

参考答案

言語知識(文字・語彙・文法)・読解・聴解

文字・語彙・文法

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
3	4	1	2	3	1
(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
2	1	1	4	4	4

問題 2

(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
1	3	2	2	3
(18)	(19)	(20)		
2	4	4		

問題 3

(21)	(22)	(23)	(24)	(25)
1	3	3	4	2
(26)	(27)	(28)	(29)	(30)
4	2	3	4	1

問題 4

(31)	(32)	(33)	(34)	(35)
3	1	2	3	2

文法

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4	1	4	3	4

(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
2	2	1	4	4

(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
3	2	1	2	3	2

問題 2

(17)	(18)	(19)	(20)	(21)
1	3	2	1	4

問題 3

(22)	(23)	(24)	(25)	(26)
1	2	3	4	2

読解

問題 4

(27)	(28)	(29)
4	4	3

問題 5

(30)	(31)
2	3

問題 6

(32)
3

聴解

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2	2	3	3	4	2	3

問題 2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2	4	4	3	1	1

問題 3

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	2	3	3	1

問題 4

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
2	3	1	3	2	2

問題 2

(13) 1 句意：那是这座城市里最高的建筑物。

1. 高い (たかい)：高

其他选项为干扰项

3. 新しい (あたらしい)：新

(14) 3 句意：铃木先生会英语吗？

3. 英語 (えいご)：英语

其他选项为干扰项

4. 英訳 (えいやく)：译为英文

(15) 2 句意：田中先生昨天休息了。

2. 休み (やすみ)：休息

其他选项为干扰项

(16) 2 句意：我在京都出生。

2. 生まれる (うまれる)：出生

其他选项为干扰项

4. 住む (すむ)：居住

(17) 3 句意：从早上开始就一直在下雨。

1. 雪 (ゆき)：雪

2. 風 (かぜ)：风

3. 雨 (あめ)：雨

4. 雷 (かみなり)：雷

(18) 2 句意：请站在佐藤先生和林先生中间。

2. 間 (あいだ)：之间，中间

4. 問 (と)：问，提问

其他选项为干扰项

(19) 4 句意：公园的北侧有一个图书馆。

1. 東 (ひがし)：东

2. 南 (みなみ)：南

3. 西 (にし)：西

4. 北 (きた)：北

(20) 4 句意：请给我这件衬衣。

考察片假名，わ对应的片假名为ワ，い对应的片假名为イ，しゃ对应的片假名为シャ，つ对应的片假名为ツ。

問題 3

(21) 1 句意：从朋友那里收到了三本杂志。

1. さつ (冊)：用于表示书籍、本子等的数目

2. まい (枚)：用于表示薄而平的物品的数目，如衣服、纸张等

3. だい (台)：用于表示机器、车辆等的数目

4. びき (匹)：用于表示(鸟以外)的中小型动物的数目

(22) 3 句意：因为开了灯，房间里很明亮。

1. さむい (寒い)：冷，寒冷

2. きたない (汚い)：脏，不干净

3. あかるい (明るい)：明亮

4. せまい (狭い)：狭窄，窄小

(23) 3 句意：医院离车站很远，我们坐车去吧。

1. ながい (長い)：长，长久

2. ふとい (太い)：粗，胖

3. とおい (遠い)：远；久远

4. ひろい (広い)：宽阔

(24) 4 句意：没有手表，所以不知道时间。

1. かぎ (鍵)：钥匙

2. じしょ (辞書)：词典

3. さいふ (財布)：钱包

4. とけい (時計)：钟，表

(25) 2 句意：请把包放在椅子上。

1. のる (乗る)：乘，坐

2. おく (置く)：放，置

3. まつ (待つ)：等待

4. すわる (座る)：坐

(26)4 句意: 请在那边红绿灯处过马路。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. ちかてつ (地下鉄): 地铁 | 2. ちず (地図): 地图 |
| 3. でぐち (出口): 出口 | 4. みち (道): 路, 道路 |

(27)2 句意: 这辆车早上9点从东京站始发。

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. おりる (降りる): 下, 下来 | 2. でる (出る): 出, 出发 |
| 3. かえる (帰る): 回, 归 | 4. はじまる (始まる): 开始 |

(28)3 句意: 今年夏天很热, 所以想要一台空调。

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. ラジオ: 收音机 | 2. ストープ: 火炉 |
| 3. エアコン: 空调 | 4. テレビ: 电视 |

(29)4 句意: 我家有爸爸、妈妈和我三个人。

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. きょうだい (兄弟): 兄弟姐妹 | 2. こども (子供): 孩子 |
| 3. りょうしん (両親): 父母 | 4. かぞく (家族): 家人 |

(30)1 句意: 请从那边的门进来。

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. はいる (入る): 进入 | 2. のぼる (登る): 上, 登上 |
| 3. つく (着く): 到达 | 4. とまる (止まる): 留下, 停止 |

問題 4

(31)3 句意: 我现在正在做饭。(ごはん: 饭)

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. 我现在正在学习。 | 2. 我现在正在洗衣服。 |
| 3. 我现在正在做菜。 | 4. 我现在正在练习。 |

(32)1 句意: 我每天早上都会散步。(さんぽ: 散步)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 我每天早上都会走路。 | 2. 我每天早上都会游泳。 |
| 3. 我每天早上都会跑步。 | 4. 我每天早上都会工作。 |

(33)2 句意: 我喜欢动物。(どうぶつ: 动物)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. 我喜欢车和飞机。 | 2. 我喜欢狗和猫。 |
| 3. 我喜欢红茶和咖啡。 | 4. 我喜欢蛋糕和巧克力。 |

(34)3 句意: 森先生说: “我的祖母现在不在家。”(そば: 祖母)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 森先生的妈妈现在不在家。 | 2. 森先生的爸爸现在不在家。 |
| 3. 森先生的奶奶现在不在家。 | 4. 森先生的爷爷现在不在家。 |

(35)2 句意: 这种果汁不好喝。(まずい: 不好吃)

- | | |
|------------|--------------|
| 1. 这种果汁不冰。 | 2. 这种果汁味道不好。 |
| 3. 这种果汁不辣。 | 4. 这种果汁不酸。 |

言語知識(文法)

問題 1

(1)4 句意:西川:“你好,我是A银行的西川。”

中山:“你好,我是中山。”

考察の表示所有、所属の用法。

(2)1 句意:大山先生昨天送了我花。

考察に表示动作对象的用法。

(3)4 句意:这条裙子是我上周在百货商店买的。

考察は提示主题的用法。

(4)3 句意:今天风很大。

考察句型～は～が～です。は提示主题,が提示主语。

(5)4 句意:我每天会散步一小时左右。

3. ころ:……(某时间点)前后

4. ぐらい:……左右,可接在时间段后

(6)2 句意:在教室里请把帽子取下来。

考察に表示场所的用法。为强调助词“に”前面的名词,在后面加“は”,表示“在某处”。

(7)2 句意:(公司里)

A:“我有五张电影票,有人想去看电影吗?”

B:“啊,我想去。”

考察か接在疑问词后表示不确定的用法。

(8)1 句意:明天下班后立刻去医院。

1. すぐに:立刻,立即

2. もう:已经

3. よく:屡次,经常

4. だんだん:逐渐

(9)4 句意:A:“快点,要出门了。”

B:“啊,稍微等一下。”

考察情景交际用语。A催促B快点出门,B回答让对方稍等,应用“ちょっと待ってください”。

1. とても:非常,很

2. あまり:(不)太……

3. ぜんぜん:一点也(不)

4. ちょっと:稍微,一点

(10)4 句意:A:“你做菜吗?”

B:“嗯,做菜。但是不太擅长。”

考察形容动词的否定变形。形容动词的否定形需在词干后加上ではない,在口语中可简化为じゃない。

(11)3 句意:我小时候住在国外。

とき前接形容词时接其基本形,表示“在……时候”;まで前可接部分形容词的连用形,表示“到……”之意,如“遅くまで”。

(12)2 句意:日本食物很好吃,我最喜欢的是寿司。

空后的の指代前文提到的食物,形容词修饰名词时需将词尾だ变为な后再接名词。

(13)1 句意:(电话中)

山下:“你好, 请问是西川先生么?”

西川:“嗯, 是我。请问您是哪一位?”

山下:“我是山下。”

1. どなた: 哪位 2. どの 人: 哪个人 3. だれが: 谁是…… 4. なにか: 什么

(14)2 句意:A:“下个月去旅行时不坐电车, 坐公交车。”

B:“为什么呢?”

A:“公交车更便宜。”

A 表示因为公交车更便宜, 所以选择坐公交, 答句回答的是选择公交的原因。

1. どちらですか: 哪一个? 2. どうしてですか: 为什么?
3. どう しますか: 怎么做? 4. どこへ 行きますか: 去哪里?

(15)3 句意:(教室里)

山下:“小南, 要一起做作业吗?”

小南:“不好意思, 我回家了再做”

考察句型〜てから表示“……以后”的用法。

山下邀请小南一起做作业, 小南表示他要回家后再做作业。做作业应用“宿題をする”表示。

(16)2 句意:(食堂里)

西川:“有拉面吗?”

食堂的人:“嗯, 有拉面。有酱油拉面和盐味拉面。”

西川:“那, 请给我盐味拉面。”

考察句型名词+にする, 表示决定选择某物。

表达“请把……给我”时, 应使用〜をください或〜をお願いします。

問題 2

(17)1 正确语序: 毎日 私は 4 朝ごはん 2 の 1 前 3 に はを みがきます。(我每天在吃早饭前刷牙。)

〜前に 表示在某事之前, 前接名词时需在名词后加の

(18)3 正确语序: きのは 2 雨 4 でしたが 3 今日は 1 晴れ ましたね。|(虽然昨天下雨了, 但是今天天晴了。)

此处が表示转折, 意为“但是, 然而”

(19)2 正确语序: 海に 1 近くて 3 大きい 2 家に 4 住みたい です。(想住在离海近的大房子里。)

形容词连用时, 需将前一个形容词的词尾い变为く后再加て

(20)1 正确语序: きのは 私が 3 読んだ 2 本 1 は 4 おもしろかった です。(我昨天读的那本书很有趣。)

动词的连体形可修饰名词, 常见的有四种形式, 即动词基本形、动词た形、动词ている和动词ていた。

(21)4 正确语序: 毎週 水曜日と 土曜日は ここで 3 れんしゅうして 2 います 4 から 1 来て ください。|(我每周周三和周四都在这里练习, 你(到时候)来吧。)

〜から 表示原因, 意为“因为……(所以……)”

問題 3

(22)1 此句的句意为“南站是一个大站”, 此处需填入は提示主题。

(23)2 句首のいつも提示有很多人在那家店买东西是一种常态。选项中只有可表示动作的习惯、反复和状态的

ている体符合此处的语境。

(24) 3 句首的いっしょに提示作者想邀请他人和自己一起去购物，选项中只有ませんか表现出这种积极询问的态度。

(25) 4 前文提到会打扫公园，空后提到公园很干净，前后存在因果关系。

1. しかし:但是, 然而 2. もっと:更, 更加 3. それから:然后 4. だから:因此, 所以

(26) 2 前文提到公园里现在开满了美丽的樱花，此处需用“たい”表示想实现某种行为主观愿望。表示去某处应使用动词“行く”。

読解

問題 4

(27) 大学旁边有什么？

4 关键内容在文章的最后两句。大学旁有一个规模很大的公园。

(28) 日语 A 班的学生下周三要去哪个教室？

4 根据邮件正文内容可知，A 班的学生上午要去 105 教室看 DVD，下午要去 103 教室上课。

(29) 艾米的桌上有谁的车票？

3 根据邮件第二段内容可知，大西先生把艾米和高木先生的票放在了艾米的桌上。

問題 5

(30) ラジャ上周做了什么？

2 关键句是第一段的最后两句“一週間 日本語で たくさん 話が できました。京子さんと プールで 泳いだり、お母さんと 日本の りょうりを 作ったりしました。”。作者去了泳池，还和朋友的母亲一起制作了日本料理。文章第二段提到朋友母亲做的味增汤好喝，作者做的咖喱大家也说好吃，由此可知，他们不仅制作了料理，还品尝了料理。

(31) ラジャ最想通过这封信表达什么？

3 文章首尾呼应，第一段提到“先週は いろいろ ありがとうございます。みなさんと いっしょの 夏休みは とても 楽しかったです。”，作者表示自己这次的暑假过得很开心，并表示了感谢；信件末尾提到“みなさんと とった しゃしんを 見ながら、この手紙を 書いて います。”，可知正文主要描述了作者对此次暑假的美好回忆。

問題 6

(32) アン要去“迎新晚会”，他是 C 班的学生，需要带什么？

3 根据“持ってくるもの”中表格内对应内容可知，A 班和 B 班的学生需要带点心，而 C 班的学生需要带水果。

ている体符合此处的语境。

(24) 3 句首的いっしょに提示作者想邀请他人和自己一起去购物，选项中只有ませんか表现出这种积极询问的态度。

(25) 4 前文提到会打扫公园，空后提到公园很干净，前后存在因果关系。

1. しかし:但是, 然而 2. もっと:更, 更加 3. それから:然后 4. だから:因此, 所以

(26) 2 前文提到公园里现在开满了美丽的樱花，此处需用“たい”表示想实现某种行为主观愿望。表示去某处应使用动词“行く”。

読解

問題 4

(27) 大学旁边有什么？

4 关键内容在文章的最后两句。大学旁有一个规模很大的公园。

(28) 日语 A 班的学生下周三要去哪个教室？

4 根据邮件正文内容可知，A 班的学生上午要去 105 教室看 DVD，下午要去 103 教室上课。

(29) 艾米的桌上有谁的车票？

3 根据邮件第二段内容可知，大西先生把艾米和高木先生的票放在了艾米的桌上。

問題 5

(30) ラジャ上周做了什么？

2 关键句是第一段的最后两句“一週間 日本語で たくさん 話が できました。京子さんと プールで 泳いだり、お母さんと 日本の りょうりを 作ったりしました。”。作者去了泳池，还和朋友的母亲一起制作了日本料理。文章第二段提到朋友母亲做的味噌汤好喝，作者做的咖喱大家也说好吃，由此可知，他们不仅制作了料理，还品尝了料理。

(31) ラジャ最想通过这封信表达什么？

3 文章首尾呼应，第一段提到“先週は いろいろ ありがとうございました。みなさんと いっしょの 夏休みは とても 楽しかったです。”，作者表示自己这次的暑假过得很开心，并表示了感谢；信件末尾提到“みなさんと とった しゃしんを 見ながら、この手紙を 書いて います。”，可知正文主要描述了作者对此次暑假的美好回忆。

問題 6

(32) アン要去“迎新晚会”，他是 C 班的学生，需要带什么？

3 根据“持ってくるもの”中表格内对应内容可知，A 班和 B 班的学生需要带点心，而 C 班的学生需要带水果。

JLPT・N5历年真题音频

扫码关注菜单栏左侧资料下载区



聴解原文

もんだい 1

1 ばん

女の人と男の人が話しています。男の人はどれを取りますか。

女: すみません。その、白いカップを取ってください。

男: どちらですか。

女: 小さいカップの隣のです。

男の人はどれを取りますか。

2 ばん

教室で先生が話しています。学生は明日何を持ってきますか。

男: 明日の授業で葉書の書き方を練習します。明日は葉書を持ってきました。切手は入りません。それから、鉛筆じゃなくて、ペンで書きますから、ペンも忘れないでください。

学生は明日何を持ってきますか。

3 ばん

会社で女の人と男の人が話しています。男の人は何を消しますか。

女: 今日の仕事は終わりです。帰りましょう。

男: はい。

女: ええ、テレビはもう消しましたから、エアコンを消してください。

男: はい。

女: 電気もお願いします。

男: はい。

男の人は何を消しますか。

4 ばん

料理のクラスで女の先生と男の学生が話しています。男の学生はこの後すぐ何をしますか。

女: では、これからカレーを作りましょう。

男: 先生、私は野菜を切りましょうか。

女: いえ、野菜じゃなくて、肉を切ってください。

男: はい。

男の学生はこの後すぐ何をしますか。

5 ばん

病院で医者と女の人が話しています。女の人はいついつ病院へ来ますか。

男: 来週の月曜日の三時にまた来てください。

女: すみません。月曜日は忙しいです。

男: そうですか。火曜日はどうですか。

女: 大丈夫です。

男: じゃ、三時半に来てください。

女: はい。分かりました。

女の人はいついつ病院へ来ますか。

6 ばん

男の人と女の人が話しています。男の人はどこに行きますか。

男: すみません。郵便局に行きたいのですが、どこですか。

女: ああ、郵便局ですね。あそこに本屋がありますね。

男: はい。

女: 本屋の左にレストランがあります。

男: はい。

女: レストランの隣が郵便局です。レストランと銀行の間です。

男: 分かりました。ありがとうございます。

男の人はどこに行きますか。

7 ばん

大学で男の学生と女の人が話しています。この後、男の学生はどこへ行きますか。

男: あ、う、すみません。今日日本語 1 の授業は休みですか。二階の教室に行きましたが、誰もいませんでした。

女：日本語 1 ですか。ちょっと待ってください。ああ、山田先生の授業ですね。今週から、一つ上の三階の教室になりましたよ。先週の教室のちょうど上の部屋です。

男：そうですか。先週休みましたから、知りませんでした。

女：4 月にテストをしたところです。分かりますか。

男：はい、分かります。ありがとうございました。

この後、男の学生はどこへ行きますか。

もんだい 2

1 ばん

女の人と男の人が話しています。二人はどの果物を使いますか。

女：果物のジュースを作りましょう。リンゴは好きですか。

男：はい。

女：あ、ミカンもありますよ。

男：じゃあ、どちらも入れてください。バナナはありますか。

女：ああ、バナナはありません。

男：そうですか。

二人はどの果物を使いますか。

2 ばん

女の人と男の人が話しています。男の人は何を飲みますか。

女：いらっしゃい。どうぞ入ってください。何か飲みませんか。

男：じゃあ、コーヒーかお茶をお願いします。

女：昨日、友達にもらったお茶があります。おいしいですよ。

男：いいですね。飲みたいです。

女：熱いのがいいですか、冷たいのがいいですか。

男：冷たいのをお願いします。

男の人は何を飲みますか。

3 ばん

公園で男の人と女の人が話しています。女の人の子供はどの子供ですか。

男：こんにち。今日は子供が多いですね。

女：ええ、本を読んだり、絵を描いたりしていますね。私の子供も絵を描いています。

男：池の近くにいる男の子ですか。

女：いいえ。木の下で描いています。

男：ああ、かわいいですね。

女の人の子供はどの子供ですか。

4 ばん

学校で女の学生と男の学生が話しています。二人はどこで会いますか。

女：今日映画を見に行きませんか。

男：いいですね。

女：じゃあ、2 時に門の前で会いましょう。

男：あ、でも私は二時半まで授業があります。

女：そうですか。じゃあ、食堂で待っていますから、来てください。

男：分かりました。あ、授業が始まりますから、教室に行きます。じゃあ、また後で。

二人はどこで会いますか。

5 ばん

女の先生と男の学生が話しています。来週ははじめに何ページを勉強しますか。

女：今日の授業は終わります。来週は 20 ページからやりましょう。

男：先生、18 ページと 19 ページがまだです。

女：18、19 は練習問題ですから、自分で勉強してください。

男：はい。あのう、17 ページはとても難しかったですから、来週もう一度教えてください。

女：そうですか。分かりました。じゃあ、17 ページをやってから 20 ページをやりましょう。

来週ははじめに何ページを勉強しますか。

6 ばん

図書館で男の人が留学生に話しています。土曜日図書館は何時から何時までですか。

男：みなさん、この図書館には新聞や雑誌、そして、いろいろな日本語のテキストがあります。図書館は朝九時に開いて、夜の十時に閉まります。でも、土曜日と日曜日は午後六時に閉まりますから、気をつけてくださいね。

みなさん、本をたくさん借りてください。

土曜日図書館は何時から何時までですか。

もんだい 3

1 ばん

友達の誕生日です。何と言いますか。

1. おめでとう。
2. どうぞよろしく。
3. どういたしまして。

2 ばん

熱いお茶が買いたいです。何と言いますか。

1. 熱いお茶をどうぞ。
2. 熱いお茶はありますか。
3. 熱いお茶を買ってください。

3 ばん

今からクラスの人たちに話したいです。何と言いますか。

1. 話しますか。
2. わかりましたね。
3. 聞いてください。

4 ばん

昼ごはんが食べたいです。友達と店を選びます。何と言いますか。

1. 誰と食べますか。
2. いつ店に行きますか。
3. どの店がいいですか。

5 ばん

友達が荷物をたくさん持っています。何と言いますか。

1. 持ちましょうか。
2. 持ちませんか。
3. 持ってください。

もんだい 4

1 ばん

日本語のテストは難しかったですか。

1. とても安かったです。
2. あまり難しくなかったです。
3. よく勉強しますね。

2 ばん

スポーツは何が一番好きですか。

1. はい、とても好きです。
2. サッカーの方が好きです。
3. そうですね、テニスです。

3 ばん

いつ、日本へ来ましたか。

1. 去年の春です。
2. はい、来ました。
3. 6 時間ぐらいです。

4 ばん

何時のバスに乗りますか。

1. 30 分ぐらい乗ります。
2. はい、バスで行きます。
3. 2 時半のバスです。

5 ばん

来週の山田さんの誕生日に何をあげますか。

1. 何ももらいません。
2. 本をプレゼントします。
3. 来週の水曜日です。

6 ばん

あそこで田中さんと話している人は誰ですか。

1. あそこで話していますよ。
2. 私も知りません。
3. 白いシャツを着ています。