

## 2010年12月日语能力考试 N1 真题答案

### 词汇.语法

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	问题 2	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
	3	2	2	1	4	4		3	1	4	1	3	2	1
问题 3	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	问题 4	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	
	2	1	3	2	4	1		1	3	2	4	3	4	
问题 5	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)	(34)	(35)				
	4	2	1	3	4	1	4	2	2	3				
问题 6	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)	问题 7	(41)	(42)	(43)	(44)	(45)			
	4	1	1	3	2		1	3	4	3	2			

### 阅读理解

问题 8	(46)	(47)	(48)	(49)	问题 9	(50)	(51)	(52)	(53)	(54)	(55)	(56)	(57)	(58)
	1	2	3	2		4	4	1	3	3	3	4	2	3
问题 10	(59)	(60)	(61)	(62)	问题 11	(63)	(64)	(65)	问题 12	(66)	(67)	(68)	(69)	
	4	4	2	2		4	3	4		4	3	2	1	
问题 13	(70)	(71)												
	2	4												

### 听解

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	问题 2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	问题 3	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	2	2	3	3	1	4		2	3	3	4	2	4	2		2	2	1	3	2
问题 4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	问题 5	(1)	(2)	(3)		
	2	3	2	3	1	1	2	1	1	3	2	3	2	2		1	2	2	4	

## 2010年12月日语能力考试 N1真题详解

### 词汇·语法部分

#### 問題 1

(1) 正解：3 解析：话题偏离了中心。

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1. 干扰项，不存在             | 2. もときん 元金（本金、本钱） |
| 3. ほんすじ 本筋（中心，本题，主要情节） | 4. ほんきん 本金（本金；纯金） |

(2) 正解：2 解析：朋友拜托我弹钢琴伴奏。

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1. はんそう 搬送（搬送，传送） | 2. ばんそう 伴奏（伴奏） |
| 3. はんそ 反訴（反诉，反告）  | 4. 干扰项，不存在     |

(3) 正解：2 解析：多亏了名侦探的推理，事件顺利解决了。

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1. しんり 真理（真理）      | 2. すいり 推理（推理）    |
| 3. どうり 道理（道理；理所当然） | 4. ろんり 論理（逻辑；道理） |

(4) 正解：1 解析：在前几天的会议上讨论了非常重要的问题。

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 1. きわめて 極めて（极其，非常）   | 2. あらためて 改めて（另外；重新）       |
| 3. つとめて 努めて（尽力地，竭力地） | 4. つきつめて 突き詰める（反复考虑；穷根究底） |

(5) 正解：4 解析：我再推敲一下我的想法之后再作说明。

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. はずって 外る（现多用“外れる”）（偏离；脱落） | 2. つのって 募る（激化；募集） |
| 3. ほって 掘る（挖掘）               | 4. ねって 練る（推敲；锻炼）  |

(6) 正解：4 解析：系紧鞋带。

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1. からめた 絡める（使……缠上；关连着） | 2. ゆるめた 緩める（放松，放宽） |
| 3. はめた 嵌める（嵌，插入）       | 4. しめた 締める（系紧，勒紧）  |

#### 問題 2

(7) 正解：3 解析：各国的电视都报道了那则新闻。

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. 投じた（とうじた）：扔，投身  |                       |
| 2. 配送した（はいそうした）：发送 |                       |
| 3. 報じた（ほうじた）：报道；报答 | 例：外電の報じるところによれば/据外电报道 |
| 4. 配布した（はいふした）：散发  |                       |

(8) 正解：1 解析：森林采伐带给环境的影响很大。

- |                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1. 及ぼす（およぼす）：使影响到，波及到 | 例：ひでりは農作物に被害を及ぼした。/干旱给农作物带来了灾害。 |
| 2. 授ける（さずける）：授予；教授    |                                 |
| 3. 費やす（ついやす）：浪费；消耗    |                                 |
| 4. 掲げる（かかげる）：悬挂；提出    |                                 |

(9) 正解：4 解析：吉田先生作为律师有着 20 年的经历。

- |                  |                                  |
|------------------|----------------------------------|
| 1. ベテラン：老手，老资格   |                                  |
| 2. ポジション：地位，职位   |                                  |
| 3. ステータス：社会地位，身份 |                                  |
| 4. キャリア：经历，经验    | 例：画家として長いキャリアを持つ人/作为一个画家拥有长期经历的人 |

(10) 正解：1 解析：这部小说的主人公是以历史上的人物为原型的。

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 1. ～上（じょう）：在……上，关于…   | 例：仕事上のつきあい/工作上的来往。 |
| 2. ～面（めん）：方面，方向       | 例：制度面の準備/制度机制上的准备。 |
| 3. ～側（がわ）：周围；一侧；方面，立场 | 例：企業側の要請/企业方面的要求。  |
| 4. ～内（ない）：之内；……中      | 例：サイト内の検索/站内检索。    |

(11) 正解：3 解析：谈判顺利进行，成功签订了契约。

- |                |
|----------------|
| 1. しとやかに：端庄，高雅 |
|----------------|

- 2. しなやかに：灵活；柔软
- 3. 円滑に（えんかつに）：顺利 例：会議は円滑にとり行われた。/会议顺利地举行了。
- 4. 急性に（きゅうせい）：急性

(12) 正解：2 解析：为了下次的大会我们要加强团队的团结。

- 1. 収束（しゅうそく）：结束，平息
- 2. 結束（けつそく）：团结 例：従業員の結束が固い。/员工间非常团结。
- 3. 親密（しんみつ）：亲密
- 4. 緊密（きんみつ）：紧密；关系密切

(13) 正解：1 解析：那家企业以强大的资本为后盾，进军海外市场。

- 1. 背景（はいけい）：背景；后盾 例：財界を背景に活躍する。/以财界为后盾大显身手。
- 2. 根源（こんげん）：根本，根源
- 3. 後援（こうえん）：后援，声援
- 4. 発端（はつたん）：开端，发端

### 問題 3

(14) 正解：2 解析：这次进修会出席人数很少。

まばら：稀，稀疏

- 1. 多かった（おおかった）：多的
- 2. 少なかった（すくなかった）：少的，不多的
- 3. まじめだった：认真，踏实
- 4. ふまじめだった：不认真

(15) 正解：1 解析：昨天一整天天气都阴沉沉的。

どんよりした天気だった：阴沉沉的天气

- 1. 曇っていて暗かった：阴沉灰暗
- 2. 晴れていて明るかった：晴朗明亮
- 3. 風が吹いて涼しかった：刮风很凉爽
- 4. 雨が降って蒸し暑かった：下雨很闷热

(16) 正解：3 解析：父亲每天早上都很仔细的浏览报纸。

丹念に（たんねんに）：细心，仔细状

- 1. ぼうっと：精神恍惚；模糊状
- 2. ちらっと：一瞬间瞥见状，偶尔一晃地看见状
- 3. じっくりと：踏踏实实，仔细认真地。
- 4. ざっと：粗略地，简单地

(17) 正解：2 解析：最近工作进展很顺利。

はかどっている：（工作）进展顺利

- 1. 予想外に遅れている（よそがいに遅れている）：出乎意料地慢了
- 2. 順調に進んでいる（じゅんちょうにすすんでいる）：顺利地进行
- 3. 徐々に減っている（じょじょにへっている）：慢慢减少
- 4. 急激に増えている（きゅうげきにふえている）：急速增加

(18) 正解：4 解析：讨论的结果，决定中止这项计划。

見合わせる（みあわせる）：中止，推迟，暂缓

- 1. 承認する（しょうにんする）：承认；批准
- 2. 実施する（じっしする）：实施
- 3. 変更する（へんこうする）：变更，更改
- 4. 中止する（ちゅうしする）：中止，中途停止

(19) 正解：1 解析：因为下暴雨，不得已而决定比赛延期。

やむをえず：不得已，没办法

- 1. しかたなく：没办法，不得已
- 2. まもなく：一会儿，不久
- 3. 思いがけなく（おもいがけなく）：意想不到
- 4. 限りなく（かぎりなく）：无限地；无比的

### 問題 4

(20) 正解：1 解析：調達（ちょうたつ）：筹措（金钱）等。

- 1. 为了新事业必须筹措资金。
- 2. 应该用：調（しら）べた：调查，研究，寻找
- 3. 应该用：獲得（かくとく）：获得
- 4. 应该用：調査（ちょうさ）：调查

(21) 正解：3 解析：細心（さいしん）：细心，周密。

- 1. 应该用：心細（こころぼそ）い：心中不安，心里没底，觉得无依靠的。没把握。

2. 应该用：細（こま）かい：极小的，细小的。
  3. 搬运艺术品时，需要格外小心。
  4. 应该用：詳（くわ）しい：详细的，详密的；熟悉的，精通的。
- (22) 正解：2 解析：意地（いじ）：固执，倔强；意气用事
1. 应该用：意図／目的（いと／もくてき）：意图，打算；／目的，目标。
  2. 不要那样赌气，还是坦率道歉比较好。
  3. 应该用：趣旨（しゆし）：宗旨。
  4. 应该用：要求／要望／ニーズ（ようきゆう／ようぼう）：要求／希望，强烈希望／需求
- (23) 正解：4 解析：めきめき：显著，迅速。
1. 应该用：ころころ：（小物品滚动的状态和声音）骨碌碌，（笑声）朗朗；（肥的）溜圆，胖乎乎。
  2. 应该用：しみじみ／つくづく：铭刻在心，痛切，深切／深切感到，衷心地
  3. 应该用：どんだん：事情进展顺利，连续不断貌；强烈的敲击声
  4. 由于去了游泳教室学习，进步显著。
- (24) 正解：3 解析：目先（めさき）：眼前；机敏，机智；预见
1. 应该用：先（さき）：前面，前方；最初，先。
  2. 应该用：先端（せんたん）：顶端，顶点；尖头，尖端。
  3. 不应追求眼前利益，而应该为公司的将来考虑。
  4. 应该用：目前・目先（めさき）：眼前；机敏，机智；预见
- (25) 正解：4 解析：見落とす（みおとす）：看漏，忽略
1. 应该用：見過（みす）ごす：置之不问；看漏
  2. 应该用：見下（みお）ろして：往下看，俯视；蔑视，小看
  3. 应该用：見逃（みのが）して：看漏，视而不见；放任，宽恕
  4. 由于邮件太多，把重要的通知给看漏了。

## 問題 5

- (26) 正解：4 解析：山川铁路于三月迎来开业 90 周年，以此为契机导入最新型的车辆，从 15 日线路开始进入实际运营。
1. 以……为限。通常用于表示某动作行为或者事件最后截止，从此不再进行的日期。
  2. 以……为开端。通常后面的表达是同类的事件不断地进行。
  3. 不管……，不顾……
  4. 以……为契机。通常后句都是一个比较重大的转变。
- (27) 正解：2 解析：无论是什么样的理论，如果没有经过数据的实证检验，是绝对不会被大众接受的。
- 首先要知道动词ます形+はしない。这个用法表示不……，绝不……。然后根据句意分析动词应该是被动的形式。
- (28) 正解：1 解析：（电视广告）本产品不使用任何添加剂，是健康的食用油
1. 一切，全部。后面常常加否定。表示一点也没……。完全不……。
  2. 非常
  3. 一定
  4. 真没想到，居然……；该不会是……
- (29) 正解：3 解析：被委任负责这次的计划，重任在肩令人感到格外紧张，不敢有丝毫的懈怠。
- 1 想法      2 希望，预计      3 感觉，心情      4 结果
- (30) 正解：4 解析：这次由于我们发送商品时的过失，给您带来了很大的麻烦，我们对此表示深深的歉意。真是非常的抱歉。
- 这道题考察对敬语的把握：～ていただく是～てもらう的谦让语。いらっしゃる是动词行く、来る、いる的尊敬语。申し上げる是言う的谦让语。おわび申し上げます是お～申し上げる这一自谦结构，符合题意的正确表达方式。表示向您致歉。
- (31) 正解：1 解析：上司“我说你啊，这下可是非常尴尬啊！资料有错啊。多亏了你让我如此地丢脸。”
- 部下“对不起。我犯迷糊了。”
- 这里考查到了～じゃないかの用法，动词形容词普通形+ではないか/じゃないか表示一种强烈的反问。表达一种肯定的语气。和表示委婉肯定、推测的～のではないかと有所区别。

(32) 正解：4 解析：近十多年来，对于抑制地球温暖化所作出的贡献，似乎正在逐渐成为衡量优秀企业的一个标准。

- 1 能够认为      2 能够变成      3 正在认为      4 正在成为

动词ます形+うる表示能够……，动词ます形+つつある表示正在……，とする表示认为，看作，表假定。となる则是表示成为，变成。

(33) 正解：2 解析：孩子：“妈妈，下个星期天我可以去樱山么。”

母亲：“不行。现在这个季节，那座山上有很多蜜蜂出没。万一要是被蜇到了，那可不得了。”

- 1 只要被蜇到的话      2 要是被蜇到的话      3 就算让蜇到的话      4 就算只是让刺到的话

这里的考查点在于动词的ます形+する以及でも所表示的例举的用法。

(34) 正解：2 解析：(虽说)这事也没什么好自夸的。我进公司 10 年来，从来没有迟到过

- 1 不仅仅是      2 没有到……的程度      3 只不过是……      4 只不过是……

这道题的考点就是关于ほどの用法，(という)ほどではない。表示事物的程度没有到达……的地步。

(35) 正解：3 解析：“不管我提醒几次，新人总是不断地犯同样的错误。我应该继续提醒他么。还是说到他本人意识到为止，我应该不再提醒了。”

- 1 应该……吗      2 应该……吗      3 不应该……吗      4 不应该……吗

这题的考查内容是有关べきだ的否定形式，～べきだ的否定形式应当是～べきではない。而这题从题干中なにも就可以判断出括号处应当填入否定表达。因此选择べきだ正确的否定表达形式就可以得出答案。

## 問題 6

(36) 正解：4 解析：(译文：山田教练是我的恩人，我能够有今天也都是多亏了教练的栽培。) 正确排序：3241

要点：～あっての 有……才有……。

(37) 正解：1 解析：(译文：既然接下了这份工作，从他这个人拥有很强责任感的性格来看，肯定会做到最后直至完成。) 正确排序：3412

要点：～からには：既然……就……      ～からして：从……来看，以……角度来看

首先从句子逻辑判断からには接在引き受けた后面。表示既然……就……排在第一个空格，然后选项 4 責任感の強い显然是一个修饰名词的形式。抓住这两点就能够排出正确的顺序。

(38) 正解：1 解析：(译文：只要稍微想想就能知道刚才所说的只不过是玩笑，可单纯的他却轻易相信了。) 正确排序：4213

要点：这题只要知道わかるだろうに，だろうに所表达的含义，就不难选出正确答案。

(39) 正解：3 解析：(译文：过去曾是影星的山田初次参选便成功当选知事，这与其说是归功于他的能力，不如说是更多地靠了他的人气和知名度。)

要点：～というより 与其说是……不如……      ～による 表示依靠，取决于……。 正确排序：2431

(40) 正解：2 解析：(译文：这种植物生命力非常顽强，只要不忘记浇水，就能长得很好。) 正确排序：1423

要点：水やり 浇水； さえ+ば 只要满足最低条件，就……； 动词接续的时候，要使用：动词ます形+さえ+すれば/しなければ。

## 問題 7

(41) 正解：1 解析：第一段提起话题。「～ための自己啓発本があり余るほど出ているし、わざわざそのための学校に通う人もいるほどだ。」“为了提高沟通能力，书店里摆出了很多自我启发性质的书，也有很多人专程到学校去学习。”要通过对于全篇内容的理解来选择。

(42) 正解：3 解析：上一段在论述日本企业的中心有工厂向以沟通为中心转变。「しかし、コミュニケーション能力が人びとの価値を決める独自のな尺度になることは～」由此句可以看出，作者是不赞同把“沟通”看做是决定一个人价值的唯一标尺的。所以选择 3「はたして健全なのだろうか」「果真是健全的么？」以疑问的形式表示否定。

(43) 正解：4 解析：前面说“当然沟通能力是人的能力之一，所以成为评价基准之一当然是可以的。”后面讲到“围绕着沟通能力的勾当竞争，容易给人际关系带来不良影响。”前后两句构成你逆接关系。所以选择 4「とはいえ」「虽说如此，但却”

(44) 正解：3 解析：这一段一直在讲述“有过沟通失败经历的人。对于沟通会裹足不前。”“而现在围绕着沟通而竞争激烈的社会中，对于这样有过失败的人是很冷淡的。”选项 3「それにつまずいてしまった」「对于此（沟通）失败的人”

(45) 正解：2 解析：“人与人之间如果太过重视沟通能力的话，这社会中的和别人保持同一步调的压力就会越强，从而这社会本身就容易萎缩。”所以正解是 2「してしまうだけである」

## 读解部分

### 問題 8

(46) 正解：1 解析：本文讲述了在当今这个时代，创造力对于取得成功来说是至关重要的。而由于创造力所要求的是产出新事物的能力，因此要培养这种能力，必须要经历失败。解题关键在于文章的最后一段“现如今要培养创造力，至关重要的并不是解决既定课题的能力，而是自己设定课题的能力”。结合上文也就是说要从失败当中找出需要解决的课题，最终逐步完善创造出新的东西。因此选 1。现如今培养创造力，需要的是在不断经历失败的同时，找出待解决课题的能力。

(47) 正解：2 解析：本文是一封书信。正文开头讲到“先日お知らせいたしました通り”，可以知道，后面的“由于公司经营规模扩大，公司将于明年 1 月份从现在的朝日大厦搬迁到山中大厦”并不是新信息，而是已经通知过对方的信息了。而本书信所要传递的信息是接下来的部分。“在整个公司搬迁之前，原先一直位于东川区的国际科将先进行搬迁。定于 12 月 3 日搬迁至山中大厦的五楼”。然后信中给出国际科最新的联系方式。这道题目要搞清楚公司和国际科的地址变动是两个不同的时间，公司搬迁是明年一月，而国际科搬迁是今年的十二月。本文目的明确，是要告知收信人国际科的最新联系方式，因此这道题应当选择选项 2 国际科于 12 月搬至山中大厦。

(48) 正解：3 解析：本文所要表达的观点是，一直以来被人们认为是恒久不变的价值观和科学常识，在表面上看起来虽然似乎是静止不动的，但事实上这些都在随着时代的脚步不断地发生着缓慢的变化。而由于人们往往认为自己在成长期所接收到的常识和价值观才是恒久不变正确的，这样，不同代的人，他们的常识和价值观就会出现些许的差异。明白了作者所要表达的意思就能够选出正确的答案选项 3。虽然不同代的人会有不同的感觉，但在个人心中，都是恒久不变的。

(49) 正解：2 解析：本文所要表达的观点是：给出的数据都具有两面性，单单只看一面的话，虽然结果看起来相对清晰明了，但存在一种危险性：容易让对立轴显得更加突出，由此而引发不必要的混乱。由此作者也就提出了希望人们能够不要盲目地去相信数据。要具备一种从中获取正确信息的能力。而这一能力，对于致力于进行公平客观的报道的媒体从业人员来说是尤为重要的。作者本文的意图在于希望人们能有一种正确看待数据的能力。而在文章末尾作者也说了，这种能力正是媒体从业人员所应当具备的。根据这一点我们可以正确地选出选项 2 能够判断给出的数据是否有失偏颇。

## 問題 9

(50) 正解：4 解析：在文章中先提出了冒险的两个条件，即「命の危険性」和「行為の主体性」，所以这里的「後者」也就是「行為の主体性」，而不是「命の危険性」，所以就可以排除选项 1。随后又对为什么后者比较重要做了解释说明。ここでいう表現とは、地図に誰もたどったことがない軌跡を描くという意味である。～自分なりの方法で空白を埋めていく行為と言い換えることもできる。这里强调的是从来没有人到过的地方，而「自分なりの方法」所要强调的是自己与别人的不同，所以应该是「独创的な方法」。正确选项应该是 4。

(51) 正解：4 解析：文章中的「未踏の地がなければ～思いもよらないルートを形成するなら～」说明如果前人未曾涉足的地方已经没有了，那么就这些地理上的点连接到一起。如果这些单个的点结合在一起如果能形成恶劣的环境，较高的征服难度，出人意料的路线等等要素。那就会进一步提高关注度，所以从这些可以看出「地理的な空白がなくなった」指的应该是「誰も冒険したことがない場所がなくなった」。

(52) 正解：1 解析：文章中谈到「～冒険家たちは、そこに特別な自分なりの題材を見つけなくてはいけない」冒险家必须在冒险中找出自己与别人不同的特殊的题材，所以应该是冒险者跟艺术家一样需要表现出自己的独创性「冒険者もアーティストのように創造性のある自己表現が求められるから」。

(53) 正解：3 解析：文章第一段谈到世界粮食供应量已近封顶，为了经济发展，不重视农业，另一方面，亚洲各国在寻求饮食生活的提高（而减少粮食出口），自己的国家作为粮食进口大国基础非常薄弱，从这些可以看出需要考虑粮食危机管理体制是因为将来的粮食越来越难得到保证「食糧の確保が今後ますます難しくなることが予想されるから」。

(54) 正解：3 解析：「体制を制度にして～」的这句话里谈到不将体制制度化的话，就不能实施有一定强制力的政策。在文章中第 4 段「何かの時には、食料管理に責任を持つ仕組みに移行するのである」谈到平时不用这个制度，到了特殊时刻就要发动政府，转移成对粮食管理负有责任的组织，从这些可以看出将体制制度化就是组成可以由政府主导可以实施的组织。

(55) 正解：3 解析：文章中第 4 段「平和な時には、この制度は眠らせておけばいい。いざという時に政府が発動するのである」说明平时不需要实施这个制度，到关键时刻政府再实施这项制度。第 3 段「前もって体制作りを考えておくことである」谈到需要事先考虑好这项制度。所以正确选项应该是选项 3。

(56) 正解：4 解析：文章第一段谈到日本建筑寿命短并不是因为木结构本身的耐久性决定的，木结构建筑有的也可以维持千年以上。“使用能维持较长时间的大的木材会比较好”，「しかし、城郭や宮殿、館、寺院仏閣の類でないとなかなか大材を用いることができない」但一般只有在宫殿，寺院等才会用到这种木材，また、一般的に木造建築は火事や地震で失われることも少なくない」而且一般的木结构建筑的话，在火灾、地震中也会被破坏。从这些可以看出日本建筑寿命短是因为「丈夫な木材があまり使えないうえ、災害で失われることも多いから」不能使用结实的木材，而且在灾害中容易被破坏。所以选择选项 4。

(57) 正解：2 解析：在これ前面谈到虽然重新建造了，但是「～見た目に大差がない。そこで、街並みや風景は長期にわたって維持される」外观看上去没有什么大的差别，所以街上房屋排列的样子以及风景都长期保持不变。跟这些相符的也就是选项 2「建物が老朽化してくると外観を全く変えずに立て直すことで、景観が維持される」。也可以说是「見た目」对应「外観」，「街並みや風景」对应「景観」。

(58) 正解：3 解析：「建物を更新するためには、～樹木も植林によって更新される。若木のほう～同時に職人技術も更新される」这些说明更新需要植树造林，新树木吸收二氧化碳的能力较强，对环境有益的，同时工匠的手艺也得到了提高。所以正确选项应该是选项 3「植林が進むので環境によい上、職人の技術も受け継がれる。」

## 問題 10

(59) 正解：4 解析：原文中说道：「サルやネズミなどにレバー押しなどの行動を訓練し、その行動から動物の心を探っていく。」也就是说，通过训练他们运用操纵杆等行动，来探索动物的内心世界。选项 1 和 3 说的是“探求人类的内心世界”，可以先排除。选项 2 “开发动物特有的神秘潜能”也和主题无关。正解是 4—“研究动物的那些看不见的内心意识。”

(60) 正解：4 解析：这题可用排除法筛选答案。从文章可知，训练猴子拉操纵杆的正确顺序应该是，一点一点地用食物引导猴子达到我们的预期目标，而不是硬性强迫它去做。猴子看一眼操纵杆就给他食物，如此反复，引起它对操纵杆的注意。然后再停止一段时间，猴子发现他看操纵杆还是得不到食物以后，就会尝试新的做法，这时，如果它向操纵杆伸手的话，再给他食物，如此反复，猴子就会主动去拉操纵杆了。选项 1 说，把猴子带到操纵杆旁边，达成目标后给它食物。“目标行动”指的就是让猴子拉杆，而实际上猴子只要看一眼操纵杆就能得到食物，所以 1 的说法不对。同理，选项 2 也是不对的。3 错在笔者并没有主动向猴子指出操纵杆，而是让它自己去发现，所以 3 也不对。只有 4 是符合文章说法的。

(61) 正解：2 解析：我们来看「そのとき」的前面一句话。原文中说：「心は行動からしかつかめない。しかしそれがかめるとき、手の中にサルの心があるように思えてくる。」一只能从行动中去捕捉它的内心。而且在捕捉到它的行动时，仿佛已经捕捉到了它的内心。选项 1 说的是“意识到人类和猴子行动的不同点的时候”，可以排除。3 说“猴子明白了笔者的心意的时候”，可以排除。4 说“通过训练明白了一些教科书上没有写的猴子的行动的时候”，这个在文章中没有提到，也可以排除。只有 2 符合文章内容。

(62) 正解：2 解析：这一题的正解隐藏在最后一句话中：「学問の本当に大事なことは、教科書には書いていないことを知ったのだった。」一做学问真正重要的，正是那些教科书上没有的东西。为什么这么说呢，因为前面提到，笔者的老师是严格按照教科书上所写的程序来教他训练猴子的，可是在实践的过程中，笔者发现「行動だけを見よといいながら、その実、うまく訓練するにはサルの心がかめていなければならないのだ。」一虽然嘴里说着“只看行动”，但实际上，要顺利训练的话，不了解猴子的内心是不行的。所以，要做学问就不能拘泥于书本上所教的东西，而应该自己去探索和发现。所以选择 2—“要训练动物就必须了解它的内心，这是自己亲身体验后才明白的道理”是正确的。

## 問題 11

(63) 正解：4 解析：A 文中指出的「ごみの量に変化は見られない」，与 B 文中指出的「家庭ごみは増え続ける一方だ。」这两篇都提到的问题就是“垃圾的量丝毫不见减少”。所以选择 4—家庭中生产出的垃圾量没有减少。

(64) 正解：3 解析：A 文中最后提到「ごみ自体の廃棄にもお金がかかるようになれば、誰もがごみを出す前に考えるようになるだろう。」所带来的结果就是「消費者は不必要な包装を断り、使用可能なものまで捨ててしまうことも減少するのではないだろうか。」作者认为只要实施垃圾收集收费制度。消费者就会自发减少垃圾产出。B 文则表达了由于垃圾收集的收费制度仍然会存在一些问题。在这些问题未解决之前，作者是不赞成垃圾收费制度实施的。而在最后一段中提出了「新しい製品を次々と作り出す生産者も、それに慣れ切ってしまった消費者も便利さに対する意識を変える必要があるのではないか。」也就是说作者认为首先得从生产者与消费者双方改变对便利性的认识开始做起。所以选择 3—作者 A 认为实施收费制度就会让大众对于垃圾的看法发生变化，而作者 B 则表明了实施收费前首先在观念上要有改变。

(65) 正解：4 解析：同 64 题。A 认为只要自治体实施了垃圾收集的收费制度，那样就能达到减少垃圾的目的。而 B 则强调了改变生产者和消费者双方认识的重要性。因此应该选择 4—A 认为自治体去处理这个问题就行了，而 B 则认为生产者和消费者的观念也是非常重要的。

## 問題 12

(66) 正解：4 解析：解题的关键在于对「情報占有率」的理解。文章第三段中有过举例说明「3 年間の付き合いの中で、ミスが占める割合と、たった 1 回始めて論田さんと接した中で、ミスが占める割合と。上司判断論田这个人，依据是自己所持有的有关论田信息。犯错所占的比例比较高的自然就是上司与论田打交道的短时间内，论田有过三次过失的情况。所以正确答案应该选择选项 4。

(67) 正解：3 解析：这题可以从文章倒数第二段的划线部分开始看起，所谓的「自分にうそのないふるまい」强调的是自己日常生活中所体现出来的常态。日ごろ 99% 穏やかなあなたなら、1% の異常よりも、いつもの穏やかさを伝えるほうが、結局は、正直な姿を伝えている。」所以正确答案应该选择 3—将自己的常态展示给对方。

(68) 正解：2 解析：这一题我们可以从文章所要表达的核心内容入手，由于人都是凭着自己所有的有关对方的信息来对人进行判断，所以第一次见面的时候，第一印象的情报占有率就是 100%。这点可以从文章中这句话中看出来「あなたが『優しい人』で 10 年間起こったことがなかったとしても、10 年ぶりに怒ったとき、たまたまでくわした初対面の相手にとっては、それが 100% だ。あなたを『恐い人』だと思う。」因此，对初次见面的人要慎重就是因为初次见面自己所给予对方的信息就会成为对方判断自己的全部依据。正确选项为选项 2。

(69) 正解：1 解析：这题是关于メディア力的描述。可以关注文中下列句子「ここで、かっこつけるのでもなく、でも、あなた以下にもならず、等身大のあなたの良さが伝わるのが理想だ。」作者认为应该如实地向他人展示自己。因此选项 1—向对方如实传达自己的「メディア力」就是正确的选项。



## 問題 13

(70) 正解：2 解析：本题根据给出表格信息中的分类条件进行检索，首先是国籍，说明中的要求是「日本以外の国籍を有し」，四个人完全符合。然后是 2010 年 4 月是所在年级，根据说明中所给出的条件可以排除选项 4「学部 4 年生」。其次是专业要求，本奖学金的奖励对象是「理学、工学、農学」，由此可以排除选项 3「法学」。绩点要求的话选项 1, 2 都符合 2.8 以上的条件。最后一个条件就是没有领取其他的奖学金。由此选项 1 被排除。所以选项 2 是正确答案。

(71) 正解：4 解析：本题依然是根据文章中给出信息来排除选项，需要从网站上下载的文件是 2011 年度日本留学生奨学財団奨学生応募用紙。而不是研究計画書の様式，因此排除选项 1。博士課程進学が決定していることを証明する書類をもらう这点文中没有提到，排除。文中要求提交在籍大学院の指導教授からの推薦書。而不是选项 3 中提到的出身大学の指導教授の推薦書。因此选项 3 排除。由此得出正确答案就是选项 4。向研究生院の事務所提交应征材料。

## 听力原文

### 問題 1

1 番、女の人と男の人が話しています。男の人はこのあと何をしますか。

女：おはよう、今日は忙しいのに朝早くから引越し手伝わせてごめんね。

男：いや、こういうのはお互い様だしね。

女：本当に、助かる。

男：それで、早速だけど、何から始めようか。荷造り、終わってる？

女：うん、持ってくるものは全部ダンボールに入れといた。トラックにダンボール運んでってくれる？

男：ベッドとか大きな家具はどうやって運ぶ？

女：うん、それは友達が欲しいってなってるからそのままでもいいよ。運ぶの終わったら休んで。その間に簡単に部屋のそうじするから。

男：了解。男の人はこの後と何をしますか。

2 番、会社で女の人と男の人がプリンターについて話しています。女の人はいくらも何をしなければなりませんか。

女：あのう、故障していた例のプリンターの件ですが、修理をしてもらったんですが、まだ調子が悪くて。

男：そうか、困ったな、やっぱり、これを機に買いかえるしかないか。そうすると、まず、新しい機械の見積りかいるな。あしたから連休だから、急いで業者に頼んでいてくれない？

女：はい、わかりました。

男：届いたら、課長の許可を取って、それから注文することになるから。

女：はい、わかりました。すぐに手配します。女の人はいくらも何をしなければなりませんか。

3 番、会社で女の人と男の人が新しく発売する弁当について話しています。男の人はこのあと、まず、何をしますか。

女：あの、新しいお弁当の件だけど、ニーズ調査はどうなった？

男：あ、はい。で、対象者なんですけど、最初の企画書ではあいまいだというご指摘をいただきましたので、再度検討して、健康志向の若い女性に対象を絞ることにしました。

女：ああ、そう。。

男：それで、先週 20 代から 30 代の女性にニーズ調査を行ったんですが、狙い通りの結果が出ています。

女：そう？じゃあ、次は社内会議に向けて、企画書の修正が必要ね。調査結果を反映させて、販売対象を明確に。

男：わかりました。

女：会議で企画が通ったら試食会を行って、対象者の生の声もきいてみましょう。男の人はこのあと、まず、何をしますか。

4 番、男の学生が女の先生にゼミの発表テーマについて相談しています。男の学生はどのテーマで発表しますか。

男：来月ゼミの発表がまわってくるんですが、テーマをどうしようか、迷っているんですが。

女：確か教育政策に興味があるんだっただね。

男：はい、それで、「教育政策と経済効果」という新聞記事を見つけたので、それを取り上げたいと思うんですが。

女：なかなか面白そうなテーマね。でも、まず、教育政策自体について調べる必要があるわね。日本の教育政策について調べて、それから、いくつかの国と比較したら。例えば、アメリカ、ヨーロッパ、アジアから数か国ピックアップして。

男：うーん。国際比較ですが、やってみたいですが、難しそうです。

女：そう？じゃあ、まず、今の日本の問題点を調べて、解決策についても検討してみましょうか。本当は過去の流れも踏まえてと言いたいところ



ろけど、今回は時間もないし。

男：わかりました。がんばります。 男の学生はどのテーマで発表しますか。

**5番: 会社で社員がボランティア活動について説明しています。新入社員はこれから何をしますか。新入社員です。**

えー、今日のボランティア活動は地域の清掃活動です。新入社員には商店街の清掃を担当してもらいます。所属している課とは関係なく動きますから、注意してください。え、それ以外の人は課ごとに動きます。経理課と営業課は、ここから駅までの道の清掃です。集まったゴミは総務課が回収して回ります。皆さん、清掃用具は駐車場に用意してありますから、各自取りに行ってください。ただし、商店街については、商店街の皆さんのご好意で清掃用具をご提供いただけますので、持っていく必要はありません。 新入社員はこれから何をしますか

**6番、電話で男の人と女の人が話しています。女の人はこのあとすぐどうしますか。**

男：はい、もしもし。

女：お疲れ様です。リンです。

男：あ、お疲れ様です。

女：あのう、桜電気との打ち合わせは無事おわたんですが。

男：どうした？

女：実は、今まだ山川駅にいます。電車が止まってまして。

男：そっか。

女：復旧に2時間はかかるとのことで、予定より社に戻るのがだいぶ遅れそうなんです。

男：そうか。帰ってきたら一緒に次の取り引き先に行ってもらおうと思っていたんだ。

女：すみません。

男：まあ、駅で待ってるのも何だな。そういえば、そっちの方の取引先を田中が回っているはずだから。

女：あっ、そうなんですか。

男：今日は予定を変えて田中と合流してくれ。携帯の連絡先、わかるな。

女：はい、わかります。ご迷惑をおかけします。 女の人はこのあとすぐどうしますか。

## 問題2

**1番: 会社で男の人と女の人が話しています。女の人はどうして試験を受けると言っていますか。**

M: あれ? 山田さん、昼休みに勉強?

F: あ、課長、来月英語の試験があるので、その準備をちょっと。

M: ああ、そうなんだ。がんばるね。もしかして海外勤務とか考えてるの? 去年から海外支社が増えたからね。

F: はあ、将来的には海外勤務が出来たらいいとは思っていますが、今はまだ。何か資格があると人事評価がプラスになると聞いたので挑戦して見ようと思って。

M: なるほど。高い語学力は武器になるからね。ああ、そうだ、山田さん、うちに海外派遣制度があることは知ってる?

F: いいえ。

M: 会社に利益になると判断されると海外の大学院で勉強するための奨学金がもらえるんだよ。

F: そうなんですか。

M: いやあ、英語が上手になったら国際部からほしいって言われるかもしれないね。

F: いえ、そんなつもりはありませんから。 女の人はどうして試験を受けると言っていますか?

**2番: 会社で男の人と女の人が商品の企画について話しています。男の人は何が問題だったと言っていますか。男の人です。**

M: 今回うちの課が提案した企画、結局商品化されないことになったらしいよ。

F: ええ、何が悪かったんだろう。予算に余裕がなかったじゃない。やっぱりあれ、いたかったよね。

M: ううん、ま、予算は仕方ないよ。

F: そう、しかもメンバーが三人っていうのもあまりにも少なかったし。

M: まあ、少なかったけど、かえってやりやすかったよ。それより二ヶ月で企画をまとめなきゃならなかったのがきつかったなあ。せめてあと一ヶ月あればねえ。

F: 確かにそれもそうだね。

M: あ、そういえば、課長はこれを機に市場調査の方法を見直すんだって。僕はそういう問題じゃないんだと思うんだけどね。

男の人は何が問題だったと言っていますか?

**3番:男の人と女の人が映画について話しています。この映画はどうして人気がでましたか？**

M:これ、昨日見た映画のプログラム。

F:あ、この映画、すごい人気なんだって。そのうちテレビでも放送するかな。

M:うん、絶対やるよ。この映画、無名の監督の作品でね、有名な俳優も出てないから、配給会社も宣伝に力を入れてなかったんだって。だから、最初に公開されたときは、全然話題にもならなかったらしいんだ。

F:へえ。

M:でも、映画を見て、感動した人たちが感想をインターネットにどんどん書き込んでね。で、それを見た人たちが、家族や友だちに話したり。

F:噂が噂を呼んだってわけね。で、実際映画はどうだったの？

M:おもしろかったよ。映画情報誌に載っている評価はそれほどでもなかったけど、絶対見るべきだよ。

この映画はどうして人気が出ましたか？

**4番:支店長が社員にあいさつをしています。支店長は何が一番うれしいと言っていますか。**

F:みなさん、一年間お疲れ様でした。今年も無事支店の販売目標を達成できました。また、月間販売実績を毎月更新し続け、年間総売り上げも昨年を上回りました。大変喜ばしい結果となりました。ええ、ただ、私としては、支店の目標達成もさることながら、皆さん全員が各自の目標を達成したこと、これを何より誇りに思っております。皆さんそれぞれが目標を達成したからこそ、この成功があったのです。この調子で来年はさらに飛躍しましょう。支店長は何が一番うれしいと言っていますか。

**5番:女の人が男の人にインタビューしています。男の人はスキーのコーチとして何が大切だと言っていますか。**

F:山本さんは、長年スキー選手として活躍され、その後引退してコーチになられたわけですが、コーチとしてどんなことが一番大切だと思っ  
ていらっしゃいますか。

M:そうですね、選手は勝ちたいという思いがあると、黙っていても技術を向上させようとがんばるものなんです。しかし、ここぞというときに弱気になったりするとどんなに技術が高くても勝てないですね。このことは選手本人が何度も試合の経験をして気づいてもらえないんです。

F:そうなんですか。

M:ええ。スキー技術は直接伝えることが出来るし、選手も目に見えてうまくなる。しかし、精神的なことはそうはいかない。選手は試合になるとどうしても弱気になりがちです。そんなときには選手を励まし、元気づける、そして自分の力を最大限に発揮させる、こういうことができこそ、コーチとして一人前だと思うんです。

F:そうですか。なかなか大変なんですね。男の人はスキーのコーチとして何が大切だと言っていますか。

**6番:テレビのニュースでアナウンサーがある栽培方法について話しています。この栽培方法は最近どうして注目されていますか。**

M:野菜を栽培するとき、屋内で、人工的に環境を作って育てるという方法があります。外で栽培するのと違って、天候に左右されず、害虫の被害の心配もなく、効率的に無農薬で野菜を栽培することが可能です。ただし、光熱費などがかさみ、従来の野菜より高くなってしまふことが懸念されたため、ほとんどの農家は利用してきませんでした。しかし、季節に関係なく、また天候にも影響されず、いつでも野菜が収穫できるという点にここ数年、多くの人の期待が集まっています。このため、徐々にこの方法に変える農家も出てきたということです。

この栽培方法はどうして最近注目されていますか。

**7番:電話で女の人と男の人が話しています。男の人はどうして会議を延期しますか。**

F:はい、オフィス東京です。

M:桜商事の山田です。いつもお世話になっております。

F:あ、山田さん、こちらこそいつもお世話になっております。

M:先日会議のデータをお送りいただきありがとうございます。お忙しい中無理を申しまして申し訳ありませんでした。

F:いえいえ、とんでもないです。何か不備などございましたか？

M:はい、おかげさまでありがとうございます。あの、明日お出でいただくことになっている会議の件ですが、実は突然で大変恐縮ですが日程を変更させていただくことは可能でしょうか。急なことで大変申し訳ありません。

F:え、なにか。

M:はい、それが課長の木村が海外出張で、今日帰国予定だったんですが悪天候で飛行機が飛ばないという連絡が先ほど入りまして。

F:あ、それは大変ですね。

M: はい、それで、誠に申し訳ないんですが、会議は来週の月曜日とさせていただきます。

F: まあ、そういう事情でしたら、わかりました。では、せっかくですから最新のデータをお送りしましょうか。

M: 恐れ入ります。では、その新しいデータを反映させて資料を作成しなおしておきます。会議の場所については改めてご連絡いたします。本当に申し訳ございませんでした。男の人はどうして会議を延期しますか。

### 問題 3

1 番: ボランティアグループの会長が話しています。

F: 私はこのボランティアグループの会長しています。私たちのグループは10年くらい前に5人の学生がボランティアサークルとして活動したのが始まりです。発足当時は近隣の小学校や病院に行き活動していたのですが、その後地域の方と協力するようになり、実績を積んできました。市から依頼を受けるようになったのを機により規模の大きい活動をするようになり、今に至っているというわけです。

会長の話のテーマは何ですか。

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. グループの目的   | 2. グループの歴史      |
| 3. グループのメンバー | 4. グループの現在の活動内容 |

2 番: テレビで栄養学の専門家が話しています。

F: コーヒーは体に悪いというイメージを持つ人もいますが、病気を予防する効果もあることが報告されています。ええ、ある調査ではコーヒーを一日三倍以上飲む人は、糖尿病が発症する可能性が、ほとんど飲まない人より40パーセント少ないという結果が出ています。癌や心臓病の予防にも効果があるという報告もあります。コーヒーを飲むとイが荒れるという話があるかもしれませんが、それは過剰な摂取によるものと思われます。まあ、コーヒーに限らずなんでも過剰な摂取はよくありません。この専門家は何の話をしていますか。

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. コーヒーを飲む人の割合 | 2. コーヒーの効果  |
| 3. コーヒーの成分     | 4. コーヒーの消費量 |

3 番: 留守番電話のメッセージを聞いています。

M: お世話になっております。朝日商事の佐藤です。あの、先日ご注文いただいた商品の件なんですが、ご依頼の100個は入手できませんでしたが、80個はなんとか確保いたしました。で、この80個でよろしいかどうか、お教えてください。商品の価格はご希望の範囲に抑えられそうですし、お届けの日も先日お伝えしたとおりで変更はありません。後ほどこちらからお電話いたしますので、ご指示お願いいたします。それでは失礼致します。何についてのメッセージですか。

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. 商品の数の確認 | 2. 価格の交渉   |
| 3. 配達日の変更  | 4. 注文方法の変更 |

4 番: テレビで作家がインタビューに答えます。

F: 先生は世界各地を回られて旅行の本をたくさん書かれています、海外旅行を計画している人たちに一言お願いします。

M: そうですね、有名な遺跡などに行く人も多いと思うんですが、僕は誰も住んでいない遺跡を目の前にしても自分の部屋でガイドブックを眺めているような感じを受けてしまうんです。普通の人が暮らす町に行ったほうが異国へ来たことを肌で感じる事が出来ます。人々が住んでいるところを散策してみてもどうでしょうか。生活から生まれる音やざわめき匂い、そういうものほど五感を刺激するものはないと思うんです。これはその国の歴史を学ぶだけでは得られないものです。作家が伝えたいことは何ですか。

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 1. 旅行の本を読んでおいた方がいい | 2. 遺跡を訪れた方がいい   |
| 3. 人々の生活に触れた方がいい   | 4. その国の歴史を学ぶべきだ |

5 番: 社長が新入社員に話しています。

M: 新入社員の皆さん、皆さんは昨今の競争社会を生き抜くためには誰にも負けない何かを一つ持っていることが大切だと思っているかもしれませんが、この不確かな時代いつどんな経験がどんな場面で役立つかは誰にもわかりません。ですから始めから一つのことに的を絞るのは視野が狭くなり得策とは言えないでしょう。自分には専門外だと思ってもそれに全力で取り組みその経験を重ねていくことは後々その人の宝になります。何事にも挑戦する気持ちを忘れず、自分に向いていないと思ったことにも前向きに取り組んでいくことが肝要だと思います。

社長が伝えたいことは何ですか。

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. 得意分野を持ってほしい   | 2. さまざまな経験をつんでほしい |
| 3. 自分の専門をいかしてほしい | 4. 競争心を持ってほしい。    |

## 問題 4

1 番:あの、何か書くもの拝借してもよろしいですか。

1. じゃあ、拝見しましょう
2. これでよろしければ
3. すぐお返しします

2 番:よし、今度の試験合格してみせるぞ

1. やったね、おめでとう
2. じゃあ、受けてみるね
3. 受かるといいね

3 番:お忙しいところ恐れ入りますが、一度うちの事務所にお越し願えませんか。

1. ずいぶんお忙しいんですね
2. 来週なら伺えますが
3. もうお越しいただきましたので

4 番:山田貿易の業績最近ずいぶん伸びてるね。

1. ちょっと短くした方がいいね
2. 今の景気では難しいんだね
3. うちも負けていけないね

5 番:さっき返した会議の資料もう一度見せてくれない? 気にかかることがあって。

1. どこか間違ってたでしょうか
2. 拝見してもよろしいですか
3. 気に入ってもらえましたか

6 番:今度の社員旅行行きたいのは山々なんですけど

1. え、行けないんですか
2. 今度は山なんですか
3. それは楽しみです

7 番:悪いけど、今日はゆっくりしてられないんだ。

1. どうやって?
2. なんかあんの?
3. 余裕あるんだね

8 番:面接のときこの服じゃまずいかな。

1. そんなことないと思うけど
2. 上手だとは思わないよ
3. そういうわけじゃないんだね

9 番:明日のプレゼン、データ整理に手間取ってて、グラフまで手が回らないよ。

1. 大変だね。手伝おうか
2. もう少し近くに持っていきようか
3. けっこうすんなり終わったね

10 番:あの、これ気持ちばかりのものですが

1. お口にどうかわかりませんが
2. ええ、お気持ちはよくわかります
3. かえってお気を使わせてしまいました

11 番:ねえ、今月の売り上げもトップなんだって。もうかなわないな。

1. 今度こそがんばります
2. や、運がよかったです。
3. ええ、かなうといいですね。

12 番:せっかく来たのに休みだなんて。

1. 来られなくて残念だったね
2. 休みだと思ってたのに
3. 仕方ないよ。また来よう

13 番:山田先生って経済学ではちょっと名の知れた先生らしいね。

1. 学生のことよく知ってるよね
2. 本もたくさん書いてるもんね
3. よくある名前だからね

14 番:出張の件だったら部長に聞くまでもないよ

1. じゃあ、聞かないとだめですね
2. でも、念のため聞いてみます
3. やっぱり聞いたほうがいいですか。

## 問題 5

1 番:会社で男の人と女の人がリストを見ながら話しています。

M: 今度の新製品のデザイナー誰にする? なるべくコストを抑えたいから新人で、将来性があるって、それと今回の仕事は納期が厳しいから締め切りきちんと守れる人じゃないと駄目だな。

F: はい、こちらが新人デザイナーのリストですが。まず一番の人ですが、彼は仕事にも慣れてますし、将来背もあります。それと締め切りのほうはぎりぎりのこともありますが、これまでは必ず間に合わせてくれます。

M: うんうん

F: 次の二番の人は斬新なデザインが好評です。ただ、納期の面ではちょっと。捨てがたい人材なんです。

M: そうか。

F: 同じく三番の人は作品はなかなかいいんですが、締め切りのほうは過ぎてしまうことがあるようです。それからこの四番の人は納期はいつも問題ないんですが、この間デザイン賞をとったんで、デザイン料がかなりあがっちゃってるんですよ。コストがかかりすぎますね。

M: うーん、そうだね。やっぱりコストと納期はゆずれないよな。じゃ、この人をお願いしようか。

F: はい、早速連絡いたします。新製品のデザインは誰に頼みますか。

1. 1番の人      2. 2番の人      3. 3番の人      4. 4番の人

### 2番: スポーツショップで店員と大学生の姉と弟が話しています。

店員: いらっしゃいませ。何かお探でしょうか。

姉: 誕生日のプレゼントなんですがね、母が最近テニスを始めて何か使えるものをあげたいんです。

店員: テニスウェアはこちらにございます。こちらの黒いウェアは新素材を使っておりまして大変人気がございます。デザインも若々しいですし、ほかの色もございます。お母様にもきっと気に入っていただけると思います。

姉: いいじゃない。この黒の。今年の流行は黒だし。

弟: でも、母さんピンクが好きでよく着てるじゃない。このピンクのがいいよ。

姉: たまには違う色もいいんじゃない。

弟: ええ。そういえば母さんテニス用の靴持ってなかったな。

店員: では、こちらへ。こちらなんかはお手ごろですよ。ピンクのもございますよ。もちろん流行の黒も。先ほどのウェアと同じブランドの靴です。お揃いでお求めいただけますと素敵かと思えます。

弟: ふん、姉さん、これ結構するよ。

姉: ほんとだ。うーん、やっぱりさっきのにしようか。

弟: そうだね。色は母さんの好きな方がいいんじゃない。

姉: うん。着てもらえなかったら悲しいしね。母親への贈り物は何になりましたか。

- 1 黒い服      2 ピンクの服      3 黒い靴      4 ピンクの靴

### 3番: 会社で上司が研修の説明をしています。

M: ええ、皆さんは入社して一年たったわけですが、今後わが社の戦略としてますます活躍する人材になってもらうよう研修を行うことにしました。研修は四つ用意しています。必ず一つ受けてください。まず、研修1ですが、基本的なビジネスマナーの再確認、プレゼンテーションの方法、ビジネス上の問題解決方法など総合的に研修します。これは二日間ですが、これ以外の三つは一日のみです。ええ、研修2ですが、グループワークを通して自分の行動の傾向を知り、コミュニケーションスキルを学ぶものです。次に研修3。研修3はビジネス敬語電話応対のスキルをさらに向上させるものです。そして研修4ですが、これはプレゼンのスキル向上に特化した研修です。以上四つの中から希望するものを一つ選んで受講してください。

女: どれを受ける?

男: そうだなあ。僕はチームで仕事をすることが多いから、どうすればコミュニケーションがうまくいくかを勉強するよ。

女: そう、わたしはプレゼンが苦手なのよね。だからこの機会にちゃんと練習したいなあ。あと、できればビジネスマナーももう一度復習したいし、しっかり二日間勉強しよう。

男: あっ、でも、課長が今は仕事が忙しいから、なるべく一日のみの研修を選んで欲しいっていったじゃない。

女: あっ、そうだった。じゃあ、決めた。今回は苦手克服のために頑張ることにする。

質問1 男の人はどの研修を選びましたか。

質問2 女の人はどの研修を選びましたか。