

参考答案+解析

問題 1

1	2	3	4	5
4	1	4	1	3

1 这是净水装置。

しよち：処置 しょうち：承知；招致 そち：措置；素地 そうち：装置

2 这家店的女性客人数占总人数的 80%。

しめる：占める つめる：詰める せめる：攻める；責める うめる：埋める

3 误把要紧的邮件删掉了。

しょうじ：商事；小事；生死 しょうじょ：少女；消除
さくじ：作字 さくじょ：削除；消除

4 此次国际会议的议论焦点是人口问题。

しょうてん：商店；小店；焦点 しゅうてん：終点
じょうてん：上天 じゅうてん：重点；充填

5 最近有时会把“就职活动”简略成“就活”。

やくす：訳す かくす：隠す りやくす：略す

問題 2

6	7	8	9	10
2	3	4	2	4

6 老师的一句话引导我开始了这项研究。

みちびく：導く，引导，指导，领导。 招く：まねく，聘请；邀请；招呼。
誘う：さそう，劝诱；邀请；促使。 伴う：ともなう，带，伴随；随着，跟着。

7 这个很容易坏，所以请小心使用。

拠る：よる，由于；取决于；依赖；根据。 吸う：すう，吸入；吮吸；吸收。
扱う：あつかう，处理，照顾；接待；经营。 処す：しよす，置身，处于某种情况。

8 希望你能积极地参加研讨会。

積極的：せっきよくてき，积极的。

9 一开始觉得反感，但不知不觉就习惯了。

抵抗：ていこう，抵抗；抵触，反感；阻力。

10 从昨天开始肩膀就痛了。

腰：こし，腰；腰部；粘度。 腹：はら，肚子；内心，想法；心情，情绪。
背：せ，脊背；后方；身高。 肩：かた，肩膀；上方，上端。

問題 3

11	12	13	14	15
3	3	4	4	1

11 那个案件的犯人，好像是个商人模样的人。

状：じょう，形状；情形，情况。 式：しき，典礼，仪式；方式；样式，类型。
風：ふう，样子；习惯；那样；打扮，外表。 流：りゅう，流派；等级，品位。

12 虽然现在只是临时录用，但应该不久就会正式录用的。

副：ふく，副本，抄件；附属物。 短：たん，短；不足。

仮：かり，临时，暂时；假说，假定。 半：はん，一半。

13 这个地方以作为丰富的国际特色的都市而闻名。

質：しつ，实质；秉性；询问；朴素。 香：か，气味；香气；香味。

気：け，迹象，苗头；感觉。 色：しよく，景象，情景；颜色，彩色。

14 因为报告的课题，把诸国的教育情况调查后，用表格汇总了不同之处。

数：すう，数目，数量；定数，命运。 多：た，多。

総：そう，总，全体；全部。 諸：しよ，诸，各。

15 A公司力求以低价格的商品来扩大市场。

低：てい，低；低廉。 安：やす，轻率，轻易；便宜，钱少。

少：しょう，少，减少。 下：か，下，下方；下去，下达。

問題 4

16	17	18	19	20	21	22
2	4	3	3	1	2	1

16 孩子们玩过之后，玩具散乱得到处都是。

飛び越える：とびこえる，跳过，飞过；越过。 散らかる：ちらかる，零乱，放得乱七八糟。

見わたす：展望，愿望。 落ち込む：おちこむ，落进；跌落；下滑。

17 田中选手被选为日本足球代表，但因为受伤谢绝了做代表。

避難：ひなん，避难，逃难。 逃避：とうひ，逃避，躲开困难。

退場：たいじょう，退席，退场；下台。 辞退：じたい，辞退，谢绝。

18 希望能把这次调查得到的结果用语服务的提升上。

にぎる：握る，掌握；抓住。 はさむ：挟む，夹，夹住；听到，打探到。

得る：える，得到，取得；理解，领悟。 込める：こめる，装填；包括在内；集中。

19 怀里抱着很大的行李，所以没能接手机。

抱く：だく，抱；搂抱；怀抱。 抱く：いだく，抱，搂；怀有，怀抱。

抱える：かかえる，抱（在胸前），夹（在腋下）。抱きしめる：だきしめる，死守；紧抱；相拥。

20 法律被修改了，申请方法和以前大不相同了。

改正：かいせい，改正，修改。 改造：かいぞう，改造，改组。

轉換：てんかん，转换，转变。 変換：へんかん，改变；转换；换位。

21 很入迷地在看书，所以忘记了和朋友约好的时间。

好調：こうちょう，顺利，情况良好。 夢中：むちゅう，热中，入迷。

頑固：がんこ，顽固；固执。 強引：ごういん，强行；强制；硬干，蛮干。

22 醒了之后发现时间还早，就在床上无所事事地躺了一会儿。

ごろごろ：咕嚕咕嚕；闲着无事；到处皆是。 ぶらぶら：摇晃，晃荡。

ゆらゆら：晃动；摇曳；闪动。 うろうろ：心神不安；徘徊。

問題 5

23	24	25	26	27
2	1	3	4	2

23 这个问题必须马上向部长报告。

ただちに：立刻，马上。

あとで：稍后，一会之后。

くわしく：详细地。

すぐに：立刻，马上。

きちんと：整整齐齐地，干干净净地。

24 隔壁的房间里传来奇怪的声音。

奇妙：きみょう，奇怪，奇异；奇妙，灵妙。

変：へん，意外；奇怪，反常。

大きな：重大；伟大。

にぎやか：热闹，繁华。

嫌な：いやな，令人不悦的。

25 明天前请把这个资料弄好。

仕上げる：しあげる，完成。

出す：だす，拿出，放出；发表；提出。

完成：かんせい，完成。

直す：なおす，修理，修改；改变。

移動：いどう，移动，转移。

26 白天要去打工。

日中：にっちゅう，晌午；白天，昼间。

平日：へいじつ，平常，平素；平日。

夜間：やかん，夜间，夜晚。

休日：きゅうじつ，休息日，假日。

昼間：ひるま，白天，白日，昼间。

27 这条毛巾和衬衣还湿着呢。

しめっている：正湿着。

まだきれいになっていない：还没变干净。

もうきれいになっている：已经变干净了。

まだ乾いていない：还没干。

もう乾いている：已经干了。

問題 6

28	29	30	31	32
2	3	1	2	1

28 とぼしい：乏しい，(形容) 缺乏，不足，缺少；缺乏，不足，缺少。

1 应该用：薄い(うすい)

2 那个国家缺乏自然资源。

3 应该用：小さくて

4 应该用：少ない

29 矛盾：むじゅん，(自动・サ变/三类) 矛盾。

1 应该用：反対(はんたい)

2 应该用：逆(ぎゃく)

3 那个人的话和之前说的话矛盾。

4 应该用：どうか

30 問い合わせる：といあわせる，(他动・一段/二类) 询问，打听，就不明确处进行询问、查询。

1 请致电这个电话询问。

2 应该用：聞かれた

3 应该用：聞いた

4 应该用：引こう

31 交代：こうたい，(自动・サ变/三类) 交替，轮流，替换。

1 应该用：換えた

2 有点儿累了，所以让朋友帮忙开了车。

3 应该用：延ばして(のばして)

4 应该用：転職(てんしょく)

32 合同：ごうどう，(名・自他动・三类) 联合，合并。

1 几所大学联合举行了运动会。

2 应该用：合意(ごうい)

3 应该用：合併(がっぺい)

4 应该用：共用(きょうよう)

問題 7

33	34	35	36	37	38
1	2	3	1	2	1
39	40	41	42	43	44
4	2	4	3	3	4

33 小川：喂，山田君，昨晚的奥运会直播你看了吗？

山田：没有，昨晚加班累了，所以连晚饭也没吃就睡了。

- も：表示极端，强调。 聞いたこともない話。/从未听过的话。
- が：表示动作或作用以及性质或状态的主体。
この研究所には50人の研究員がいます。/这个研究所里，研究员有五十人。
- とは：所谓…，对某一词下定义等时使用。 神とは何ぞや。/所谓神究竟是什么？
- まで：直到；到…为止。 夜ふけまで飲む。/喝到深夜。
- 34 (广告) 无论是初学者还是有基础者，川西钢琴教室都将对您进行细心指导。
- を通して：名词+を通して，通过…，一般前者为某种媒介，手段，方式。前项为时间，空间的词时，则表示连续，连贯，意为在整个期间，整个范围内。
彼は一生を通して日本との友好のために働いた。/他终其一生都为同日本的友好而工作。
- を問わず：名词+を問わず，与…无关；不受…影响。
値段を問わずすべてを買う。/不论价格，全部买下。
- にかけて：名词+にかけて，在某领域，后项多接对人的技术或能力的评价。
料理技術にかけて、中国は世界で一番有名だ。/在做菜技术上，中国是世界上最有名的。
- にもかかわらず：虽然…但是…，尽管…但是…。
彼は熱があるにもかかわらず、サッカーの試合に出場した。
/尽管他正在发烧，还是上场参加了足球比赛。
- 35 今天因为骂孩子过火了点而想下次注意一点，但是本人可能并不那么在意。
- そのかわり：但是，另一方面。
このナイロンの生地は悪くないがそのかわりに耐熱性がよくない。
/这块尼龙布料不错，可是耐热性差些。
- それなら：如果那样，要是那样，那么。 それならそれでいいさ。/如果是那样的话，那也就行了。
- もともと：话虽如此；不过；可是。
毎日5時まで会社に勤めています。もともと土曜日は午前だけです。
/每天在公司工作到五点，但星期六是半天。
- しかも：又，而且，并且。
彼は頭がよくて、しかもスポーツ上手だ。/他头脑聪明，而且擅长运动。
- 36 女儿：猜一猜，爸爸不喜欢的水果是什么？
父亲：嗯，是什么呢？哦，我知道了，是木瓜，是猜爸爸不喜欢的水果对吧。
女儿：正确。
- わかった：知道了，明白了。 わかったのに：明明知道的。
わかってた：知道的了，表示过去一段时间是知道的。 わかってね：请你知道呀。
- 37 读了这篇小说后被主人公为了朋友不顾自身安危的热烈之情打动了。
- たまらない：无法形容，受不了的。 お腹が痛くてたまらない。/肚子疼得受不了。
- かまわない：不在乎，不在意。 身なりをかまわない。/不修边幅。
- わけがない：没理由的，道理上说不通。 謝るわけがない。/没理由道歉。
- ならない：不可，不准，不要。 それは、許すことはならない。/这不能允许。
- 38 我们刚回到旅馆，工作人员就笑脸相迎，打招呼道“欢迎光临”。
- お越しくございました：光临，驾临。 お伺いしました：拜访，是说话人自己的动作。
- お呼びいただきました：请您邀请，请您叫。お迎えました：欢迎，迎接，说话人自己的动作。
- 39 A：下次爬山，去大山怎么样？
B：大山，我3年前就去过一次，能去别的山就好了。
- 登ってみる：爬爬看。 登ってくる：爬下来，动作从过去持续到现在。

- 登っていく：爬下去，动作从现在持续到将来。登っている：以前爬过，表示回想过去发生的事情。
- 40 日本流行乐队“Z”的活动范围扩展到全球，比如在欧洲举行演唱会等。
- でと：「で」表示动作发生的场所，「と」表示动作结果。
- へと：「へ」表示动作的方向，「と」表示动作结果。
- からも：「から」表示动作起点，「も」表示追加。
- ほども：「ほど」表示程度，「も」表示追加。
- 41 由于当电脑培训班老师的缘故，我明白了教别人虽然不容易但是很开心。
- になる：成为。 水が氷になる。/水变成了冰。
- にする：表示个人的决定，接在名词后表示决定选择什么。
- 飲み物は何にしますか。/饮料打算喝点什么？
- かぎり：在…的范围内；除非…就…。 あやまらない限り許さない。/如果不道歉就不饶恕。
- おかげで：多亏，由于，常常伴有讲话人的感激之情。
- あなたのおかげで、命が助かった。/多亏了您，才保住了性命。
- 42 无论是谁都会失败，都有办不了必须做的事情的时候。
- やるなど言われたことが：别人不让我做的事情 やるなど言われたのは：别人不让我做的
- やらなくてはいけないことが：必须做的事情 やらなくてはならないのは：必须做的
- 43 听长篇大论的发言，要是不知其内容也必须得听的话，就是大人也受不了吧。
- 聞かなくていいとしたら：要是不用听的话。 聞かなければならないことで：最好必须听。
- 聞かなければならないとしたら：要是必须听的话。聞かなくていいことで：最好不用听。
- 44 (书店)
- A：啊，这本书，好有意思啊。
- B：讲什么内容。
- A：主人公和恋人因为父母的强行逼迫而差点分手，让人看得心里七上八下的。
- 別れそうになる：差点(主动)分手 別れられそうになる：差点(父母)被分手
- 別れさせそうになる：差点(让父母)被分手 別れさせられそうになる：差点被迫分手

問題 8

45	46	47	48	49
3	1	4	2	2

- 45 「わたし、辛いものを食べると、2必ず 1ほど 3いい 4 といってせきが出るんです。」
- 我只要一吃辣的东西，就肯定会咳嗽。
- 46 (学校の正門で)
- A「みんないますか。」
- B「田中さんがいません。」
- A「授業のあと 3ここで待ち合わせて 4一緒に行くことに 1なっていたのに 2一人で行って ちゃったのかな。」
- (在学校的正门)
- A：大家都到齐了吗？
- B：田中不在。

A: 本来决定下课后在这里集合后大家一起去的，可能是一个人去了吧。

47 A 「あ、今から行く博物館、一週間前に予約しないと入れないってガイドブックに書いてあるよ。」

B 「え、そうなの？ 困ったなあ。」

A 「行く 2だけ 1行って 4入れてもらえないか 3交渉してみようか。」

A: 我们现在要去的博物馆的参考手册上写着，若不提前一个星期预约是不让进的。

B: 啊，这样啊，麻烦了。

A: 我们先去，去了以后能不能让我们进去到时候试着交涉下吧。

48 (電話で)

A 「すみません、来週の2時からの会議ですが、その時間、別の用件が入ってしまいまして……。

もしそちらのご都合が4よろしければ 3 4時以降に 2変更していただけると 1ありがたいんですが、いかがでしょうか。」

B 「こちらは大丈夫ですよ。」

(打电话)

A: 不好意思，下周的会议是从2点开始，但那个时间有了其他的事情要做，若是您那边方便的话改成4点就太感谢了，您看可以吗？

B: 我这边没什么问题。

49 このコンサートの警備には、警備員 3が 4 20人 2も 1いれば十分です。

为这个音乐会护卫的警卫人员，只要20个人就够了。

問題 9

50	51	52	53	54
4	4	3	1	2

50 前一句在说基本上午餐菜谱的价格比晚餐便宜，后一句就是在举例说明，选项4正确。

51 据文意是说，虽然便宜，但厨师偷工减料，使用低廉材料等这一类的事情一定是没有的。选项4符合文意。

52 据文意，前文是在说午餐可以很便宜的理由是简单明了的，后文即是要说明如何做到午餐价格降低又能增加盈利的方法。因此选项3正确。

53 此句的意思是，正因为如此，当然就能够让午餐价格变得便宜了。选项1符合文意。

54 最后一句文意是，对于餐饮店来说，既可以提高盈利又能够争取到客人，午餐就是“美味的”午餐。选项2符合句意和用法。

問題 10

55	56	57	58	59
2	4	3	2	3

(1) 55 问题：现在的机器人和以往的机器人有何不同？

关键句「人のことばや動きから、意味を理解して動くロボットというのは世界で初めてだそうだ」。

世界首个能够理解人类的言行举止的机器人。选项 2 正确。

- (2) 56 问题：慈善会上接收的捐赠物是以下哪一个？

据文意，选项 4 正确。

- (3) 57 问题：笔者认为无意识间说出的话是什么？

关键句「何気なく…正直に本心をつたえているのである」即使是不经意间说出的话，这句话也是说话者的一种信息，可以传达说话人的内心想法。选项 3 符合文意。

- (4) 58 问题：父亲为何对文中的“我”变得不满？

文中第二段最后一句是说邮件是证明这个人存在的一个证据，而第一段说到父亲的不满在于自己作为父亲收到的邮件却没有儿子多。所以父亲是因为感觉自己的存在感过弱，所以不满。选项 2 正确。

- (5) 59 问题：关于无法做到公平评价人才的组织的命运，笔者是怎么说的？

关键句「競争のない社会、公正な評価が通らない組織は、長い目で見れば必ず衰退する。」无法给予公平评价的组织，长远看来必将是衰退的。选项 3 正确。

問題 11

60	61	62	63	64
1	1	2	2	1
65	66	67	68	
4	4	4	3	

- (1) 60 问题：文中「それは違う」是指什么？

笔者的态度是后一句中的「友達を作るものじゃない」因此可知选项 1 正确，真正的朋友绝对不是有目的而去结交的。

- 61 问题：「彼ら」指的是谁？

文章最后一段「それでも一生懸命仕事をやれたのは、ふりかえると僕には素晴らしい仲間たちが大勢いたからなのだ。」可知，这群朋友是以前结交的。选项 1，学生时代的朋友们。

- 62 问题：对已经长成大人的笔者来说，朋友是怎样的存在？

笔者认为和朋友们一起的日子是人生的大地，而我则是大地里茁壮成长的一棵树。我的根和他们紧密相连，朝着天空生长。说明朋友对于笔者是一种精神上的很重要的支撑。选项 2 正确。

- (2) 63 问题：以下哪项是描述人类以外的哺乳类的嘴巴？

关键句第一段「ほとんどの哺乳類では口が前にとび出しています」以及第二段中的「しかも固くなければいけません」，可总结出选项 2，攻击对手，撕咬食物，导致嘴巴坚硬且向前突出。

- 64 问题：括号中应该填入哪项内容？

前文说其他哺乳类的嘴巴因为要用嘴巴撕咬食物才变成向前突起，而人类用手代替了嘴巴，那么嘴巴就不一定要突起了。选项 1，(嘴巴不一定要)朝外突起也可以顺利进食。

- 65 问题：关于人类嘴巴变化的理由，以下哪一项的说明是正确的？

关键句第三段「直接口を使うのではなくて、手でできるようになったからです」以及第四段中的「相手への攻撃も手を使ってできるようになりました」可知，人类进食以及攻击都不再用嘴巴，而是改用手了。选项 4 正确。

- (3) 66 问题：育儿假的目的是什么？

运用排除法，文中提到对象是家中有中学入学前的儿童的社员，因此排除 2，第二段可知该制度是针对未满 3 岁儿童是带薪休假，因此排除 3，选项 1 中，应该是通过支援社员的育儿来阻止日本少子化现象，偏离文章的主因。选项 4 正确。

67 问题：请育儿假的必要条件是什么？

文章第一段中明确了是“以家中有初中以下（不含初中生）小孩的社员”为对象，选项 4 正确。

68 问题：请假时，什么手续是必要的？

第二段最后一句「…として提出する必要があつたが、新制度は申請するだけで利用できる」，也就是说前面一大段的证明都是不需要的，现在只需提出申请即可。选项 3 正确。

問題 12

69	70
3	4

69 问题：A 和 B 共同的认识之处是什么？

A 认为除了忍耐坚持外，逃避也是一种方法，虽然不是一直都可取的方式但也是一种选择。B 认为选择逃避时首先要确认自己是否真正能解决问题，如果确定无法解决而选择逃避，那么逃避也不能算是失败。选项 3，逃避有时未必是坏事。

70 问题：关于逃避，A 和 B 是怎么看的？

A 认为可以有逃避的想法和心情，B 认为在想要逃避时先确认一下怎么做再做决定，选项 4 正确。

問題 13

71	72	73
1	1	3

71 问题：文中“重要的东西”是什么？

划线句是说，所以丢掉这种重要的东西也很镇定。而前文一直在说的是「悩み」，选项 1 正确。

72 问题：笔者认为日本文化是怎么样子的？

关键句「一見シンプルに見えているだけなのだ」。选项 1，看上去很简单实际却很复杂的东西。

73 问题：关于制造生产，笔者认为什么是必要的？

关键句「日本文化と同様に、…シンプルに見えるだけなのだ。」与日本文化相同，并非丢弃而是在洗练后看上去简单的东西，在欧洲的名牌商品中也常有。因为内在相反相矛盾的要素很好的咬合，所以不过是看上去简单而已。选项 3 正确。

問題 14

74	75
2	3

74 问题：要想得到这个优惠券，该怎么做？

在「購入」中得知选项 2 正确，在各观光地，车站，酒店等地都可以买到。

75 问题：凭此优惠券可以做什么？

根据各项限定条件代入，只有选项 3 正确，去指定的美术馆参观可优惠 100 日元。

听力原文

問題1 課題理解

1 番

大学の事務室で、男の学生と係りの人が話しています。男の学生は交流会当日何を出しますか。

男：来月十日に開催される学生交流会に参加したいんですけど。

女：はい、それでは、この申込用紙に記入してください。それから、参加費として500円お願いします。

男：申込書、これでいいですか。それから、500円っと。

女：はい、確かにお預かりしました。それでは、こちらが領収書です。これはチケットの代わりになりますので、会場へ入る際に必要になります。忘れずにお持ちくださいね。

男：はい。

女：それから、交流会当日、参加者の紹介を載せた印刷物を配りますので。事前にこの用紙に簡単な自己紹介の文を書いて出してください。今月中にここに持ってきてくださいね。

男：はい、わかりました。

男の学生は交流会当日何を出しますか。

正解：3

2 番 家で、妹と兄が話しています。妹はこの後何をしなければなりませんか。

女：お兄ちゃん、前相談してた会社に応募しようと思ってるんだけど。書類ちょっと見てくれない？

男：いいよ。

女：ええと、これが必要書類のリストなの。で、こっちが用意した書類。

男：リストのものが揃ってるか確認すればいいんだね。まず、履歴書、これだね。あっ、ここ印鑑が押してないよ。

女：ああ、本当だ。押したつもりだったんだけど。今押しちゃうね。ん！これでよしっと。

男：で、次の書類は志望理由書。これか。これ、千字以内だよ。それにしてもちょっと短くないかなあ。もっとたくさん書かないと印象悪いよ。

女：やっぱりそうか。分かった。

男：で、健康診断の結果があつて、あれ、成績証明書がないみたいだけど。

女：ああ、ごめん。成績証明書はこれ。さっきもらってきたところで、入れるのを忘れてた。

妹はこの後何をしなければなりませんか。

正解：2

3 番 病院で女の人が患者の男の人に薬について説明しています。

男の人は今日の夜、どの薬を塗らなければなりませんか。

女：今日お出しするお薬、こちらになります。

男：はい。

女：ちょっと多いので、ご説明しますね。ええと、痒いうちは朝と夜。この黒い容器の薬を塗ってから、白いほうの薬を塗ってください。ただ、今日はもうこの黒いのは塗ってありますので今日の夜は塗らないで結構です。

男：はい。

女：それで、二三日して、痒くなくなったら、白いのをやめて、この小さい容器の薬に切り替えてください。

男：黒いのは続けるんですね。

女：はい。二週間はやめないでください。

男の人は今日の夜、どの薬を塗らなければなりませんか。

正解：4

4番 大学で事務の人が説明しています。新入生は今日、何をしなければなりませんか。今日です。

男：ええ、これから新入生向けの説明会を実施します。まず、学生カードですが、本日、この説明会の後、学生課でお渡します。このカードは出席確認に使うほか、図書館で本を借りる時にも使います。またこのカードがあれば、大学の中の店で教科書を買う時に割引が受けられます。学生生活の基本となるものですから、今日必ず受け取りに行ってください。それから、明日以降授業の登録を受け付けます。登録にはこの授業登録シートを使います。今から配ります。

新入生は今日、何をしなければなりませんか。

正解：1

5番 男の学生と女の学生が話しています。男の学生はレポートをどのように直しますか。

男：先輩、このレポートをもうすぐ提出なんですけど、ちょっと見てくれませんか。

女：うん、いいよ。「労働に対する意識・日本と世界各国の比較」、へえ、面白そうなタイトルだね。グラフもあってわかりやすいね。あれ、データ、ずいぶん古いけど、いいの？

男：それが調査が10年ごとにしか行われなくて、これでも最新なんです。

女：ふうん、じゃ、仕方ないね。うーん、なんか日本と世界各国の比較っていうタイトルのわりには、比較している国がアジアの3カ国だけっていうのは少くないかな。

男：ああ、確かにそうですね。でも、今からデータ加えるのはちょっと時間ないな。

女：だったら、世界各国じゃなくて、アジアの国との比較にすれば？

男：そうですね。そうします。

女：ほかはこのままでいいんじゃない？

男：そうですか。ありがとうございます。

男の学生はレポートをどのように直しますか。

正解：4

問題2 要点理解

1番 会社で女の人と男の人が話しています。男の人は今日どうして自転車で来なかったのですか。

女：あれ、今日は電車で来たの？ 痩せるために、自転車通勤始めたじゃなかったっけ？

男：もう3キロも痩せたから、いいんだよ。なんてね、うそうそ。

女：なんだ。あっ、そうか。今日は午後から雨みたいだから、それで？

男：え、そうなの？ 知らなかったよ。それより、今日のパーティー、珍しい外国のお酒が出るらしいよ。

女：わかった。ふらふらになるまで飲もうってわけね。

男：正解。

女：じゃ、帰りはタクシー？

男：ううん、友達のうちに泊めてもらおうと思って。

男の人は今日どうして自転車で来なかったのですか。

正解：3

2番 会社で女の人が新商品について話しています。

女の方は商品開発の一番のポイントは何かと言っていますか。

女：ええ、これまで、わが社のお茶は健康にいい、どんな料理にも合うという理由から、女性を中心に高く評価されてきましたが、今回は若い男性をターゲットに、新しくこちらフレッシュ緑茶を開発しました。この商品、お茶にレモンの香りを加えることで、かつてないさわやかさを生み出した。もちろん、健康にもいいということに変わりはありません。また、ボトルは今までの持ちや

すいデザインをそのまま採用しましたが、色を変えて変化を持たせるようにしました。

女の人は商品開発の一番のポイントは何だと言っていますか。

正解：3

3 番 大学で女の学生と男の学生が話しています。

男の学生はどうしてクラブの部長になることにしましたか。

女：ねね、山田さん、聞いたよ。今度部長になるんだって。すごいね。

男：ふふん、引き受けることになっちゃって、部員も多いし、たくさんの人をまとめるリーダーなんて苦手なんだけどね。今、就職活動もあるし。

女：そんなことないよ。山田さんは部長に向いていると思うよ。

男：そうかな。みんなにぜひやってくれって言われて、それなら、やるしかないと思ったんだ。

女：そう、たいへんかもしれないけど、きつといい経験になるんじゃない？

男：とにかく、やれるだけやってみるよ。

男の学生はどうしてクラブの部長になることにしましたか。

正解：3

4 番

農家の女の人が先輩の男の人に相談しています。りんごの木に悪い虫が増えた原因は何ですか。

女：こんなに虫が増えちゃったんです。元気もないし。

男：本当だね。栄養は足りてるのかな。

女：はい、それはもう、ちゃんと言われた通りの分量を…

男：それやるの、自分の足で歩いて撒いた？車は使ってないだろうね。

女：はあ、はい。

男：うん、この車使ったね？見たらわかる。木の周りの土が固くなって、草がつぶれてる。これじゃ、だめだよ。土はやわらかくしとかなないと。そうすれば、草が入っていい虫が増えて、りんごにくっついた悪い虫を食べてくれるんだよ。

女：はい。

男：仕方ないね。今回は農薬使うしかない。農薬は本当は使わないほうがいいんだが。

りんごの木に悪い虫が増えた原因は何ですか。

正解：3

5 番

テレビで男の人がインタビューを受けています。男の人が、彫刻を始めたきっかけは何ですか。

女：佐藤さんはどうして彫刻家になろうと思われたんですか。

男：そうですね。私は父が画家でしたが、小さい時は絵や彫刻に興味がなく、あれはいつだったかなあ。初めて一人でヨーロッパを旅行した時、ある美術館で一つの彫刻を見て、その瞬間強く感動して、で、結局この道を選んでしまいました。は、母は私が彫刻家になることに賛成してませんでした。経済的にも決して楽な仕事とは言えませんから。ただ、自分の手で物を作り出す喜びは何者にも変えられませんね。10年前に大きな賞をいただいたんですが、その時母もとても喜んでくれて、うれしかったですね。

男の人が彫刻を始めたきっかけは何ですか。

正解：2

6 番 会社で、女の人が部長と話しています。女の人は明日の朝何をしますか。

女：部長、今林電気の社長から電話がありました。何かちょっとトラブルがあったようで、明日の朝一番であちらの会社に来てほしいと。担当は私なので、行かせてください。

男：え？でも、君は明日の会議で新企画についてプレゼンをする予定だよね。今になって、日程変更するのは無理だよ。

女：ええ、それで、プレゼンは山田さんにかわりやしてもらおうかと思ってるんですが、よろしいでしょうか。プレゼンの資料ももうできていますし、ずっと手伝ってもらっていますから。

男：ん～、でも新人の山田さんにはまだちょっとなあ～、彼女に行ってもらうわけにはいかないのかな。

女：ええ、でも、この件は私がずっと担当していますので、それこそ山田さんには対処しきれないかと思ひまして。もちろん、プレゼンのほうも成功させたいので、山田さんとしっかり打ち合わせしておきます。

男：そうか。わかった。それじゃ、君に任せることにしよう。よろしく頼むよ。

女の人は明日の朝何をしますか。

正解：1

問題3 概要理解

1 番

商店街のアナウンスを聞いています。

女：明日予定しておりました桜通りの夏祭りについてお知らせします。天気予報によりますと、現在大きな台風が近づいており、明日は朝から、荒れた天気になることが予想されます。お店の飾りつけや屋台の設置、それにセールの準備も終わって、桜通りは明日を待つばかりですが、お客様の安全が第一ですので、たいへん残念ですが、来週末に延期することに決定いたしました。来週には皆さん、お揃いでおいでくださいますようお願いいたします。

何についてのアナウンスですか。

- 1 明日の天気 2 夏祭りの準備 3 夏祭りの延期 4 セールのお知らせ

正解：3

2 番

男の人と女の人が携帯電話について話しています。

男：あっ、携帯、替えたの？

女：うん、そうなんだ。やっぱり携帯一つで何でもできるっていうほうが便利だなと思って。今までは最低限の機能だけでいいと思ってたんだけどね。これ、インターネットが使えたり、音楽が聞けたり、ほかにもいろいろなことができて便利よ。

男：ええ？でも機能が多すぎて、大変ってことはない？

女：わたしもそう思ったけどね。操作が複雑だけど、結局限られた機能しか使わないでしょう。でも、その点、これは違うんだよね。

女の人はこの携帯電話をどう思っていますか。

- 1 機能が少なく、使いやすい 2 機能が少ないが、使いにくい
3 機能が多いが、使いやすい 4 機能が多く使いにくい

正解：3

3 番

留守番電話のメッセージを聞いています。

女：佐藤です。先日はコンサートにお誘いくださり、ありがとうございます。来週の土曜日は予定も入っていませんし、何しろクラシックのコンサートは久しぶりですから、できればご一緒させていただきたいのですが、ただ主人のほうはどうも気が進まないようで、クラシックよりは歌謡曲って感じです。すみません、せつかくのお誘いなので、ご一緒したいんですが、私一人じゃちょっと。後でもう一度お電話します。

3 一階の部屋でよろしいでしょうか。

正解：1

4 番 あっ、また書類出しっぱなし。

1 ええ、出しましょう。

2 あっ、すみません。

3 はい、いつまでですか。

正解：2

5 番 いつまでゲームやってんだ。いいかげんにしたらどうだ。

1 どこまでやったの。

2 じゃ、続けてみるね。

3 分かった。もうやめる。

正解：3

6 番 お疲れ様。やっぱり新企画のプレゼンは君に限るよ。

1 以後注意します。申し訳ございません。

2 限られた時間で、大変だったでしょう。

3 そう言っていたら、ありがたいです。

正解：3

7 番 よくいらっしやいました。遠かったでしょう。

1 こちらこそ、大変お世話になりました。

2 おかげさまで、助かりました。

3 お招きいただき、ありがとうございます。

正解：3

8 番 駅前にできたレストラン、行ったことある？

1 ああ、あそこまあまあですね。

2 ええ、新しくできるようですね。

3 いえ、まだだそうですね。

正解：1

9 番 先生、希望の会社に就職できるかどうか不安でしたが、何とかになりました。

1 それは心配ですね。

2 そうですね。よかったですね。

3 まだあきらめちゃだめですよ。

正解：2

10 番 林さん、日本で生活するには携帯電話は欠かせませんよ。

1 ああ、そんなに必要ないんですね。

2 じゃ、すぐに使ったらどうですか。

3 そうですね。どうやって買うんですか。

正解：3

11 番 これだけコピーしておけば、足りなくなることもまずないね。

1 もっと用意しておくべきでした。

2 後でコピーするしかないですね。

3 ええ、十分だろうと思います。

正解：3

問題5 総合理解

1 番

留学生が授業について先生に相談しています。

男：先生、日本の文化や社会の授業を一つ取らなくちゃいけないんですが、よく分からなくて、ただ、あのう、日本語を読むのが苦手で、読んだり書いたりが多い授業が、ちょっと....、あ、それから、木曜日はほかの授業がたくさんあって、だめなんですけど。

女：ええと、まず文学、月曜ですね。う〜ん、毎回小説とか作品を読んでくるのが宿題ですね。それから、火曜日に音楽、日本の楽器を教わる授業で、人気ありますよ。あ、これは希望者が多くて、もう締め切ったって言った。

男：そうですか。

女：それから、教育、水曜日ですね。小学校の見学をしたりします。あと、自分の国の教育についても発表します。

男：レポートですか。

女：ううん、発表、一回だけです。あと、経営、工場見学に何回か行きますよ。ああ、これは木曜日ですね。

学生はどの授業を取りますか。

- 1 文学 2 音楽 3 教育 4 経営

正解：3

2 番

大学で男の学生二人と女の学生が話しています。

男1：今年もうちのサークル、大学祭に参加するだよね。準備、どうなってる？

女：ああ、先輩、実は意見が分かれてしまってるんですよ。うちって、日本文学サークルじゃないですか。私は研究発表がいいと思うんです。研究をまとめて紙に書いて発表するっていう。

男2：僕は発表って人が集まらないと思うんですよ。せつかく紙に書いても、あまり読んでもらえないだろうし。

男1：じゃ、映像使ったら？

男2：映像ですか。確かに、見る人の興味を引くかもしれませんが、編集に間に合うかどうか...僕はそれより、古本のバザーとかしたほうが人集まるじゃないかと思うんです。うちにある読まない本を集めて。

女：でも、そんなに本集まらないと思うんですよ。

男1：う〜ん、そうだね。数が必要だからね。

男2：ああ、じゃあ、日本文学カフェっていうのはどうでしょうか。有名な作家に似た格好をして、文学に出てくる食べ物を出す店。

女：ああ、作家の格好は恥ずかしいけど、その時代のこととか、分かってもらえそうだね。でも、もっとサークルの研究テーマも紹介したいなあ。

男1：なるほど。じゃあ、文学について紹介する時間を作ったらいいんじゃないかな。

女：それ、いいですね。甘い物でも食べながら。

男2：じゃあ、その線で。

このサークルは大学祭で何をすることにしましたか。

- 1 研究発表会をする 2 文学作品の映画を見せる 3 古本バザーをする 4 カフェをだす

正解：4

3 番

二人の女の人がラジオを聞いています。

今日のあなたの色の時間です。色は人間に対して、不思議な力を持っています。その日の調子や相手に与えたい印象を考えて、洋服の色を選び、あなたの運をよくしましょう。青というのは気持ちを落ち着かせる色です。落ち着かない時、よく眠れない時には、青い色がおすすめです。赤は元気になる色です。元気がない時には、赤い服を着てみてください。ピンクは優しい気持ちになります。優しく見せたい時も、ピンク色がおすすめです。そして、オレンジ、オレンジ色は楽しい気持ちにさせてくれます。寂しい気分の時には、オレンジ色の服を着るといいでしょう。

女1：へえ、オレンジ色は楽しい気分になるんだ。あっ、そう言えば、明日デートだったよね。赤い服にして、積極的な印象を与えれば？

女2：へえ、それより、やっぱり優しさを強調したいよねえ。

女1：あ、そうか。でも、何でもいいけど。まずは落ち着かなくちゃ。今日の夜はよく寝たほうがいいんじゃない？

女2：うん、確かにね。

質問1 明日のデートに、どんな色の服を着て行くといいですか。

正解：3

質問2 今日の夜は、どんな色の物を着て寝るといいですか。

正解：1

聴解答え

問題 1	1	2	3	4	5	
	3	2	4	1	4	
問題 2	1	2	3	4	5	6
	3	3	3	3	2	1
問題 3	1	2	3	4	5	
	3	3	3	1	1	
問題 4	1	2	3	4	5	6
	1	2	1	2	3	3
	7	8	9	10	11	
	3	1	2	3	3	
問題 5	1	2	3			
	3	4	3	1		