

## 2017年7月日语能力考试 N1真题答案

### 词汇·语法

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	问题 2	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
	3	2	4	1	1	2		1	4	2	4	3	2	3
问题 3	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	问题 4	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	
	4	2	3	1	2	1		4	3	4	1	3	3	
问题 5	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)	(34)	(35)				
	2	1	2	3	4	1	4	2	1	3				
问题 6	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)	问题 7	(41)	(42)	(43)	(44)	(45)			
	3	2	1	4	4		3	4	2	1	1			

### 阅读理解

问题 8	(46)	(47)	(48)	(49)	问题 9	(50)	(51)	(52)	(53)	(54)	(55)	(56)	(57)	(58)
	4	3	4	2		3	1	4	2	3	3	1	2	1
问题 10	(59)	(60)	(61)	(62)	问题 11	(63)	(64)	问题 12	(65)	(66)	(67)	(68)		
	3	2	1	4		1	4		4	3	2	1		
问题 13	(69)	(70)												
	2	3												

### 听解

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	问题 2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	问题 3	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	1	1	2	2	1	3		3	4	1	2	4	2		1	4	1	3	4	2
问题 4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	问题 5	(1)	(2)	(3)			
	2	1	1	2	2	2	2	1	3	2	3	3	1		3	2	2	3		

## 2017年7月日语能力考试 N1真题详解

### 词汇·语法部分

#### 問題 1

(1) 正解：3 解析：(雨水) 还不足以滋润这片广阔的土地。

1. たがやす (耕す) : 耕地
3. うるおす (潤す) : 湿润, 滋润 例: 喉を潤す。

2. ぬらす (濡らす) : 淋湿
4. いやす (癒す) : 治愈

(2) 正解：2 解析：使用之前一定要用热水杀菌。

1. ざっきん (雑菌) : 杂菌
3. さっこん (昨今) : 最近

2. さっきん (殺菌) : 杀菌
4. ざっこん (雑婚) : 乱婚

(3) 正解：4 解析：这是委托给我的工作。

1. かされた (貸す) : 借出
3. くだされた (下さる) : 送, 给 (我)

2. まかされた (任す) : 委托
4. たくされた (託す) : 委托

(4) 正解：1 解析：这个音乐大厅的地板向舞台方向倾斜。

1. けいしゃ (傾斜) : 倾斜
3. かいしゃ (会社) : 公司

2. けいさ (稽查) : 稽查
4. かいさ : 差分

(5) 正解：1 解析：像往常一样被反对派的人阻止了。

1. はばまれて (阻む) : 阻止
3. からまれて (絡む) : 缠绕

2. いらまれて (睨む) : 注视
4. こばまれて (拒む) : 阻挡

(6) 正解：2 解析：秘密被朋友曝光了。

1. ばくろう (博労) : 伯乐
3. ぼうろ : 防露

2. ばくろ (暴露) : 暴露
4. ぼうろう : 望楼, 瞭望塔

#### 問題 2

(7) 正解：1 解析：作为教育的一环，这所学校把入职体验活动引进了课堂。

1. 一環 (いっかん) : 一个重要部分, 环节
3. 内部 (ないぶ) : 内部; 里面; 内幕, 内情

2. 一体 (いったい) : 一体; 一座; 总的来说; 到底; 本来
4. 部門 (ぶもん) : 部门, 部类

(8) 正解：4 解析：这个商品没有特别好卖的时候，每月基本固定能卖 100 个左右。

1. クリア : 跨过, 跳过; 解围; 清空, 清除
3. シンプル : 质朴, 朴素; 单纯, 简单

2. ストレート : 直接; 笔直; 连续
4. コンスタント : 常数, 恒量; 经常, 一定的

(9) 正解：2 解析：和初中同学石井聊着聊着，就想起了过去的事。

1. さかのぼる (溯る) : 追溯; 逆流而上
3. 引き返す (ひきかえす) : 折回, 返回; 相反

2. よみがえる (甦る) : 苏生, 复活; 复兴, 复苏
4. 立ち直る (たちなおる) : 恢复, 复原; 回升, 好转

(10) 正解：4 解析：林选手在他的第三次奥运会上，终于获得了梦寐以求的金牌。

1. 意欲 (いよく) : 意志, 热情, 积极性
3. 欲求 (よつきゅう) : 欲望, 希求

2. 志願 (しがん) : 志愿, 报名, 申请
4. 念願 (ねんがん) : 心愿, 愿望

(11) 正解：3 解析：给铃木发了奖状，表彰了他多年的功绩。

1. 敬う (うやまう) : 尊敬
3. たたえる (称える) : 称赞, 赞扬; 表彰, 歌颂

2. 仰ぐ (あおぐ) : 仰, 瞻; 依赖, 仰仗; 请求批准
4. もてなす : 招待, 请客; 接待, 对待

(12) 正解：2 解析：这次的纠纷原因是在对方，池田绝对没有过错。

1. 悪 (あく) : 恶, 坏; 坏事; 坏人
3. 苦 (く) : 痛苦; 苦恼; 辛苦, 费心

2. 非 (ひ) : 错误, 缺点; 不好, 罪行; 非难, 责难
4. 没 (ぼつ) : 死; 不采用; 沉没

(13) 正解：3 解析：以前读了各种题材的小说，但最近读的都是些推理小说。

1. ますます : 愈来愈; 逐渐地; 渐增地
3. もっぱら : 专门, 主要, 净

2. しきりに : 频繁地; 屡次, 再三; 不停地; 一直地
4. せめて : 起码, 至少; 总算, 还算

### 問題 3

- (14) 正解：4 解析：不屈不挠地谈判。 粘り強い (ねばりづよい)：不屈不挠，坚忍不拔，顽强
1. 覚悟して (かくごして)：下决心
  2. 油断せずに (ゆだんせずに)：戒备地，警惕地
  3. 思い切っておもいきって)：下决心，毅然决然
  4. あきらめずに：不放弃
- (15) 正解：2 解析：周密地进行调查。 入念に (にゆうねんに)：仔细，周到，谨慎
1. 厳しく公平に (きびしくこうへいに)：严肃公平地
  2. 細かく丁寧に (こまかくていねいに)：细心周到地
  3. 興味を持って (きょうみをもって)：感兴趣
  4. 責任を持って (せきにんをもって)：负起责任
- (16) 正解：3 解析：我想他本人也隐隐约约察觉到了。 うすうす：稍稍，隐隐约约，模模糊糊
1. おそらく：恐怕，大概；或许
  2. さすがに：真不愧是，的确，果然
  3. なんとなく：总觉得；不由得；虽然不清楚，但是……
  4. ととくに：早就
- (17) 正解：1 解析：这个方法也有缺陷。 難点：悪いところ、欠点：不好的地方；缺陷
1. 悪いところ (わるいところ)：坏处，缺陷
  2. 惜しいところ (おしいところ)：可惜，遗憾
  3. 無駄なところ (むだなところ)：徒劳，无益，浪费，多余
  4. 不安なところ (ふあんなところ)：不放心之处，不安之处
- (18) 正解：2 解析：当时桥本先生好像一脸怒气。 むっとした：怒上心头，心头火起
1. 驚(おどろ)いたような顔をしていた：一脸惊奇
  2. 怒(おこ)ったような顔をしていた：一脸愤怒
  3. 疲れ(つかれ)たような顔をしていた：一脸疲惫
  4. 飽き(あき)たような顔をしていた：满脸厌倦
- (19) 正解：1 解析：马上询问一下会比较好。 照会する：询问，查询
1. 問い合わせる (といあわせる)：询问
  2. 申し込む (もうしこむ)：申请
  3. 知らせる (しらせる)：通知
  4. 訪ねる (たずねる)：访问

### 問題 4

- (20) 正解：4 解析：昇進：升职（一般在组织内部的资格或等级提升一个档次）
1. 应该用：進級 (しんきゅう)：晋级，升级，升班。
  2. 应该用：上達 (じょうたつ)/スキルアップ：进步，学术和技术等提高。
  3. 应该用：昇格 (しょうかく)：升格，晋级。
  4. 听说松本课长下个月要升职为部长了。
- (21) 正解：3 解析：配布：派发，广泛分发
1. 应该用：散布 (さんぷ)：散布，散发。
  2. 应该用：配達 (はいたつ)：投递
  3. 车站的咨询处免费派发观光导游图。
  4. 应该用：散布 (さんぷ)：散布，散发。
- (22) 正解：4 解析：滅びる：毁灭，曾经存在的东西不复存在了
1. 应该用：絶える (たえる)：断绝，终了，停止，消失。
  2. 应该用：全滅して (ぜんめつして)：全歼，全灭，完全失败。
  3. 应该用：絶たれた (たれた)：切断，断绝，解除关系。
  4. 有一种说法认为，过去这个地区非常繁荣的文明是被一场大灾害毁灭的。
- (23) 正解：1 解析：発足：某组织或团体被新建立，并开始活动；成立
1. 这个团体以支援留学生为目的，在去年 8 月成立。
  2. 应该用：完成 (かんせい) / 竣工 (しゅうこう)：完成，竣工。
  3. 应该用：開催 (かいさい)：召开，举办，举行。
  4. 应该用：芽生えた (めばえた)：出芽，发芽，萌发。
- (24) 正解：3 解析：提起：提起 (话题)；提起 (诉讼)
1. 应该用：喚起 (かんき)：唤起，引起，提醒。
  2. 应该用：提案 (ていあん)：建议，提案。
  3. 今天的议会提出了关于看护制度应有的理想状态的问题。
  4. 应该用：提案 (ていあん)：建议，提案。
- (25) 正解：3 解析：見落とす：漏看；忽略
1. 应该用：見過ごす (みすごす)：看漏，忽视，饶恕。
  2. 应该用：見放されて (みはなされて)：抛弃，放弃。
  3. 明明写的是 30 万日元，漏看了一个 0 以为是 3 万日元。
  4. 应该用：見失って (みうしなつて)：看不见，迷失，看丢。

### 問題 5

- (26) 正解：2 解析：今年迎来歌手生涯四十周年的山川光子否认了隐退的谣言，她说：“只要有一个歌迷在，我就会继续唱下去。”
1. た上で：表示在完成前项行为的基础上进行后项。 2：表示“从……方面来看”，“在……方面”的意思
  2. 動詞辞書型/ている/イ形容詞辞書型/ナ形容詞な/である/名詞の/である+限り：只要……，就……
  3. ながら：这里表示转折
  4. だけあって：「さすが～だけあって」不愧是……
- (27) 正解：1 解析：我以为这次的项目负责人是石川，结果好像不是。不是石川的话，会是谁呢？

1. 普通形+とすれば：如果……。可表示假定条件或既定条件。
2. とあって：正因为
3. というより：与其……还不如……
4. と思っても：即使觉得……

(28) 正解：2 解析：A 公司关于商品的成分标示中有错误这件事道了歉，但是他们强调了质量没有任何问题。

1. かりに：假设
2. なんら：一点也不
3. なかなか：相当，常与否定形式搭配使用 例：なかなか見えない。
4. あまりにも：太过于…… 例：あまりにも安いとかえって心配だ。

(29) 正解：3 解析：关于马上就要 35 岁的日本足球代表森选手，教练说：“体力下降这件事的确无法否认，但是，还是很期待他高超的技术。”

1. はずだった：表示推测，本应该……
2. とおりだった：按照，正如
3. 否めない：不可否认的
4. に越したことはない：最好……

(30) 正解：4 解析：田中部长：“呐，山下，下次的会议，负责说明这个企划的是不是铃木科长来着？”

山下：“是的，科长来说明。”

1. 申します：「申す」是「言う」的自谦语
2. いただきます：「食べる、飲む、もらう」的自谦语 例：ご説明いただきます：自谦语
3. ご説明願います—应该用：ご説明をお願いします
4. ご／お～なさいます：表示尊敬，对科长的行为，需要使用尊敬语

(31) 正解：1 解析：据说，即使是在大脑科学研究很先进的现代，依然有很多关于大脑结构的未解之谜。

1. において：在……地点；在……时候； さえ：连，甚至。表示举出一件事，之后暗示或是推测其他之意。
  3. に対して：相对于……，与……不同； こそ：正是，表示强调
- 所以本题应该选择において+さえ这个组合。

(32) 正解：4 解析：在全国高校网球大赛决赛上，西山选手凭借着天生强大的精神意志力顶住了对手的猛烈攻击，取得了漂亮的胜利。

ほど：表示程度；動詞ます+かねる：难以……，不能……

末に：表示结果（既可以用于好的结果也可以用于不好的结果）；動詞ます+ぬく：坚持……

1. 耐えかねたほど：到了难以忍受的程度
2. 耐えかねた末に：没能坚持的结果~
3. 耐えぬいたほど：坚持忍受住的程度
4. 耐えぬいた末に：坚持忍受住的结果~

(33) 正解：2 解析：昨天的新生欢迎会很失败。我们高年级的学生提了很多问题，本意是为了让新生更容易发言。结果好像反而让新生们更紧张了。

1. ~たあげく：后项出现消极的结果
2. ~たつもり：就当作，就算是
3. ものを=のに：明明，却……；虽然……但是……
4. ばかりか：岂止，不止

(34) 正解：1 解析：一直期待的首次海外旅行，登机手续也结束了，海关检查也结束了，之后就只剩下等待出发了。

1. ~ばかり：只，仅，表示限定或显然很多的意思。~となる：变成，成为
2. ~はずだ：应该…
3. ~てしまった：做完，完成；表示说话人后悔或者遗憾的心情
4. ~そうにないみたいだ：看起来不~的样子

(35) 正解：3 解析：上上周，妹妹在图书馆借了 10 本很厚的书。因为只能借两周，所以我本以为绝对读不完，结果她好像全部都读完了。

1. 動ます+かける：表示动作进行到一半，在进行途中
2. つばなし：表示动作一直持续。表放置不管、置之不理之意
3. 動ます+っこない：绝对不……绝不……
4. くせに：明明，却……，表示牢骚不满

## 問題 6

(36) 正解：3 解析：译文：虽然平时来みなみ水族馆的人就很多，前几天又遇上企鹅宝宝出生，因为很多人都想见企鹅宝宝一眼，现在比之前还要热闹。

要点：首先判断四个选项中，【多くの人で】是不能放在任意其他三项前面的，所以先把它锁定放在最后。再看题干中【……赤ちゃんが生まれました】后续可以加【という】，也可以加【こともあって】，而如果这里使用了【という】后，【4 赤ちゃんを一目見よう】和【1 多くの人で】中间就缺少了连接词。所以就排出 2 こともあって 4 赤ちゃんを一目見よう ★ 3 という 1 多くの人での顺序。正确排序：2-4-3-1

(37) 正解：2 解析：译文：新社长似乎认为劳动条件没有问题，但他并不了解实际情况。没有劳动条件的改善，哪里有业绩提高呢。

要点：【改善】需要用【の】与其他名词相连，所以 1 要放在 4 的前面。之后再以名词+【なくして】如果没有（假设的表达方式），就可

以排出本句。正确排序：1-4-2-3

(38) 正解：1 解析：译文：现代电影音乐中，如果说到结合作品世界观创作音乐的才能，几乎没有比她更优秀的作曲家了吧。

要点：【にかけて】=…に関しては 关于，在……上，论…；【才能】的前面需要用具体表示某种才能的体言连接，因此只能连在四个选项中的【4 音楽を作る】后面。以上得出：关于创作音乐的才能这方面，怎么样呢？→没有比她更优秀的作曲家。【まず】+いない表示【大概、差不多】没有。正确排序：4-2-1-3

(39) 正解：4 解析：译文：研究班里的学生们成功开发出使用新技术的太阳能汽车。即使远不如 A 公司开发的接近实用化的产品，但是我认为也是具备了一定的可高效行驶能力的产品。

要点：【及ばない】比不上，不如。【にしろ】=【にせよ】即使。【それなり】相应的，有一定的……。四个选项可以构成一个句型「名詞+に及ばない」所以 2 要放在 4 的前面构成「ものには遠く及ばないにしろ」组合，另外「実用化が近いとされている」と「A 社が開発した」都是用来形容「もの」的，所以 3 要放在 2 的前面。正确排序：3-2-4-1

(40) 正解：4 解析：译文：我想做一件迄今为止没有过的婚纱，设计稿画了又改改了又画，反反复复的做了几十次之后，才终于完成了自己认可的婚纱。正确排序：3-1-4-2

要点：「動詞+ては動詞」表示反复进行某动作，所以第一个空应该填「3 直す」；「4 繰り返すこと」中的「繰り返す」是个动词所以其前面要接宾语，通过文意可以知道重复的是“画了再改，改了再画”这个事情所以「描いては直す」应该是其宾语，应该放在其前面。并且它们中间还需要加一个助词「1 を」。在日语中存在活用语连体形直接用作体言的形式，比如：例：看護師の「はたらく」を応援！ 家を買う、をギャンブルにしない。「2 数十回」放在最后表示强调数量之多，日语中经常会有类似数量词倒装的形式

例：リバウンドを、繰り返すこと数十回、益々痩せずらい、醜い身体がイヤです。

電話繰り返すこと六回、インターホン数十回、息子が起きません。

## 問題 7

41. 正解：3 解析：这句话其实和前文没有太直接性的联系，更多的是在引出后文。所以这里是在说后文给狗起名字的时候，是在“当时还在边上工作的时候”，所以正确选项应该是选项 3「していたころでした」。

1. はず：表示推测，应该 2. から：起到解释说明的作用 3. ころ：某个时期 4. ぐらい：表示程度

42. 正解：4 解析：依然是和 41 题在一个段落中的题目，从选项上我们知道，2 和 3 肯定是有一定问题的，因为选项 2 のようです表示的是“看上去，似乎”的意思，如果用了就变成表达“我好像是这么觉得的”这种意思了，同时这里也完全不需要用到逆接转折的のに，剩下选项 1，从时态上来考虑的话，整段话是在说过去的事情，所以也不合适，从意思上来说的话，如果使用了と思います则这句话本身和前文就没有联系了，所以正确选项是选项 4「思って」，此处的「って」其实省略了后文，意思是：「と違ってその名前を名付けました」。

43. 正解：2 解析：这段话中重要的是句首的那个末っ子，意思是最小的孩子。然后后面第二句话又说，直司来了家里之后地位和年龄也都是最低的。那就等于是笔者和直司这条狗都是家里地位最低的了，所以笔者就感觉“好像多了一个自己”，故答案选 2「が」，那为什么不选选项 1 呢？因为我们知道「が」能够起到强调的作用，所以这里用「が」就是突出作为最小的孩子的笔者自己，而并非他人；另外作为小句的主语也应该用「が」。

44. 正解：1 解析：这段话重要的其实就是理解到底是给谁打电话，谁问的谁，以及狗到底在哪。首先这段话上来第一句「家を出てから」就提到了笔者是离开父母独立了，而狗是在父母家，因为前文中有提到「実家にいたときは僕が散歩に連れて行きました」，所以狗必然在父母身边，而笔者是打电话问的父母，所以也就不难理解这句话在表达的意思是：“笔者给父母打电话问直司还好不好”，故正确选项选 1「聞いてます」。

45. 正解：1 解析：这道题关键就是在时态和主语这两点上。通过残りの人生这个短语我们能知道一定是未来的，所以 2 个和「いた」有关的选项我们可以直接排除了。剩下的 1 和 2，一个是第一人称一个是第三人称，这篇文章通篇都是作者以第一人称的身份来描述的，所以正确选项应该选择一个可以用于第一人称的，所以「いたいです」是正确的。

## 問題 8

46. 正解：4 解析：问题是：关于西山销售部，这份通知最想传达什么？文中提到从 5 月 31 日开始，西山销售部换到了新的办公地点开始营业。但是在搬家的过程中，传真机出现了故障，导致现在（即 6 月 1 日）无法发送或接收传真。文中关键句「復旧までは下記の電話もしくはメールをご利用ください」，即在故障恢复前，请大家使用电话或邮件进行沟通。因此答案是选项 4“传真机有故障，但是可以使用电话和邮件”。

47. 正解：3 解析：问题是：与作者想法吻合的是哪一个？文中提到对于动物来说，饲养环境是非常重要的环境要素。和动物每天接触的饲养员有时会成为动物压力的来源。要想改变这一情况，文中提到「動物をよく観察し、行動にあわせた世話をし、その動物の種としての特徴、個性としての性格を知らなければならない」，即必须仔细观察动物，按照动物的习性给予照顾，了解动物的特征及性格。所以答案是选项 3“在改善饲养环境上，饲养员对动物特征或性格的把握也十分重要”。

48. 正解：4 解析：问题是：与作者想法吻合的是哪一个？文章前半部分列举了很多激励人的手段或方法，如在企业里，有很多案例是以职位去激励人。在「だが」后面，作者提出自己的观点，即上文提到的弱肉强食的交流方式并不能让人们得到本质上的满足。文中关键句「人が人である所以は、力対力の拮抗ではなく、他者との「共感」によって「動く」「動かす」ことができる点にある」，即人是在与他人产生同感的情况下行动的。

所以答案是选项4比起“权力”，在“同感”下，人们更能采取行动。

49. 正解：2 解析：问题是：文中的“那个现象”是指什么现象呢？文中讲到人类制造并使用工具，但是在使用工具的过程中，人类本身具备的能力却渐渐削弱了。文中有一句关键句「まるで、人間が作った道具に人間がつくられてしまうかのよう」，即好像人们制造的工具反过来控制了人类自己一样。所以答案是选项2“人类被工具耍的团团转”。

### 問題9

50. 正解：3 解析：问题是：嘘ではない是指什么？前一句话写到，「相手との文脈によって語り分けるからといって、決してだましているわけではない。」再结合前面文章的内容，这里想要表达的是，面对熟悉的人，因为有共通的文脉，可以根据适合这个文脉的来描述自己。所以答案选择3根据对方来描述自己。

51. 正解：1 解析：问题是：面对不熟悉的人，谈论自己时，为什么很难？文章第3段中写到，苦恼的是，面对不熟悉的人，因为没有共通的语言或是交集，所以，不知道谈论什么样的自己是合适的。所以答案应该选1，不知道讲自己的哪个方面比较好。

52. 正解：4 解析：问题是：下列选项中最能表达作者想法的是哪一个？整篇文章的核心思想落在了文章的最后一句话，这句话写到，「語ることによって、自分の姿が語りの方向につくられていく。」自己的形象会按照自己的描述的方向被塑造出来。所以答案应该选4通过与对方描述自己，自己的形象也就建立起来了。

53. 正解：2 解析：问题是：根据读者的想法，生活在网络信息时代的人们感受到的不安是什么样的东西？文章第二段中最后一句话写到，“自分には果たして、本当に、以前よりも、世間や世間に対する理解が深くなっているのだろうか、不安を感じるようになっていく。”所以，正确答案是2对于人和这个世界的认识不深。

54. 正解：3 解析：问题是：小说是「小さく説く」，是什么意思呢？文章第四段整段解释了读者对于小说的定义。本段中写到，在凝缩的时间段中，将人们内心深处某些事，浓缩成最小的型号去演绎，这就是小说。所以正确答案是3将人的内容和复杂的世界凝缩表示。

55. 正解：3 解析：问题是：关于在网络信息时代读小说这件事，作者是怎么想的？文章的最后一段中写到，“但是，小说不断地和读者说话，倾听读者的心声，拉住读者的手，与读者一起感受，一起思考。而这给不知道如何是好的我们，带来别样的兴奋。”作者想表达的意思是，通过小说陪伴读者这件事情，可以得到与现代信息的接触方式不一样的刺激。

56. 正解：1 解析：问题是：关于生物的睡眠，笔者是如何叙述的？第二段对于这个问题有详细的解释：原本睡眠是为了适应而存在的技术，是为了配合各种各样的身体内部以及外部的环境条件，让大脑好好休息进行更好的活动而存在的非常灵活的生存战略。选项1和原文意思相符，为正解。

57. 正解：2 解析：问题是：文中提到【睡眠被人为的规则所拘束】，是什么意思呢？文中第三段和四段指出，由于人类睡觉的条件和状态受外部环境和人类日常行为，即人为的规则所影响，能够安心睡觉的时间因此就非常的有限。选项2和原文意思相符，为正解。

58. 正解：1 解析：问题是：这篇文章的笔者最想表达的事情是什么呢？笔者在文章的开头和末尾列举反问：一天睡眠8小时是否一定是人类社会的基准呢？在第四段也指出，为了在一天当中有限的条件下和时间内好好睡觉和苏醒，高等动物也在进化的过程中发明了不同的方式，因此睡眠本来就是多样化的，并不是一样的。选项1和原文意思相符，为正解。

### 問題10

59. 正解：3 解析：问题是：文中有①感到不可思议，对什么感到不可思议。文章第2自然段第3句话提到“虽然不是每天都能不断销售的生意，但是没看到客人进去”“确实总是静悄悄地，只有一位好像店主的人一动不动地坐在店里面。”由此可以推断出，选项3“明明是个店铺，但是没看到有客人”是正确答案。

60. 正解：2 解析：问题是：文中有②“感觉一缕光线照进来”，为什么？文章第5段第1句话提到“没想到竟然在附近有那样专门的工作室”，感到惊奇的同时，感觉有一缕光线照进来。而后面都在说自己家里有一个碎了但一直舍不得扔的小钵，如果可以修复的话就太好了。所以正确答案应该是选项2“因为知道那个碎了但有着深厚回忆的陶器有被修复的可能”。

61. 正解：1 解析：问题是：文中有③“完全放松了”，为什么？文章第6自然段中提到“赶紧去店里看了看，店主好像是迎接熟悉的客人一样，说道‘啊，欢迎光临’。工作空闲的时候会休息下，观望店门前来来往往的人流。‘所以住在附近的人多少都知道’”。由此可以推断出选项1“店主也认识我，亲切地与我接触。”为本题的正确答案。

62. 正解：4 解析：问题是：通过文章中叙述的经验，哪一个是笔者强烈地认为的内容。文章最后一自然段的开头部分提到“陶瓷修复是一项能温柔地修复内心痛楚的传统技术。一想到在需要的时候，有人给出帮助，心底就充满感激。”但是后面又提到“然而，正因为如此才想着要注意谨慎地对待手上的东西，而非粗鲁地对待（器物）”。由此可以推断出选项4“虽然很感谢修复技术的存在，同时也想爱惜地使用（每一个物品）。”符合文意，所以为本题的正确答案。

### 問題11

63. 正解：1 解析：问题是：作为无法避免使用外来语·外语的理由，A和B观点的共同之处是什么？选项1的意思是外来语·外语都有日语非常难以表现的地方。A的观点中指出，如果日语当中没有相应外来语的知识文化，是不能够进行传达的（外来语·外国語は基本的にその後に対する

知識がないと伝達不能になることが多い）、Bも指出在全球化的现代社会，无法使用现存日语替代表达的新概念和事务，只能用外来语来表达。（グローバル化する現代では、既存の日本語で置き換えにくい新しい概念や事象を表す上で、外来語・外国語を使うのは仕方がないことだ。）  
因此选项1符合文意，为正确解。其他均不符合文意

64. 正解：4 解析：问题是：关于外来语·外语的理想状态，A和B是如何叙述的呢？选项4的意思是A认为以普通国民为对象的情况应该慎重考虑和使用，B认为根据沟通的对象来使用。A观点指出在广大国民作为对象的行政机关报纸/广播等，应该不要使用能够简单译成日语或者听不习惯的外来语（広く国民一般を対象にしている官公庁新聞・放送等では、簡単に日本語に言い換えられる外来語・外国語や耳慣れない外来語・外国語などは安易に使わないようにすべきである）。B观点指出使用外来语的时候，考虑对方是否能够理解是非常重要的，并且也列举了年轻人和老人对于外来语理解能力的差异。因此选项4符合文意，为正确解。其他均不符合文意。

## 問題 12

65. 正解：4 解析：问题是：作者认为最初的科学是什么样的事物？答案在第1段的最后两句话里。作者说真正的好的科学应该抛弃一心只想着造福于现实社会的想法，在与自然的接触中学习了解自然的伟大，锻造人类的感性力量，扩大人类的可能性。因此本题的正确选项是4：学习了解自然的伟大，丰富人类的感性认识。

66. 正解：3 解析：问题是：文中说「それでいいのかと改めて考え直してみる必要がある（有必要重新思考这样到底好不好）」，作者认为有必要对什么加以重新思考？「それ」代指前文的内容，划线句子前面一段话的大意是，因为科学研究也需要昂贵的实验器材和电脑，所以必须要有投资。要拿到投资，就必须给出相应的回报。社会不会在无用的东西上投入金钱。科学家于是不得不像销售员那样，不断产出新商品，迎合社会的需求。甚至还出现了一些以主宰者的姿态引领社会的科学家。最后一句点明目前的社会风气，就是整个社会和科学家都以钱为先，通过金钱联系在一起。符合这一段描述的就是选项3：社会和科学家都只以经济眼光看待科学。

67. 正解：2 解析：问题是：作者认为科学给社会做出过什么样的贡献？相关描述在文章的第三段，从「しかし」后面开始，作者陈述了科学对社会做出的贡献。「ときに科学は世界の見方を変える大きな力を秘めている。事実、科学はその力によって自然観や世界観を一変させ、世界のありように大きな変化をもたらしてきた」。科学有时蕴藏着改变世界看法的巨大力量。事实上，科学就是依靠着这股力量不断刷新自然观和世界观，给世界带来了巨大变化。符合描述的是选项2：颠覆曾经的主流看法，为其带来变化。

68. 正解：1 解析：问题是：作者想表达什么内容？前面的篇幅中，作者表明了对「役に立つ科学」的批判态度，在最后一段表达了自己想要传达的观点。最后一段第一句，作者说，眼下需要做的，就是向市民广泛宣传「文化としての科学」即文化科学观，把科学视为一种文化，与市民共享科学的乐趣。之后接着说，其实市民寻求的也不是所谓的“有用的科学”，而是“虽然没有实际作用，但是能够让体会到知识带来的刺激兴奋感的科学”。科学活动是由身为人类的科学家展开的活动，这一过程中存在许多故事，有成功也有失败。这些糅合在一起才让文化科学观发展得更丰富。符合本段描述的是选项1：与市民共享科学的乐趣有利于文化科学观的发展。

## 問題 13

69. 正解：2 解析：题目是：55岁的ウさん，想加入健身房并能使用健身器具和游泳池，周二的10点到12点和周三的17点到19点都可以使用的情况下，越便宜的方案越好。符合ウさん要求的是哪一项？「周二的10点到12点和周三的17点到19点这两个时间都可以使用」锁定平日A方案和フルタイム两种方案满足「ウさん」的使用时间，根据「便宜的方案最好」，故最优的方案是选项2。

70. 正解：3 解析：题目是：安格斯想在这个健身房的「夏季入会活动」办理入会手续，他办手续时一定要支付的费用是多少？「夏季入会活动」优惠1提到入会费免除，优惠2提到3个月的会员费免一个月会员费，所以安格斯只需要支付2个月的会员费就可以加入健身房。故选项3为正确解。

## 听力原文

### 問題 1

1番：大学の事務室で男の留学生と事務の人が話しています。男の留学生はこの後、何をしなければなりませんか。

男：すみません。奨学金の申請の書類を書いたんですが、これで大丈夫でしょうか。

女：ちょっと見せてください。ああ、申請書はパソコンで書いたんですね。募集案内には自筆とありますから、自分で書いてください。

男：そうなんですか。わかりました。

女：それで、これが研究計画書ですね。今これで何字ぐらいですか。

男：えっと、千二百字ちょっとです。もう少し書き足したほうがいいですか。

女：ううん、千二百字以内となっているので、それぐらいで十分ですよ。あっ、あと、推薦書と成績証明書がありませんよ。

男：はい、推薦書は先生にお願いして来週の提出期限までにいただけることになっています。成績証明書も今申請中です。

女：そうですか。来週の水曜日までですからね。

男：はい。ありがとうございました。男の留学生はこの後、何をしなければなりませんか。

2番：出版社で女の記者と雑誌の編集長が話しています。女の記者はこの後まず、何をしなければなりませんか。

女：編集長、担当しているパン屋の特集なんですけど、原稿ができました。ご覧いただけますか。取材した店はすべて取り上げました。

男：そう。見せて。この間の企画会議では、三タイプの店を紹介することに決まったよね。商店街のパン屋、カフェ付きのパン屋、移動販売のパン屋。

女：はい。

男：こうして見ると、ちょっと物足りないなあ。ううん、この三タイプとは少し視点が違うけど、最近サンドイッチの専門店が話題になってるらしいじゃない。まだ時間はあるから、こっちのほうもあたってみて。

女：はい。わかりました。

男：それに、写真、肝心のパンが写ってるのが少ないね。文章も少し練り直しが必要だなあ。まあ、載せる店が変わったら、いろんな変更ができるから、それは後でいいや。

女：はい。

男：取材終わってからでいいから、次の会議で変更点説明できるよう準備しといて。

女：わかりました。 女の記者はこの後、まず何をしなければなりませんか。

3番：日本語学校で、事務の女の人と男の人が話しています。男の人はこの後、何をしなければなりませんか。

女：本田さん、今度のスピーチ大会の招待客に出す招待状、作ってもらえる。去年のが事務室のパソコンの中に保存してあるから、書式はそれを参考にして、日付とかテーマを変えて、宛名はまだ空欄でいいから。

男：はい。わかりました。

女：会場は例年通りのホールを予約したはずよね。

男：はい。先週確認済みです。設備も去年から特に変わったところはありませんでした。

女：ありがとうございます。早いね。招待状を印刷してから、会場を変更することになったら大変だから、気になってたんだけど。

男：はい。それは大丈夫です。

女：あと、今年から新しく招待する方のリストを渡すから、招待客の名簿に追加しといて。

男：わかりました。

女：リストはパソコンに入っているけど、ファイルはパスワードがかかっているから。パスワード、先週替えたのを知っているよね。

男：はい。 男の人はこの後、何をしなければなりませんか。

4番：電話で、演劇部の部長と女の学生が話しています。女の学生は来週のリハーサルまでに、何をしなければなりませんか。

男：もしもし。

女：あっ、先輩、衣装係の川村です。あのう、演劇発表会のリハーサルのことなんですけど、来週の。

男：うん、どうした？

女：あの、そのときに、衣装チェックをすることになってますよね。で、今作り始めてるんですけど、もらった布では、足りないようなんです。

男：えっ、ほんとう。えっと、川村さんの担当は主人公のワンピースとその妹のスカートだったよね。

女：はい。今主人公のワンピースを作り始めたところなんですけど。布を買うときに、寸法を間違えたんじゃないでしょうか。このままだと、残った分で、妹のスカートはかなり厳しそうなんです。

男：その布、お店にももうないんだよね。妹だけ違う布を使うわけには行かないし、参ったなあ。でも、今からデザイン変えるのもね。とりあえず、ワンピースはそのまま作って、リハーサルに持ってきて、残った分でどんな衣装ができるかそのとき検討しよう。

女：わかりました。

男：リハーサルから本番まではあまり日がないし、また大至急お願いってなっちゃうけど、よろしくね。

女：はい。 女の学生は来週のリハーサルまでに、何をしなければなりませんか。

5番：会社で部長と女の社員が話しています。女の社員は何をしなければなりませんか。

男：森下さん、森下さんたち開発チームがすすめてきた新しい洗剤、今日の会議で発売ということにきまったよ。消費者アンケートの結果が評価されてね。

女：そうですか。ありがとうございます。

男：会議では、少し要望も出たんだ。この価格帯の他社のと並べてみたときに、パッケージの印象が弱まって意見が出て、後発なんだから、目を引くようなものをという注文なんだ。

女：はい。デザイナーと相談して、いくつか案を出してもらいます。

男：うん。来週の会議に諮れるように、お願いしますよ。アンケートで、香りについて高い評価が出たことが決め手になったね。

女：力を入れたところですから、チームのみんな喜びます。



男：もちろん。洗浄力の高さはデータで示されてるしね。残る課題は販売価格をいくらにするかだけだ。これは開発チームが出してくれた案を、営業に回して検討してもらったことになったから。

女：わかりました。女の社員は何をしなればなりませんか。

6番：図書館で、職員が職場体験の参加者に話しています。参加者はまず何をしますか。

女：一日職場体験にご参加の皆様、おはようございます。本日の予定ですが、皆さんからやってみたいという声が一番多かった、カウンターでの貸し出し業務は、事前にご案内したとおり、午後に体験していただきます。午前中については、少し予定に変更があります。事前のご案内では、まず新しい本の情報をコンピューターに入力する作業、その次に、破れた本の修理作業の見学、の順で行うことになっていましたが、ええ、、、コンピューターの不具合のため、この順番を逆にします。コンピューターは今業者が修理していて、あと少しで復旧する見込みです。この二つに続けて、館内の棚にある本の整理もしていただきます。では、よろしくお祈いします。参加者はまず何をしますか。

## 問題2

1番：食品会社で、女の人と課長が開発中の商品について話しています。課長はどんなアドバイスをしましたか。

女：課長、インスタント野菜ラーメンの試作ができました。試食をお願いします。

男：はい。

女：どうでしょうか。

男：スープは薄味だね。塩分少な目でいいと思う。野菜はもっと量がほしいところだけど、コストを考えると、これ以上増やせないんだよね。まあ、これならターゲットの、健康を重視した人たちに受けるんじゃない。

女：そう言っていただけで安心しました。

男：それで、作り方は。

女：はい。ええ、まず、鍋にお湯を沸かして、麺を入れ、一分後に乾燥野菜を入れ、茹でます。三分経ったら、そこにスープの粉を入れて、出来上がりです。

男：麺と野菜、一緒に入れられないの。

女：いろいろ試してみたんですが、麺の太さがあるので、茹で上がる時間が一緒にはならないんです。麺がもうちょっと細かったら、別ですが。

男：それ、いいんじゃない。

女：最近太い麺の方がはやってるんで、そうしたんですが、はい、検討します。課長はどんなアドバイスをしましたか。

2番：商店街で、電気店の男の人と食料品店の女の人が話しています。女の方は男の人にどんなサービスを始めるといいと言っていますか。

男：森田さん、森田さんの食料品店、お年寄りの方むけに電話注文の受付、始めたそうですね。

女：そうなんです。結構評判いいんですよ。

男：うちもお年寄りのお客さん多いから、新しいサービス始めたいと思ってるんですが、何かアドバイスもらえませんか。今はテレビや洗濯機を購入してもらったとき、無料で設置したりしてるんですけど。

女：そうですか。それ、いいじゃないですか。

男：それだけじゃ、とても大型店やインターネットでの販売に対抗できませんよ。

女：ううん、うちのは食品だから、少量でも頻繁に注文があるんですけど、電気屋さんで同じようにするのも、無理がありますよね。うちはお客さんの声をヒントに始めたんですけど。

男：ああ、お客さんの声ですか。製品の取り扱い説明書を読むのが面倒くさいって愚痴はときどき聞きますけど。

女：説明書、勝手にわかりやすく作り変えるわけにはいかないですね。

男：まあ、たいていは購入されたときにその場で使い方説明すれば、問題ないんですが。後でわからないという電話がかかってきて、お宅に伺うこともあります。

女：電話がかかってきたらじゃなくて、購入してもらったら、こっちから伺うのはどうですか。一週間後とか、一ヵ月後とか、時期を決めておいて何度か。そういうサービスがあると、お客さんは頼りにして、また頼もうって気持ちになるんじゃないですか。

男：ああ、便利な使い方なんか説明できそうですね。女の方は男の人にどんなサービスを始めるといいと言っていますか。

3番：ラジオでアナウンサーがボランティアグループの女の人にインタビューしています。女の方はグループの活動の目的は何だと言っていますか。

男：吉田さんは子供広場というボランティアグループを主催していらっしゃいますよね。どんな活動をしているんですか。

女：私たちのグループは藤山公園で月二回活動しています。最近の公園って、木に登ってはいけないとか、ボール遊びをしてはいけないとか、いろんなルールがありますよね。ここでは、子供が自由に好きなことができる場を提供しています。

男：たとえば、どんなことができるんですか。

女：ここには、いろいろな道具も用意していますので、鍋を火にかけて料理を作ったり、鋸や金槌で何かを作ったりすることもできます。

男：え、火や鋸ですか。あぶない気もしますが。

女：われわれの役目は見守ることです。本当に危険だと思わない限り、大人は手を出しません。昔って、自分たちでおもしろいことを見つけて、自由に遊べたんですけど、今はそういうことがしにくくなりましたよね。遊ぶときもいつも大人が子供と一緒に。

男：そうですね。でも今時の子供は遊び方を教えてもらわないと、何をしたいかわからないってことありませんか。

女：最初ですよ。すぐにいろいろなことをやり始めます。それに何もせずにぼんやりしててもいいんです。子供だってそんなときもありますよ。女の人はグループの活動の目的は何だと言っていますか。

4番:高校野球の大会で、監督が話しています。監督はどうして優勝できたと言っていますか。

男：今大会、選手たちが本当によくがんばってくれました。キャプテンの怪我で一時はどうなることかと思いましたが、それを補うべく、チームが一つになって戦えたことがこの結果につながったと思います。うちはいわゆるスター選手と言われる逸材は不在でしたが、それでかえって、個々の選手たちが役割を認識し、試合を重ねるごとに、チームワークが高まってきました。監督としては、経験が浅く、作戦がうまく行かなかったこともありましたが、みんなよくついてきてくれました。本当に優勝できてよかったです。皆さん、応援ありがとうございました。監督はどうして優勝できたと言っていますか。

5番:新入社員の研修で講師が話しています。講師は客の信頼を得るには、何が一番重要だと言っていますか。

女：営業担当者は自社の商品を売ることが目的ですが、そのためには、まず、お客さまの信頼を得なければなりません。社会人として清潔感のある服装で、礼儀正しく対応するのは、どんな仕事であっても当然ですし、自社の商品について、わかりやすく説明するスキルも身につける必要があります。が、何よりも、お客さまについて知るということを最優先に考えるべきです。様々な話題を切り口に、話をリードしながら、お客様が求めているものをいち早く察知できるかどうか、鍵となります。講師は客の信頼を得るには、何が一番重要だと言っていますか。

6番:テレビでトマトを栽培する会社の社長が話しています。社長は会社の今後の課題は何だと言っていますか。

男：私どもの会社では、与える水や養分などを管理する最先端の技術を導入し、工場で大規模なトマト栽培を行っています。ようやく軌道に乗ってきたところですが、新たな設備投資などには、まだコストがかかり、黒字とまではいっていません。これからは、余分な経費を削減し、いかに収支をプラスにするかですね。当初の課題であった流通経路の確保に関しては、おかげさまで、地元の企業と連携することで何とか確保できました。社長は会社の今後の課題は何だと言っていますか。

### 問題3

1番:大学で、女の学生と男の学生が話しています。

女：テレビで見たんだけどね、変わった病院があるみたいだよ。美術館みたいに、廊下にも病室にも絵がかけてあって、病室の壁も白じゃなくて、オレンジやピンクなんだって。

男：へえ、そんな病院があるんだ。

女：うん。職員からは、そんなことに使うお金があつたら、医療機器をもっと充実させてほしいって声もあるらしいけど、患者さんからの評判はいいみたいで。確かに、映像を見てると、表情がいきいきしてるなあって思った。

男：へえ。

女：ほかにもね、院内で、患者も参加して、演奏会やファッションショーを開いたり、医療行為以外の形で、患者さんたちが元気になるようないろんな活動してるらしいよ。

男：えっ。患者も出るわけ？僕だったら、それがストレスになりそう。

女：はじめは尻ごみしてた人も心待ちにするようになるんだって。女の学生はこの病院の取り組みについて、どのように言っていますか。

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. 患者の気持ちが明るくなってよい | 2. 医療機器の充実につながってよい |
| 3. 患者参加型の治療は逆効果だ   | 4. 治療としての効果は期待できない |

2番:ラジオで男の人が話しています。

男：よく行くすし屋の主人が言ってたんですけど、あっ、この店は仕事帰りのサラリーマンでいつもにぎわってるんですけどね。お店に来る最近の若い人たちは仕事以外で上司と付き合いたくないっていう人が多いらしいですよ。まあ、仕事の後で食事などに一緒に行きたくないってことですよ。あと、年賀状のやり取りなんかも、極力したくないらしいですよ。プライベートな話をするのもないようで、私もその店で、上司と部下らしき人が一緒に来ているのを見たことがありますけど、あの人たちも、言葉は悪いですけど、上司としぶしぶ付き合ってるってことなんですかね。男の人は何について話していますか。

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. サラリーマンに人気のお店        | 2. 退社後のサラリーマンの時間の使い方 |
| 3. 職場におけるコミュニケーションの大切さ | 4. 今の若者の上司との付き合い方    |

3番:テレビで専門家が話しています。

女：日本には、農村地域などに屋敷林といって、家の周りに植えられた人工的な林があります。強い季節風から家屋を守ったり、枝や幹を木材として、生活の中で使ったりという機能がありました。しかし、人々の暮らしが近代化するに伴い、その必要性は徐々に薄れ、町の開発などによって、減少してきました。各地に残っている屋敷林は、現代では、緑の豊かさやその地域の代表的な景観として価値のあるものとなっています。 専門家は何について話していますか。

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. 屋敷林の役割の変化   | 2. 屋敷林を保存する活動 |
| 3. 地域による屋敷林の特徴 | 4. 屋敷林の跡地の利用法 |

4 番:会社の会議で、女の人と部長が話しています。

女：今度出す清涼飲料水の宣伝用ポスターの案は今お話ししたとおりなのですが、部長いかがでしょうか。

男：このポスターの言葉、広告としてはおもしろいし、若者の心もつかむだろうけど。確かに、今回の新商品は若者を意識して、ラベルも開発してきたんだけど、ポスターをここまで若者寄りにしていいんだろうか。

女：はあ。

男：売り上げを考えると、若者に寄りすぎず、広告はもう少し幅広い層を意識した表現のほうがいいんじゃないかな。そうしないと、売り上げ目標の達成は難しいと思うんだ。

女：そうですか。

男：商品のラベルとも印象が違いすぎるしね。もしこの表現にするなら、商品のラベルなんかも、もっと若者向けにかえていくぐらいじゃないとだめだと思うけど。今からそれが可能かというね。

女：確かに、そうですね。 部長はどのような意見ですか。

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. ポスターと商品のラベルを変更する        | 2. ポスターも商品のラベルも変更しない       |
| 3. ポスターは変更するが、商品のラベルは変更しない | 4. ポスターは変更しないが、商品のラベルは変更する |

5 番:ラジオでアナウンサーが話しています。

女：ペットを飼う一人暮らしの高齢者が増えており、家族のように頼りにしている人も多いようです。一方で、飼い主が急に入院などをしなければならなくなった場合、預け先などに困るというようなケースも増えています。このような事情を背景に、現在様々な取り組みが始まっています。ある地域では、ボランティアが散歩や餌やりを代行したり、獣医がペットを飼う高齢者世帯を定期的に訪問し、ペットの診察を行ったりしているそうです。 アナウンサーは何について話していますか。

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. ペットを飼う高齢者の割合   | 2. ペットを長生きさせる工夫    |
| 3. 獣医が不足している地域の状況 | 4. ペットを飼う高齢者への支援体制 |

6 番:テレビである会社の人事部長が話しています。

女：日本では正規雇用の場合、副業を禁止している会社が多いのですが、わが社では、社員に多角的な視点を持ってもらおうと、2年前から本業以外に仕事を持つことを推奨しています。今や社員の三分の二が、退社後や週末になんらかの仕事にかかわっています。多様な経験をしていることで、以前と比較して、会議で自発的かつ活発に意見が出されるようになり、業績の向上にもつながっていると思います。また個人個人が時間というものの価値を自覚したことで、残業時間も削減されました。 部長は何について話していますか。

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. 副業を禁止する理由     | 2. 副業が本業にもたらす効果 |
| 3. 労働者の権利を守る取り組み | 4. 労働時間を削減する努力  |

#### 問題 4

1 番: ああ、木村さん、席はずしてた？部長がお探しですよ。

1. さあ、部長はお見かけしてませんが。
2. ああ、すみません。すぐ参ります。
3. 私も一緒にお探ししましょうか。

2 番: 森さん、駅前のすし屋、行ってきたよ。森さんが薦めるだけのことはあるね。

1. うん、僕もすごく気に入ってるんだ。
2. そっか。おいしくなかったか。
3. 僕はなかなかいい店だと思ったんだけどなあ。

3 番: おおたさん、受付に置いといたマイク、見当たらないんだけど。

1. ああ、課長が持ってたよ。
2. 受付に置いといていいよ。
3. ああ、マイク見つかったんだね。

4 番：ねえ、今度のゼミの食事会、人多くないし、予約するまでもないよね。

1. そう。予約入れといたほうがいいんだ。
2. そうだね。予約する必要ないよね。
3. 予約してあるなら、心配要らないね。

5 番：はらさん、昨年度の販売成績見たよ。日ごろの努力あつての結果だね。

1. 結果が出ずに残念です。
2. こつこつ頑張りました。
3. 努力したんですが、申し訳ありません。

6 番：今倉庫見てきたら、明日の会議に使う椅子埃まみれだったよ。

1. へえ、埃一つないのか。
2. じゃあ、拭かなきゃいけないね。
3. 椅子そのままでも使えそうで、助かるね。

7 番：テストにレポートに来週の発表って、こう重なるとお手上げ。

1. 全部終わってよかったね。
2. まあ、何とかなるんじゃない。
3. へえ、すっごく前向きだね。

8 番：学生の頃、一緒によく行った商店街、なんだか寂れた感じになってたよ。

1. そう。前はにぎやかだったのにな。
2. 今も変わらないんだね。
3. 相変わらず、人が多いんだ。

9 番：林さん、企画が通るかどうかは、来週の林さんのプレゼンにかかっているからね。

1. プレゼンの時間、かかりすぎないようにします。
2. 来週プレゼンしなくてもいいんでしょうか。
3. うまく行くよう、しっかりプレゼンやります。

10 番：営業部の山田部長、突然辞めるなんて無責任極まりないですよ。

1. 本当、見習いたいものですね。
2. 私もあれは理解できません。
3. 責任感ある行動で、頼もしいですよ。

11 番：このセミナーいつも好評だから、資料多めに用意しとくに越したことはないよ。

1. 人数分だけで十分なんです。
2. じゃあ、無駄が出ないよう、少なめにしますね。
3. 数に余裕を持たせて準備しておきます。

12 番：三田さん、新商品の開発、話流れたの、君に非はないよ。

1. あのう、私に責任があるのご指摘でしょうか。
2. 新商品の開発、進めていただけるんですね。
3. あっ、お気遣い、ありがとうございます。

13 番：リーさん、大学の文化祭で何かスピーチしてほしいんだけど。日本で学ぶ留学生ならではの。

1. 留学生の視点で、ですね。
2. 留学生向けの話ってことですね。
3. 私、日本で学ぶ留学生ですけど。

## 問題 5

1 番：市民センターの事務所で、男の人と女の人が話しています。

男：すみません。来月の 15 日に、ボランティアグループの研修会で使用する部屋を借りたいんですが。

女：はい、何人ぐらいで使えますか。

男：30 人くらいの予定です。講師に講義をしてもらってから、グループ活動をする予定なので、黒板があって、机が動かせて、参加者が動き回れるようなスペースがほしいんです。

女：30人でしたら、定員30名の第一會議室がぁいてますよ。机の移動も自由にできます。それから、定員40名の第二會議室は、机は固定されていますが、椅子は自由に動かせます。どちらも黒板は常備してあります。

男：あぁ、机も動かせたらいいけど、仕方ないかなぁ。定員30人の部屋だと、ぎゅうぎゅうだろうから。

女：あとは、第一會議室の二倍ぐらいの広さの多目的室というのがぁあります。体操やレクリエーションに使うことが多いんですが、その名のとおり、なんに使ってもいいスペースですから、そこに机といすと黒板を入れることもできます。ただ、準備の作業はお任せすることになります。

男：なるほど。

女：ほかに広いところといえば、200人規模の會議もできる大会議室っていうのもぁありますよ。机と椅子は固定されていますが、広いですよ。こゝも黒板は使う場合は、運び込むことになってます。

男：そうですか。ううん、やっぱり、机が動かせて、部屋もある程度広いほうが、グループ活動がしやすいですね。必要なものは少し早く来て、みんなで運び込むことにします。

女：では、こちらの申込用紙にご記入ください。男の人はどの部屋を借りることにしましたか。

1. 第一會議室                      2. 第二會議室                      3. 多目的室                      4. 大会議室

2番：レストランの店長と店員二人が話しています。

男1：近くにオフィスビルが建ってから、ランチタイムの利用客が増えたのはありがたいけど、うち店が狭いからすぐ満席になっちゃって。お客さんをお待たせしたり、お断りすることが多くなったよね。何かいい案ないかなぁ。

女：お店の前に少しスペースがあるので、天気の良い日だけでも、そこにテーブルを出して、テラス席を設けるのはどうですか。

男2：でも、その分こちらの負担も大きくなりますよね。席が増えたら、今のスタッフだけで、注文をさばききれんでしょうか。

男1：今の人数では厳しいね。

女：じゃあ、お弁当の販売も始めるのはどうですか。日替わりで、一日一種類だけ、30食程度準備しておくんです。それだと、販売するだけです。

男2：ランチタイムはそうかもしれないけど、ランチ前の準備の時間帯は、お弁当の分すごく忙しくなるってことでしょう。ランチの営業時間を延長できませんか。今より、前後一時間程度。そうすれば、お客様の来店時間が少し分散されるんじゃないかと思うんですが。

男1：会社のお昼休みの時間ってどこもだいたい同じだからね。そううまく分散されるかな。

男2：じゃあ、ランチタイムに入る従業員を増やすことはできませんか。調理や後片付けの時間を短縮するために。

男1：そうだなあ。ただでさえ狭いキッチンにこれ以上入ると、作業しにくくなるなあ。準備はちょっと大変になるかもしれないけど、作ってっていうのは、悪くないと思うなあ。うん、それでやってみよう。問題を解決するために、何をすることにしましたか。

1. テラス席を設ける                      2. 弁当を販売する                      3. ランチの営業時間を延ばす                      4. 従業員を増やす

3番：食品会社の新人研修で講師が話しています。

男1：ええ、今日までの研修で、商品の開発から販売までの流れについて一通りお話しました。明日は四つのグループに分かれて各業務の模擬体験をしてもらいます。今から各グループの説明をします。まず、青グループは市場調査をします。夏向けの商品の開発に向けて消費者のニーズを把握する調査を計画します。赤グループは商品企画。実際の顧客調査の結果をもとに、新商品の構想をねって、提案してください。それから、黄色グループ。このグループには今開発中の商品の商品名やパッケージデザインの案を考えてもらいます。緑グループは営業。新商品を店頭に置いてもらうため、販売店との交渉の作戦を考えます。この後、希望するグループを書いて出してもらいます。

女：どれにしますか。山田さんは大学でマーケティングを専攻してたんですよね。やっぱりそのグループですか。

男2：ううん、市場調査の結果を分析して、それをどう開発に生かすかっていうほうに興味があるんで、そっちですね。自分が手がけた商品を世に出してみたいですし。

女：なるほど。私はいい商品を多くの人に手にとってもらえるようにどんな工夫ができるかを考えてみたいんです。

男2：お店に商品を置いてもらえるかどうかって営業の力ですからね。

女：そうなんですけど。私がやりたいのは、商品をより魅力的に消費者に見せるっていうほうです。

男2：あぁ。

質問1 男の人はどのグループを希望しますか。

質問2 女の人はどのグループを希望しますか。