じゃ、今から昼休みです。

学生は何時までに教室に来なければなりませんか。

5 ばん

大学のクラブで女の学生と男の学生が話しています。女の学生は水を何本準備しなければなりませんか。

女：先輩、明日桜大学と試合ですね。準備を手伝います。

男：ありがとう。じゃ、水を買っておいてくれる？

女：はい。ええと、私たちのクラブは五人ですから、水も五本ですね。

男：ううん、先生と手伝いに来る人もいるから、十本だね。

女：はい。

男：あ、そうだ、明日の会場は僕たちの大学だから、桜大学の人たちの水も僕たちが準備するんだよ。

女：そうですか。

男：じゃ、桜大学の人の水も十本買っておいてくれる？

女：はい。

女の学生は水を何本準備しなければなりませんか。

6 ばん

大学で、女の先生と男の学生が話しています。男の学生はこのあと何をしますか。

女：明日の音楽会、会場の案内は貼ってきてくれましたか。

男：はい。大学の入口から会場まで六枚ぐらい貼りました。

女：ありがとう。会場の準備はどうですか。

男：ピアノはもう運んであります。椅子も三十個運びました。

女：そうですか。そうね、椅子はもう十個運んでおいてください。

男：はい。

女：それから、ビデオの用意も忘れないでくださいね。

男：はい。それはもう準備してあります。

男の学生はこのあと何をしますか。

7 ばん

教室で男の学生と先生が話しています。男の学生はいつ先生の部屋に行きますか。

男：先生、すみません。テキストで分からないところがあります。今質問してもいいですか。

女：今から次の授業があるんです。今日の授業が全部終わるのは六時です。そのあとはどうですか。

男：すみません。私毎日六時からアルバイトがあるんです。今日の昼休みはいかがですか。

女：ああ、今日の昼休みは会議があるんです。明日の昼休みなら会議はありませんよ。

男：じゃ、明日お願いします。

女：では、私の部屋に来てくださいね。

男：はい。

男の学生はいつ先生の部屋に行きますか。

8 ばん

大学で女の学生と男の学生が話しています。男の学生はこのあとまず何をしますか。

女：楽しいパーティーだったね。さあ、片付けよう。

男：うん、テーブルはどこへ持っていく？

女：テーブルはもうすぐ大学の事務所の人が片付けに来てくれるよ。

男：そう。あ、でもテーブルの上には果物が残っているよ。

女：そうだね。じゃあ、あとで皆で食べよう。一つのお皿に入る？

男：うん、入りそう。

女：じゃ、お願い。事務所の人が来る前にやってね。それから、ゴミだね。

男：うん。ゴミ袋はここにあるよ。

女：私はテーブルの上の食べ物のゴミを捨てるから、果物を片付けたら、下に落ちているごみを拾ってくれる？

男：分かった。

男の学生はこのあとまず何をしますか。

もんだい 2

1 ばん

大学で男の学生と女の学生が話しています。女の学生は将来何になりたいと言っていますか。女の学生は？

男：鈴木さんは大学を卒業したあと、どうしますか。

女：子供の時は医者になりたいと思っていましたが、今は大学院で研究をして、大学で教えたいと思っています。

男：そうですか。

女：田中くんはコンピューターが専門だから、エンジニアですか。

男：いいえ。銀行で働きたいと思っています。

女の学生は将来何になりたいと言っていますか。

2 ばん

男の学生と女の学生が話しています。女の学生は明日の午後何をすると言っていますか。

男：山本さん、明日の土曜日の午後は忙しいですか。映画を見に行きませんか。

女：ああ、明日の午後は部屋を掃除して、先週買ってきた絵を飾りたいんです。

男：ああ、絵を買ったんですか。

女：ええ。先週、友達の部屋に遊びに行ったんですけど、絵や花が飾ってあって、とても綺麗でした。それでも私もやってみることにしたんです。今度遊びに来てください。

男：ありがとう。じゃ、花を持って行きますね。

女の学生は明日の午後何をすると言っていますか。

3 ばん

天気予報を聞いています。明日はどんな天気ですか。明日です。

女：今日はとても暖かくて、気持ちがいいお天気でしたね。明日、金曜日にも晴れますが、風が冷たい一日になるでしょう。明後日土曜日は午後から曇になって、日曜日は一日中強い雨が降りそうです。

明日はどんな天気ですか。

4 ばん

ラジオでアナウンサーが話しています。お母さんの誕生日に何ををする人が一番多いと言っていますか。

男：皆さんはお母さんの誕生日、何をしますか。大学生六十人にお母さんの誕生日に何をするか聞いてみました。最も多かったのは一緒に食事するという人で三十人、花や洋服をプレゼントすると答えた人が十五人、手紙やカードを送る人が十人でした。ケーキを作ると答えた人も五人いました。

お母さんの誕生日に何ををする人が一番多いと言っていますか。

5 ばん

会社で女の人と男の人が話しています。女の人は男の人に何を頼みましたか。

女：山田さん、あの、会議の準備をしているんですけど、ちょっといいですか。

男：あれ、元気がないね。

女：ちょっと熱があるんです。

男：あ、具合が悪かったら、一緒に資料を作ったし、僕が会議に出てもいいよ。

女：それは大丈夫なんです。あの、今会議で使うパソコンが動かなくて、困っているんです。

男：あ、そう。すぐに見てみるよ。直せると思うよ。

女：ありがとうございます。椅子と机は並べてあるので、パソコンが動けば大丈夫です。

男：分かった。会議に出るのが難しかったら、言ってね。

女の人は男の人に何を頼みましたか。

6 ばん

大学で、女の学生と男の学生が話しています。男の学生はどうして眠いと言っていますか。

女：眠そうね。昨日は遅くまでアルバイト？

男：今日は試験だから、昨日はバイト休んだんだ。でも疲れていたから、はやく寝て、朝勉強しようと思ったんだ。

女：ああ。今朝はやく起きたんだ。

男：ううん。はやく寝ようと思ったんだけど、どんな問題が試験に出るか気になって、眠れなくなってしまったんだよ。

女：朝までずっと。

男：うん。だから全然勉強できなかったんだ。

女：それなら、次の試験の時は夜に勉強した方がいいよ。

男：そうするよ。

男の学生はどうして眠いと言っていますか。

7 ばん

大学で先生が話しています。今日の宿題は何ページから何ページまでですか。

男：皆さん、今日の宿題について話します。宿題は毎日三ページずつですね。ええと、昨日の宿題は四ページから六ページまででしたから、今日の宿題は七ページからですよ。いいですか。それから、来週のテストは四ページから九ページまでですから、勉強しておいてください。

今日の宿題は何ページから何ページまでですか。

もんだい 3

1 ばん

先生のお見舞いに来ました。これから帰ります。先生に何と言いますか。

1. 先生、どうぞお大事に。
2. 先生、お先に失礼します。
3. 先生、お久しぶりです。

2 ばん

交番です。郵便局をさがしています。何と言いますか。

1. あのう、郵便局までの地図を見ますか。
2. あのう、郵便局に行きたいんですが。
3. あのう、郵便局はまっすぐ行ってください。

3 ばん

果物の食べ方が分かりません。店の人に何と言いますか。

1. どうやって食べるんですか。
2. これ、食べた方がいいですか。
3. 一つ食べてみませんか。

4 ばん

これから乗るバスがバス停に着きます。友達に知らせます。何と言いますか。

1. バスが行ったよ。
2. バスに乗ったよ。
3. バスが来たよ。

5 ばん

友達をゲームに誘います。何と言いますか。

1. ゲームをしてもいい？
2. 一緒にやらない？
3. 僕もしたいんだ。

もんだい 4

1 ばん

あ、鈴木さん。どこかへ行くんですか。

1. 駅前のスーパーにあります。
2. 明日三時に会うつもりです。
3. ちょっと買い物に行ってきます。

2 ばん

ヤンさん、寒いから風をひかないようにしてくださいね。

1. 病院に行くそうです。
2. どういたしまして。
3. はい、気をつけます。

3 ばん

山田さん、今朝一時間も遅刻したけど、何かあった？

1. 十分なら時間があるよ。
2. 朝起きられなかったんだ。
3. 来るまで待っているね。

4 ばん

テレビの音がちょっと大きすぎませんか。

1. 小さいテレビにしましょうか。
2. ちょっと大きくしましょうか。
3. もう少し小さくしましょうか。

5 ばん

佐藤さん、この会議の資料をコピーしておいてくれな
い？

1. 何枚必要ですか。
2. 会議室に持って行ってください。
3. まだコピーしていません。

6 ばん

あ、今から帰るなら、車で送りますよ。

1. ありがとう、いいんですか。
2. もう送ってありますよ。
3. えっ、もう帰ったんですか。

7 ばん

そろそろ夏休みですね。今年はどれくらい休めますか。

1. 一週間ぐらいかかります。
2. 三日しか休めません。
3. もうすぐ取れます。

8 ばん

田中さん、明日の会議の時間を皆に連絡してくれた？

1. もう知らせてあります。
2. 十時の会議です。
3. あまり知りません