

2014年7月日语能力考试 N2真题答案

词汇.语法

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	问题 2	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)		
	1	2	3	1	4		4	4	1	2	3		
问题 3	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	问题 4	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)
	1	3	4	2	4		3	1	3	2	2	1	4
问题 5	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	问题 6	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)		
	2	2	1	3	4		3	2	1	4	3		
问题 7	(33)	(34)	(35)	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)	(41)	(42)	(43)	(44)	
	4	2	3	2	4	1	3	1	1	3	4	2	
问题 8	(45)	(46)	(47)	(48)	(49)	问题 9	(50)	(51)	(52)	(53)	(54)		
	1	1	2	3	4		1	4	2	2	3		

阅读理解

问题 10	(55)	(56)	(57)	(58)	(59)	问题 11	(60)	(61)	(62)	(63)	(64)	(65)	(66)	(67)	(68)	
	4	3	1	4	1		4	2	1	3	2	2	2	2	4	3
问题 12	(69)	(70)	问题 13	(71)	(72)	(73)	问题 14	(74)	(75)							
	4	1		4	2	1		3	3							

听解

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	问题 2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)						
	4	4	3	3	3		2	3	4	1	3	2						
问题 3	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	问题 4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	1	2	1	4	2		1	2	2	2	3	3	2	1	2	1	3	2
问题 5	(1)	(2)	(3)															
	2	3	1	3														

2014年7月日语能力考试 N2真题详解

词汇·语法部分

問題 1

(1) .正解：1 解析：汽油价格大幅升高了。

1. 大幅 (おおはば)：大幅度 「大」在「大幅」一词中应读作「おお」。

其余三项为干扰项。

(2) .正解：2 解析：昨天出了件非常令人后悔的事。

1. 悲しい (かなしい)：悲伤的

2. 悔しい (くやしい)：后悔的；不甘心的

3. 恥ずかしい (はずかしい)：可耻的；羞愧的

4. 恐ろしい (おそろしい)：可怕的；惊人的

(3) .正解：3 解析：本打算写得简明易懂，却写成幼稚的文章了。

3. 幼稚 (ようち)：幼稚

其余三项为干扰项，排除。

(4) .正解：1 解析：这次是田中选手获得了压倒性的胜利。

1. 圧勝 (あっしょう)：压倒性的胜利；决定性的胜利

其余三项为干扰项，排除。

(5) .正解：4 解析：炎热的季节里吃的东西容易腐烂。

4. 傷みやすい (いたみやすい)：容易腐烂

傷 (いた) む：腐败、损坏

傷 (きず)：【名】伤、瑕疵

其余三项为干扰项，排除。

問題 2

(6) .正解：4 解析：洗好的衣服还湿着。

1. 汚っぽい：脏兮兮的；容易脏的

2. 泡っぽい：多泡 (沫) 的

3. 汗っぽい：多汗的

4. 湿 (しめ) っぽい：潮呼呼的

(7) .正解：4 解析：这台电脑有打印机连接着。

4. 接続 (せつぞく)：连接，连续；接续

其余三项为干扰项，排除

(8) .正解：1 解析：我违背父母的心愿升入大学。

1. 逆 (さか) らう：违背；违反

选项 2 相关汉字涉及的单词是「敵 (かな) う」：匹敌

选项 3 相关汉字涉及的单词是「拒 (こぼ) む」：拒绝

选项 4 相关汉字涉及的单词是「争 (あらし) う」：争；抢

(9) .正解：2 解析：也有人批判田中社长的强硬做派。

2. 批判 (ひはん)：批判；批评

其余三项为干扰项，排除

(10) .正解：3 解析：我认为 A 公司的产品在性能方面还是逊色一些。

3. 劣 (おと) る：次；不如……；逊色

选项 1 相关汉字涉及的单词是「悪 (わる) い」：不好的

选项 2 相关汉字涉及的单词是「負 (お) う」：背负

选项 4 相关汉字涉及的单词是「乏 (とぼ) しい」：困乏、缺乏

問題 3

(11) .正解：1 解析：收录了历史小说家西村的代表作的作品集发行了。

1. 集 (しゅう)：接尾词，指将零散的作品等合在一起的集。(詩歌・文章などを集めた書物。)

2. 族 (ぞく)：接尾词，具有某种同一性质的人的集合。

3. 部 (ぶ)：接尾词，部，册，份。用于计量书、报等量词。

4. 团 (だん)：接尾词，团，集团，团体

(12). 正解：3 解析：要从这里去车站的话，顺着轨道沿线走过去是最快的。

1. 付（つ）き：接尾词，附有。上の語の表すものが付属している意を示す。例：条件付き：附有条件。
2. 並（なら）び：排列；排，行，列。
3. 沿（ぞ）い：接尾词，沿，顺。（…に沿うこと。）例：線路沿いの住宅。铁路沿线的住宅。川沿いに散歩する。沿着河川散步。
4. 従（したが）い：遵从

(13). 正解：4 解析：田中目前正在研究关于儿童英语教育的各种问题。

1. 総（そう）：接头词，总，全体。（すべてのもの。全体。）例：総選挙：大选。
2. 複（ふく）：两个以上重合。例：複雑：复杂
3. 数（すう）：数量，若干个。例：数時間：几个小时。
4. 諸（しよ）：接头词，诸，各（いろいろの，多くの）。

(14). 正解：2 解析：虽然想去大型图书馆，但路程太远电车费用太高。

1. 金（きん）：钱。例：保証金：保证金
2. 賃（ちん）：接尾词，费用。（人や物を使用した代償として支払う金銭。使用料）。
3. 料（りょう）：接尾词，费用，代价，价款，价款（代金，代価）例：観覧料：观览费
4. 財（ざい）：财产，财富。（人間の生活にとって貴重な物。）例：文化財：文化财产。

(15). 正解：4 解析：小镇从早上开始就都沉浸在节日气氛当中。

1. 一例（いちれい）：一个例子。例：一例を挙げる。举一个例子。
2. 一面（いちめん）：全体，满，一片。（ある場所全体）例：一面の草原。一片草原。あたり一面，火の海になった。周围一带成了火海。
3. 一種（いっしゆ）：一种。例：調味料の一種：调味料的一种。
4. 一色（いっしょく）：全，全都。清一色。整体呈某种倾向。

問題 4

(16). 正解：3 解析：没必要为小孩子接二连三的恶作剧生气。

3. 腹（はら）を立（た）てる：生气。
- 其余选项为干扰项，不能与「立てる」构成符合逻辑的义项。

(17). 正解：1 解析：A 公司开发的商品管理系统得到了广泛好评，很多公司都争相引进。

1. 導入（どうにゅう）：【名・他动】导入，引进，引入，输入。（資本などを入れる。）
2. 引用（いんよう）：【名・他动】引用。（古人の言や他人の文章、また他人の説や事例などを自分の文章の中に引いて説明に用いること。）
3. 吸収（きゅうしゅう）：【名・他动】吸收，吸取。（外部にあるものを内部に吸い取ること。）
4. 移行（いこう）：【名・自动】过渡，转移，移交。（制度などが移り行くこと。）

(18). 正解：3 解析：施工的噪音很吵，根本睡不着。

1. しつこい：【形】执拗，纠缠不休的；浓艳，浓重，腻人。
2. ずうずうしい：【形】厚颜无耻的。（人に迷惑をかけても平気である。厚かましい。）
3. やかましい：【形】吵闹，嘈杂；喧闹，喧嚣。（音や声が大きすぎて、不快に感じられる。さわがしい。）
4. けわしい：【形】险峻；陡峭

(19). 正解：2 解析：自行车爆胎，气都泄了。

1. ストライキ：【名】【英】strike 罢工；罢市；罢课。
2. パンク：（puncture 的缩略）破裂，爆胎。（タイヤチューブが破れ、空気が抜けること）
3. ダウン：【名】【英】down 落下，倒下
4. ミス：【名】【英】miss 失误，错误

(20). 正解：2 解析：研讨会当天早上没有准备的时间，请事先复印好材料。

1. 遅くとも（おそくとも）：【副】最晚，至迟
2. あらかじめ：【副】预先，先，事先，事前。（事の起こる前に。前もって。）
3. とっくに：【副】老早；很早以前。
4. 先々（さきざき）：【名】将来；所到之处；很久之前

(21). 正解：1 解析：因为山口一直练柔道，所以体格很健壮。

1. 体格（たいかく）：体格；身体。（身長・骨格などからみた身体の外観の状態。からだつき。）例：がっしりした体格：健壮的体格。

- 2. 姿勢 (しせい)：【名】姿势 (体の構え。)；态度
- 3. 格好 (かっこう)：【名】装束、打扮
- 4. 容姿 (ようし)：【名】姿容。

(22). 正解：4 解析：这么晚还不休息，会影响明天的工作。

- かかわる (関わる)：【自动】关系到；涉及到。
- ～合う：(接动词连用形后) 聚合；互相。一块儿……，一同……；互相……。
- 1. かかわりあう：相互牵连，相互影响
- 2. 割り込む (わりこむ)：【他动】挤进，加塞儿。
- 3. 引っかかる (ひっかかる)：【自动】挂上；牵连；上当
- 4. 差し支える (さしつかえる)：【自动】妨碍，障碍，有影响；不方便。

問題 5

(23). 正解：2 解析：请统一文字的大小。そろえる：【他动】使 (两个以上的动作或状态) 一致，使相同。

- 同じにする：做成相同的。
- 1. 做大
- 3. 调查
- 4. 教授

(24). 正解：2 解析：据说中野氏把拆掉老工厂后腾出来的地全部买了下来。

- 買いしめる：全部买下
- 全部買った：全部买下
- 1. 勉强买下
- 3. 便宜买下
- 4. 迅速买下

(25). 正解：1 解析：正要出发之际，妹妹打来了电话。

- 間際 (まぎわ)：正要……的时候
- 1. 直前 (ちよくぜん)：【名】即将……之前，眼看就要……的时候
- 2. 直後 (ちよくご)：【名·副】刚……之后，……之后不久
- 3. 当日 (とうじつ)：【名】【副】当日，当天；那一天。
- 4. 前日 (ぜんじつ)：【名】前一天。

(26). 正解：3 解析：吃了药就立刻不痛了。

- たちまち：转眼间，立刻
- 3. すぐに：【副】立刻
- 1. すっかり：【副】全，都；舒畅
- 2. やっと：【副】好不容易
- 4. たしかに：确实是，的确是

(27). 正解：4 解析：账已经结过了。

- お勘定は済みました：账结过了
- 勘定 (かんじょう)：结账
- 济 (す) ます：完成
- 4. お金は払いました：已经付过钱了
- 1 点完菜了
- 2 预订了店家
- 3 叫了店员

問題 6

(28). 正解：3 解析：頑丈 (がんじょう)：坚固；结实。强健，健壮。

- 1. 应替换为：頑固 (がんこ)：顽固，死板
- 2. 应替换为：嚴重 (げんじゅう)：严厉，严格
- 3. 这椅子很结实，稍微用得粗暴点也不会坏。
- 4. 应替换为：強固 (きょうこ) 巩固，坚定，不动摇

(29). 正解：2 解析：畳 (たた) む：折叠；合上；关闭。

- 1. 应替换为：折 (お) って：折叠
- 2. 这件外套可以叠得很小，便于旅行时携带。
- 3. 应替换为：束 (たば) ねて：捆，扎
- 4. 应替换为 組 (く) んで：交叉在一起

(30). 正解：1 解析：合図 (あいず)：信号

- 1. 随着开始的信号，选手们一齐跑了起来。
- 2. 应替换为：知 (し) らせ：通知
- 3. 应替换为：形跡 (けいせき)：痕迹，踪迹，迹象
- 4. 应替换为：マーク：标记，标识

(31). 正解：4 解析：こつこつ：孜孜不倦。

- 1. 应替换为：やっと：好不容易，终于，勉强强强
- 2. 应替换为：少しずつ：一点一点的
- 3. 应替换为：一気に (いき) に：一下子
- 4. 为了考取资格证，这一年里每天都孜孜不倦地学习。

(32). 正解：3 解析：縮 (ちぢ) む：收缩，尤指等比例收缩。

- 1. 应替换为：崩 (くず) れて：崩溃，崩毁
- 2. 应替换为：短くなって：变短
- 3. 把毛衣用洗衣机一洗，衣服收缩得穿不了了。
- 4 应替换为：小さくなって：变小

問題 7

(33). 正解：4 解析：按照菜谱里写的试着做了，不知怎么的做得不顺利。

筒体+とおりに：表示“按照…做”。

～ようで：好像～；仿佛～。

～もとで：在～的基础上

～ほどに：ほど表示程度。「ほどに」是正如～那种程度。例如：「みんなが言うほどに」：(程度)像大家说的那样。

(34). 正解：2 解析：村田说：“青木君，真是个有趣的人啊。”

西野说：嗯，因为他在使人发笑方面真是个天才啊。

名词+かけては～：“关于…”；“在什么方面…”。后面多接表示正面评价的内容。

名词+に向けて：朝着～。

名词+に沿って：沿着～。

名词+にわたって：跨越～，蔓延～。表示跨度，较长的时间范围。

(35). 正解：3 解析：山田：我想像青木前辈一样做摄影师的工作。希望青木前辈多多指教。

青木：好啊，没关系的。

「动词使役态+ていただけないでしょうか」：有礼貌地表达请求别人允许自己做某事。

(36). 正解：2 解析：这次的京都之行，虽说天气不好的日子居多，但去了想去的寺庙，过得还是很开心的。

体言+なりに：表示那样，那般（表示与～相应的）；与…相应的；在…立场上。

そのうえ：接续词，又，而且，加上，兼之。

そのころに：那个时候。

それどころか：岂止如此；岂但那样；相反地，别说那个，那根本谈不到。（到底そんな生ぬるい事では取まらないという気持ちを表す。）

(37). 正解：4 解析：到公交站时，去机场的公交正好在飞机起飞时间的一小时前到，想要搭乘，但因为人满而没坐上，结果还是没有赶上飞机。

动词未然形+う（よう）とする：表示就要做某动作或某种作用就要发生。相当于汉语的“想要……”，“就要……”。

～途中だ：在～的中途。

～たところ：处于刚刚做过某事的时间阶段。

つもりだった：本打算做某事。

(38). 正解：1 解析：朋友当中有人说，非工作日没事干而闲得不得了

本题考查：形容词连用形、形容动词词干、动词连用形+てしょうがない：得不得了；…得受不了了；非常…

～そうにない：接在动词连用形后，表示没有要……的样子，不可能……。

～にすぎない：只是，只不过是。表示“只是……”的意思。伴有“这并不重要”的语气。

～すらない：连～都做不到。「すら」表示有重点地举出一个事项以类推其他。

(39). 正解：3 解析：森田：村山、Y公司的川西部长来了。人现在会议室里。

村山：我知道了。

这里的「見えました」相当于「お見えになる」，是「来る」的敬语表达。

参る：「行く・来る」的自谦语。

承（うけたまわ）る：听，恭听；遵从，接受。

伺（うかが）う：请教，打听；拜访，访问。

(40). 正解：1 解析：医生：如果到了明天还没退烧的话，那就服用这个药。

ようであれば：表示对情况的一种推量和设想，如果……的话，那么……就……。

からであれば：要是从～来的话。

というようには：后面常接否定，表示事态不能像～一样进展下去等。

というからには：既然……就……。（「その事態が事実であるならば、当然・・・である」という気持で、その前件を表す。）

(41). 正解：1 解析：(在练歌) 老师：一开始会因为紧张而不能大声唱歌。但随着不断练习会逐渐变得能大声唱歌的。

～うちに：表示在做某事的期间的意思。

～ても：即使做～也要（达成某个目的）

～に対して：对于～，针对～

～に比べて：与～相比

(42). 正解：3 解析：教练：大家今天真的干得不错。就以这种状态去参加明天的决赛，一起加油吧。让我们用胜利名动天下。

动词使役态＋てやる：使某人做某事。

动词意志形じゃないか：(表示坚定的语气) 让我们……吧

(43). 正解：4 解析：原定 9 点开始会议，但直到开始只来了 3 个人。向迟到的人询问迟到理由，说好像是因为会议时间没有被正确地传达到。

伝(つた)わる：自动词，流传，传来，传开。～が伝わる = ~传达到。

～らしい：表示有根据的判断或委婉的断定。

正しく伝わっていなかったらしい：似乎没有正确地传达到。

(44). 正解：2 解析：妹妹：姐~，把电脑借我用用吧。

姐姐：好。啊，一会儿我也要用的，所以用完别关电源。

妹妹：知道了~

電源を入れる：接入电源

～まま(に)：保持前文描述的样子。

～ておく：预先做好某事(以备将来的需要)

電源を入れたままにしておいて：即，电源用完后就保持那样子(不用拔掉以备姐姐事后继续用)。

問題 8

(45). 正解：1 (译文：B:啊?要回去了么?好不容易来了，再坐一会就好了。) 正确排序：3142

要点：采用「～ば、…のに／けれど」的形式，在「～ば」部分提出一个与事实相反的假想，在「…」部分表达对于这件事的无法实现，而感到遗憾或欣喜的心情。

(46). 正解：1 (译文：制作计划书时需要注意的是，要搞清楚什么是事实什么是意见。) 正确排序：3214

要点：采用「～上で」的形式，用于表达目的的场景。在「～」部分要求是一个正面意义或者说积极意义的目的，后文则出现要达成这个目的、目标而必须采取的行动或者十分重要的条件。

(47). 正解：2 (译文：我一直很尊敬那个无论遭遇多么痛苦的事儿，都完全看不出痛苦的样子，一直笑眯眯的石川老师。) 正确排序：1423

要点：どんなに……ても：无论……也…… 用于表达逆接，让步。

(48). 正解：3 (译文：A：“从工薪职员转当农民真是需要很大的勇气呢。”) 正确排序：4231

要点：～～とは～～がある：……需要……

(49). 正解：4 (译文：我不反对哦，如果真的觉得不适合的话，那么我认为也没有必要继续下去。) 正确排序：2341

要点：……たら……する (条件句) 如果/要是……的话就……

問題 9

(50). 正解：1 解析：题中涉及到的句子要表达的：“你可能会想‘虽说是光污染，但是晚上没有照明的话生活秩序无法保障、所以在城市里面看星星什么的还是放弃吧’。”

思うかもしれません：可能会想

思っはけません：不能想

思わねばなりません：不能不想、必须要想；是～なければならぬ的书面语言

思わなくてもいいです：不想也可以

(51). 正解：4 解析：这道题关键词在句子中的“だけ”，整句话要表达的意思也就是“接受照明带来的便利的也只有人类”。这里的“その恩恵”指代的“就是”照明带来的恩惠、照明带来的便利“。

どちらも影響：不论哪一方都有影响；

あのような害：那样的危害、不便；

こちらの照明：这边的照明；

その恩恵：(照明带来的) 便利、恩惠

(52). 正解：2 解析：这道题主要考察四个单词的意思以及前后文关联性。前一句中说：“如果晚上不用照明的话，也就不会有光污染了”，接下来一句应当有表转折之意：“话虽那样说，像东京这样的大城市晚上完全不使用灯光照明是完全不现实的。”选项 3 是易混淆项，需要注意。

つまり：也就是说

とはいえ：话虽那样说

ところで：可是、有时、即使

しかも：而且、又

(53). 正解：2 解析：“取り組みが行われる”可以当做固定搭配来记忆，“采取~措施、采取~行动”的意思、整个句子的意思理解为：“在环境部制定的防治光污染的政策方针下，现在已经在采取尽量不要让照亮城市的光发散到天空中这样的对策了。”

行われるためです：是为了采取

行われています：正在采取

行われるという点です：是在采取（措施）这一点上

行われているとします：作为正在采取的

(54). 正解：3 解析：根据全文我们可以知道，整篇文章是讲城市的光污染。在文章末尾，说出了作者自己的希望：“虽然会花费一些时间，但是在你的城市也能在晚上看到星星就好了。”

なると言えるでしょうか：可以说将会变得能看到星星了吧

なっているとよかったです：正变得这样就好了啊

なるといいですね：能看到就好了啊

なっほしかったのでしょ：希望它变成那样的吧

读解部分

問題 10

(55). 正解：4 解析：题目是“通过与动物的接触，作者懂得了什么?”。

要回答此题，关键要理解文中的一句「人が動物とふれ合っていて…相手に表現させるのを忘れることだ」的意思，它强调的是人与动物接触的时候，最重要的是不要忘了让动物表达他们的意愿。由此不难得出，选项 4 “让动物也表达出它们的情绪比较好”符合文意。

(56). 正解：3 解析：题目是“根据本文，市政府为了解什么而进行问卷调查呢?”。

可以从邮件第三句找到答案：“来年度は…市民の皆様からご意見やご提案を広く伺い、計画に反映させたいと考えております”，想广泛听取市民们的意见和建议，并考虑将其反映在计划当中。所以选项 3 “市民对于建广场的意见”为正解。

(57). 正解：1 解析：题目是“这封邮件最想传达的是?”。

要回答此题，关键要理解文中「お手数をおかけして申し訳ございませんが、内田様にご確認くださいませよう、よろしくお願ひ申し上げます。」的意思，它强调的是空调费支付会延迟这件事已经和内田说过的，所以希望对方可以确认了解这个情况。由此不难得出，选项 1，空调费支付延期已经得到内田的了解。符合文意。

(58). 正解：4 解析：题目是“从企业研修的经验来看，笔者为什么觉得高学历者的成绩是优秀的?”。可以从“この自信は、過去の成功体験に裏打ちされている”等句子中看出。说明从成功的经验中得到自信，而且不轻言放弃。只有选项 4 表意全面。故答案为 4。

(59). 正解：1 解析：题目是“根据笔者，人类的精神要成长为大人，什么是必要的?”。整篇文章中表达的是“遇到痛苦的时候，通过读书来得到安慰的经验”。古典作品只是其中一例，不能为答案。所以只有选项 1 符合题意。

問題 11

(60). 正解：4 解析：题目问的是“文中出现的①ふと気づいたこと，是指什么呢?”

解题的关键在第 1 段，关键词「しかし実際には、その広がり、対象範囲が人によってまったく異なるのだ。」这句话中，のだ前面的内容就是指代前面所说的突然注意到的事。答案就是选项 4 「疑問の範囲は人によって異なる」。

(61). 正解：2 解析：问题是：“文中出现了②それではダメだ，为什么这么说?”

划线句在文章最后一段。「それ」指的是前句的“将思考停留在问问什么这一步上”，问题问作者认为这样不行的原因是什么？划线句后作者立刻引出了解释：…その後「反抗」「反感」の感情が心に渦巻いてしまうだけだからである。即“这之后，只会激起反抗与反感的心情而已”。与选项 2 相符。

(62). 正解：1 解析：问题是：“作者最想要表达的是什么?”。

文章最后一段，作者表示“不能光是停留在问为什么”之后，话风一转，点名最为“关键”的是「なんで？」に始まり…自分なりに考えを極めていく作業が大切であり、そこに成長の鍵がある。句意为：从问为什么开始，然后再自己深入去考虑“怎么会变成这样的？”“真相是怎样的?”，这是通向成长的关键。与第 1 项描述相符。

(63). 正解：3 解析：问题是：“文中出现的「こうしたこと」指的是什么?”

这一段是说，人之所以想去旅行，是为了寻求变化的刺激。一直处在一个不变的环境中，我们的感官对于外界环境就会越来越迟钝。这种现象就叫对感觉的顺从。与选项 3 相符。

(64). 正解：2 解析：题目是问“依作者的观点来看，人们为什么想去旅行”。

这在第一句里，作者就给了答案，也就是想体验日常生活中无法体验到的变化。

(65). 正解：2 解析：题目是问：“对于旅行者来说，最能感受到变化的是以下哪种体验。”

「より劇的な「変化」を求めるには自らが「変化」の中へ入る。」从这一局开始，全部在讲能够感到变化的体验。

只是在家附近一点距离，是感受不到什么变化的。走的越远，陌生的城市、风景、没听过的语言和音乐、第一次闻到的香味等等随着距离就会凸显。接触陌生的外国文化的时刻，这种变化是最大的，除了自己之外周围是全新的。因此第二项是正确的。

(66). 正解：2 解析：题目是“文中出现的①这样的人，是指怎样的人”。

解题的关键在于「こういう」，所以应该在上文中寻找答案。第一段中指出「本当はこんなことを思っているのに、それを口に出せない、表現できないのが不満なのである」（自己其实是这么想的，但却不能说出口，不能表现出来，这让人很不满）。这与选项 2「言いたいことを伝えられないことが不満な人」（对于想说却不能说而感到不满的人）的意思相同。

(67). 正解：4 解析：题目是“文中的②社会的な自分是什么意思”。

在第五段中提到「こういう場面ではこのようにふるまわなければならない、といったこと」（这个场合必须这么做），紧随其后还举了在校长面前、初次见面的人面前要不同表现的例子，与选项 4 的「場面に応じて適切な態度をとれる自分」（能够根据不同场合采取适当态度的自己）相符合。

(68). 正解：3 解析：题目是“对于「ありのままの自分」，作者是怎么想的”。在文章最后提到「人と人の関係には必ず役割というものがあって、その役割を学び、生きることこそが必要不可欠なのである」（人与人的关系中必然存在着各自的职责，学会那项职责并活下去是必不可缺的），与选项 3「「ありのままの自分」でいては、社会の中で役割を果たすことができない」（坚持真实的自己的话，是不能完成社会中的职责的）意思相近。

問題 12

(69). 正解：4 解析：题目是：“文中说 A 和 B 的作者各想要什么样的机器人？”。

A 文中第二行说道：“如果叫它的话，它就好像活着一样会做出惹人怜爱的表情”后句就暗示道：“如果有这样的机器人在旁边的话很好。”所以 A 作者更希望的是能在接触过程中给出反应的机器人。

B 文中第二自然段第二行、在忙碌的现代生活中、如果能有一个帮自己负担家务活的机器人、自己也能腾出更多的时间来享受生活。所以 B 作者更希望有一个能帮助自己做家务的机器人。

(70). 正解：1 解析：题目是“A 和 B 文的作者都想要一个机器人、共同的原因是什么？”

A 文中第一自然段最后一句中提到：“穏やかな気持ちで毎日を楽しんで過ごすことができるだろう。”“能够以平和的心态开心地过每一天。”

B 文中最后一句话也提示道“也可以通过利用机器人（帮助做家务）腾出时间来和家人一起度过快乐充实的生活。”所以 A 和 B 的共同点就是选项 1“可以享受生活、可以愉快地度过。”

問題 13

(71). 正解：4 解析：题目是：作者对于过去的对战是怎么看的？ 答案：没有必要的话就不去回想。

本题考查对于文章开头的理解。第一段末尾，作者表示“认为没有必要的东西就会忘记它”，与第 4 项相符。

(72). 正解：2 解析：题目是：提问划线处“不用想着还得连续不断地跑很长的路”的原因。 答案：因为这样更容易到达目标

划线处出现在文章中段，随后作者表达了他认为应有的姿态是“把近处的某个转角作为目标，想着总之先跑到那里去，像这样定下一些比较容易完成的目标”。在后面一个自然段中，解释了要这样想的原因是“如果想着要跑完 200 公里，大部分人都会心生厌烦而放弃的吧。但如果只是一直想着再跑一公里，再跑一公里，这样持续下去，也许会不知不觉地就跑完了 200 公里吧”。和第 2 项相符。

(73). 正解：1 解析：题目是：问题考查作者最想要表达的观点。 答案：重要的是，持续做力所能及的事情，一直向前迈进。

答案在文章最后一段得到点明：“所以首先要试着开始前进，如果走得动的话，就试着‘跑’起来，没必要太焦急，以稳定的速度，保持自己的节奏前进就好。亦即不去勉强自己。这是最好的方法，不断地完成最适合自己的事情。”

問題 14

(74). 正解：3 解析：题目是：“购买商品的时候，不用付运费和手续费的是四个人中的哪一个？”。

找到表格中「送料」、「お支払い」这两栏可以轻易得出：①一次性订货金额超过 5,250 日元以上就免运费；②用借记卡或现金支付的话免手续费，若选择货到付款的话需要支付 300 日元的手续费。综合可以得出正确答案是选项 3：只有ジョンソンさん购物金额既达到 5,250 日元又是用现金支付，所以为正解。

(75). 正解：3 解析：题目是“想要退换货的人必须注意什么呢？”。

找准答案出处「返品・交換」这个条目，可以找到以下相关信息：需要退换货的话请先「連絡」，并在到货的 14 天以内；退货的时候请与货单一起返还，并填好退货理由；只有由于顾客自身的原因需要退换货的话，退送费由顾客自己承担。所以选项 3 是正确的。

听力原文

問題 1

1 番: レストランで男の人がアルバイトの女の人に仕事の説明をしています。女の人はこの後まず何をしなければなりませんか。

男: おはようございます。今日からよろしくお願ひします。

女: よろしくお願ひします。

男: 仕事は、初めのうちは主に調理場で皿洗いをしてもらいます。慣れてきたら、お客さんに料理を運んでもらいます。メニューはたくさんありますが、料理の名前は少しずつ覚えていけばいいから、心配しないでください。

女: はい。

男: えーと、今日は店の掃除から始めましょう。で、開店時間になったら調理場に入って皿洗いを手伝ってもらいます。何かあったら聞いてください。

女: はい。

男: では、よろしくお願ひします。女の人はこの後まず何をしなければなりませんか。

2 番: 会社で女の人と男の人が話しています。女の人はずまず何をしなければなりませんか。

女: 課長、みどり工業から製造の依頼があった部品の件で、あちらの担当の方と話してまいりました。

男: どうでしたか。話はうまく進みそうですか。

女: いえ、なかなか難しくて…。まず、こちらが提示した価格と、あちらの予算とが合わないのが一番の問題でしょうか。それと、あちらが納品を希望している日とこちらが納品できそうな日のスケジュールも今のところ合っていません。

男: 予算と日程ですか。それは大きな問題ですね。日程については明日以降会議を開いた上で調整しましょう。価格については部長とも相談する必要がありますから、とりあえずすぐに今日の話し合いの報告書を作ってください。細かい話はその後にししましょう。

女: はい、わかりました。あ、でも、部品のサンプルについては担当の方の反応は良かったと思います。

男: そう、それはよかったです。女の人はずまず何をしなければなりませんか。

3 番: 先生が学生に授業の課題について説明しています。学生は今週中に何をしなければなりませんか。

男: えー、この授業では最後にグループ発表をしてもらいます。関心を持ったテーマについて簡単な調査をして、それをまとめてください。発表は最後の授業の日にします。あと2か月ありますね。えーと、グループはこの前の実習で決めたのと同じです。覚えてるよね。で、テーマだけど、早めに決めて、そうだなあ、今週の終わりまでに僕のところに出してください。発表資料は発表の1週間前までに提出してください。

学生は今週中に何をしなければなりませんか。

4 番: 会社で、女の人と男の人が話しています。男の人は会場をどのようにしますか。

女: 明日、朝9時からの研修会の会場なんだけど、会議室の椅子、並べ替えとてもらえますか。

男: はい、わかりました。参加者は何人程度ですか。

女: えー、8人だったかな。

男: 8人ですね。

女: ええ。えー、それで、いつもは前を向いて、スクリーンで資料を見せながらの講義形式だけど、明日は話し合いが中心だから、参加者同士顔がよく見えるようにしてもらえるとありがたいんだけど。机は全部横へやってもらって、部屋の隅のほうに、全員互いに顔が見えるようにお願いします。

男: わかりました。男の人は会場をどのようにしますか。

5 番: 市役所で男の職員と女の職員が話しています。女の職員は何をしなければなりませんか。

男: 去年オープンした市民相談室、あまり利用者が増えていないようだけど。まだみんなに知られてないのかな。

女: そうですね。市のお知らせに案内を載せたり、いろいろな所にポスターを張ったりしてるんですが。

男: 市のホームページには?

女: はい。もう出してます。

男: そう。うーん、市のお知らせだけでなく、新聞や雑誌なんかにも出してみてもいいから。費用は出せるから。

女: はい。

男: 利用者の反応はどんなの? 確かアンケートをとってたよね。

女: ええ。経験豊富な相談員が担当してますから、アンケートでも、いいアドバイスがもらえたという回答が多かったです。

男：そうか。そこはいいのか。じゃ、さっき言ったこと、お願いします。

女：はい。やっておきます。 女の職員は何をしなければなりませんか。

問題 2

1 番: アルバイト先で女の学生と男の学生が話しています。女の学生はどうしてアルバイトを辞めますか。

女：実は私、今月でこのバイト辞めるつもりなんだ。

男：え？突然どうしたの？

女：いや、自分では前から考えてたんだ。仕事の内容に不満があるわけじゃないんだけど、まずは学業優先かなと思って…

男：あ、そっか。通訳を目指してると言ってたしね。

女：うん。

男：でも、バイト代が入らなくなっちゃうよ。

女：うん…通訳のバイトも考えたんだけど、今の私の実力じゃ…とりあえず、バイトしなくても今もらっている奨学金でなんとかなりそうだし。

男：そう、頑張ってるね。 女の学生はどうしてアルバイトをやめますか。

2 番: 会社で、男の人と女の人が新入社員について話しています。男の人は新入社員のどんなところに驚いたと言っていますか。

男：いや、新入社員の田中さんには驚かされちゃうよ。

女：え？どんな人なの？部長から指導を任せると言われて、ずいぶんやる気になってたじゃない。

男：うん、先月転職してきたばかりで、営業経験が豊富ってわけじゃないのよね。うちの営業のことを簡単に説明しただけで、どんどん注文を取ってくるんだよ。

女：へえーすごいね。

男：そうなんだよ。営業成績も先輩の僕よりいいんだから、教えられることが多くて、本当勉強になってるよ。

男の人は新入社員のどんなところに驚いたと言っていますか。

3 番: 女の学生が男の学生が話しています。女の学生はどんなパソコンを買いたいと言っていますか。

女：ねえ、山田君、新しいノートパソコン買ったんだよね。私もそろそろ買い替えようと思うんだけど。何かおすすめある？

男：僕は、スターのを買ったよ。テレビのコマーシャルで見たことない？値段も安くていいよ。

女：うん、スターか。値段が手ごろなのは魅力的だけど、あれって黒しかないんでしょ。

男：うん、色はね。でも、軽くて持ち運びも楽だし。性能もいいし。おすすめだよ。

女：でも、私は自宅でしか使わないから。性能ももちろんいいほうがいいけど、まあ、基本的なことができればね。

男：そっか、あ、それならダイヤのほうがいいんじゃない？

女：そうなの？どんなの？

男：カラフルで、丸みもあって、見た目を重視したパソコンらしいよ。

女：うん～よさそう！それにしようかな。 女の学生はどんなパソコンを買いたいと言っていますか。

4 番: 女の人と男の人が話しています。男の人は新しい仕事のどんなところがいいと言っていますか。

女：転職したんだって？新しい仕事はどう？

男：うん、だいぶ慣れてきたよ。おじが経営している医療関連の道具を扱う会社なんだけど、人の役に立ってるって実感が持てて、やりがいを感じてるよ。

女：へえ、よかったね。

男：まあ、規模はそれほどでもないんだけどね、でも、この分野の知識や経験が不足してるから、毎日が勉強の連続で、いずれは関連する資格も取得したいと思ってるんだ。

女：すごいね。でも、どうして医療の仕事？前とは分野がぜんぜん違うよね。

男：前の仕事が嫌いだったというわけじゃないし、この分野の仕事にかかわるなんて考えてもいなかったんだけど、おじに自分の会社を手伝ってほしいって頼まれて、ずいぶん悩んだ末にね。

女：そうなんだ。いい転職ができて、よかったね。 男の人は新しい仕事の、どんなところがいいと言っていますか。

5 番: テレビでアナウンサーがあるレストランについて話しています。このレストランの人気の出たのは、どうしてですか。

女：今、人気のレストラン「クラシック」。その人気の秘密はどこにあるのでしょうか。実は、開店当時は、売り上げが伸びず、外国から料理人を雇ったり、グルメ雑誌に広告を出したり、さまざまな工夫をしました。が、それでも成果が上らなかったため、方針を大きく転換し、

お客様に対する細やかな対応を徹底することに。すると、状況が一転し、来店者が急増したのです。近々、ランチタイムの営業も始めるとの事。こちらでも人気を呼びそうです。このレストランの人気が出たのは、どうしてですか。

6番:会社で、女の人と課長が話しています。女の人は、どうして、アルバイトの人数を増やしたいと言っていますか。

女：課長、来週データ入力をしてもらうアルバイトのことで、ご相談があるんですが。

男：ああ、三人に頼むことにしてるって聞きましたけど。何か問題がありますか。

女：はい、あのう、できれば、あと二人増やしていただけないか。

男：そんなに大変なんですか。確かに、今回は、データの量がかなり多いですが。

女：人が足りないわけではないんです。ただ、人数を増やせば、一日の作業量が増え、結果として、早く入力を済ますことができます。データの入力を終わらせて、こちらで早急に分析に取り掛かりたいんです。

男：うん、でも、予算に余裕があるかな。今から、予算を増やすと。

女：あのう、今は三人で五日という予定なんですけど、五人に増やせば、何とか三日で終わる計算になります。予算をオーバーする心配はないだろうと思うんですが。

男：そうですか。わかりました。女の人はどうして、アルバイトの人数を増やしたいと言っていますか。

問題3

1番:留守番電話のメッセージを聞いています。

女：林さん、高橋です。来週の市民交流会、外国の料理を作るというイベントなんですけど、講師をお願いしていた方が来られなくなってしまったんです。それで、代わりの方を探しているんですが、林さんをお願いできないかと思ひまして。林さんが前のパーティーのときに作ってくださった料理が、レストランで出されるものみたいにおいしいと、皆さんの間で評判だったので。急なことで恐縮なんですけど、お引き受けいただけないでしょうか。お返事、お待ちしております。女の人が伝えたいことは何ですか。

- 1 交流会で料理の作り方を教えてほしい
- 2 交流会に料理を持ってきてほしい
- 3 料理がおいしいレストランを教えてほしい
- 4 料理を教えられる人を紹介してほしい

2番:ツアーガイドが城の前で話しています。

女：こちらが山田正宗によって建てられた城、山田城です。皆さま、馬の像がたくさん置かれていることにお気づきでしょうか。このお城を作った山田正宗は、馬が好きで、飼っていた馬を大変可愛がっていました。あるとき、その馬が正宗を敵から守ったことから、正宗は馬の像を作らせ、城のあちこちに置いたのです。特に、城の入り口にある像は、山田正宗が自ら作ったものと言われています。正宗は幼い頃から秀才として知られていましたので、この馬の頭を撫でると、賢くなると伝えられています。ツアーガイドは主に何について話していますか。

1. 山田城の歴史
2. 山田城に馬の像がある理由
3. 山田正宗の一生
4. 山田城で飼われている馬の特徴

3番:テレビのニュースで、アナウンサーが話しています。

先日、大手不動産会社が住みやすい町の一位から十位を発表しました。調査は教育、医療、安全性などの満足度に関する住民アンケートと教育機関や医療機関の数、主要都市へのアクセスのしやすさを評価することによって、行われました。その結果、一位は富士川市となりました。富士川市は新しいマンションの建設ラッシュで、人口も増加傾向にあります。富士川市に住む人は、自分が住む町が選ばれてとても嬉しいと話しています。アナウンサーは何について話していますか。

1. 住みやすい町に関する調査の結果
2. 教育や医療の重要性
3. 富士川市が行ったアンケート
4. 住みやすいマンションの特徴

4番:ラジオで女の人が話しています。

皆さんは「目で料理を味わう」という言葉を聞いたことがありますか。本来、料理は舌で味わって食べるものですが、ほんとうに目で味わうことはできるのでしょうか。実は、見た目と味には関係があるということを証明した実験があります。まったく同じ味のコーヒーを、異なる色の容器に入れて飲んでもらったところ。多くの人が、味が異なると答えました。また、色が異なる同じ味のあめを食べてもらったところ、半数以上の方が、味が異なると答えたそうです。おもしろいと思いませんか。女の人は主に何について話していますか。

1. 目で料理を楽しむ方法
2. 舌の感覚の鋭さ
3. 見た目と料理の味は関係がないこと
4. 見た目が味の感じ方に影響すること

5番:テレビで女のアナウンサーが男の人にインタビューをしています。

今日はトマト栽培セットを新たに開発し、発売された中田さんにインタビューします。

女：中田さん、この商品は家庭で手軽にトマトが育てられるということですが、これまでも、自宅で野菜が育てられるものはあったと思うんですけど。

男：はい、そうですね。ただ、それらはどんなに手軽と言っても、やっぱり外に出て土をいじったり栄養を与えたり、毎日のように水をやりたりしなければならなかったんです。

女：確かに大変ですよ。

男：そうなんです。しかしこれは種をまくところから収穫まで全て室内でできるんです。

女：えっ？全然外に出さなくてもいいんですか。

男：ええ。でも日当たりのいいところにおいてください。容器に工夫があって、水は一ヶ月に2、3回やるだけでいいので、とても簡単です。

女：野菜を育てるのには手間がかかるという常識を破った商品ですね。

男：はい、容器の中に土と植物が育つための必要な栄養分が入っていますから、手間いらずですよ。

女：そうですか。これで自宅ですらいつでも新鮮なトマトが食べられるようになりますね。男の人は何について話していますか。

- 1 商品開発の苦労 2 新しい商品の特徴 3 トマトの収穫の時期 4 野菜に必要な栄養分

問題4

1番：課長、あのう、体調が優れなくて、午後から休ませていただけないでしょうか。

1. 顔色悪いし、今すぐ帰ったほうがいいよ。
2. 明日まで休ませてもらうね。
3. じゃ、ゆっくりしてて。

2番：田中さん、どうしたの？しょんぼりして。

1. 実は、いいことあったんだ。
2. うん、ミスが続いちゃって。
3. 元気出そうよ。

3番：忙しいから、ちょっと手を貸してくれない？

1. まったく手に付かなくて。
2. いいよ。わたし時間あるから。
3. 今使ってるんだ。

4番：君の研究発表、なかなか評判だったよ。

1. そんなに分かりにくかったでしょうか。
2. よかった。安心しました。
3. 今ひとつってことですね。

5番：こないだ注文した新しいプリンター、早く届かないかな。

1. 思ったより早く届いたね。
2. そっか、届かないことになったんだ。
3. そろそろ届くんじゃない？

6番：きのう、サークルの集まりがあったんだけど、風邪引いたことになって、休んだんだ。

1. もう風邪治ったの？
2. 無理して行くことなかったのに。
3. えっ？出たくなかったの？

7番：あ、テレビでサッカーやってる。宿題早く終わらせとけばよかった。

1. じゃ、一緒にゆっくり見られるね。
2. まだだいぶ残ってるの？
3. 早く終わらせといてよかったね。

8番：山田君、山田君の机、いつ見てもごちゃごちゃしてるね。

1. すいません、すぐ整理します。
2. 物があるとおちつかないんです。
3. 片つけるの、得意なんですよ。

9番：すみません、細かいお金がないんですが、こちらで崩してもらえますか。

1. カードはご利用いただけませんよ。
2. ちょっとお受けできないんですが。
3. 細かく崩してもらえたんですね。

10番：今日は担当の者がおりませんので、明日お越しいただけますでしょうか。

1. あいにく明日は予定がありまして。
2. わざわざおいでくださるなんて、恐縮です。
3. 担当の方にお目にかかれたので、来てよかったです。

11番：課長、今日の新商品の説明会、思ってた以上に人が集まりましたね。

1. あれでも多いほうなんだけど。
2. 予想どおりだったんだね。
3. 案外来たね。

12番：佐藤君、今日は一日、販売のイベントであちこち飛びまわらせちゃったね。

1. 分かりました。明日にまわします。
2. 無事に済んで、ほっとしました。
3. それじゃ、ずいぶんとお疲れでしょう。

問題5

1番：大学で男の学生と女の学生が授業案内を見ながら、授業について話しています。

男の学生：授業、どれ取るか決めた？

女の学生：いいえ、まだ迷ってるんです。専門的なことが学べて、発表とか、討論とか、参加型な授業を受けたいなあと思っていて、受講生はできるだけ少ない科目がいいんですが。先輩、この4人の先生の授業について、知ってますか？

男の学生：うん。佐藤先生の授業は専門的な内容に入る前の基礎固めがきっちりできる授業だね。関心あることを調べて、発表もしたなあ。人数制限はないから、僕の時結構いっぱい取ってたよ。

女の学生：ええ？

男の学生：で、山本先生の授業は基礎知識があることが前提になって、より専門性を深められる授業だったよ。毎回、授業の最初に少し先生の講義があるけど、その後はグループ討論で、いつも何かのテーマについて話し合うんだ。受講者が少なく、和やかな雰囲気だよ。で、本田先生の授業は、いろんな論文を読んでいくんだ。学生が資料を用意して、順に発表していく授業。ただ、毎年40人ぐらいは受講するみたいだけだね。

女の学生：40人もですか。

男の学生：うん。あと、鈴木先生の授業は、先生が毎回解説しながら、専門書を読む授業。まあ、学生が中心になってするような活動はないんだけど、先生は少人数で読みたいという方針で、学生は毎年10人以下だよ。

女の学生：そうですか。専門的で、話し合いが中心だし、この授業がいいですね。人数も少ないようですよ。

女の学生はどの授業を受けることにしましたか。

1 佐藤先生の授業 2 山本先生の授業 3 本田先生の授業 4 鈴木先生の授業

2番：パン屋で、店長と店員二人が、駐車場について話しています。

店長：最近、お客さんが増えて嬉しいんだけど、駐車場が込んで困って苦情が来ているんだ。何かいい方法はないかな。

女の店員：でも、駐車場、お店の横に5台ありますよね、パン屋さんにこんなに駐車場があるの、珍しいほうだと思うんですけど。

男の店員：道の向こう側にある空き地、あそこを借りて、うちの駐車場にしたらどうですか。

店長：ううん、でも途中を借りるのはかなり費用がかかるからなあ。

男の店員：じゃあ、今の駐車場は余裕を持って作られてるから、一台分のスペースを少し狭くして、もう一台とめられるようにするとか。

店長：一台でも増えるのはいいね。でも、お客さんの安全のことを考えるとどうだろうね。

女の店員：あのう、今、私たち店員が会計の後、レジでパンを一つずつ袋に入れてますよね。

男の店員：ああ、あれ、時間かかるから、込んでる時はお客さん待たせちゃうよね。

女の店員：はい、お店が忙しくなる時間って限られているので、その時間は事前にパンを袋に入れて、棚に並べておいたらどうでしょう。会計の時間が短くなったら、お客さんの流れがよくなって、駐車場も混雑しなくなると思うんですけど。

店長：ああ、それいいね。

女の店員：あつ、それから、今レジは一台しかないですけど、それを二台にすれば、もっとスムーズに会計できると思います。

店長：うん。でもそうすると、レジをもう一台買う必要があるからね。ううん、お客さんの安全も考えて、経費も負担にならないってことを考えると、さっきの案かな。取り組めるところから始めようか。 **問題を解決するために、どうすることにしましたか。**

1. 空き地に新しい駐車場を作る。
2. 今の駐車場にとめられる車の数を増やす。
3. パンを袋詰めしてから、棚に並べる。
4. レジの台数を増やす。

3番：イベント会場のアナウンスを聞いて、夫婦が話しています。

アナウンサー：本日はご来場いただき、ありがとうございます。会場についてご案内いたします。会場は四つに分かれております。まず、第一会場では今注目の世界の電気自動車をご紹介します。第二会場ではスピードとデザインを重視した話題のモデルのスポーツカーをご覧いただくことができます。さらに、第三会場には国内、海外を問わず、最新のオートバイが数多く並んでおります。この場で実際に車にお乗りになりたい方は第四会場でそれぞれの会場の人気のモデルを運転していただくことができます。なお、本日のイベントはあと一時間ほどで終了いたします。最後までどうぞごゆっくりお楽しみください。

男：あと一時間か。全部は見られないね。最初にスポーツカーから見に行かない。

女：本当スポーツカーが好きよね。でも、うちで車を買換えるとしたら、普通の車よね。ね、電気自動車ってどんなのか、ちょっと見ておかない。

男：そうだね、じゃさっきにそっちから見ようか。

女：そうね。じゃ、そのあとスポーツカー見てきたら。

男：いや、ゆっくり見られそうにないし、今日はやめとく。

女：そういえば、バイクの調子、悪いんじゃないか。

男：うん、この間修理したよ。でも、最新のを見ておきたいな。時間があつたらね。

女：そう。じゃ、私も時間があつたらどれか電気自動車、運転してみよう。

質問1 男の人と女の方は最初にどの会場へ行きますか。

質問2 もし時間があれば、男の人は一人でのどの会場へ行きますか。