

# 2016年7月日语能力考试 N2真题答案

## 词汇.语法

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	问题 2	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)		
	4	1	4	3	2		3	2	1	4	2		
问题 3	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	问题 4	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)
	4	1	3	3	2		2	1	4	1	2	3	4
问题 5	(23)	(24)	(25)	(26)	(27)	问题 6	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)		
	4	1	1	3	2		2	3	3	4	1		
问题 7	(33)	(34)	(35)	(36)	(37)	(38)	(39)	(40)	(41)	(42)	(43)	(44)	
	1	3	2	1	4	2	2	4	4	3	1	3	
问题 8	(45)	(46)	(47)	(48)	(49)	问题 9	(50)	(51)	(52)	(53)	(54)		
	1	4	2	1	3		2	1	4	3	2		

## 阅读理解

问题 10	(55)	(56)	(57)	(58)	(59)	问题 11	(60)	(61)	(62)	(63)	(64)	(65)	(66)	(67)	(68)	
	2	3	2	4	1		4	1	3	4	2	1	1	2	4	
问题 12	(69)	(70)	问题 13	(71)	(72)	(73)	问题 14	(74)	(75)							
	2	3		3	1	4		3	4							

## 听解

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	问题 2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)						
	2	3	3	2	1		3	3	3	4	3	2						
问题 3	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	问题 4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	4	1	2	1	3		3	2	2	1	2	1	1	2	3	3	2	3
问题 5	(1)	(2)	(3)															

	3	3	3	4
--	---	---	---	---

## 2016年7月日语能力考试 N2真题详解

### 词汇. 语法部分

#### 問題 1

(1). 正解：4 解析：去看牙医治疗了蛀牙。

1. じりょ：干扰项，排除。
2. ちりょ：干扰项，排除。
3. じりょう（寺領）：寺院の領地。
4. ちりょう（治療）：治疗，医疗，医治，治。

(2). 正解：1 解析：我们每到考试就会争夺学年第一。

1. きそって（競う）：竞争，争夺，竞赛，比赛。
2. ねらって（狙う）：瞄准；寻找……的机会；想要杀害。
3. あらそって（争う）：争，争夺；斗争，奋斗；争论，争辩；竞争，对抗。
4. うばって（奪う）：（东西、地位、职务）夺，抢夺，剥夺；（心）强烈吸引住，迷人。

(3). 正解：4 解析：本月的杂志上刊登了新电影的评论。

1. ひびょう：干扰项，排除。
2. ひべい：干扰项，排除。
3. ひへい（疲弊）：疲惫，非常疲乏。
4. ひひょう（批評）：批评；论；影评。就事物的善恶、优劣、是非等进行思考，并对其价值作出评价。

(4). 正解：3 解析：于期限前缴纳了学费。

1. さだめた（定める）：平定，平息；平静，放松；规定，制定；决定。
2. ためた（貯める）：积累，储蓄。
3. おさめた（納める）：缴纳；接受；奉献给神佛；结束；收藏。
4. もとめた（求める）：寻求，找；渴望，希望，盼望；买，购买；招，惹，招致。

(5). 正解：2 解析：A公司的产品质量比不上别家公司的。

1. まける（負ける）：输，负，败；屈服，示弱，认输，低挡不住；降低价钱，让价，减价。
2. おとる（劣る）：劣；次；亚，不如，不及，比不上，逊色。
3. へる（減る）：减，减少；磨损；饿。
4. おちる（落ちる）：没考中；落选，落后；脱落，剥落；落下，降落。

#### 問題 2

(6). 正解：3 解析：请简洁地写文章。

3. 簡潔（かんけつ）：简洁。

其余三项为干扰项，排除。

(7). 正解：2 解析：具体内容请参照今天分发的资料。

1. 賛照：干扰项。
3. 賛考：干扰项。

2. 参照（さんしょう）：参阅，参照。

4. 参考（さんこう）：参考；借鉴。

(8). 正解：1 解析：火太大了，肉烤焦了。

1. 焦げて（こげて）：焦げる。焦，糊。因火烧烤而变黑。

其余三项为干扰项，排除。

(9). 正解：4 解析：在门诊室里告诉医生（自己的）症状。

4. 症状（しょうじょう）：症状；症状，病情。疾病的状态。

其余三项为干扰项，排除。

(10). 正解：2 解析：尽管请求（的事）很紧急，森还是爽快地答应了。

2. 快く（こころよく）：快い。高兴；愉快；爽快。

其余三项为干扰项，排除。

#### 問題 3

(11). 正解：4 解析：通过留学，接触了不同的文化，学到了很多东西。

1. 差：差异，差额 例：温度差  
2. 違：差别，差异 例：筋違  
3. 離：（单独不可做接头/尾词）  
4. 異：不同的 例：異文化
- (12). 正解：1 解析：在这个画展上，森先生的作品被按照年代的顺序来介绍的。  
1. 順：顺序 例：年代順  
2. 連：…们 例：悪童連  
3. 番：第……号（单独不可做接头/尾词）  
4. 序（じょ）：开始，序文（单独不可做接头/尾词）
- (13). 正解：3 解析：这片土地是处在国家的管理下的。  
1. 属：同类 例：ケアリ属  
2. 付：附带 例：まかない付き  
3. 下：在……之下 例：管理下  
4. 限：限度 例：最低限
- (14). 正解：3 解析：从这月起，车站前开始重新开发了。  
1. 改：分，重新 例：改ページ  
2. 復：（单独不可做接头/尾词）  
3. 再：再次 例：再申請  
4. 重：层 例：ふた重
- (15). 正解：2 解析：确认了这个药的主要成分。  
1. 真：真诚，真实 例：真人間  
2. 主：主要的 例：主成分  
3. 本：主要，中心 例：本金庫  
4. 要：有必要 例：要注意

#### 問題 4

- (16). 正解：2 解析：还不知道那件事是不是真的呢，也不确认一下，就轻易相信了。  
1. 率直（そつちやく）に：直爽地  
2. 安易（あんい）に：轻易地，容易地  
3. 柔軟（じゅうなん）に：柔软地、灵活地  
4. 短気（たんき）に：急性地、没耐心地
- (17). 正解：1 解析：今年气候好，农作物可以收获比去年更多的收成吧。  
1. 収穫（しゅうかく）：收获  
2. 成立（せいりつ）：成立  
3. 採集（さいしゅう）：采集  
4. 取得（しゅとく）：取得
- (18). 解析：4 上周很忙，所以周末在家读书悠闲地过了。  
1. だぶだぶ：又肥又大；肌肉松弛的样子  
2. がらがら：轰隆，物体坍塌的样子  
3. ぐっすり：酣然熟睡状  
4. のんびり：悠闲地
- (19). 正解：1 解析：使用这服务的人还很少，要普及到大众还需要时间。  
1. 普及（ふきゅう）：普及  
2. 充满（じゅうまん）：充满  
3. 伝染（でんせん）：传染  
4. 進行（しんこう）：进行
- (20). 正解：2 解析：因为有话想说，所以把正要回家的朋友留了下来。  
1. 取り付けた：安装  
2. 引き止めた：挽留，劝阻  
3. 持ち寄った：各自带来凑在一起  
4. 受け入れた：接受
- (21). 正解：3 解析：林先生作为企划组的领导者，有组织、带领部下的责任。  
1. ライバル：对手  
2. ゲスト：客人  
3. リーダー：领导人  
4. ファン：粉丝，仰慕者
- (22). 正解：4 解析：森先生擅长外语，在海外旅行时用翻译帮了大家大忙，非常可靠。  
1. したしかった：亲近，亲密  
2. なつかしかった：怀念  
3. くわしかった：详细  
4. たのもしかった：可靠

#### 問題 5

- (23). 正解：4 解析：佐藤氏常常光顾这家店。 たびたび：屡次，常常；再三，反复  
1. 必ず：一定，必定；必然  
2. ようやく：渐渐，逐渐；勉强，好容易，总算；终于，好不容易  
3. 偶然：偶然；偶然性  
4. 何度も：多次，好几次，好几遍，三番五次
- (24). 正解：1 解析：大家十分关注今天林氏的发言。 注目した（注目する）：注目；注视  
1. 関心を持った（関心を持つ）：感兴趣  
2. 疑問を持った（疑問を持つ）：有疑问  
3. 感動した（感動する）：感动，激动  
4. 驚いた（驚く）：吓，惊恐，害怕；惊讶，惊叹，意想不到
- (25). 正解：1 解析：请将这件事情直接传达给本人。 じかに（直に）：立即，立刻，马上，直接  
1. 直接：直接（的）。没有其他事物介入的  
2. あとで：……之后；在……之后；稍后  
3. すべて：一切，全部，所有  
4. 確実に：确实，准确；可靠

(26). 正解：3 解析：差点就撞上了。衝突する：撞上，冲撞，碰上；矛盾，不一致；冲突

1. 倒れる：倒下，跌倒；垮台，被推翻；破产，倒闭
2. 壊れる：碎；坏；落空
3. ぶつかる：碰，撞；（偶然）遇上，碰上；冲突，争吵；赶上，适逢
4. 破れる：撕，撕破；打破，破；决裂；灭亡

(27). 正解：2 解析：高桥不会用那么卑鄙的手段的。ひきょうな（卑怯な）：胆怯，懦弱；卑鄙，无耻

1. 危ない：危险的；靠不住的；不稳固的；不保险的
2. ずるい（狡い）：狡猾，奸滑，奸诈；不讲理，脸皮厚
3. 厳しい：严；严格；严厉；严峻；严肃；严重，厉害，很甚；严酷，残酷，毫不留情
4. しつこい：浓艳，浓重，腻人；执拗，纠缠不休的

## 問題 6

(28). 正解：2 解析：発達（はったつ）：【名・自サ】发达，发展进步。

1. 应该用：伸（の）びて：伸展，伸长
2. 因为交通发达了，人们的生活变得便利了。
3. 应该用：向上（こうじょう）：向上，进步，提高
4. 应该用：成長（せいちょう）：成长

(29). 正解：3 解析：きっかけ：【名词】契机，机缘

1. 应该用：機会（きかい）：机会
2. 应该用：起源（きげん）：起源
3. 以这次事件为契机，市民的防范意识提高了。
4. 原因：（げんいん）：原因

(30). 正解：3 解析：引退：【自サ】 退役（从某职位上退下来）

1. 应该用：欠席（けっせき）：缺席
2. 应该用：やめ：辞职
3. 铃木选手去年退役了，听说全家移居到海外了。
4. 应该用：見逃（みのが）して：看漏，视而不见

(31). 正解：4 解析：順調（じゅんちょう）：【形动】顺利，事物进展顺利状

1. 应该用：すらすら：流畅，顺利，流利
2. 应该用：なかなか：很，相当；（后接否定）（不）轻易，（不）容易，（不）简单
3. 应该用：うっかり：稀里糊涂，不注意
4. 这个电脑自从开始卖以来，营业额一直顺利提升，成为人气商品。

(32). 正解：1 解析：生じる（しょうじる）：【自他一】生长，事情发生，出现显现，产生…效果

1. 在海外生活，因为习惯的不同有可能产生误解。
2. 应该用：成長（せいちょう）して：成长
3. 应该用：できた：完成，建成，获得
4. 应该用：輩出（はいしゅつ）する：辈出

## 問題 7

(33). 正解：1 解析：在这个国家中，引起过敏最多的食物排名中，小麦是继鸡蛋、牛奶之后位居第三位的食物过敏源。

1. 名詞+につぐ：接着，次于……
2. 名詞+に沿って：沿着……，顺着……
3. 名詞+にかわって：代替……，取代……
4. 名詞/動詞辞書形+にしたがって：随着……

(34). 正解：3 解析：虽然弟弟是初次溜冰，摔了好多次，但作为第一次，已经相当不错了。

本题考查：～にしては。前接体言、用言连体形。本句型的特征是，以一般常识、标准为前提，叙述实际情况与之相反的情况。

1. ついに：最终……，终于……
2. まさか：难道，怎能，怎会
3. なかなか：很，相当
4. まもなく：不久，不一会儿

(35). 正解：2 解析：看上去我好像只看漫画似的，其实并不是那样。有时候我也是会看看小说的。

1. なんて：常用名词+なんて的形式。表示举例，语气减轻或委婉表达时使用；表示没有什么了不起，轻视或否定时使用。
2. だって：类似于でも，即便是……也。
3. のほかにも：表示“除此之外，还……”。

4.のほうが：表示比较的句型。“……一方……”，在句子里我们经常不直接翻译出来。

(36). 正解：1 解析：（接下来）是升学还是工作我很是迷茫，但与家里人和老师商量了很多天后最终选择了升学。

1. 名詞+の/た形+末に：～的结果；～之后
2. 名詞/動詞「て形」+以来：自从前项的事情发生以来，就变得和以前完全不同了
3. 動詞た形+きり：……之后，就再也没有……
4. 动词连用形+てはじめて：……以后；……之后才……

(37). 正解：4 解析：（在公司）课长：山下：A公司的木村先生来了的话，请带他去接待室。

山下：好的。

本题考查：敬语。

1. 参る：来（去）。自谦语。
2. 伺う：拜访。自谦语。
3. おあります：有。动词原形ある。
4. おいでになる：出席，驾临。「行く」「来る」「居る」的尊他敬语。

(38). 正解：2 解析：整理老家壁橱的时候看到了祖父祖母结婚仪式的照片。至今还保留着这么老的照片啊。

1. わけだ：由于……那当然……
2. ものだ：表示感叹。接在动词过去时后，表示对往事的缅怀、回忆。
3. だろうか：能……吗？
4. のではないか：表示说话人的一种委婉的看法或判断，多带有一种不确定和疑问的语气。

(39). 正解：2 解析：这次的战略是否有效，在还没出来结果的现在来说很难判断。

本题考查：动词ます形+かねる：很难…

- 选项 1, 动词原形+べき：表示应该                      选项 2, 动词ます形+かねる：表示很难…
- 选项 3, 动词にすぎない：表示只不过                  选项 4, 动词未然型+ざるを得ない：表示不得不

综合句意，故正确选项为 2。

(40). 正解：4 解析：妻子：“喂，听说如果回答这个杂志的调查问卷，就会从中抽选一个人赠送电视机呢，试着应征看看吧”

丈夫：“如果就抽选一个人的话，不可能抽中的呀”

本题考查：动词ます形+っこない：不可能…

- 选项 1, 动词ます形+ように：表示愿望，希望…，希望中奖                      选项 2, 用言连体型+くせに：表示转折。明明……却……
- 选项 3, といい：表示如果…就好啦                      选项 4, 动词ます形+っこない：表示不可能…

综合句意，故正确选项为 4。

(41). 正解：4 解析：无论对方是什么样的人都严肃对待的森前辈，不知为什么只对我不是那样。

本题考查：人/物+に対して：表示对某人或物的态度等。根据前半句的转折语义，在此处选择跟前半句相反意思的表达即可。

综合句意，故正确选项为 4。

(42). 正解：3 解析：如果说自己的意见有可能会让对方的人生发生巨大的改变，无论对于谁来说都要慎重一些吧。

本题考查：前句+としたら：表示如果（假设条件）

一方で：表示表示同时存在的两个对照性事物，相当于汉语的“一方面……一方面”。另外，一方也可以作为接续词使用。

かもしれない：也许，可能。しかない：只能……

综合句意，故正确选项为 3。

(43). 正解：1 解析：虽说经常去附近的图书馆，但经常是人气的书借出去了不能阅读，我希望可以增加书的数量，让更多的人都能阅读。

本题考查：动词ようにしてほしい：表示说话人的愿望，希望对方做某事。

选项 2, ようになりたい表示想要变成…一般情况下主语是第一人称，而且这件事的主动性是“我”可以把握的。

选项 3、4, 表达有误。综合句意，故正确选项为 1。

(44). 正解：3 解析：客人：“不好意思，我想解约我的手机号。”

店员：“明白了，方便的话，可以问下您解约的理由吗？”

本题考查：敬语用法，お+动词ます形+する表示自谦语。

选项 1, 表达有误。      选项 2、4, お+动词ます形+になる表示尊他敬语，主语一般是他人。      综合句意，故正确选项为 3。

## 問題 8

(45). 正解：1（译文：开始一个人生活的时候，每天要自己做饭洗衣服非常累，我每天都在感叹，这之前我是身处于多少受眷顾的环境中啊。）

要点：「感じさせられる」：用动词的使役被动态表示自发，“不由得感叹”的意思。      正确排序：3142

(46). 正解：4（译文：听朋友说，这个点心制作很简单，即便是初学者，大概也不会失败，我听了以后也想做试试看。）

要点：「まず」表示“大概、大致”的意思，大体のところ、おおよそ。      正确排序：1432

- (47). 正解：2 (译文：在家附近的超市旁边有一家干洗店。超市和干洗店在我工作回来时也还开着，我买东西时可以顺便去取洗的衣服，真是帮了我大忙。) 要点：「ついでに」：表示顺便的意思。 正确排序：4123
- (48). 正解：1 (译文：药如果不正确服用的话，不但得不到应有的效果会，反而还有加重病情的危险。) 要点：「はず」表示“应该，理应”。 正确排序：2314
- (49). 正解：3 (译文：不管什么时候去，都排长队的拉面店，这次没怎么排队就进去了，是因为事前查了大概几点比较空之后才去的。) 要点：「～ないで済む」表示不做…就可以。 正确排序：4231

### 問題 9

- (50). 正解：2 解析：本题前句说“想要在网上确认几点播放，吓了一跳。某网站上写着周五 25 点播放”本句要填“一天……”。按照常识一天 24 小时，本文作者说写着 25 点播放很吃惊，那肯定是要说“一天不是 24 小时吗”，所以选项 2 正好符合。  
なのか：加强疑问语气，“是 24 小时吗”的意思  
といえるか：いえる可能态，是“能叫 24 小时吗”意思  
だっただろう：だった表过去，だろう表推测，“过去应该是 24 小时”的意思。
- (51). 正解：1 解析：上文说“听说 25 点这种表达在店面的营业时间板上也能看到，为什么凌晨一点要叫做 25 点呢？”紧接着说，“开始使用这种表现是电视局先开始的，有这种有力的说法。こういう代指前文提到的。故选 1  
それ以外の：那以外的                      同じ：相同的                      次のような：下面这样的
- (52). 正解：4 解析：上文说：对于电视台来说，夜里 0 点不是一天的结束。到 22、23 点时，接下来不是 0 点 而是 24 点，凌晨一点就是 25 点了。像这样，“25 点”这种表达就……。  
ことになっている：表示组织，集体等决定的事情，规章制度类的，如“公司规定早上 9 点到下午 5 点为上班时间”“学校规定穿校服等”。  
としよう：とする表示”把……看成……“しよう是する意志形，表示”把 25 点看成诞生”。  
といわれていた：といわれる是被说，加上ている表示普遍性，“大家都这么说”。  
らしい：表示委婉的断定之意，根据某些依据表示判断之意。好像 25 点这个说法也就这样诞生了。
- (53). 正解：3 解析：前句意思是：现在的日本社会夜生活进化，过了 0 点还在活动的人很多。因此即便过了 0 点也还是”今天“。后句：从起床到睡觉为止都是今天，这么想的话，就不是次日的凌晨 1 点，而表达成 25 点，也许这样表达才确切。  
两句中间填”确实“比较合适。故选 3  
ただ：转折，但是、不过                      一方：另一方面（用于叙述两个完全对立的事物）                      それでも：即使那样
- (54). 正解：2 解析：此句为：出于夜间生活的丰富和「睡觉之前都是今天」这种想法，才在只有 24 小时的一天中造出了 25 点这种词的吧。  
からだ：から表原因                      のだろう：表推测                      こともある：也有这种能性                      ほどだ：表程度

## 读解部分

### 問題 10

- (55). 正解：2 解析：题目是“关于问卷调查，这个通知最想传达的是什么”。  
从邮件中我们可知，该问卷在 6 月 24 日本来应截止，但因为现在填的人比较少，因为希望大家尽量多填一下，因此将截止日期延长到 6 月 30 日，并呼吁大家积极回答。因此，符合题意的就是选项 2：因为延长了截止日期，希望更多人来回答。
- (56). 正解：3 解析：题目是问作者是如何描述“真のプロ（真正的专业人士）”的。  
作者在文章中写，称为“真のプロ”的人，生活在自己而非别人的评价中。就算别人都认同自己，只要不过自己这一关，就会没有自信。但即使其他人不认可自己，只要自己认为自己正确，就有自信。 所以，符合意思的就是选项 3：只要自己认同自己，就有自信。
- (57). 正解：2 解析：题目问“这封邮件询问的是什么事”。  
邮件中提到，想要购入荧光三色笔 100 套，在网页上看到说如果有货，送到东京是需要 3 天，如果无货需要预定，则需要 10 天左右。邮件中提到希望大概 4 月 20 日前能到货，并表示不介意多付运费，询问商家是否可以。所以，符合意思的就是选项 2：询问荧光三色笔 100 套是否能在 4 月 20 日之前送到东京。
- (58). 正解：4 解析：题目问“作者觉得，家里养狗的话，要如何做才能让狗与家庭间和睦相处”。  
文中提到，在养狗的时候，要让狗确定的知道家里的从属关系，让它明确知道自己的位置（在其他家人之下），否则它会争夺家人的关爱，会攻击家人等。符合这个意思的就是选项 4：要让狗知道自己位置是在家人之下。
- (59). 正解：1 解析：题目问”作者觉得书信是怎样的。“  
文中开篇就说，“书信是一种不可思议的传递手段”，不仅会传达出写信人想传达的东西，连写信人自己未能察觉的部分都会暴露。如想传达“爱”，但同时将幼稚、浅薄、性格中不好的一面等……也传达了出去。符合题意的就是选项 1：连写信人未能察觉的部分也传达出去。

## 問題 11

(60). 正解：4 解析：题目是问：根据作者的表述，不读文字只是看绘本的话，会怎样呢？

解题的关键在第 1 段，作者提到，像小孩一样，用只看图不读文字的方法来阅读绘本，是非常容易读懂的（とてもよくわかってきます）。第二段开头也说到不读文字只看画的话，我们的心必将处于一种单纯的简单的思考方式，当然，想要去探索画的意思的心理活动也会更强。因此正确答案为 4「絵の中から意味を見つけようとする」。

(61). 正解：1 解析：题目是问：不能够称之为绘本的是什么样的东西呢

关键句「絵が何かを語りかけてくれないものは、本当の意味では絵本とはいえない」（图画什么都不能够讲述的话，真正意义上来说是不能够称之为绘本的）。所以选项 1 是正确的「絵だけでは何も伝わってこないもの」（图画什么都不能传达的东西。）。

(62). 正解：3 解析：题目是问“很大的缺点是什么”。

这里所说的很大的缺点是针对绘本来说的。因此关键句是文章的最后一句「絵全体の調子やムードが物語のそれと合わないのは、絵本としては、大きな欠点です。」（图画整体的状态和氛围和故事不相吻合，是作为绘本很大的缺点）。所以选项 3「絵と物語の、雰囲気や調子が異なること」（图画和故事的氛围和状态不一样）是正确的。

(63). 正解：4 解析：题目是文章中提到了“不是那样”，指的是什么？

「そうではない」可以定位到第一段的最后一句。这道题的答案要在前面找。它前面有一个句子是「私はこれまで、このしわは単に皮膚が水分を吸収し膨らんでできたもので、何の役割もないと思っていた。」意思是我原以为这个「しわ」只是单纯的皮肤吸收水分以后膨胀而得到的东西，它没有任何作用。所以结合这一句可以得知“不是那样”的意思就是其实不然，「しわ」还是有作用的。所以答案是选项 4。

(64). 正解：2 解析：题目是：②在文章中提到的实验里面花时间最长的是哪种情况？

这个题目的答案在倒数第二段，第二段中说了先看一下有水 and 没有水的情况。后面有一句话「水入りの容器から移し替えるより、水なしの容器から移し替えるほうが速い」意思是说：从有水的容器里面移动的时候花的时间比没水的容器多。「水入りの場合、しわがあるほうが速い。」后面又提到说没有水的时候，不管是有「しわ」还是没有「しわ」花的时间都差不多没有太大的差别，但是有水的时候有「しわ」的移动的较快。意思就是没有「しわ」的花的时间比较多。所以结合 4 个选项可知花时间比较多的是容器里有水并且没有「しわ」的时候。所以选项 2 是正确答案。

(65). 正解：1 解析：题目是：作者读了报道以后是怎么想的？

这个题目的答案在最后两段，上个题目说到了实验，实验的结果是：「しわ」有可能是为了在潮湿的环境里能够更容易抓住东西而产生的。但是到底如何呢？如果是为了防滑的话，那么应该是放到水里以后马上就会生出来才对啊。如果放到水里不能马上就生出「しわ」来，还说它是为了防滑才产生出来的话就很奇怪了吧？如果要弄明白「しわ」的真正作用的话还有待进行新的实验。所以答案是选项 1，意思是因为「しわ」生出来需要一定的时间所以说它的作用是为了防滑的说法还为时尚早。

(66). 正解：1 解析：题目是：“认为这样的做法错了”是为什么。

关键句「たとえそれで社員の労働力を物理的に 100 パーセント引き出すことができたとしても、そのかわり精神面での労働力を捨てることになるからだ。精神面での労働力というのは、たとえば創意工夫する能力だ。（即便能将员工的劳动力从物理上 100% 的引发出来，但是结果会是舍弃精神上的劳动力。所谓精神上的劳动力，例如创意能力）」由此可以看出选项 1 “因为员工变得不能产出创意”这个说法是符合文意的，因此为正确答案。

(67). 正解：2 解析：题目是“这样的东西”是什么。

文章第三段中提到“无论是什么样的工作，在人们所做的工作中，创意的才能发挥着重要的作用。一天到晚，即便是一味地拧紧螺丝，亦是如此。如何才能减少次品，如何才能提升作业效率。由此可以看出选项 2 “更好的工作方法”符合文意，因此为正确选项。

(68). 正解：4 解析：题目是“根据笔者，经营者为了引出员工的能力，必要的东西是什么”。文章最后两段中提到“为了引出这样的能力，不可或缺的是，创造对于从业人员而言，在那里工作真正意义上是为了自己的环境。如果本人的幸福与公司的业绩一致的话，热爱公司的精神也会自然养成。即便没有强制，从业人员也会抱有自豪感，发自内心的为了公司去工作。”由此可以看出选项 4 “形成员工自身想继续工作的环境”符合题意，因此为正确选项。

## 問題 12

(69). 正解：2 解析：问题是：关于因为流行这个原因选衣服，A 和 B 怎么看这个问题？

A 的观点在 A 部分最后一句：“仔细彻底审视自己，然后选择适合自己的衣服是最重要的。”且第一段开头部分：“参考时尚杂志，买流行服装的人很多。可是那样选择的衣服真的适合自己吗？”由此可见 A 是质疑按照流行选择衣服的。

B 部分第三句开始表明了 B 的观点，“虽然可能大家觉得我有点夸张，我认为服装不同甚至人的人生也会跟着不同。”及最后“买衣服时，首先有

个大致印象想成为什么样的自己，然后根据那个印象去选“可见B也不赞同按照潮流来选择衣服。

(70). 正解：3 解析：问题是：关于服装的选择，A和B是怎么表述的？

第二段开头部分：“跟自己的性格，年龄，体型，也就是符合自己个性的衣服，才是合适的衣服。”最后一句：“仔细彻底审视自己，然后选择适合自己的衣服是最重要的。”可见选项3的“合乎个性”这个表达是对的。

B部分最后”首先有个大致印象想成为什么样的自己，然后根据那个印象去选“可见选项3中”有个想成为什么样的自己的大致印象后再选择“这个描述是正确的。

### 問題 13

(71). 正解：3 解析：题目：年轻人为什么会问【真的有所谓的幸福吗】？

答案在问题的后面一句【也许我们可以这样来解释，因为对于他们来说人类的欲望是无休止的，因此很难达到真正的幸福感，再加上人类本身就是在不断进步的生物，那就更是如此了。】因此本题的正确选项是3，【因为人类的欲望是不会消失的，所以永远也感受不到幸福。】

(72). 正解：1 解析：题目：作者是如何论述在开始的阶段应该如何去做的？

答案在划线部分的前面一段【他人に何と言われようと・・・无论别人怎么说，当事人觉得这样就很幸福了，因为人都是为自己而活的，只要不给别人添麻烦就好了】因此本题的正确选项是1，【只做自己觉得幸福的事就好了。】

(73). 正解：4 解析：题目是：笔者心目中真正的幸福是什么？答案在文章的最后一段，【我认为无法给幸福轻易地下一个定义，在我看来在公司里快乐的工作，在家里快乐的生活，也就是一天24小时都能愉快地渡过，这就是一种幸福。这话也许听起来很平凡但我坚信他的意义是非凡的。这就是我的观点：自己的幸福状态是让别人也能够看在眼里，乐在心里，感同身受的东西。】因此本题的正确选项是4，【无论在公司还是在家里都能愉快地渡过，并且你的快乐能够感染到周围的人。】

### 問題 14

(74). 正解：3 解析：题目是：ジェゴン是在东京念大学的大三学生。想在2017年4月住进宿舍，他将自己的希望整理成了笔记。符合ジェゴン期望的宿舍是哪个？

ジェゴンの笔记：

- ・ 宿舍费用最好在3万日元以下。
- ・ 宿舍费用最好包含照明与瓦斯等燃料费。
- ・ 单人间，并且最好是有卫生间和浴室。
- ・ 希望在4月3日前能够入住。

从文章中的“2. 募集している部屋”的部分中，我们不难看出，符合“符合费用3万日元以下，且费用包含燃料费，单人间”条件的，是さくら寮、ふじ寮（一人用）、つばき寮。房间内需要有卫生间和浴室，可以排除つばき寮。さくら寮除因为正建设中，4月15日才能入住，而ジェゴン希望在4月3日前入住，因此さくら寮也不符合。最后，只剩下ふじ寮（一人用）是符合要求的。因此，正确答案是“3 ふじ寮のみ”。

(75). 正解：4 解析：题目是：ペップ已经确定在2017年4月到日本留学，就学于东京的大学。计划2017年3月到日本。对ペップ来说，可能的申请方法是哪个？

ペップ在2017年3月到日本，而选项1是“在2月20日17点之前将申请书、录取通知书的复印件当面提交”，显然是不可能的，可以排除。在文章中的“8 必要書類”的信息中，我们可以看到必须要提交的文件有：①申请书；②大学在学证明书的复印件（或录取通知书）；③护照复印件。这些材料都可以用E-mail提交。另外，在文章当中的“6 応募期間”这部分的信息中可以确定材料最晚必须在2月20日提交。选项2，缺少护照复印件，可以排除。选项3，文章中并没有说可以传真的方式发送，可以排除。最后的选项4是正确答案。

## 听力原文

### 問題 1

1番：電話で男の人と女の人が話しています。男の人はこのあとすぐ何をしますか。

男：はい。桜デザイン事務所です。

女：もしもし、いつもお世話になっております。南銀行の鈴木です。

男：あ、鈴木様、ちょうど先ほどご依頼のあった資料をメールでお送りしたところです。

女：ええ、その件なんですけど、拝見したところ、どうもこちらでお願いしたものと内容が違うようで。確か、資料を修正していただくようお願いしたと思うんですけど。

男：えっ、変更されていませんでしたか。大変失礼いたしました。間違って修正前のファイルを添付してしまったんだと思います。

女：では、すみませんが、新しいものを。

男：はい、直ちに。



女：次回以降の打ち合わせの日程については、資料を確認したあと、改めてご相談させてください。

男：わかりました。男の人はこのあとすぐ何をしますか。

2番：オフィスで係長が話しています。社員はこのあと新たに何をしなければなりませんか。

係長：皆さん、先月の会議でオフィス環境の改善についてお話ししましたが、取り組んでくれていますか。机の上に個人情報を出したままにしないというのは徹底してくれているようですね。以前はメモがたくさん張ってあるパソコンをよく見ましたが、最近はなくなりました。えー、今は使わない昔の書類ですが、ダンボール箱に入ったままになっていますね。年度ごとにファイルにまとめるなどしておいてください。あっ、ファイルといえば、たなの中のものは、ラベルが付いて整理され、見違えるようになりましたね。

社員はこのあと新たに何をしなければなりませんか。

3番：学校でコーラス部の女の先生と校長先生が話しています。女の先生はこのあとまず何をしますか。

女：校長先生、あのう、校長先生は以前、コーラス部の指導をされていたことがあると伺ったんですが。うちの学校のコーラス部のことで、ご相談したいことがあるんです。少しよろしいですか。

男：ええ、なんですか。

女：今コンクールに向けて練習をしているんですけど、生徒たちの声、今ひとつ表現力が乏しくて、声の出し方など、基礎的な練習を強化したほうがいいんでしょうか。

男：うん、そういう時は、曲全体を見直したほうがいいんじゃないかな。

女：えっ、曲を変更するんですか。

男：いや、みんなで歌詞を読んで、意味を深く理解する時間を取るっていう意味ですよ。

女：はい。

男：そうすれば、曲の捉え方が変わって、感情の込め方もよくなると思いますよ。

女：なるほど。

男：その後様子を見て、必要だったら、体力トレーニングを増やしたりしてもいいと思います。大きく伸びのある声を出すには体の強さも必要だから。

女：ありがとうございます。早速やってみます。女の先生はこのあとまず何をしますか。

4番：電話でホームセンターの店員と女の人が話しています。女の人はホームセンターに行く前に、何をしなければなりませんか。

男：はい、青空ホームセンターです。

女：もしもし、あのう、そちらで家具の作り方を教えてもらえるって、インターネットで見たんですが。

男：ええ、今度の土曜日に、親子向けの日体験教室をやります。定員が限られているので、早めにお申し込みください。

女：ええと、そうじゃなくて、定期的に集まって、ちょっと本格的なものを作っているサークルのようなものがあるって。初心者なんです。

男：ああ、それなら、毎週日曜の午後にやっています。インストラクターが一人いますから、初心者の方でも大丈夫ですよ。作りたい家具の写真を持ってきてください。あくまで、参考にする程度ですが。

女：わかりました。あっ、ホームページに、会員とよろろが必要だって書いてありましたが。

男：それは一度参加されてから、継続すると決められた時で結構です。

女：そうですか。それから、道具は。

男：初回は、ここのを使っただけです。その後は、少しずつご自分で買って揃えていってください。

女：わかりました。では、次の日曜日に伺います。わたくし、斎藤と申します。よろしく申し上げます。

女の人はホームセンターに行く前に、何をしなければなりませんか。

5番：大学の事務室で男の人と女の人が話しています。女の人はこのあとまず何をしますか。

男：山本さん、あしたうちの大学で行うシンポジウムですが、お願いしていた準備進んでますか。

女：はい。配る資料は、すべて印刷が終わっています。

男：では早速会場に運んでください。

女：はい。

男：結構な量ですから。何人が手伝ってくれる人を探したほうがいいですね。

女：今朝声をかけて3人をお願いしてあります。そろそろ来てくれる時間です。

男：そうですか。それから会場の席ですが、今回は招待客が来ますから、その方々の分をとっておかなくちゃいけません。前の方の真ん中辺り、十二席に「招待席」と書いた紙を張っておいてください。

女：わかりました。

男：椅子に張る紙は山本さんたちが資料を運んでる間に、私が作っておきますから、後で取りに来てくれますか。

女：はい。

男：それから、講演していただく先生にお出しするお昼はどうなってますか。

女：お弁当の予約は済んでるんですが、配達の確認は当日の朝することになっているので、必ずやっておきます。

男：そうですか。頼みますよ。女の人はこのあとまず何をしますか。

## 問題 2

1 番：花屋で女の人と店員が話しています。店員はどうして木の元気がなくなったと言っていますか。

女：すみません、あのう、この木と同じものを2か月前にここで買って育ててるんですけど。最近元気がなくて、比較的気温の変化に強くて、世話も簡単だって聞いてたんですが。

男：そうですか。ううん、どうしたんでしょうね。枯れる原因でまず考えられるのは、水のやりすぎによって、根が腐ってしまうことなんですけど。

女：はい。水はやり過ぎないように注意してましたし、日当たりのいいベランダに常に置くようにしていたんですけど。

男：ああ、おそらくそれですね。この木は暖かい場所を好むんですが、直接日光を長く浴びてしまうと、枯れてしまうこともあるんですよ。

女：ああ、そうなんですか。気をつけなきゃいけませんね。

男：あと、これからの時期、どんどん枝が伸びてくるので、そのときははちを大きいものに変えてください。

女：あ、はい、わかりました。店員はどうして木の元気がなくなったと言っていますか。

2 番：女の人と男の人が話しています。女の人はレストランのどんなどころが気になったと言っていますか。

女：昨日、会社の前にできた新しいパスタの店に行ってきたよ。

男：ああ、そこ、僕は行きたいって思ってたんだ。どうだった。

女：うん、まあ、悪くはなかったけど。ちょっと気になったところもあってね。

男：えっ、一流のレストランで働いてた人がやってるって聞いたけど。

女：うん、あっさりした味付けで、素材の味を生かした上品な料理が多かったよ。決して安くはないけど、まあ、あの味なら、値段も妥当かな。

男：そうか。じゃ、インテリア？外から覗いただけだけど、色使いが独特だよな。

女：うん、雰囲気を出そうとしているのはわかるんだけど、実際中に入ってみると、ちょっと派手すぎて、落ち着かないんだ。店の人の気配りや対応なんかは、さすがだなと思ったけど。女の人はレストランのどんなどころが気になったと言っていますか。

3 番：大学で男の学生と女の学生が話しています。男の学生はどうしてクラブの部長になるのを断りたいと言っていますか。

男：あのう、先輩。先週先輩から、来年部長にならないかってお話いただきましたけど。あれ、やっぱりお断りしたいと思ってるんです。クラブのみんなをまとめていく役割には興味があるんですが。

女：そう。私がやめた後の部長は田中君にお願いしたいなって思ってたんですけど。やっぱり四年生になると、会社を訪問したり、面接を受けたり、就職活動で大変だよな。

男：いいえ、それはほかの四年生も同じだと思うんですけど、実は卒業前にやりたいことがあって。

女：あ、確か留学したいんだっけ。

男：はい、それさえなければ、引き受けたかったんですが。途中で部長をやめることになっても、申し訳ありませんし。すみません。

女：そう。残念だけど、仕方がないね。男の学生はどうしてクラブの部長になるのを断りたいと言っていますか。

4 番：会社で男のひとと女のひとが話しています。女の人は今回どんな点を重視した弁当をつくらうと考えていますか。

男：山本さん、今回のうちの課の新商品のお弁当の企画、山本さんが担当することになったんだって。

女：あ、はい。

男：どんなお弁当を考えてるの。確か前回、うちの課が企画したのはお年寄りをターゲットにした和風弁当だったよね。

女：ええ、全体的に量は少なくとも、野菜がきちんと取れるって評判ですよ。で、今回は、ターゲットを若い人に絞った和風弁当にしてみました。男性にも女性にも喜ばれそうな。

男：いいんじゃない。最近若い男性も栄養バランスを意識して、野菜がたっぷり入ったお弁当を好む人多いらしいし。

女：はい、でも今回私が考えてるのは、野菜よりむしろ、肉とか魚とかのタンパク質を多めにした、全体的にボリュームたっぷりの和風弁当なんです。今は女性もバリバリ働いている時代ですから。

男：ああ、そう。

女：はい。それに、和食は目で食べるって言うから、ぱっと見た感じも大事ですよ。今回は、この2点を重視したお弁当にしたいんです。

男：なるほどね。女の人は今回どんな点を重視した弁当をつくらうと考えていますか。

5番：テレビのニュースでアナウンサーが話しています。緑町を訪れる外国人が満足していないことはなんだと言っていますか。満足していないことです。

歴史的な建築物と祭りで有名な緑町が、外国人観光客を対象とした満足度調査の結果を発表しました。看板や地図が外国語で書かれている。無線でインターネットに接続できる場所がある、などの点では、評価を得た一方、電車の乗り換えが複雑であるなど、交通機関のシステムがわかりにくいという否定的な声も聞かれました。来年は五年に一度の緑祭りが開催される年です。見る機会の少ないこの祭りを目当てに外国人観光客も大勢訪れる見通しで、早急な対応が期待されます。緑町を訪れる外国人が満足していないことはなんだと言っていますか。

6番：大学で先生がある食品会社について話しています。この会社の野菜ジュースの売り上げが伸びた理由はなんですか。

この食品メーカーは、数年前まで、野菜ジュースを大型スーパーなどを中心に、全国的に販売していたんですが、売り上げがなかなか伸びなかったんです。そこで、売り上げが好調な地域にターゲットを絞り、商品を販売する店の数を増やしたところ、売り上げが倍近く増加したそうです。これは新商品を開発したり、商品の価格を下げたりするのではなく、売上に関するデータを生かした戦略の一つと言えます。

この会社の野菜ジュースの売り上げが伸びた理由はなんですか。

### 問題3

1番：講演会で男の人が話しています。

男：皆さんは学校で、ある先生の授業になると決まって眠くなったという経験はありませんか。それはその先生が身振り手振りを効果的に使って話していなかったからかもしれません。結婚式でスピーチをする人が緊張のあまり、ただメモを読むように話すのを聞いていると、後になってどんな話だったか覚えていないというのもこれに似ています。ほかの人に何かを伝えたいと思ったら、常に聞き手の様子を窺いながら、体を使って話すことが大切です。そうするだけで相手に聞こうと思わせることができるんですよ。男の人は何について話していますか。

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1 授業を楽しくする方法  | 2 人前で緊張せずに話す方法 |
| 3 聞き手が納得する話し方 | 4 聞き手の興味を引く話し方 |

2番：テレビでアナウンサーが話しています。

山川町といえば、緑茶の生産地として有名ですが、この町では風邪やインフルエンザなどの予防のために、家庭でも学校でも水ではなく緑茶でうがいをしています。緑茶に含まれる成分がウイルスに効くため市場にでないお茶の葉を地域で有効に利用しているということです。どんな種類の緑茶でも効果があるそうですから、みなさんも試してみたいかと思いますが。私も最近始めたんですけど、一リットル程度作り置きしておくといつでも使えて便利です。アナウンサーは主になにについて話していますか。

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1 緑茶でうがいによる健康法     | 2 毎日がいをすることの重要性   |
| 3 風邪の予防に効果がある緑茶の種類 | 4 健康のために飲むとよい緑茶の量 |

3番：講演会でカウンセラーが話しています。

近年職場での人間関係や長時間労働によってストレスを抱える人が増えていますが、無理を続けたために、対処が遅れ、長期休養を取らざるをえなくなってしまうケースが多く見られます。最初の一步が早ければ、状態が深刻化するのを防ぐことが出来るのですが、真面目な人ほど一人で悩みを抱えてしまい、カウンセラーのところにやってくる頃には症状が進んでいることも稀ではありません。カウンセラーの存在が広く知られるようになった今日でも、相談に来るのに消極的な人が多いのは残念です。カウンセラーは主に何について話していますか。

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1 カウンセラーを育成する必要性 | 2 早期にカウンセリングを受ける大切さ |
| 3 現代人のストレスの原因    | 4 ストレスを感じやすい人の特徴    |

4番：テレビで評論家が話しています。

先月政府が発表した調査結果から、一家族あたりの魚の消費量が肉の消費量に追い越されたことが分かりました。これは、ここ数年で肉の消費が伸び、それと同時に魚の消費が緩やかに減少したためです。肉の消費量については今後も同じ傾向が続くと思われます。一方魚ですが、これまで専門家の間では消費量は減少することはあっても、増加することはないと言われてきました。しかし、そうではないと私は見えています。最近では和食の良さが改めて注目されるなど、食に対する意識が変わりつつあるからです。

女の人は今後魚と肉の消費量がどう変化すると考えていますか。

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1 魚も肉も増える。   | 2 魚も肉も減る。     |
| 3 魚は増え、肉は減る。 | 4 魚は減り、肉は増える。 |

5番：テレビで専門家が話しています。

皆さんは仕事でよい結果を残せるタイプですか、それともなかなかうまくいかないタイプですか。今日は鳥の目と虫の目の話をご紹介します。鳥は高いところから対象を見渡すので近くでは分からない全体像を捉えることができます。一方、虫の目は近くで対象をじっくり見つめるため、対象物の微妙な動きや変化をすることができます。広い視野で物事を捉え考えることと、物事を細かく観察し分析すること。職場でもこの両方の目を常に意識していればより良い結果が得られるでしょう。専門家の話のテーマは何ですか。

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1 鳥の目と虫の目の共通点 | 2 自然界の生物の行動パターン   |
| 3 仕事に役立つ物事の見方 | 4 自分にあった仕事を見つける方法 |

#### 問題 4

1 番：女：佐藤さん、社長が呼びですよ。

- 1 ではここで待っています。
- 2 すぐに社長を呼んでください。
- 3 はい、今すぐ行きます。

2 番：女：林さん、林さんのスピーチ聞いたよ。練習したかいがあったね。

- 1 やっぱり練習不足ですよ。
- 2 そう言っていたら嬉しいですよ。
- 3 あのう練習の成果出ませんでしたか。

3 番：夏の旅行の飛行機だけど、来月になってからでないとチケット取れないんだって。

- 1 そうか、チケットもう取れないんだ。
- 2 えー、今はまだ無理なの？
- 3 じゃ、急いで買わなきゃ。

4 番：この間の食事会、用事でさきに帰っちゃったけど、みんなに悪かったかな。

- 1 そんな気にすることないよ。
- 2 用事が終わったら、また来れば？
- 3 みんなは悪くないんじゃない？

5 番：加藤さん、加藤さんをお願いしてたイベントの企画書、昨日のうちに私に提出してって言ったよね？

- 1 あ、まだ出さなくてよろしいんですね？
- 2 すみません、もう少し待っていただけませんか。
- 3 分かりました、じゃお願いします。

6 番：おかしいな、今日の発表で配る資料、ここにおいといたはずなんだけどなあ。

- 1 えっ、ないんですか。
- 2 どこで見つかったんですか。
- 3 まだ出来てないんですか。

7 番：ねえ、田中君、最近林君がテニスのサークルの練習休みがちなんだけど、何か知ってる？

- 1 なんか忙しいって言ってたよ。
- 2 すごい、そんなに練習してるんだ。
- 3 練習、一度も来てないの。

8 番：この間旅行先でばったり部長と会っちゃって。

- 1 部長と旅行の約束してたの？
- 2 へえー、そんなことあるんだ。
- 3 なんとか、うまく会えてよかったね。

9 番：加藤さん、昨日の鈴木君のプレゼン、文句の付けようがなかったね。

- 1 そうかな、よく考えられてたと思わない？
- 2 文句があるなら、言ってみたら？
- 3 すごく説得力があったね。

10 番：駅前にできたレストラン値段が高い割に味はまいちだったよ。

- 1 高くても行く価値はありそうだね。
- 2 そりゃ、やすければ、美味しくないと決まってるよ。
- 3 行こうかと思ってたけどやめとこう。

11 番：森さん、森さんの企画案が今回通らなかったからって、落ち込むことないよ。

- 1 そんなに叱らないでよ。
- 2 うん、次があるよね。
- 3 え、企画通ったんだ。

12 番：先輩、ざっとでいいので、この書類に目を通していただけないでしょうか？

- 1 じゃ、早速やってもらえるかな。
- 2 え、僕が全部直すの？
- 3 後でも良かったら、見とくよ。

#### 問題 5

1 番：町のボランティアセンターで女の学生と係の人が話しています。

女：あのう、何かボランティアをしたいと思ってるんですが。子供が好きなので、子供と一緒に活動出来て得意な英語を活かせるものがあればと思うんですが。

男：そうですね。ええと、こちらが現在募集しているボランティアのリストです。英語を活かして、子供を相手に、となると、通訳ボランティアというのがありますね。小学校や中学校で授業中に外国人のお子さんが言葉で何か困ったことがあるときに手伝いをするんです。

女：学校で外国の子供の手伝いをするなんて、やりがいありそうですね。ただ、私学生なので、平日の日中は……。週末なら時間はいつでもいいんですけど。

男：でしたら、毎週土曜日の午後に、読み聴かせのボランティアを町の図書館でやっていますよ。あ、これは日本語なんですけど、子供たちに本を読んで聴かせる活動で本の内容に合わせて歌を歌ったり、ダンスをしたりすることもあります。

女：私、歌とダンス得意です。

小程序：日语轻考

男：他には学習支援というのがありますね。小学生や中学生が放課後集まって宿題をしているんですが、それを見てあげるんです。英語の宿題もあると思いますよ。毎週水曜の午後5時半からです。

女：そうですか。

男：それから、料理教室もあります。英語を使って、外国の方に日本の料理を紹介するんです。英語を活かすにはぴったりですね。週末の午前中ですから、時間もちょうどいいんじゃないでしょうか。参加者は主に主婦の方ですが。

女：うん、どれもやってみたくて迷っちゃいますね。でもやっぱり、子供が相手に英語を活かせるものがいいです。この時間なら、なんとか入りそうだし、じゃこれに登録します。女の学生はどのボランティアに登録しますか。

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1 通訳をするボランティア   | 2 本を読んで聴かせるボランティア |
| 3 学習を支援するボランティア | 4 料理を紹介するボランティア   |

2番：レストランで店のオーナーと店員二人が話しています。

男1：このところ毎月売上が落ちている、客も減る一方だな。何かいい対策はないかな。

男2：料理には自信を持ってるんですが、お客様の好みが変わってきたんでしょうか。

女：お客様からの料理の評価は高いですよ。

男1：そう、となると……。

女：あのう、思い切って店の雰囲気を変えてみたらどうでしょう？インテリアに特色をだして、最近近所にできたレストランうちと似たような店ですけど、雰囲気がおしゃれって、評判なんです。

男2：確かに、でも店の中を大きく変えるためには結構長い間閉店しなくちゃいけないし、費用もかかりますよね。

男1：そうだな。

男2：あの、インターネットの掲示板に店の広告を出したら、客が急増したところがあるってテレビで見ました。

男1：そんなに宣伝効果があるもんなんだ。それって簡単にできるの？

男2：簡単ですよ。費用もそんなにかからないし。

男1：うん、前にドリンクの無料サービス券を配ったことがあったけど、近所の人にしか利用してもらえなかったしな。うちも時代に合わせて変わらなとね。

男2：そうですね。

男1：まあ、確かにインテリアの方もずいぶん変えてないから、こっちもいずれどうするか考えないとね。

店の売上を上げるために、まず何をすることにしましたか。

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1 料理の味を見直す   | 2 店のインテリアを変える |
| 3 新しい宣伝方法を試す | 4 サービスを見直す    |

3番：留学説明会で男の人が話しています。

夏休みに一ヶ月海外で実施する語学研修についてですが、受け入れ先の語学学校を四つ紹介します。こちらのパンフレットをご覧ください。一番の学校は首都にあって交通も便利なので、授業が終わってからいろいろな活動ができると四つのなかでは最も人気があります。それから二番の学校は町中からはだいぶ離れた静かな場所にあります。周りに娯楽施設がないので、勉強に集中するには最適です。四週間大学の寮で生活します。週末は学校で様々なイベントがあり、地元の友だちもたくさんできますよ。三番の学校も同じく都心から離れていて日本人のほとんどいない地域にあります。ここは滞在期間中、ずっとホームステイができるのが魅力です。最後にこちらの四番の学校は授業が厳しいことで有名です。町の中心部にあって、学校の設備が一番整っています。

女：どこがいいか迷っちゃうな。地元の友だちができるのはいいよね。あ、でもやっぱり一番人気があるところにしよかな。一番人気があるってことはきっといい学校だよ。

男2：そこの学校に留学した人何人か知ってるけど、日本人が多くて、授業以外は結局日本語で話しちゃうから、思ったより語学力が伸びなかったって言ってたよ。

女：へ、そうなんだ。

男2：ぼくは一度その国の家庭でありのままの暮らしを体験してみたかったから、ここかな。現地の人の生活を知ることができるしね。

女：へえ、二三日だったら、楽しいかも知れないけど。ずっと他人と一緒にだとストレスたまりそう。

男2：まあ、それも経験だよ。寮だって似てると思うし。

女：そうか。私は行くからにはしっかり勉強できる場所がいいな。実力が付かないんじゃないや行く意味ないしね、でも気分転換も必要だから、学校帰りにショッピングに行ったり出来るところ。うん、ここにしよう。

質問1：男の学生は何番の学校に留学したいと言っていますか。

質問2：女の学生は何番の学校に留学したいと言っていますか。