

2018 年 7 月份

N2 答案

問題 1

(1) 正解：4 解析：我觉得稍微有点可怕。

1「つらい（辛い）」表示艰辛，辛苦。 2「きつい」表示吃力的；紧的；严厉的。

3「ゆるい（緩い）」表示宽松的；缓慢的。 4「こわい（怖い）」表示可怕。

(2) 正解：3 解析：这件食品请放入冰箱保存。「れいぞうこ（冷蔵庫）」表示冰箱。

(3) 正解：2 解析：今年的支出总额约 5300 万日元。「そうがく（総額）」表示总额。

(4) 正解：3 解析：因为还是湿的，再稍微等会吧。

1「こおる（凍る）」表示结冰；惊呆。 2「にごる（濁る）」表示浑浊；变脏。

3「しめる（湿る）」表示潮湿。 4「たまる（溜まる）」表示积存；积攒。

(5) 正解：1 解析：应征者采用抽签的方式来送礼物。「ちゅうせん（抽選）」表示可怕。

問題 2

(6) 正解：3 解析：这个国家还残存着丰富的自然资源。「豊か（ゆたか）」表示结冰；惊呆。

(7) 正解：4 解析：这个研讨会的目标是培养自己思考的能力。

「養う（やしなう）」表示饲养；培养。

(8) 正解：1 解析：注意不要踩到玻璃的碎片。「破片（はへん）」表示破片；碎片。

(9) 正解：2 解析：工厂入口即便是夜里也有警备人员。「警備（けいび）」表示警备；警戒。

(10) 正解：3 解析：因为没时间了，所以省略详细的说明。「省（はぶ）きます」表示除去；省略

問題 3

(11) 正解：2 解析：正月的时候，滑雪场也满是人。

- 1 「～所（しょ）」表示所、处。 例：案内所、事務所。
- 2 「～場（じょう）」表示场所。 例：駐車場、運動場
- 3 「～区（く）」表示区。 例：特別区 4 「～地（ち）」表示地。 例：観光地、遊園地

(12) 正解：4 解析：从下学期开始开启新的企划。

- 4 「～来（らい）」表示下一个，新。 例：来学期 其余三项为干扰项，排除

(13) 正解：3 解析：这所高中升学率非常高，几乎所有学生都会考上大学。

- 1 「～量（りょう）」表示量。例：消費量、運動量 2 「～値（ち）」表示价值，数值。例：血糖值
- 3 「～率（りつ）」表示比率，成数。例：進学率 4 「～割（わり）」表示比例；分配。例：3割

(14) 正解：4 解析：一般情况下，大臣下有两位副大臣。

- 1 「～補（ほ）」表示特定的职级。例：警部補 2 「～助（すけ）」表示具有某种倾向的人。例：飲み助
- 3 「～次（じ）」表示次。 例：第一次 4 「～副（ふく）」表示副。 例：副社長

(15) 正解：1 解析：体育考试的成绩按年级来看，只有一年级比去年有所上升。

- 1 「～別（べつ）」表示按……区分。例：学年別 2 「～境（きょう）」表示境界。例：三昧境
- 3 「～段（だん）」表示段，层，格，节。 例：柔道3段
- 4 「～節（せつ）」表示季节；时期；节日。 例：天長節

問題 4

(16) 正解：4 解析：在昨天的比赛中没能发挥出实力，在第一场比赛中就输了。

- 1 「表現（ひょうげん）」表示表现，表达。 2 「明示（めいじ）」表示明示，表明。
- 3 「公開（こうかい）」表示公开。 4 「発揮（はつき）」表示发挥，施展。

(17) 正解：3 解析：一边看料理书，一边按自己的口味调理味道。

- 1 「コメント」表示解说，说明，整理。 2 「デザイン」表示设计。
- 3 「アレンジ」表示安排，布置，整理。 4 「ケア」表示照顾，护理，看护。

(18) 正解：2 解析：他的画有别人的画所没有的独特的格调。

- 1 「専属（せんぞく）」表示专属。 2 「独特（どくとく）」表示独特的，特别的。
- 3 「限定（げんてい）」表示限定。 4 「孤立（こりつ）」表示孤立。

(19) 正解：4 解析：父亲不管多忙，早上的运动都不会少。

- 1 「空ける（あける）」表示开洞；空出。 2 「離す（はなす）」表示把……分开，隔开。
3 「奪う（うばう）」表示抢夺，剥夺。 4 「欠かす（かかす）」表示欠缺。

(20) 正解：1 解析：不知道猜谜的答案就胡乱答了，结果却是正确的。

- 1 「でたらめ」表示胡说八道，胡言乱语。 2 「わがまま」表示任性，放肆。
3 「ぎざぎざ」表示锯齿状，毛刺。 4 「ごちゃごちゃ」表示凌乱，杂乱。

(21) 正解：2 解析：昨天晚上是这个冬天最冷的一晚，最低气温达到了零下 20 度。

- 1 「減る（へる）」表示减，减少。 2 「達する（たっする）」表示达到；传给。
3 「通じる（つうじる）」表示通往；沟通。 4 「沈む（しずむ）」表示下沉；无精打采。

(22) 正解：1 解析：为下个月的婚礼做的准备正在顺利进行。

- 1 「着々と（ちゃくちゃくと）」表示顺利地。 2 「慎重（しんちょう）」表示慎重，小心谨慎。
3 「いちいち」表示一一，逐一；全部。 4 「ぐんぐん」表示猛地；使劲。

問題 5

(23) 正解：1 解析：把球打到车上，被骂了。「当てる（あてる）」表示打中，投中；击中。

- 1 「ぶつける」表示打中；碰上。 2 「隠す（かくす）」表示隐藏；隐瞒。
3 「落とす（おとす）」表示扔下，使落下；遗漏 4 「詰める（つめる）」表示塞满；缩小；节约。

(24) 正解：3 解析：那个作家度过了悲惨的一生。「哀れ（あわれ）」表示怜悯，可怜，悲哀。

- 1 「退屈（たいくつ）」表示无聊，闷；寂寞。 2 「おかしな」表示奇怪，可疑；滑稽，可笑。
3 「かわいそう」表示可怜的。 4 「不安（ふあん）」表示稳定，安定；安稳，稳当。

(25) 正解：4 解析：暂时不准使用。「当分（とうぶん）」表示暂时，姑且。

- 1 「これから」表示从今以后，将来；从现在开始；从此。 2 「全部（ぜんぶ）」表示全部，都。
3 「今回（こんかい）」表示此次，这回。 4 「しばらく」表示暂且，片刻；很久。

(26) 正解：2 解析：留学的事情突然发生了转变。「一転（いってん）」表示大变，突然一变。

- 1 「急に止まった」表示突然停止了。 2 「すっかり変わった」表示完全变了。
3 「少し進んだ」表示有点进展了。 4 「とうとう許された」表示终于被允许了。

(27) 正解：1 解析：考试前一天再怎么慌张也无济于事 「じたばた」表示着急，慌张，手忙脚乱。

1 「慌てる（あわてる）」表示慌张。 2 「心配する（しんぱいする）」表示担心。

3 「緊張する（きんちょうする）」表示紧张。 4 「悩む（なやむ）」表示烦恼，苦恼。

問題6 (28) 正解：4 解析：教部下做工作是课长的职责。 「役目（やくめ）」表示职责，职务。

(29) 正解：1 解析：到最近的店走过去要30分钟。 「最寄り（もより）」表示就近，近处。

(30) 正解：2 解析：结束了一年的留学生涯，准备回国，因此解除了银行的账户。

「解約（かいやく）」表示解除合约。

(31) 正解：2 解析：首相在昨天的国会演讲上阐述了将把经济对策置于最优先地位的决心。

「演説（えんぜつ）」表示演说，演讲。在大众面前阐述自己的原则、主张或意见。

(32) 正解：3 解析：铃木果断地拒绝了石川的邀请。 「きっぱり」表示断然，干脆，斩钉截铁。

問題7

(33) 正解：3 解析：昨晚住宿的宾馆以单人房间为基准来看的话很宽敞。

1 「～ばかりか」表示不仅……而且……。 2 「～をとわず」表示不论……。

3 「～にしては」表示照……来说……，就……而言算是……。

4 「～かという」と表示要说……，要问……。

(34) 正解：2 解析：顾客：不好意思，现在还没有开店吗？店员：马上就要开店了，请稍等。

1 「いまにも」表示眼看就要。 2 「まもなく」表示不不久，一会。

3 「ほとんど」表示大部分；大概；大致；大体上。 4 「いつのまに」表示什么时候。

(35) 正解：2 北山有多条路线，有连初学者也能享受其中的郊游路线，也有专门面向达人的路线等等。

1 「ほどの」表示程度。 2 「むきの」表示面向……的。

3 「きりの」表示限度，相当于“仅”“只” 4 「とおりの」表示如同……那般，就像……

(36) 正解：4 解析：昨天发高烧去了医院，检查出来得了流感。

1 「～た場合」表示在……的情况下。 2 「～た以上」表示既然……了。

3 「～たことに」表示令人……的是。

4 「～たところ」表示做了前项的动作之后，发生或发现了后项的结果。

(37) 正解：1 解析：我们家特别喜欢散步的狗狗今天不想出去散步，是身体不舒服了吧。

- 1 「行きたがらなかった」表示不想去（第三人称） 2 「行かなければよかった」表示不去的话比较好。
- 3 「行ってほしくなかった」表示不想（让别人）去 4 「行きたくなかった」表示不想去（第一人称）

（38）正解：4

解析：市长在记着见面会上表示：因为反对高速公路建设的市民不在少数，作为市长我不能无视它去推行建设计划。

- 1 「進めそうにない」表示看似不……。
- 2 「進めてもかまわない」表示即便是推行也没关系。
- 3 「進めずにはいられない」表示不推行就不行，必须要推行。
- 4 「進めるわけにはいかない」表示不能推行。

（39）正解：3

解析：欢迎各位今天莅临我公司创立 50 周年纪念晚会，我是社长小林。请允许我代表公司向大家致辞。

- 1 「されます」：「する」的尊他语。
- 2 「うかがいます」：「聞く」的自谦语。
- 3 「申し上げます」：「いう」的自谦语。
- 4 「おっしゃいます」：「いう」的尊他语。

（40）正解：4

解析：那个包很普通，哪里都有。但是据说就因为当红歌手在用所以卖掉了 1 万个

- 4 「というだけで」表示据说就因为。

（41）正解：3

解析：我刚刚开始做酒店前台的时候，前辈经常跟我说“即使再忙也不能在客人面前带疲惫之色”

- 1 「見せないために」表示为了不……看。
- 2 「見えないこと」表示看不到的事情。
- 3 「見せないように」表示（注意）不要给……看，不向……展示……。
- 4 「見えないもの」表示看不到的东西。

（42）正解：2

解析：妈妈：“小隆，睡觉之前一定要把明天需要的东西准备好哦，明早匆匆忙忙准备的话肯定会忘东西的”。小隆：“没事，已经准备好了”。

- 1 「してあるんだよ」表示已经做好了。
- 2 「しておきなさいよ」表示要提前做好哦
- 3 「してあるんじゃないの」表示不是已经做好了吗。
- 4 「しておいたの」表示已经做好了吗

（43）正解：1

解析：据说新到 X 公司的员工，进入公司后首先需要接受 2 周的电话应答训练。

- 1 「させられるそうだ」表示据说一定要（必须做）……。
- 2 「させるつもりだ」表示打算让……做……。

3 「させられままだ」表示被强制做……后一直没有变化。

4 「させているところだ」表示正在让……做……的时候。

(44) 正解：4 解析：田中：“下次学习会的主题定什么比较好呢？”

山下：“我对消费者的心理比较感兴趣。”

石川：“那个话题也很有意思，但是我想是不是可以尝试一下问卷调查的分析方法呢？”

4 「取り上げててみはどうかと思います」表示我想是不是可以尝试……。

其余选项均不是表达自己想要做……的意思，也不能用在自己身上。

問題 8

(45) 正解：2 解析：无论什么运动，想要提高的话每天的练习是必须的，但是如果以错误的方法进行的话即便花费了时间也不会进步。正确的顺序应为 3214。要点：「～に欠かせない」表示“对于……来说是不可或缺的”。「～はもちろん」，表示前项自不必说，不言而喻。

(46) 正解：2 解析：姐姐是歌手赤川圭的狂热粉丝，说只要是关于赤川圭的事情，就算在微不足道的事情，自己也要了解。正确的顺序应为 1423。

要点：「～なら」表示“如果是……的话”。「どんなに～て（で）も」，表示“即便……也……”。

(47) 正解：1 解析：截止期为明天傍晚的报告还没有完成。明天一天都有课，没有时间，所以今天就算通宵也必须完成报告。正确的顺序应为 2413。要点：「て」形加「でも」表示“即便……（也要）”。「ないといけない」，表示“不……就不行”“必须……”。

(48) 正解：4 解析：听说田中喜欢橘子到了一开吃就停不下来的地步，冬天的时候总是会买很多橘子。正确的顺序应为 2143。要点：「ほど」表示程度。「らしい」表示根据传闻进行判断，“好像……”

(49) 正解：3 解析：从上初中起，我对医学渐渐有了兴趣。进入高中的时候，我已经决定将来要做一名医生。正确的顺序应为 4231。要点：「次第に」表示逐渐地，慢慢地。「～（よ）うと」是用动词的意志形表示个人主观的想法，“想要（做）……”。

問題 9 (50) 正解：1 解析：文章说“工作、购物、出去玩的时候，任何人都必定会使用到一个东西，那就是道路”。这里应该直接用「道路だ」开门见山地点明前一句所说的究竟是什么。

2 「ある道路」表示某条道路 3 「その道路」表示那条道路 4 「どんな道路」表示这样的道路

(51) 正解：3 解析：上一段最后一句说道路被人们视为理所当然存在的事物，被许多人使用，但很少有人知道它身上其实蕴含着许多巧思。接下来就举例说，大家知道吗，高速公路和很多大型公路都设计成了不易积存雨水的样式。前面已经说过很多人不了解公路，所以这里应该是一个疑问句。

- 1 「ご存じだ」表示您知道。
- 2 「ご存知のようだ」表示您似乎知道。
- 3 「ご存知だろうか」表示您知道吗。
- 4 「ご存じなのだろう」表示您应该知道吧。

(52) 正解：1 解析：上一段讲了不易积存雨水的公路设计，这一段接下来又讲有融雪破冰功能的公路设计，两段之间是并列的关系，因此选择「また」，表示此外，而且。

- 2 「すると」表示于是。
- 3 「こうして」表示就这样。
- 4 「したがって」表示因此。

(53) 正解：4 解析：本段讲的是降低公路表面温度的方法。后面是对这种方法的详细介绍，因此前一句起到总领本段的作用，先提出“此外，我们还能看到有一种降低公路表面温度的方法”，后面再展开详细解释。「みられる」本身表示一种状态，用在这里能够表示前项事物已经实际存在，接着就能自然而然地展开后文。而「考えられる」则表示人们会对前项的内容展开思考，与后文的描述衔接不当。

- 1 「工夫だと言える」表示于可以说是一种……样的方法。
- 2 「工夫も考えられる」表示人们也会思考……的方法。
- 3 「工夫だと思われる」表示被认为是……的方法。

(54) 正解：2 解析：句意是“然而，公路就在人的身边，为人们能够更加安心舒适地生活保驾护航”。句中的「よう」表示目的，两个分句之间是一种自然的过渡，原本就如此的语气，因此用「わけだ」结句。「はずだ」表示的是主观性的推测，因此排除。

- 1 「支えてくれているはずだった」表示应该在给予支持。
- 3 「支えてくれているからだった」表示因为在给予支持。
- 4 「支えてくれているおかげだ」表示多亏了给予我们支持。

听力問題 1

1 番正解：3 大学で男の学生と女の学生が話しています。女の学生はこの後何をしますか。

男：鈴木さん、この間頼まれたレポートのチェックだけど。

女：あ、先輩、もう見てくださったんですか。

男：うん、再調査して対象者の数も増えてよくなったんじゃない。考察も説得力が増して、読んで面白かったよ。

女：本当ですか、ありがとうございます。再調査、思ったより時間がかかって。でも、やってよかったです。

男：よく頑張ったねえ。うん、せっかくだから、結果の示し方をもう少し工夫してみたら？表ばかりじゃなくて、少しグラフも入れるとか。もう少しパッと見てわかるように。

女：あ、はい。 男：それにしても、この分析方法、面白いね。今度僕も使ってみよう。

解析：本题问：女学生之后要做什么？本文是一段发生在大学里的对话，男生之前拜托女生的报告已经确认好了，再调查也增加了对象数量，最后说道让女生把展示结果的方法稍微再下点功夫，不要只是加入表格，再加入一些图表，看起来会更加容易理解。所以女生要做的是 3：改变结果的展示方法。

2 番 会社で男の人と女の人が話しています。女の人はこのあと、まず何をしなければなりませんか。

男：佐藤さん、そろそろ会員向けのセールの案内を出さなきゃいけないんだけど。 女：はい。

男：印刷屋さんから案内のはがきが出来上がってきたから、あて名のシールを作ってくれるかな。会員の情報をまとめたファイルわかるよね。あれ使って作成して。あ、郵送物を希望していないお客さんにはメールで送るから、シールはいらないよ。

女：はい。会員情報のファイルは更新されてるんですか。

男：うん、されてるよ。個人情報だから、気をつけて作業してね。

女：はい。メールのほうも私が送りますか。 男：まだ文章を準備してないから、今日はいいよ。

女：わかりました。

解析：本题问：女人之后首先要做什么？本文是一段发生在公司里的对话，男生说指南明信片已经印刷好了，收件人姓名的封条不知道有没有做好。然后让女人根据会员情报文件夹去做。另外，不希望收到邮件

的客人直接发送电子邮件，所以不需要封条。会员情报也已经更新了。发送的邮件因为还没有准备好文章，所以不用女人发送。所以女人首先要做的是 2：制作收件人姓名的封条。

3 番 正解：2 大学で女の学生と男の学生が話しています。女の学生はこのあと何をしますか。

女：先輩、去年の夏休みに農業体験行かれたんですよね。大学が主催してる。あれ、私も来週から一ヶ月行くんです。何か持ってったほうがいいものとかありますか。

男：ほけんしょう。去年忘れた人がいて大変だったんだよ。コピーすら持ってきてなくて。僕らみたいな素人が農業をやるときは、思わぬ怪我とかあるから忘れないように気をつけて。

女：はい、いつも持ち歩いています。

男：そう。それから、T シャツは多めに持ってったほうがいいよ。作業着の中に着るんだけど、作業をしてると想像以上に汗を掻くからね。作業着とか長靴は貸してもらえるよ。よく実習生が来るからか、いろんなサイズのがあったよ。

女：よかった。長靴買わなきゃって思ってたけど。T シャツは、作業着があるからいいかなって思って、部屋着ぐらいしか用意してませんでした。

男：そうそう。実は去年、僕、健康診断を受けるのを忘れてて、もう少しで参加できなくなりそうだったんだよ。

女：へえ、で、どうしたんですか。

男：診断書をすぐ出してくれる病院を探して、なんとか間に合ったんだけどね。

女：ああ、それで今年は提出が先週までだったんですね。

解析：本题问：女学生之后首先要做什么？本文是一段发生在大学里的对话，女生问男生前辈暑假去农业体验要带什么比较好。男生回答一点要带保险证，因为像我们这样农业的外行人很容易受伤。另外，也多带点 T 恤比较好，在工作的时候会流很多汗，干活时的长靴可以借。女生说只准备了在房间里穿的衣服。男生因为忘记了健康诊断差点参加不了，女生说今年申请到上周结束。所以女生首先要做的是 2：准备干活时穿的衣服。

4 番 正解：1 市役所の国際交流課で、男の人と女の人が話しています。男の人はこれから、まず何をしなければなりませんか。

男：課長、来月の料理教室のことなんですが。

女：あ、アジア料理教室の話ですね。誰でも家で作れるものっていうことで、メニューも決めたんですよね。

男：ええ、講師の方と打ち合わせして材料のリストもらったんです。僕が材料を人数分まとめて揃えることになってるんですけど、聞いたことのない材料があって、取り寄せないといけないみたいなんですよ。

女：その辺で買えるもので代わりにできないか、講師の先生に相談してください。難しいようなら、メニュー、変更ですね。

男：わかりました。

女：作り方が簡単でも、材料が近所で手に入るものじゃないとね。

男：そうですね。メニューが変更になったら、参加者にも知らせます。

解析：本题问：男人之后首先要做什么？本文是一段发生在市政府的国际交流课上的对话。男人说关于下个月的料理教室，讲师和商量好的材料清单已经拿到了。另外有没有听过的材料，必须要拿到。女生建议男生和讲师商量能不能买一些替代的材料，不行的话要改变菜单。改变菜单的话也要告知参加者。所以男人首先要做的是 1：和讲师商量关于材料的问题。

5 番 正解：4 学生の勉強会で、司会の人話しています。参加者はこのあと、まず何をしますか。
今日は、大学合同勉強会にご参加いただき、ありがとうございます。これから、世界が今抱えている諸問題についてグループ討論を行い、理解を深めていきます。皆さん、すでにグループに分かれてますね。お配りしてある名簿に○のついている人がグループのリーダーです。リーダーを中心に、話し合いを進めていただきます。予め、皆さんに選んでいただいた課題について議論し、どのような対応ができるか、グループごとに意見をまとめて発表してください。本題に入る前に、自己紹介も兼ねて、皆さんが今取り組んでいる研究テーマについて話してください。リラックスしてから、話し合いに入りましょう。参加者はこのあと、まず何をしますか。

解析：本题问：参加者之后首先要做什么？本文是一段发生在学习会里主持人的演讲。首先感谢来参加大学合同学习会。下面我们就针对世界上现在存在的各种问题分组讨论，加深理解。大家已经分好组了，在分配名单上画有圈的人作为组长。以组长为中心进行讨论。采用事先大家选择好的课题进行讨论，然后小组汇总发表意见。进入正题之前，也要加上自我介绍，然后以大家采取的研究主题进行论述。稍微休息一下，然后进入商量吧。所以参加者首先要做的是 4：介绍自己的研究主题。

問題 2

1 番 正解：3 大学で映画サークルの男の学生と女の学生があるアニメについて話しています。女の学生は、このアニメのどんなところに魅力を感じたと言っていますか。

男：桜映画祭で金賞を取ったアニメ、見たんだって。どうだった？300 年前の日本が舞台になってるんでしょう。

女：うん、歴史的な事実も丁寧に織ってるから。歴史好きの人にはそこが楽しめるんじゃないかな。

男：ううん。

女：私は、自分が音楽やってるせいか、いつもは、テーマ音楽に気を取られるんだけど。これ、物語の展開にインパクトがあってね。なんていうか、何度も予想を裏切られて、はらはらドキドキしっぱなし。今までは、映画は音楽次第って思ってたんだけど。

男：そうなんだ。 女：新聞じゃ、登場人物の心の変化が丁寧に描かれてるって評価だよ。その見方は、私はよくわからなかったけど。

解析：本题问：女学生说在这个动漫里什么地方感受到了魅力？本文是一段发生在大学里电影同好会的对话。男生说起在樱花电影节上获得金奖的动漫，以 300 年前的日本为舞台。女生觉得喜欢历史的人一定会

喜欢，但是男生不这么觉得。女生很在意背景音乐，这次故事的展开非常有冲击力，很多情况都与自己的想法不同，总是会觉得很担心很紧张。以前我都觉得好电影是由音乐决定的。

所以答案应该是 3：故事的展开很有意外性。

2 番 正解：1

空港で男の人と係りの人が話しています。東京行きの飛行機の出発時間が遅れている理由は何ですか。

男：すみません、さっきの放送、よく聞こえなかったんですが。東京行きの便、出発時間、変更になったんですか。

女：はい。大変申し訳ございません。一時間遅れで、12 時 15 分の出発に変更となりました。

男：えっ、そんなに？

女：申し訳ございません。東京便として使う予定の飛行機がまだこちらの空港に到着していないんです。雪で出発が遅れまして。

男：あ、そうなんですか。チェックインカウンターが込んでいたので、それで遅れているのかと思ったんですが。

女：本当に申し訳ございません。もう間もなく到着する予定でして、清掃が終わり次第、東京行きのお客様をご案内いたします。

男：わかりました。こしょうってわけじゃないんですよね。だったらこれ以上遅れるってことはないですよ。

女：はい。恐れ入りますが、もう少々お待ちください。

東京行きの飛行機の出発時間が遅れている理由は何ですか。

解析：本题问：开往东京的飞机的出发时间为什么会迟到？本文是一段发生在机场的对话。男生向负责人确认广播的内容。负责人告诉男生飞机要迟到一个小时。因为下雪延迟了发机时间，所以预定开往东京的飞机还没有到达。 所以答案应该是 1：预定使用的飞机到达延迟了。

3 番 正解：3

日本語の教室で男の人が話しています。男の人はどうして、今、日本語を勉強していますか。

男：私は来日して三年になります。和菓子がきっかけで日本に興味を持ち、日本語を学ぶようになりました。和菓子職人を目指していた時期もありましたが、昨年、食品メーカーに就職し、平日は仕事、週末は日本語教室に通う日々です。毎日の暮らしの中で言葉で不自由を感じることはありませんが、職場ではまだまだ力が足りないなあと感じる場面があり、日本語教室で学ぶことはたくさんあると感じています。

男の人はどうして、今、日本語を勉強していますか。

解析：本题问：男人为什么现在在学习日语？本文是一段发生在日语教室的男人的演讲。我来日本已经三年了。因为对和式点心抱有兴趣为契机开始学习日语。以和式点心的料理人为目标，去年进入了食品公司

就职，平日工作，周末就会去日本语教室学习。在每天的生活中感觉语言不能自由地使用，在职场上也会有能力不足的场面，所以想在日本语教室里好好学习。

所以答案应该是 3：对于工作有所欠缺。

4 番 正解：1 女の人と男の人が、虫の飼い方について話しています。男の人は、女の人の虫の飼う方の何に問題があると言っていますか。

女：あのう、田中さん、虫に詳しいって聞いたんだけど、ちょっと聞いてもいい？

男：どうしたの？

女：うちで子どもとかぶとむしを飼い始めたんだけど、最近元気がなくて、飼い方に問題があるのかなあ。

男：飼い方で大事なのは土、温度管理、餌の量、ケースの大きさだけど、何か気になることある？

女：ううん、ケースは 3 匹いるから、餌の取り合いにならないように大きめのにしてるんだ。温度管理は小型の扇風機もつけてるし、特に日中は温度が 30 度以上にならないように気をつけてて。土は潜りやすいように、できるだけやわらかいのにしてるよ。

男：あ、わかった。 女：え？

男：扇風機回すと土全体が乾燥しちゃうんだ。土の中にいるときに体から水分を吸収してるんだよ。

女：そうなの？えさの量が足りないのかなとか考えてたけど。ああ、だから元気がなかったのね、なるほど。

解析：本题问：男人说女人在饲养虫子的方法上面有什么问题？本文是一段关于饲养虫子的方法的会话。

女人向男生请教：我家的孩子在饲养独角仙，但是最近没什么精神，是不是饲养方法有问题？盒子里养了三只，为了不饿着放了最多量的饵食，温度管理还配备了小型风扇，特别注意在白天不让温度超过 30 度。

男人指出是因为风扇把土变得干燥了，在土里的虫子就被吸收了水分。

所以答案应该是 1：土壤的水分不足。

5 番 正解：4 市役所で、男の職員と女の職員が話しています。女の職員が、講演会について反省していることは何ですか。

男：斉藤さん、昨日の食事に関する講演会、どうだった？

女：あ、課長、今ご報告に伺おうと思っていたところです。おかげさまで、会場の座席が全部埋まるほどの人で、ポスターを掲示する地域を拡大したのがよかったんでしょうか。

男：そうか。

女：講演後にアンケートを取ったんですけど、参加者の感想からは、調理法など実践的な内容が喜ばれたことがわかりました。講演中も、熱心にメモしている方が何人かいたので、材料や作り方を書いたものをお配りしておけばよかったと思います。

男：今回資料は用意しなかったもんね。 女：はい。それから、今回は新しい会場を使ったんですが、先生の近くで話が聞けてよかったという声も多くいただきました。

男：それはよかった。 女：はい。会場の大きさがって重要ですね。いろいろご意見いただけてよかったので、アンケートは、次回もぜひ実施すべきだと思います。

解析：本题问：女职员在反省什么？本文是一段发生在市政府的对话。科长问女职员昨天关于吃饭的演讲会怎么样？女职员回答说因为扩大了海报张贴的区域，位置都坐满了，演讲后还进行了实施了问卷调查。在演讲的过程中又很有热心的做笔记的人，想着如果把材料呀做法整理好分发下去就好了。这次由于使用了新的会场，能听到很多的意见。所以答案应该是 4：没有给参加者发资料。

問題 3 1 番 正解：1 テレビでレポーターがある鉄道について話しています。

女：私は今山川鉄道の山川駅に來ています。屋根のない小さな駅なんですけど、可愛らしい列車が一両発車を待っています。普段は静かな駅ですけど、今日は朝から大変混雑しています。この山川鉄道、今日の最終列車の運転を最後に一世紀近くの歴史に幕を下ろすことになりました。沿線にも、その姿を一目見ようとカメラを持った大勢の鉄道ファンや観光客が集まっています。

レポーターは山川鉄道の何について話していますか。

解析：本文是一段发生在电视里报告人关于铁路进行的会话。

我现在来到了山川铁路的山川站。是一个小小的没有屋顶的车站，看起来很可爱的一两班列车在等待发车。平时是很安静的车站，但是今天从早上开始就非常拥挤。这个山川铁路，今天最后一天运行，为它近一个世纪的运行历史画下了帷幕。在铁路沿线也聚集着很多铁道迷和观光的客人拿着照相机想要看一看它的身姿。本题问：报告人关于山川铁路的什么进行演讲？答案应该是 1：运行最后一天的情况。

2 番 正解：3 テレビでアナウンサーが女の人にインタビューしています。

男：今日はペットの服を作っている山田みどりさんにお越しいただきました。

女：よろしくお願いします。今日は飼い犬のしろと一緒に來ました。しろが着ているこの服、私が始めて作った服なんです。

男：とっても素敵ですね。でも、おしゃれが目的だったわけじゃないんですよね？

女：ええ、しろは気温差に弱く、皮膚が弱い犬で、体調管理のために服が必要なんです。でも、市販の服だとサイズがぴったりとは合わないの、動きにくいんでしょうね。着るのを嫌がって。それなら自分で作ろうと思ひまして。やわらかい生地で動きを邪魔しないようなデザインにしたら、しろも嫌がらずに着てくれたんです。

男：そうですか。

女：何枚か作ってるうちに、いろんな犬の服を作りたくなってきて、インターネットで販売を始めたら、どんどん注文が入ってきたんです。お客様をお待たせしてしまっているのが現状ですが、一着一着心をこめて製作しています。

男：しろも愛情に包まれてあたたかそうですね。お話ありがとうございました。

女の人は何について話していますか。

解析：本文是一段发生在电视里播音员在采访女人。

男播音员在采访制作宠物服装的女人。女人说现在养的狗狗小白在穿的衣服是她第一次制作的服装。因为小白对气温差没有抵抗力，皮肤很敏感，所以为了身体管理需要穿衣服。但是市场上贩卖的衣服尺寸因为不怎么适合小白，所以很难活动，它就很讨厌穿。于是我就决定自己给它做衣服。使用柔软的布料设计出不妨碍它活动的衣服，这样的话小白就会不讨厌的穿了吧。渐渐地做了很多件之后，就开始给很多的狗狗做，开始在网络上贩卖，然后收到了很多订单。让客人们等待一直是目前的状态，饱含真心一件一件的制作着。本题问：女人在关于什么在说话？答案应该是 3：开始制作宠物衣服的契机。

3 番 正解：2 ラジオでアナウンサーが話しています。

今日は天気雨の現象があちこちで観察されました。空に雲一つなく晴れているのに突然雨が降るというこの現象どのように起きるのか、皆さん案外ご存じないんじゃないでしょうか。

天気雨は雨の粒が雨雲から落ちた後に雲が消えたり動いたりしたために発生します。雨の粒が強い風で飛ばされて雲から離れたところに降ることで発生する場合があります。出来れば、突然の雨は避けたいものですが、雨の粒に日の光が当たるのはきれいですよね。同様の現象は冬にも雪で見られるんですよ。アナウンサーは何について話していますか。

解析：本文是收音机里播音员在说的一段话。

今天各地都能观察到有太阳雨的现象。天空上方从万里无云的晴朗天气突然就开始下雨，大家会不会觉得很意外呢？太阳雨是由于雨滴从云层落下还没落地，云就已经消失了，所以天气看起来虽然晴朗，却下起雨来了。也有的太阳雨是因为远方的乌云产生雨，被强风吹到另一地落下。这样的现象在冬天下雪的时候也能看到。本题问：播音员关于什么在说话？答案应该是 2：太阳雨的构成（成因）。

4 番 正解：1 テレビでアナウンサーが話しています。

今、若葉町の中央高校に来ています。去年からこちらの高校の校門の前で記念写真を取ろうという外国人の観光客がたくさん訪れるようになりました。それは、この高校で映画『青春ストーリー』が撮影されたためです。この映画は 10 年前に日本で公開され、大変話題になりました。この映画に出演していた俳優青木たくやさんが去年別の映画で世界的な映画賞を取ったことで、海外でもこの映画が注目されるようになったんだそうです。高校だけでなく、町のあちこちにこの映画が撮影された場所があり、ファンに大変人気があるとのこと。

アナウンサーは何について話していますか。

解析：本文是电视机里播音员在说的一段话。现在，我来到了若叶市的中央高中。从去年开始在这里的校门前拍摄纪念写真的外国观光游客变多了。因为在这座高中拍摄了电影青春故事。这部电影是在 10 年前在日本公映的，造成了很大轰动。在这部电影里出演的演员青木拓也在去年其他电影里取得了世界级的电

影奖项，即便是在海外也十分受关注。不仅仅是高中，在这座城市的狠毒地方也作为这部电影的取景地点，在影迷中变得非常有人气。本题问：播音员关于什么在说话？答案应该是 1：从海外来这座城市拜访的人增加的理由。

5 番 正解：3 町の会議で議員が話しています。

昨年度の調査によると、わが川中町ではだれも住んでいない空家がこの十年で二倍に増えていることが明らかになりました。空家の増加は地域の防犯上、深刻な問題です。火災の発見が遅れたり、建物が古くなって崩れたりする危険もあります。そうした空家は早急に取り壊すべきだという意見が出ていますが、再生させる道を探るほうがいいのではないのでしょうか。全国の例を調べてみますと自治体が空家を管理し、商業施設として再生させているところもあり、人を呼び込むことにつながっている例もあります。議員が言いたいことは何ですか。

解析：本文是城市会议上议员演讲的一段话。

据去年度的调查显示，我们居住的川中市里没有住人的空房增加到了两倍，空房的增加在地域的防范上是很深刻的问题。火灾的发现会变迟，也会有建筑物老化崩塌的危险。像这样的空房应该早点拆除的意见也被提出来，翻新道路。调查全国的例子可以看到自治体在管理空房，作为商业设施让他们重新利用。本题问：议员想要说的事是什么？答案应该是 3：应该活用空房。

問題 4 **1 番 正解：3** 女：小李，在昨天的会议上重新认识了你。

1：那么，试着再重新认识一次。 2：嗯，加油了呢。 3：是吗？谢谢。

2 番 正解：1 女：嗯，这种天气的话，只能中止今天的赏花了。

1：有点遗憾，但没办法呢。 2：即便这种天气也要做吗？ 3：没有中止真是太好了。

3 番 正解：2 女：客人，注意不要再馆里拍照哦

1：啊，拜托你可以吗？ 2：对不起，果然是不行的呢。 3：那么，别客气。

4 番 正解：3 男：今天真倒霉啊。

1：所以没有来。 2：顺利进行下去，真好呢。 3：欸？发生什么了？

5 番 正解：2 男：科长，下次策划的领导非常的负责。

1：是否要接受还在迷茫吗？ 2：嗯嗯，很期待呢。 3：很想让他接受呢。

6 番 正解：1 女：今天的演讲会，很有来听的意义呢。

1：听到了贵重的意见呢。 2：开设演讲会真的很好呢。 3：确实没有来的必要呢。

7 番 正解：1 女：部长，出席的大家，已经在会场到齐了，已经始时间之前了吧。

1：是吗？我马上去。 2：那么，全员都到了的话请告诉我。 3：差不多可以带领大家到会场了吧。

8 番 正解：2 男：田中，你不应该在大家的面前批评山田。

1：果然还是说了比较好。 2：但是，我觉得是必要的。 3：说了让他好好注意的话。

9 番 正解：1 女：铃木，下午的碰头会，我不在可以开始吗？

1：你几左右来呢 2：去了之后才开始吧。 3：在途中来不了了是吗？

10 番 正解：1 男：这家旅馆，设备不用说，服务也是一级棒！

1：真的呢！设备和服务都是最棒的。 2：设备也好的话我就不抱怨了。 3：连服务也好的话就好了。

11 番 正解：3 男：青木，这次的新制品，没有青木帮助的话是完成不了的。

1：没把它完成真的很遗憾。 2：没能帮忙，很抱歉。 3：能帮上忙我很开心。

問題 5 1 番 正解：2 旅行代理店で女の人と店の人が話しています。

女：来月の 12 日、13 日に森山市に行くので、泊まるところを予約したいんですが。森山大学で会議があるので、会場に近いところがいいんですが。

男：来月の 12、13 で、森山大学の近くですね。

女：はい。一万円ぐらいであるとうれしいです。

男：少々お待ちください。ご希望に合うところは四つあります。一つ目は花旅館、大学へは徒歩五分ぐらいですね。1 名様 1 万 3000 円ですが、温泉があります。

女：あっ、森山市って温泉が有名なんですよ。せっかくだから温泉があるところがいいです。

男：あっ、はい。二つ目は緑ホテルです。こちらは大学まではバスで十分ぐらいですが、ホテルの前にバス停があります。こちら温泉があつて、お一人 9000 円です。 女：大学まではバスですか。

男：はい。三つ目は朝日旅館です。こちら大学へはバスで 10 分ほどです。温泉付きで、お一人 1 万円です。 女：そうですか。

男：最後は温泉はありませんが、ホテル森山。こちらは大学まで徒歩五分でお一人 8000 円です。

女：うん、やっぱり温泉があるほうがいいな。大学までバスで 10 分ぐらいならいいか。少しでも安いほうがいいから、ここ、予約お願いできますか。 女の人はどこを予約することにしましたか。

解析：本文是在旅行代理店女人和店里人的聊天。本题问：女人决定预约哪里？女人下个月 12 号、13 号

要去森山市，想要预约住宿的宾馆，因为在森山大学有会议，所以想住在离会场近的地方。10000 日元左右比较好。也想泡泡温泉。便宜点的话更好。

第一个地方花旅館步行到大学 5 分钟左右，一个人 13000 日元，有温泉。

第二个地方緑ホテル，乘巴士去大学 10 分钟左右，有温泉，一个人 9000 日元。

第三个地方朝日旅館，乘巴士去大学 10 分钟左右，有温泉，一个人 10000 日元。

第四个地方ホテル森山没有温泉，肯定不选。所以应该是 2。

2 番 正解：4 地域の合唱サークルのリーダーとメンバーが話しています。

女 1：最近あまり熱心に練習していない人が多いって一部のメンバーから苦情がでてるんですよ。

男：長くやってる人が多いから緊張感がなくなってきたのかもしれませんがね。よく知ってる歌を歌うことが多いですし。

女 2：そうですね。うーん、活動場所をときどき変えてみませんか。ちょっと大きめのホールとかに。多少使用料はあがりますが、音の響きもいいそうですよ。

女 1：そうね。舞台に立ってる感じになるね。今使ってる市民センター、3 ヶ月後まで予約してあるから、その後からはときどき変えてみましょうか。

女 2：ええ、後、他の合唱サークルと合同練習を計画してみるとか、刺激になって練習に身が入るかもしれません。

女 1：なるほど。うん、一緒にやってくれるサークルを探すのがたいへんね。

男：あのう、何か目標みたいなものを立てるのはどうですか。今までやってなかったけど、コンサートを企画して、私たちのうたを聞いてもらう機会を作るとか。 女 1：そうね。

男：または、今までよりちょっと難しい曲にチャレンジするだけでもいいと思います。頑張ろうって気持ち起きるんじゃないですか。

女 2：コンサートはメンバーのやる気は出そうですが、準備がたいへんですよ。曲なら、今度の練習からでも取り入れられそうですが。

女 1：そうね。コンサートは一度皆に相談してみましよう。練習の場所を変えるにしてもすこし先のことになりそうだから、すぐ始められることからやってみましよう。

このサークルではまず何をするにしましたか。

解析：本文是地域合唱小组的领导 and 成员在聊天。本题问：这个小组决定先做什么？关键句：コンサートは一度皆に相談してみましよう。練習の場所を変えるにしてもすこし先のことになりそうだから、すぐ始められることからやってみましよう。意思是：音乐会还要找大家再讨论，即便要改变练习的场所也要做好前面的事，所以挑马上能开始的事情做吧。所以应该是 4。

3 番 ラジオで男の人が話しています。

質問 1 正解：2

質問 2 正解：1

男 1：緑公園ではきれいで過ごしやすい公園を目指して、様々な作業をしてくださるボランティアの方を募集します。作業の内容によって四つのグループに分かれています。グループ 1 は花壇の手入れをします。主に種をまいたり、草取りをしたりします。グループ 2 は木の手入れをします。木の名前を書く板の作成や取り付けなどしていただきます。経験者の方には枝を切る作業もお願いする予定です。グループ 3 は公園内のゴミ拾いや落ち葉掃きなどの清掃が主な作業です。グループ 4 は公園で行う自然体験

教室の手伝いで小学生向けの自然観察会やミニ工作にアシスタントとして参加していただきます。各グループの活動日や時間など、詳細はホームページをご覧ください。

女：あの公園、いつもきれいなのはボランティアの人たちのおかげなんだね。私たちもやってみない？

男2：うん、いいね。

女：わたし、子供が好きだから、自然体験教室に参加したいけど、工作苦手なんだよね。まさおさんは器用だし工作とかも得意じゃない？

男2：自分がするのは好きだけど、子供相手はちょっとな。それより、このあいだテレビで植木職人のドキュメンタリーを見て面白いと思ったんだ。名前とかも覚えられるし、そのグループがいいな。

女：私はいつも見てるあのきれいな花壇に何かのかたちで関わりたいな。それにしようと。

男2：いいんじゃない。掃除は苦手だよね。女：ひど〜い。

質問1 男の人はどのグループのボランティアをしたいと言っていますか。

質問2 女の人はどのグループのボランティアをしたいと言っていますか。

解析：本文是收音机里的一段话。

第一组：主要整理保养花坛的工作，播播种除除草。

第二组：主要照顾树木。给树木写取名板。有经验的要去剪剪枝。

第三组：主要清扫公园里的垃圾。第四组：在公园里举办的自然体验教室帮助小学生进行自然观察会。

第一题问：男生想进哪个志愿者小组？关键句：それより、このあいだテレビで植木職人のドキュメンタリーを見て面白いと思ったんだ。名前とかも覚えられるし、そのグループがいいな。意思是：之前在电视上看过职业照顾数目的节目，觉得有趣，名字也能记住。所以应该是2

第二题问：女生想进哪个志愿者小组？关键句：私はいつも見てるあのきれいな花壇に何かのかたちで関わりたいな。意思是：我很想关注那个经常看到的花坛会有什么样的形态。所以应该是1