

参考答案+解析

問題 1

1	2	3	4	5
4	3	3	4	3

- 1 这所大学本地的学生多。
じけん：事件；時圏 じもと：地元
- 2 两国在经济上有密切的联系。
みっせつ：密接
- 3 蔬菜里含有丰富的维他命。
のうふ：納付；農夫 ほうふ：抱負；豊富
- 4 想靠努力来弥补实力不足的地方。
やしなう：養う すぐう：救う；掬う かばう：庇う おぎなう：補う
- 5 请大家坦率地说出自己的想法。
そっちょく：率直

問題 2

6	7	8	9	10
1	2	4	2	2

- 6 她的生活方式感动了很多人。
与える：あたえる，给与，给予；使蒙受。 供える：そなえる，供上，上供；敬献，进献。
- 7 这个公园是市政府在管理。
管理：かんり，管理；保管。
- 8 这个国家的福利很好。
福祉：ふくし，福利，福祉。
- 9 在电视上举行了关于外语教育的讨论。
討論：とうろん，讨论。
- 10 这两个公司属于同一家企业集团。
属する：ぞくする，属于，归于，从属于；隶属，附属。

問題 3

11	12	13	14	15
1	2	4	4	3

- 11 那位小说家获得过很多文学奖。
賞：しょう，奖赏；奖品。 位：い，位，等级；くらい，皇位；官职；品位。
号：ごう，期，号；别名。 段：だん，段，层；等级，档次。
- 12 這从不利条件众多，情况严重。
苦：く，痛苦，苦头；苦恼。
損：そん，亏损；不利。
惡：あく，恶，猛；わる，坏事；过分；不好。
劣：れつ，差的，次。
- 13 请均匀搅拌黄油和砂糖直至其变为奶油。
流：りゅう，等级，品位；流派。
態：なり，从属状态，相应状态。
似：に，象，似。
状：じょう，状，形状；情形，情况，状况。
- 14 爸爸每隔一天慢跑一次。

かけ：正要，表示动作即将要发生。

あき：空闲，工夫；空缺，空位。

ぬけ：抜け，脱落，遗漏。

おき：置き，每间隔，每隔。

15 期待那个选手下一赛季更活跃的表现。

明：みょう，下一个，下次。

来：らい，以后，以来。

問題4

16	17	18	19	20	21	22
1	4	1	3	2	3	3

16 为了解除压力有做点什么吗？

解消：かいしょう，解除，解散。

削除：さくじょ，删掉，删去，削除。

減量：げんりょう，减量，分量减少；体重减轻。停止：ていし，中止；暂时禁止。

17 改善生活习惯后，变得几乎不生病了。

訂正：ていせい，订正；修订。

変換：へんかん，改变；更换；转换。

整備：せいび，配备，配齐；扩充；整理。

改善：かいぜん，改善，改进。

18 申请的最后期限是到明天为止。

迫る：せまる，迫近，逼近；强迫，迫使。

限る：かぎる，限于；必然。

寄る：よる，靠近，挨近；集中；偏向。

至る：いたる，到来；达到；成为。

19 还以为周日会很拥挤呢，想不到却很空。

たいして：并不太…，并不怎么…。

どうりで：难怪，当然。

わりと：意外地…。

よけい：格外，多余。

20 处于组织最高层的人必须具有广阔的视野。

視界：しかい，视野，眼界；见识，知识。

視野：しや，视野；眼光，眼界。

視線：しせん，视线。

視察：しさつ，视察，考察。

21 洗澡之后，身心舒爽。

さらさら：沙沙声；流利地；干燥清爽感。

きらきら：わたる，灿烂；耀眼；闪烁。

さっぱり：整洁，利落；爽快，痛快。

きっぱり：断然，干脆；清楚，明确。

22 这款手机有很多功能。

効用：こうよう，用途，功用；效验；效用。才能：さいのう，才能，才干，才华。

機能：きのう，机能；功能，作用。

効力：こうりょく，效力；效果。

問題5

23	24	25	26	27
1	4	1	2	3

23 大热天在户外一直工作，就变得很累。

くたくたになった：筋疲力尽，疲惫不堪。

のどがかわいた：嗓子干，渴了。

ひどく疲れた：非常累。

汗をかいた：流汗了。

お腹が空いた：肚子饿。

24 这 10 年里，这个岛的自然环境稍有变化。

わずかに：一点点，稍微。

大きく：大。少し：稍微，少许。

急に：突然地。ゆっくり：慢慢地。

25 田中先生好像从小就很优秀。

優秀だった：ゆうしゅう，优秀。

体が丈夫だった：身体结实。

あたまがよかつた：头脑聪明。

15 / 30

- 話がおもしろかった：说话有趣。 人気があった：有人气，受欢迎。
- 26 铃木害羞地低下了头。
うつむいて：うつむく，俯く，俯首，垂头，低头，脸朝下。
横を向いて：朝向一边。 下を向いて：朝下。
頭をかいて：挠头。 鼻をかいて：挠鼻子。
- 27 学生时代的朋友突然来访。
いきなり：忽然，突然。
つぎつぎ：一个接一个地。 やっと：好不容易，终于。
とつぜん：突然。 いちどに：一下子，同时。

問題 6

28	29	30	31	32
4	1	4	2	3

- 28 世間：せけん，（名）世上，世人；交际范围，活动范围。
1 应该用：世界（せかい） 2 应该用：社会（しゃかい）
3 应该用：分野（ぶんや） 4 那个事件受到了世人的关注。
- 29 違反：いはん，（自动・サ变/三类）违反，违章，违规。
1 因为违反规则而退场的选手竟然有三个。 2 应该用：反抗（はんこう）
3 应该用：反対（はんたい） 4 应该用：反
- 30 質素：しつそ，（形容）朴素；俭朴；简陋。
1 应该用：質朴（しつぼく） 2 应该用：格安（かくやす）
3 应该用：不足（ふそく） 4 不买没用的东西，过着简朴的生活。
- 31 とっくに：（副）很早；已经。
1 应该用：とても 2 山田的话，早就回去了哦。
3 应该用：もう 4 应该用：ずっと
- 32 受け入れる：うけいれる，（他动・一段/二类）接收，收进；接受，听从他人意见；接纳，迎接。
1 应该用：受け付け（うけつけ） 2 应该用：受け取って（うけとって）
3 我们大学每年都迎接很多的留学生。 4 应该用：取り入れた（とりいれた）

問題 7

33	34	35	36	37	38
2	1	4	2	3	2
39	40	41	42	43	44
3	2	1	4	2	3

- 33 虽然至今为止已经有很多人问我成功的原因了，但我绝不是因为做了什么特别的事情才成功的。
と：表示引用。
も：也。 きょうもまた雨です。/今天也是雨天。
数量多。 どれもぼくのものだ。/无论哪个都是我的。
だけ：只，仅，表示程度和范围。 言うだけは言ってみた。/说是说了。。
きり：名词+きり，只，仅有。 もうお金を貸すのは今回きりですよ。/今天是最后一次借钱给你。
- 34 对于在野党的追究，大臣不仅没能给出让人满意的回答，甚至连质问的内容都没能理解。
すら：甚至…；连…。 彼は自分の名前すら忘れた。/他甚至忘了自己的姓名。
こそ：正是，就是，才是。 団結こそが力である。/团结就是力量。

- のみ：只，仅，只是。 学歴のみを問題にすべきでない。/不应该光考虑学历问题。
- ほど：程度，表示程度。 わたしにも言いたいことが山ほどある。/我想说的话也是堆积如山。
- 35 我一直以为电视游戏什么的不过是小孩玩的游戏，实际玩了一下，结果因为非常有趣，很快就沉浸其中了。
- まで：直到；到…为止。 夜遅くまで働く。/工作到深夜。
- ぬき：省去，除去。 しみ抜き。/除掉污垢。
- どおり：原样，同样，照…样。 予想通りの結果が出た。/其结果正如所料。
- くらい：一点点；些许；微不足道。 そんなことくらいできるさ。/那种小事当然能做啦。
- 36 山田：课长，关于刚才交给您的报告。图表上的数字我总觉得有错误，十分抱歉。
- 课长：是吗，那就再计算一次交上来吧。
- どうか：请；表示向别人恳求。 どうか気を落とさないでください。/您千万不要泄气。
- どうも：总觉得，总有些，表示原因、理由不清晰的意思。
- 仮にどうも本当だと思われる。/总觉得是真的。
- どうにか：总算，勉强；设法，想办法，想法子。 どうにか過ごしています。/勉强度日。
- どうでも：无论怎样，无论如何。 どうでも今日中に仕上げる。/无论如何也要在今天之内完成。
- 37 这间美术馆，应参观者的呼声，决定把暑期的开馆时间延长一个小时。
- にいたる：体言，动词连体形+にいたる，甚至…，以致于，到…为止，直到…才…。
- 登山口から頂上に至る道路。/从登山口到顶为止的道路。
- にむける：面向，朝着。 前のほうに目を向ける。/向前方看。
- にこたえる：名词+にこたえる，表示响应、报答，常常对应于一些期待、希望等。
- ご恩にこたえる。/报答恩情。
- にかかわる：体言+にかかわる，关系到…；涉及到…；影响到…。
- あなたの将来にかかわることだから、進路についてはよく考えるべきだ。/因为关系到你的将来，有关前进的道路应该好好考虑。
- 38 我开始的时候并不是很喜欢这首曲子，但是听的次数多了之后，渐渐就喜欢上了。
- なかに：在…之中，中间。
- うちに：「…しているうちに」之后既可以是整个期间内的整体变化，也可以是某一时刻的变化
- 住んでいるうちに、その町がだんだん好きになった。/住着住着，喜欢上了那个城市。
- ついでに：顺便；顺手；就便。散歩のついでに、お菓子を買ってきました。/去散步，顺便买了点心。
- とたんに：動詞「た形」+たとたん（に），正当…时候，刚一…时候，一…就…。
- 電話を切ったとたんに、まだ次の電話がかかってきた。/刚挂了一个电话，又来一个。
- 39 在这个网站，可以在自己家中通过网络订购书籍。只要在下午4点以前下订单，不论数量和总金额是多少，我们都会在第二天之内送达。
- をのぞき：除く，不算在内；除了…；…除外
- 彼を除いて、これという人がいない。/除了他以外，再没有合适的人。
- を含めず：不包含…
- によらず：不依靠，不借助…；不论…，不管…
- どの国によらず、経済運営が政策の土台になっている。/不管是哪个国家，经济运营都是政策的基础。
- にかぎり：名词+にかぎり，限于；只限
- 五歳以下の子供に限り無料。/仅限五岁以下儿童免费。
- 40 虽然感觉他的论文在结构上还有一些问题，但我认为内容本身已经好很多了。

ことはない：没有某种必要，不必做某件事。

そんなにきらいなら、無理して食べることはない。/如果不喜欢不必勉强吃。

ないでもない：并非不…，也不是不…。

よりほかない：动词辞书形+よりほかない，除此之外没有别的办法。

これだけ搜しても見つからないのだから、あきらめるよりほかない。/

即使这么找也没有找到，只好放弃了。

ないのではない：不是不…。

41 A:这家餐馆非常受欢迎，所以最好先预约好再去。

B:嗯，如果不提前很早就预约的话估计不行呢。

とにかくちゃ：是「しておかなくては」的口语形式，「なくてはだめだ」不…的话就不行。

「ておく」表示为某个特定目的做准备。

42 经常被妈妈教训“快收拾房间”，但我收拾了吧，又会责备我说“既然自己能收拾的话，为什么平时不收拾呢？”。

～たら～たで：前后为同一动词连接，表示虽然实现了某动作，但又出现了后续的动作。

結婚したらしたで、自由時間も少なくなった。/婚是结了，可自由时间少了。

43 因为台风正在逼近，所以从明天开始的旅行，很遗憾，不得不延期了。

わけではない：并不是…，并非…。

今の生活に満足しているといつても、不満がないわけではない。/

即使说对现在的生活知足，也并非没有不满。

ざるを得ない：不得不…。

途中バスが故障したので、戻らざるを得なかつた。/半路上车坏了，不得不又回来了。

はずもない：没有那个可能性。

べきものではない：不应该，不应当。

44 面试官：请问你有和我们公司提供职位相关的资格吗？

应聘者：是的，我有电力工程师的资格。

お持ちいただけますか：能请您(为我们)拿吗？ お持ちになりますか：您要拿吗？

お持ちですか：您拥有吗？

お持ちしますか：(我)已经拿吗？

問題8

45	46	47	48	49
4	4	1	3	1

45 もう秋になるの、今日の暑さは3まるで 1真夏 4に戻ったか 2のようでエアコンをつけた家も多かったらしい。

明明已经秋天了，但今天热得就跟回到了盛夏似的，好像开了空调的家庭也有很多。

46 (ホテルで)

支配人「お客様を間違った部屋に案内してしまったそうだね」

従業員「はい。事前にリストをしっかりと2確認さえ 1しておけば、4防げる 3ミスでしたのに申し訳ありません。」

(在宾馆)

经理：你好像把客人带错房间了，是吧。

服务员：是的，要是我事前仔细确认名单的话，明明就可以避免这样的错误了，实在是对不起。

47 今回失敗した3ことは 4仕方ない 1としても 2今後必ずこの経験を生かしてほしい。

尽管这次失败是没办法的事，但希望你下次一定要吸取这次的教训。

48 試合に負けて本当に悔しかったので、もっと強くなるため1だって 4どんな 3厳しい練習に
2なら耐えようと思います。

这次比赛输了，真的非常懊悔，为了变得更强，不管多么艰苦的训练我都愿意忍受。

49 母は「風邪をひかないのは、4毎朝 2している 1ジョギングの 3おかげだとよく言っている。
母亲常说“不感冒是多亏了每天早晨坚持慢跑”。

問題9

50	51	52	53	54
1	4	3	2	3

50 文中第二段第三段首句都是在谈“原因”，代入选项1，为什么会产生这样的结果呢，符合文意。

51 据文意，此处「それまでの家」是动作主语。选项4，房子被改建。

52 据文意，句意是可以认为日本人的住宅观念是其中一个原因。且这不是主观臆测，而是经过调查论证等过程所得出的结论，因此选项3正确。

53 前文第一段是提出疑问，第二段和第三段是对原因的阐述和分析，第四段是进行概括综述，因此选项2符合文意。

54 前一句的句意是“如果大家要为自己，家人，在日本建造房子的话”，可知后面笔者是想问“大家想建什么样的房子呢？”是对未来的事情提出疑问，因此用将来时。选项3，符合句意和用法。

問題10

55	56	57	58	59
3	1	4	1	4

(1) 55 问题：用冷水洗脸，除了可以使头脑清醒以外还有什么效果？

据文意，关键词「寒さに強い」是指增强“快速适应寒冷变化的能力”。选项3，对寒冷的感知会变得敏感。

(2) 56 问题：本文书最想传达的是什么？

信件的核心内容是，对方订购的100台机器中有90台将于本月底发货，另外10台由于订单太多来不及生产，要到次月才能发货。制造方希望订购方能够耐心等待。选项1，由于部分商品会晚发货，希望对方耐心等待。

(3) 57 问题：关于上文的信件内容正确的是哪一项？

信件的核心内容是，订购方原本定的是“中级”书，但收到的是“初级”，因此希望对方尽快将“中级”送过来，而错发过来的“初级”，订购方将暂为保管。选项4符合文意。

(4) 58 问题：不能让缺乏经验的新人单独照顾大象的原因是什么？

文中第一段可知，如果缺乏经验（地位低）的新人独自给大象下命令的话，大象会反抗新人而造成事故。选项1正确。

(5) 59 问题：笔者是怎样看待照片的？

文中笔者认为照片是拍摄对象与拍摄者两方的表现性各占一半的结合体。选项4，照片是摄影师与拍摄对象共同展现出的东西，符合句意。

問題 11

60	61	62	63	64
2	2	4	4	1
65	66	67	68	
2	3	3	1	

(1) 60 问题：“那个”是指什么？

关键词「完成したときの喜び」，选项 2，完成某件东西时觉得很开心这件事。

61 问题：文中「完成したことがわかる」是指什么情况？

划线所在句可知，笔者认为能够知道某件事是“做完了”的，那是别人委托给我们的工作，当我们做好后认为达到了对方要求的水准，能够交给对方的时候，这件事情就算“完成”了。选项 2，当对方设定了标准的时候。

62 问题：关于创作，笔者想说的是什么？

笔者在最后说当在创作自己想要做的东西时是没有终点的，但过程是「本当にわくわくして楽しい」。选项 4，做着自己想要做的东西时，开心的是过程而不是完成的结果。

(2) 63 问题：据文意，什么样的狗不打招呼或不会打招呼？

关键句「ところが、集団行動の経験もなく、…挨拶をしないように見えます。」选项 4，没有集体行动的经验，同时主人也没有教过的狗。

64 问题：文中什么样的狗会吓唬什么样的狗？

第一段最后一句是关键句「挨拶犬にとって子イヌである…挨拶のあるなしを判断しているようです」，选项 1，会打招呼的狗吓唬不打招呼的成年狗。

65 问题：关于狗狗的打招呼行为，笔者是怎么描述的？

文章第二段指出即使狗没有在狗的社会圈的经验，某种程度的打招呼还是会的。但为了让狗更顺利地进行这一行为，让狗有这种经验更好。选项 2，在狗的社会圈的经验并不是必须的，但是有的话会让这种行为更顺利。

(3) 66 问题：为什么笔者对旅游胜地的自然美景和古迹的感动不会持久？

文中第二段笔者自己上班的地方在一个巨大的公园里，因此对自然风光已经看腻了。第三段也说到旅游胜地的景色一直都是不变的。选项 3，由于风景区和名胜一直是一个样子让人感觉不到变化。

67 问题：收集明信片作为个人收藏的目的是什么？

文中关键词「イメージを固定化するのだ」，选项 3，回顾游览过的风景和名胜，将它们的样子清楚地留在记忆中。

68 问题：集市型人们为什么去集市？

文章最后一段，即使不是出于职业意识，集市也还是很有意思的。看着买卖双方的讨价还价等行为一点也不会觉得无聊。集市就是生活的橱窗。选项 1，为了观察集市里人们生动的样子。

問題 12

69	70
4	3

69 问题：A 和 B 观点一致的是哪一项？

A 中「ゴールが近くなったら無理な働きにならないように力を抜いて走ろう」，B 中「ゴールが近くなったら無理な働きにならないように力を抜いて走ろう」，都讲快到终点时不要再勉强自己用

力，一直坚持到底就行。选项 4 正确。

70 问题：关于百米赛跑，A 和 B 讲述了什么是最重要的？

A 指出“由于没有人能在百米赛跑中一直保持自己的最高速度，因此在加速，保持最高速度，减速各个阶段采取相应的跑步方式很重要”，也就是说要调节自己的跑步方式很重要。B 提出任何选手都避免不了会减速，所以决定胜负的关键在于自己如何能最大限度地防止在达到最高速度之后的速度下降，选项 3 正确。

問題 13

71	72	73
4	2	2

71 问题：笔者认为对读者而言小说是什么？

文章第二段是说，小说是运用语言来营造一个和现实世界相仿的意境的表达形式，对此世界自身是没有固定阐释的，因为读者可以自由地对小说加以解释，这也是阅读小说的乐趣所在。选项 4，一种按照自己的喜好来解释作家所营造的世界的一种表达形式。

72 问题：“精神上的年轻人”是指什么样的人？

据文意，是指为了让人觉得自己很有教养而去读评论的人，其读评论的动机不是发自内心的自觉意识而是为了让别人认为自己有教养。选项 2 正确。

73 问题：笔者所说的第二教养是指什么？

关键句「ぼくは、その時代に必要な思考方法を身につけることを第二の教養、そして現代の教養と呼んでおきたい。」最后一段中笔者认为第二教养的含义更重要，即要掌握思考问题的标准，尤其是要掌握顺应时代的思维方法。选项 2 正确。

問題 14

74	75
3	3

74 问题：留学生小李想和朋友 6 个人一起参观别馆，是否可以 6 人作为一组进行申请。另外，6 个人能否一起在同一时间参观？

根据第 2 项「申し込み」中的「5 人以上の見学を希望される場合は、4 人以下のグループに分けてお申し込みください。ただし、同じ時間に見学できるとはかぎりませんので、ご了解ください。」可知，只有选项 3 符合题意，要分成两组进行申请，而且有可能不能在同一时间参观。

75 问题：中学生田中对古建筑物感兴趣想参观别馆。那么田中参观当天必须要做的是什么？

运用排除法，田中是中学生，不是小学生，因此不需要和大人一起去，排除选项 1；参观是免费的，因此排除选项 2；根据「見学がツアーのみで、自由見学は受け付けていません。」选项 3，要加入别馆参观团队，符合题意。根据「当日は結果通知の葉書きたは身分を証明するものを持ち参してください。」可以带结果通知明信片或能证明自己身份的材料，排除选项 4。

听力原文

問題1 課題理解

1番

会社で、男の人と女の人が話しています。女の人はこの後まず何をしますか。

男：田中さんが今月いっぱい退職するから、みんなで何かプレゼントしようと思ってるんだけど。

女：ああ、いいですね。何がいいかな。

男：何かリクエストがあるか聞いてみようと思ってるんだけど。

女：田中さんって、何かほしいものないって、直接聞いてもいいですって言いそうです。

男：あっ、そうそう。この前、鍋のいいのがほしいとか言ってなかったっけ。料理教室に通い始めたからって。

女：そうでしたね。

男：ああ、でも、もう買っちゃったってこともあるから。それとなく本人に探ってみてよ。それでまだだったら、鍋にしようよ。

女：そうですね。今日のランチの時にでも～。

男：うん、頼んだよ。プレゼント代はその後でみんなから集めて、もしお金が余ったら、それで当日花を買おう。

女：はい、花の注文も私のほうでします。

女の人はこの後まず何をしますか。

正解：2

2番

男の人がスポーツクラブに電話をしています。

入会の申し込みの時、男の人は何を持って行かなければなりませんか。

男：すみません、そちらのスポーツクラブに入会したいんですが。

女：はい、ありがとうございます。では、一度こちらにお越しいただくことになりますが。

男：はい。

女：こちらに入会申込書がございますので、来ていただいたときに、ご記入をお願いいたします。申込書には写真が必要ですので、一枚お持ちください。

男：はい。

女：それから、身分を証明できるものもお持ちいただけますか。

男：運転免許書でいいですか。

女：はい、けっこうです。それから、申し込み時には入会金3000円をいただくことになっております。

男：すみません。会員の紹介があれば、払わなくてもいいって聞いたんですけど。

女：失礼いたしました。その場合は、申込書にその方のお名前を書いていただければけっこうです。

男：分かりました。ありがとうございます。

入会の申し込みの時、男の人は何を持って行かなければなりませんか。

正解：3

3番

会社で、男の人と女の人が話しています。男の人は次に何を考えなければなりませんか。

男：部長、ペットボトル入りのお茶の新商品の件なんですが、今、ちょっとよろしいですか。

女：ええ、前回の会議で話した件ね。

男：はい。ペットボトルの形を通常の細長い形ではなく、コーヒーカップのような取っ手のついた形

にできないかという話でしたので。

女：ええ。

男：実際に作れるのか、ボトルのメーカーに問い合わせてみたところ、技術的には可能だそうです。

女：そう。お茶は商品の種類が多くて競争が激しいから、新しい形で特徴が出されれば面白いわね。で、開発にかかるコストは？

男：予算内に収まりそうです。早速、ラベルの検討を始めたいと思いますが、よろしいでしょうか。

女：ちょっと待って。容器の形がこれまでとは違うから、自動販売機では売れないでしょうし、この形をいかすにはどうやって売ればいいか、それが問題ね。

男：そうですね。

女：次回のミーティングまでに、その点を検討しておいてもらえる？

男：分かりました。

男の人は次に何を考えなければなりませんか。

正解：4

4番

同じ会社の人から、留守番電話にメッセージが入っています。

メッセージを聞いた人はこの後すぐ、何をしなければなりませんか。

女：あのう、佐藤です。お疲れ様です。先ほど緑デパートの林さんから新商品の発売についての予定表を送ってほしいと連絡がありました。それで、私のほうから、メールで送付したんですが、再度ご連絡がありまして、何点か内容を確認したい箇所があるそうです。外出するので、携帯のほうにかけてほしいとのことです。林さん明日から海外出張だそうですので、至急お願いします。

メッセージを聞いた人はこの後すぐ、何をしなければなりませんか。

正解：3

5番

大学の実験室で男の学生と女の学生が話しています。

女の学生はどの薬品の容器にラベルを貼りますか。

男：鈴木さん、昨日作ってもらった四種類の薬品なんだけど、反応を見てくれた？

女：はい。

男：四つのなかで一番いいのを次の実験で使いたいんだ。反応はどうだった？

女：えっと、一番のは紫に、二番と三番は赤に、四番は薄い紫になりました。でも、三番は色が変わるために時間がかかるって、四十五秒ぐらいでした。ほかは十秒以内に反応したんですけど。

男：そうか。次の実験に使いたい薬品は赤く変化するものなんだけど、反応が早いもののほうがいいね。

女：そうですか。

男：使うものにラベル、貼つといでね。

女：はい、分かりました。

女の学生はどの薬品の容器にラベルを貼りますか。

正解：2

問題2 要点理解

1 番

会社で、女人と男の人が話しています。

男の人はどうして今日打ち合わせができないと言っていますか。

女：森田さん、悪いんだけど、今日、ちょっと残ってもらえる？来週のプレゼンの打ち合わせがした

いんだけど。

男：すみません、課長。実は昨日から、妻の具合が悪くて。

女：あら、大丈夫？

男：ええ、今朝病院につれて行ったら、ただの風邪のようで。すぐによくなるとは思うんですが。

女：そう。

男：それで、今日は妻のかわりに子供を保育園に迎えに行かなければなりませんので。

女：そう。それは早く帰ってあげたほうがいいわね。

男：すみません。あの、明日の午前は他の打ち合わせが入っているんですが、午後でしたら大丈夫です。

女：じゃあ、明日の二時にしましょう。それまでに、プレゼントで使う資料の準備、お願ひね。

男の人はどうして今日打ち合わせができないと言っていますか。

正解：2

2 番

食堂で、店の人と女人が話しています。

店の人はどうして今名物料理が出せないと言っていますか。

男：ご注文はお決まりですか。

女：今日は魚のハンバーグ、ありますか。

男：すみません。あいにくただいまお出しできないんですよ。本当に申し訳ありません。

女：ええ、どうして？先週もなかったんだけど、もう作るのやめちゃったんですか。こここの名物料理なのに。

男：いえ、材料の魚がこの頃市場に出てなかつたんですけど、今日はいいのがありますね、早速注文して、配達を頼んだのにまだ届かないんですよ。

女：そうなんですか。あれすぐに売り切れちゃうから、早く来たのに。まあ、しょうがないか。

男：すみません。違う魚でもできるんですけど、それだといつもの味が出せないんで～

店の人はどうして今名物料理が出せないと言っていますか。

正解：3

3 番

会社で女人と男の人が話しています。

男の人はプレゼンテーションをする時に何が一番大切だと言っていますか。

女：先輩、来週山田食品に新しい企画のプレゼンテーションに行くんですけど、どんなことに気をつけたらいいでしょうか。

男：そうだね。いろいろあると思うけど、やっぱり、説明の途中でも質問があったらしてもらって、その場で答えていくことがとにかく大切だね。

女：えっ、そうすると、説明の流れが変わったりしませんか。

男：いや、向こうに分かってもらうってことがポイントなんだから、相手に合わせるんだよ。

女：そうなんですか。

男：そう。それから、図や写真とかを使うのは悪くないんだけど、それだけに頼らないようにね。それと、印刷した資料はあとで配ったほうがいいと思うよ。先に配るとそんばっかり見てる人もいるからね。

女：分かりました。ありがとうございます。

男の人はプレゼンテーションをする時に何が一番大切だと言っていますか。

正解：1

4 番

体操教室で先生が話しています。先生は何が一番大切だと言っていますか。

女：はい。では、柔軟体操を始めましょう。足を肩幅と同じぐらいに開いて立って、そのまま体を前に倒して、リズムに合わせて、手を床につけましょう。一、二、三。つかない人は無理しないで。あっ、武田さん、息を止めないでください。呼吸しながら体を動かすことがもっとも大切ですよ。辛い人は途中で休んでもかまいませんよ。自分のペースで続けましょう。

先生は何が一番大切だと言っていますか。

正解：3

5 番

男の人が友達の結婚式でスピーチをしています。結婚する2人はいつ知り合いましたか。

男：たかし君、良子さん、この度はご結婚おめでとうございます。お2人は職場の同僚として出会い、出身大学が同じということがきっかけで、話があって、急速に距離を縮められたそうです。これは出会ったあとで分かったことなんですが、時期は違うものの、同じ幼稚園に通われ、そして何と、高校も同じだったそうです。何かご縁のようなものを感じますね。本日は誠におめでとうございます。

結婚する2人はいつ知り合いましたか。

正解：4

6 番

スーパーでアナウンスを聞いています。どうしてセールの時間が延長されましたか。

女：本日はご来店ありがとうございます。お客様にご案内申し上げます。本日の割引セールは広告では午後四時までとなっておりましたが、予想を上回る数のお客様にお越しいただいたため、五時まで延長いたします。なお、商品が売れ次第、セールは終了となりますので、ご了承をくださいませ。レジの混雑が予想されますが、列にお並びになってお待ちいただけますようお願いいたします。

どうしてセールの時間が延長されましたか。

正解：2

問題3 概要理解

1 番

テレビで男の人が話しています。

男：えー、始めて行く場所にうまくいけない、何度も行つても道が覚えられない、などよく道に迷う人がいますね。そのような人でも頭の中に地図を描くことにより、大体の方向が分かるようになります。よく道に迷うという方は出かける前によく地図を眺めて、自分が通る道をイメージしてみてはどうでしょう。また、道の途中にある建物など、目印となる物に注意を払うこともいいと思います。最近では道案内の機能がついた携帯電話もあるようですから、それを利用するのもいいかもしれませんね。

男の人は何について話していますか。

1 道に迷う原因 2 地図の書き方 3 道に迷わない方法 4 道案内サービスの使い方

正解：3

2 番

テレビで専門家が話しています。

男：わたしは20年ほど日本の家庭の食生活について調査を行つてきているんですが、調査を正確に行い、成功させるためには、次のポイントがあります。一つ目は協力者の方に必ず食事の写真を

取ってもらうことです。アンケートやインタビューだけでは、実態が分からぬことがあるので、目に見える形で記録をとってもらいます。二つ目は、買い物のレシートを提出してもらうことです。そのレシートを見て、自分で料理したのか、あるいはできたものを買ったのか確認します。試行錯誤の結果、このようになりました。

専門家は何について話していますか。

- 1 食費の記録方法 2 食生活の変化 3 食生活の調査方法 4 食生活を調査する理由

正解：3

3 番

テレビでアナウンサと映画監督が話しています。

女：今日は映画監督の田中拓也さんにお話を伺います。

男：よろしくお願いします。

女：田中さんはお父さまも映画監督でいらっしゃいますが、やはり、その影響で映画監督を目指されたのでしょうか。

男：いや、父と映画の話はほとんどしたことありませんね。

女：そうですか。

男：ええ、子供のころからテレビや映画に出演してきたんですが、なんというか、演じるほうよりもしろ作品を作るほうに興味が移ってきたんです。

女：そう何ですか。

男：そんなときにたまたま俳優仲間と自分の高校の時の話をしていたら、それ面白いね、映画になるよって言われて、やってみようって思ったんです。

女：そうですか。

二人は何について話していますか。

- 1 俳優の仕事の面白さ 2 監督になったきっかけ
3 父親が作った映画 4 高校の時の思い出

正解：2

4 番

大学で先生が話しています。

男：一般的に人間は油とか脂肪の多い食べ物、たとえば、生クリームたっぷりのケーキや油で揚げた天ぷらをおいしいと感じます。油自体には味も匂いもありません。なのに、どうしてなんでしょうね。実は油を多く含んだカロリーの高い食品は口の中を刺激します。その刺激が脳に伝わっておいしいと感じます。後で説明しますが、油は人間にとて重要な物質です。だから、油をおいしく感じ、多く取ろうとするのは人間本来の欲求なんです。

先生は何について話していますか。

- 1 油をおいしく感じる理由 2 油に味がついていない理由
3 油のカロリーが高い理由 4 油が人間の体に必要な理由

正解：1

5 番

テレビで女人が話しています。

女：最近はインターネットで本が買えるので、この先本屋が要らなくなるんじやないか、なんて言われてますよね。もちろん、はじめからほしい本が決まっていれば、インターネットで検索して買ったほうが早く便利だと思います。でも、私は結構本屋に行くんです。本屋には特に目当ての本がなくても、表紙や題名なんかに魅力を感じて、その本を手にとって読んでみる、といったよう

に、本との新しい出会いがあるんですよ。普段読まない作家の本なんかも、ふと目に触れたりして、そういう本を探すプロセスが好きなんです。

女の人は何について話していますか。

1 インターネットで本を買った経験

2 本を読むことの重要性

3 書店での人の出会い

4 書店を利用する理由

正解：4

問題4 応答問題

1 番 すみませんが、ここでの写真撮影はご遠慮ください。

1 あっ、お撮りしましょうか。

2 あっ、すみませんでした。

3 それじゃ、遠慮なく。

正解：2

2 番 ご注文の商品が用意できましたので、ご自宅に送らせていただきたいんですが。

1 えっ、まだ届いていないようですが。

2 わざわざ用意していただかなくても。

3 届くのいつごろになりますか。

正解：3

3 番 あのう、会議室のエアコン消してもかまいませんか。

1 あっ、消したままにしといてください。

2 あっ、会議室まだ使うんです。

3 じゃあ、つけてもいいですよ。

正解：2

4 番 休暇が二週間ぐらいあったらいいのに。

1 そうだね。もっと休みたいよね。

2 えっ、二週間もあるの。いいなあ。

3 うん、二週間あってよかったです。

正解：1

5 番 あのう、山田さんは今日病気で休むとのことです。

1 きっと休むでしょうね。

2 えっ、連絡まだ来ないんですか。

3 あっ、電話があったんですか。

正解：3

6 番 申し訳ございませんが、今週中にお返事をいただけるとありがたいんですが。

1 こちらこそ、ありがとうございます。

2 はい、そのようにいたします。

3 早速ご検討ください。

正解：2

7 番 アルバイトさえなければ、今日のコンサート、行くんだけどなあ。

1 えっ、アルバイトなくなったん。

2 うん、たのしみだね。

3 そうか、次は行けるといいね。

正解：3

8 番 田中さんがあんなにテニスが上手だったとわね。

1 あんなに練習してたのにね。

2 本当、意外だったよね。

3 そう、すごく上手だったと思うけど。

正解：2

9 番 そろそろ会議の時間なんですが、社長はまだお見えになりませんか。

1 まもなくいらっしゃると思いますけど。

2 まだご覧になつていません。

3 どうぞお越しください。

正解：1

10 番 この店のコーヒー、値段のわりにはおいしいよね。

1 これで値段が高くなればね。

2 うん、こんなに安いのにね。

3 本当、もっと割引すべきだよね。

正解：2

11 番 今回の仕事は君にずいぶん助けられたよ。

1 また手伝っていただけますか。

2 申し訳ありませんでした。

3 お役に立てて嬉しいです。

正解：3

問題5 総合理解

1 番

会社で男の人と女の人が話しています。

男：先輩、会社の近くでいい歯医者知りませんか。

女：虫歯にでもなったの。

男：先週からずっと痛いんですよ。会社帰りに行けて、待ち時間が少なくて。それと、短期間で治療をしてくれるところって、ないですかねえ。

女：うーん、ここから近いのは山田歯科医院だね。一回の治療時間が長いけど、その分通う回数は少なくてすむみたい。でも、予約してあっても待たされることがあるって聞いたよ。

男：うーん、そつか。

女：私が行ったことあるのは駅前歯科医院。待ち時間はほとんどないし、丁寧な先生で時間をかけて治療してくれるのはいいんだけど、長く通うことになるんだよね。

男：そうですか。丁寧なのはいいですけどね…

女：両方とも先生の評判はいいよ。後は、会社からちょっと離れてるけど、桜歯科医院。でも先生が有名でね、一ヶ月ぐらい前じゃないと、予約が取れないんだって。

男：ええ？

女：すぐに見てもらうのはまず無理だと思う。あつ、そうだ、会社の向かいのビルに、グリーン歯科医院っていうのが出来たの。知らない？あつ、でも、診察時間が5時までって書いてあったなあ。

男：そうですか。会社帰りに行きたいんで、それだと間に合わないですね。うーん、待ち時間が多少かかるっても我慢するしかないか。あまり通わなくてすむところがいいんで。

男の人はどの歯医者へ行きますか。

1 山田歯科医院

2 駅前歯科医院

3 桜歯科医院

4 グリーン歯科医院

正解：1**2番**

学生二人が調査の方法について、先生に相談しています。

男1：あのう、先生、ちょっとご相談したいんですが、いまよろしいでしょうか。

男2：うん、いいよ。

男1：あのう、僕たち二人、子供たちが社会をどう見てるのかってテーマで調査することになってるんですけど。

男2：ああ、そうだったね。で？

女：小学三年生にインタビューして、データを取る予定なんですが。

男2：うん。

女：それで、インタビューの仕方なんですが、小学生一人が初対面の私たち二人と話すんだと、たぶん緊張しちゃってなかなか話せないと思うんですね。それで、お父さんかお母さんにお願いして、一緒にいてもらったらどうかなって思うんですけど。

男1：でも僕は、親の前だと格好つけちゃって、なんかわざといいことだけ言ったりするんじゃないかなと思うんです。緊張するかもしれないけど、一人のほうが正確なデータが取れるんじゃないかなと思って、ちょっと意見が分かれて困ってるんですけど。

女：あと、いつも一緒にいる小学校の先生から質問してもらうってのも考えたんですけど。

男2：うーん……うん、発想変えてみたらどうかなあ。一人ずつインタビューしなくちゃいけないの？

男1：いいえ、そんなことは。

女：あ、そうか。友達同士何人かで話してもらうってのもありか。そのほうが率直な意見が聞けるんじゃない？

男1：ああ、一人に拘らなくてもいいのか。

男2：じゃあ、その線で考えてみたら？

女：はい。

学生二人はどのように小学生から話を聞きますか。

1 一人ずつ話を聞く 2 親と一緒にいてもらう

3 先生から質問してもらう 4 グループになって話してもらう

正解：4**3番**

テレビを見ながら、女人と男の人が話しています。

女1：では、この夏、お勧めの映画を紹介します。一番のお勧めは川田弘出演の最新作、『夏の空』です。これは高校のサッカーチームに若い教師が入り、弱かったチームを県大会で優勝するまで導いた感動ストーリーです。恋愛映画では『ジュース』がお勧めです。ある湖で出会った二人が誤解と擦れ違いを繰り返しながら、やがて同じ道を歩んでゆく物語です。恐い映画が好きな方にお勧めなのは、『二つのカギ』という映画です。森の中の古い家で起こる恐怖の数々。見た後は、夜一人で過ごすのが恐くなってしまうかもしれません。楽しい映画が見たい方は、『太郎』がお勧めです。仕事をやめてしまった若者と偶然出会った犬、太郎がお金を稼ごうと力を合わせて様々な仕事を始める話で、とにかく笑える映画です。

女2：明日、映画なに見ようか。恐い映画好きなんじゃない？

男：え？ そんなの見たら、夜恐くなっちゃうよ。それより笑えるのがいいんじゃない？ 犬、好きでしょう。

女2：うーん、好きだけど、やっぱり川田弘が出てる話題作に引かれるよね。彼の作品に外れはない

からね。

男：そうだね。スポーツものもいいね。それにしようか。さっそく時間調べよう。ええっと、あつ、まだ始まってないよ。来週からだ。

女2：え、そうなの？じゃ、それは来週見よう。

男：明日はやっぱり楽しいのにしない？

女2：うん、そうしよう。

質問1 女の人が一番見たい映画はどれですか。

正解：1

質問2 二人は明日どの映画を見ますか。

正解：4

聽解答案

問題 1	1	2	3	4	5	
	2	3	4	3	2	
問題 2	1	2	3	4	5	6
	2	3	1	3	4	2
問題 3	1	2	3	4	5	
	3	3	2	1	4	
問題 4	1	2	3	4	5	6
	2	3	2	1	3	2
	7	8	9	10	11	
	3	2	1	2	3	
問題 5	1	2	3			
	1	4	1	4		