

2015年12月日语能力考试 N3真题答案

文字词汇

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	问题 2	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
	4	1	2	4	3	2	4	1		2	4	1	3	2	2
问题 3	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)				
	4	3	3	1	4	2	1	3	2	4	3				
问题 4	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	问题 5	(31)	(32)	(33)	(34)	(35)				
	4	2	1	3	1		3	1	4	2	2				

语法部分

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
	4	2	1	3	4	1	2	2	4	1	3	2	4
问题 2	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	问题 3	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)		
	2	2	3	1	4		1	4	1	2	3		

阅读理解

问题 4	(24)	(25)	(26)	(27)	问题 5	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)
	2	3	3	2		3	2	1	4	4	2
问题 6	(34)	(35)	(36)	(37)	问题 7	(38)	(39)				
	2	3	1	1		1	4				

听解

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	问题 2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	问题 3	(1)	(2)	(3)	问题 4	(1)	(2)	(3)	(4)
	4	3	2	3	3	1		2	4	3	2	3	1		2	3	3		2	3	1	1
问题 5	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)													
	3	1	1	3	2	1	2	3	2													

2015年12月日语能力考试 N3真题详解

词汇部分

問題 1

- (1) . 正解：4 解析：在医院查了血型。
4. けつえきがた (血液型)：血型
其余均为干扰项。
- (2) . 正解：1 解析：白色的鸟在湖上飞翔。
1. みずうみ (湖)：湖，湖泊
2. みなと (港)：码头，港口
3. いけ (池)：池塘，水池
4. なみ (波)：波浪，声波，高低起伏
- (3) . 正解：2 解析：想调查一下这个时代的生活出现了什么样的变化。
1. ぶんか (文化)：文化
2. へんか (变化)：变化
3. ふんか (噴火)：(火山) 喷发
4. べんか：这个词不存在是个干扰项。
- (4) . 正解：4 解析：告知了请假学生的人数。
1. こたえました (答えました)：回答，答复，解答
2. おしえました (教えました)：教，教授，指导，教导
3. かぞえました (数えました)：数，计算
4. つたえました (伝えました)：告诉，传达，传授，流传
- (5) . 正解：3 解析：请搬运那件行李。
1. しなもつ：干扰项，不存在
2. しなもの (品物)：东西，商品
3. にもつ (荷物)：行李，货物，负担
4. にもの (煮物)：煮菜 (日式菜肴的一种)
- (6) . 正解：2 解析：每天平均学习一小时左右。
1. へんきん (返金)：还钱，还债
2. へいきん (平均)：平均
3. へんやく (変約)：改变约定，违约
4. へいやく：这个词不存在是干扰项。
- (7) . 正解：4 解析：这家学校会给留学生发放奖学金。
1. しごう (諡号)：谥号
2. じきゅう (時給)：计时工资
3. じごう (次号)：(报纸、杂志等) 下期
4. しきゅう (支給)：支付，发钱或物品
- (8) . 正解：1 解析：这张图表显示了每个月的下雨量。
1. あらわした (表した)：表现，表达，显示，象征
2. しめした (示した)：出示，表示，指示
3. さした (指した)：(用手等) 指，指向，指名
4. うつした (写した)：临摹，仿造，拍照

問題 2

- (9) . 正解：2 解析：这家店销售各种各样的乐器。
2. 楽器 (がっき)：乐器

其余为干扰项。

(10) . 正解：4 解析：借了手机。

1. 代わりました (かわりました) (代わる)：代理，代表，交代
2. 換わりました (かわりました) (換わる)：更换，交换
3. 貸りました：干扰项，实际应为 貸しました (貸す)
4. 借りました (かりました) (借りる)：借用，暂用

(11) . 正解：1 解析：没有缺点的人是不存在的吧。

1. 欠点 (けってん)：缺点，缺陷；短处，毛病
- 其余为干扰项。

(12) . 正解：3 解析：这座古老的桥，现在已经没人使用了。

3. 現在 (げんざい)：现在，目前
 4. 現存 (げんぞん)：现存，现有
- 其余为干扰项。

(13) . 正解：2 解析：用绿色的笔划了 (条) 线。

1. 黄 (き)：黄，黄色
2. 緑 (みどり)：绿色，翠绿
3. 青 (あお)：青，蓝
4. 赤 (あか)：红，红色

(14) . 正解：2 解析：祝愿阖家幸福。

1. 願って：(願う，一般写作願ひ) て形应为かえりみて，往回看，回头看；回顾
2. 願って (ねがって) (願う)：祈祷，祝愿
3. 頼って (たよって) (頼る)：靠，依靠，借助，仰赖
4. 頻って (しきって) (頻る)：频度增加，频繁起来

問題 3

(15) . 正解：4 解析：把很重的书一放进纸袋，它就破了，里面的东西掉了出来。

1. 折れて (おれて) (折れる)：折断
2. ぬれて (濡れる)：淋湿，湿润，渗入水分
3. 汚れて (よごれて) (汚れる)：污染；脏
4. 破れて (やぶれて) (破れる)：撕，撕破，破

(16) . 正解：3 解析：听说这个游乐园，小孩只要花大人一半的钱就可以进园。

1. 貯金 (ちよきん)：存，存钱，存款，储蓄
2. 有料 (ゆうりょう)：收费
3. 料金 (りょうきん)：费用，使用费，手续费
4. 物価 (ぶっか)：物价，行市

(17) . 正解：3 解析：每天织一点，终于在昨天把毛衣织完了。

1. 縛って (しばって) (縛る)：捆绑，束缚
2. 絞って (しぼって) (絞る)：榨，挤，拧，用力挤或拧掉其中水分
3. 編んで (あんで) (編む)：编，织
4. 結んで (むすんで) (結ぶ)：系，结

(18) . 正解：1 解析：下一场比赛的竞争对手是去年的冠军。

1. 戦う (たたかう)：竞赛，比赛
2. 踏む (ふむ)：踏，踩，践踏，跺脚
3. 壊す (こわす)：弄坏，毁坏，弄碎
4. 曲げる (まげる)：弯，曲，折弯

(19) . 正解：4 解析：我在学习建筑，所以对日本房子的建造方法很感兴趣。

1. 見物 (けんぶつ)：游览，参观

2. 好物（こうぶつ）：爱喝的，爱吃的东西，嗜好的东西
3. 趣味（しゅみ）：趣味，风趣，情趣，爱好，喜好
4. 興味（きょうみ）：兴趣，兴味，兴致，兴头，兴会

(20) . 正解：2 解析：一打开咖啡馆的门，就飘来一股咖啡的香味。

1. 味（あじ）：味，味道
2. 香り（かおり）：香气，芳香
3. 色（いろ）：色泽，光泽，色彩
4. 気分（きぶん）：心情，情绪，心绪，心境

(21) . 正解：1 解析：在今天的音乐会上演奏钢琴的人，是一位非常有名的钢琴家。

1. 演奏（えんそう）：演奏
2. 講演（こうえん）：讲演，讲话，演说
3. 活動（かつどう）：活动
4. 行動（こうどう）：行动，行为

(22) . 正解：3 解析：为防止交通事故，在人行横道上安装了红绿灯。

1. 下げる（さげる）：降下，放低
2. 守る（まもる）：守卫，保卫，防守，保护
3. 防ぐ（ふせぐ）：防备，预防
4. やめる（止める）：停止，放弃，取消，作罢

(23) . 正解：2 解析：这双鞋正合我的脚，走起路来很舒服。

1. うっかり：不注意，不留神
2. ぴったり：恰好，合适，完全一致
3. ぺらぺら：喋喋不休，外语说得很流利，连续翻纸页的样子
4. ふらふら：蹒跚，摇晃，晃荡，游移不定，无目的的，溜达

(24) . 正解：4 解析：罐子、塑料瓶等不扔掉而好好回收利用的话，就能减少垃圾。

1. チャレンジ：(challenge) 挑战
2. ストップ：(stop) 止，停止，中止
3. キャンセル：(cancel) 取消（约定、合同等），作废
4. リサイクル：(recycle) (废品) 回收，再利用

(25) . 正解：3 解析：这个国家盛产大米，向国外也出口了许多。

1. 派手（はで）：(穿着打扮、样式、色调等) 花哨，鲜艳；(态度、行为等) 夸张，浮华
2. 立派（りっぱ）：漂亮，美观；漂亮，美观；优秀，出色
3. 盛ん（さかん）：繁荣，昌盛，兴盛；(气势) 强盛，强健；热心，积极
4. にぎやか（賑やか）：热闹，繁华；极其开朗

問題 4

(26) . 正解：4 解析：山本小姐（先生）最擅长的料理是什么？ 得意（とくい）：拿手的，擅长的

1. 作ってみたい（つくってみたい）：想做做看
2. 食べたい（たべたい）：想吃
3. いちばん好きな（いちばんすきな）：最喜欢的
4. 上手にできる（じょうずにできる）：能够做好，擅长

(27) . 正解：2 解析：我弟弟是个急性子。 短気（たんき）：性情急躁，没耐性，易怒

1. すぐ忘れます（すぐわすれます）：很快就忘
2. すぐ怒ります（すぐおこります）：很容易生气，易怒
3. すぐ泣きます（すぐなきます）：很容易哭
4. すぐ心配します（すぐしんぱいします）：很容易担心，爱操心

(28) . 正解：1 解析：小林好像很怀疑那件事。 疑っている（うたがっている）：怀疑，不相信

1. 本当ではないと思っている：认为不是真的

2. 本当だと思っている (ほんとうだとおもっている)：认为是真的

3. よく知らない (よくしらない)：不是很了解

4. よく知っている (よくしっている)：很了解

(29) . 正解：3 解析：如果有机会的话，想试一试。 機会 (きかい)：机会

1. サービス：服务

2. アルバイト：打工

3. チャンス：机会

4. アイディア：主意，想法

(30) . 正解：1 解析：据说田中还是老样子，很忙哦。 相変わらず (あいかわらず)：仍旧，照旧

1. 前と同じで (まえとおなじで)：和以前一样

2. 前と違って (まえとちがって)：和以前不同

3. わたしと同じで (わたしとおなじで)：和我一样

4. わたしと違って (わたしとちがって)：和我不同

問題 5

(31) 正解：3 解析：修理 (しゅうり)：修理，修缮，一般指物的修理，修缮。

句意：洗衣机坏了 (不转了)，请修理一下。

1. 应该用 仲直りしたい (なかなおりしたい)：想要把关系和好如初

2. 应该用 直す (なおす)：纠正

4. 应该用 治療 (ちりょう)：治疗

(32) 正解：1 解析：親しい (しつしい) 【形容词/い形容词】亲近，亲密，亲切，亲昵

句意：到去年为止，我跟小森没说过话，后来一起吃了次饭后就变得很亲近了。

2. 应该用 慣れました (なれました)：习惯

3. 应该用 好きです (すきです)：很喜欢。

3. 应该用 詳しい (くわしい)：详细的

(33) 正解：4 解析：「締め切り」【名词】截止；届满

句意：要申请参加演讲大学的同学，请不要忘记明天是申请的最后一天。

1. 应该用 終点 (しゅうてん)：终点

2. 应该用 終わり (おわり)：结束

3. 应该用 ゴール：终点

(34) 正解：2 解析：「ゆでる」【他动词·一段/二类】(用热水)煮，烫，焯

句意：把蔬菜放入装有热水的锅中，焯5分钟。

1. 应该用 暖めた (あたためた)：温暖，热，烫

3. 应该用 暖めた (あたためた)：温暖，热，烫

4. 应该用 温めて (あたためて)：温暖，热，烫

(35) 正解：2 解析：渋滞 (じゅうたい) 【自动·三类】进展不顺利，停滞不前

句意：这条路，到早上上班时间就会非常堵，车子无法前行。

1. 应该用 込んで (こんで)：混乱。拥挤

3. 应该用 ぎっちり：整整齐齐的

4. 应该用 混乱 (こんらん)：混乱

语法部分

問題 1

(1) . 正解：4 解析：在A市的图书馆里，除了书，还有杂志、CD等。

1. 「～によって」表示“由于…，因为…”。

2. 「～に比べて」表示“和…比”。

3. 「～ことで」表示“因为…”。

4. 「～ほかに」表示“除此之外，还…”。

(2) .正解：2 解析：A：喂，我现在到车站了，你在哪儿？

B：嗯，有一个叫“木村书店”的地方，你知道么？

A：嗯。

B：就在那儿哦！

1. 『キムラ・ブック』と：缺少「いう」。
2. 『キムラ・ブック』って：「という」的口语形式，表示提示前文的内容“叫…，是…”。
3. 『キムラ・ブック』だって：「だって」既可以用于表示反问的句子中，也可以用于表示“连…，就说…”的意思，与文意不符。
4. 『キムラ・ブック』なんか：「なんか」表示举例，“什么的…，那一类的”。

(3) .正解：1 解析：第一次打工，才知道赚钱究竟有多么的辛苦。

「どれだけ」：相当于「どのぐらい」，意为“多么的”，后接表疑问的「か」，所以排除选项2、4。

「かどうか」：表示“是否，是…还是（不）…”与文意不符。

(4) .正解：3 解析：今天早上，都是因为闹钟没有响，害得我多睡了1个小时。

1. 「～はず」：表示“应该…”。
2. 「一方」：表示“一方面…”，也可以以「一方だ」的形式放在句尾，表示“一直朝某个倾向发展”。
3. 「～せい」：表示“由于…，怨…”，表示负面原因。
4. 「場合」表示“…场合，…情况”。

(5) .正解：4 解析：丈夫：我去一下便利店。

妻子：嗯，去吧。对了，去便利店的话，买牛奶回来哦！

1. 「ば」用法基本与选项2的「～たら」相同，一般常出现于书面语中。
2. 「～たら」表示“如果…的话，那么…”，「行っていたら」是“如果已经去了”的意思，不符文意。
3. 「とすると」表示“如果…是事实的话”，在这样的事实基础上做出某些推测。
4. 「だったら」：表示“那…，那样的话…”，符合句意。

(6) .正解：1 解析：我家孩子从昨天开始学习钢琴。但是钢琴教室离家很远，让他一个人去很担心。

1. 「～はじめる」：表示“开始做…”，句中「ピアノを習いはじめた」表示“开始学钢琴了”。
2. 「～つづける」：表示“继续做…”。
3. 「～たい」：表示“想做…”。
4. 「～てほしい」：表示“希望对方做…”。

(7) .正解：2 解析：客人：“不好意思，请问洗手间在哪里？”

店员：“在那边电梯的旁边。”

1. 「おります」是「います」的谦逊语。
2. 「ございます」是「あります」的郑重语。此处是店员和顾客的对话，所以店员要使用郑重语。
3. 「いたします」是「する」的谦逊语。
4. 「いらっしゃいます」是「行く」、「来る」、「いる」的尊敬语。

(8) .正解：2 解析：因为医生跟我说“还有些发烧，不要勉强自己”，所以昨天就没去上学。

「动词连用形+ように」，用于伴有期望及轻微命令的语气。表示：希望…。

「のに」表示事与愿违，实际情况与预想不符。

(9) .正解：4 解析：由于买了很多东西，钱包里只剩下500日元了。

「ぐらい」修饰「500円」，表示约数。「しか」与后面的「ない」呼应，表示“只有，仅仅…”。

(10) .正解：1 解析：（电视烹饪节目上）“接下来，请往锅中倒入油，加热到170度。”

这句话需要仔细辨别句子的意思，锅中倒入油之后，需要加热至170度，那么170度是一个目标和终点，所以要使用「になるまで」，「まで」表示的是“直到；到…为止”的意思。

(11) .正解：3 解析：我的梦想是造出世界上所有人都喜爱的车。

「車」前面的定语是「愛される」，是被动态，所以要用「から」来承接前面的主语「誰」，表示动作的发起者。「疑问词+も」表示全面肯定。

(12) .正解：2 解析：A：“您夫人是反对饲养宠物吗？”

B：“是的。不过因为妻子也是很喜欢动物，所以我打算今天回去和她商量一下看看。”

1. 「話し合いたがっています」：想要聊一聊，「たがる」表示的是他人的意愿，主语一般为第三人称。

2. 「話し合ってみるつもりです」：准备聊聊看。「つもり」表示打算。
3. 「話し合いたいに違いありません」：一定想要聊聊，「に違いない」用来推断他人的意愿，不可以用来表明自己的意向。
4. 「話し合っておけばいいんです」：只要先聊聊就好了。「～ておく」表示实现做好某事后为后续做准备，从逻辑上看与前文不符。

(13) . 正解：4 解析：他画的画像照片一样逼真。如果说（给我看的时候）告诉我说是照片的话，我可能也会相信。

「そうだ」在这里表示的是：“好象就要，似乎就要；快要，将要。”

「～てしまう」表示动作，作用全部结束，有时表示彻底完结，无可挽回，感到遗憾的心情。

問題 2

(14) . 正解：2 译文：我们家的电冰箱已经用了 30 年，很旧了，不知道什么时候就会坏掉，可是我父母却说还不打算买新的。（正确排序：4-2-1-3）

要点：「30 年も」数量词后面加「も」表示数量之多，选项中只有选项 4 接在它后面表示使用时间之长，长达 30 多年，所以选项 4 要排在最前面。从后面给出的“父母说还不打算买新的”来看句子前后应该是转折的关系所以选项 3 要排在最后。剩下的 2 和 1 中能够接在のに前面的只有 1 所以本题的排序应该是 4. 2. 1. 3。

(15) . 正解：2 译文：预计还有半年就结束的车站建筑工程据说延迟了。（正确排序：3-4-2-1）

要点：句子后面部分是「建設工事が遅れているそうだ」据说建筑工程延迟了。四个选项里面能够与题干原句接续的只有选项 1「駅ビルの建設工事が」，而其余几个选项都是修饰选项「駅ビル」的，能够直接接在「駅ビル」前面的是「予定だった」剩下 3 和 4 的顺序是先 3 后 4。所以本题的排列顺序是 3. 4. 2. 1。

(16) . 正解：3 译文：选择礼物的时候，一边想着对方（的事情）一边考虑选择哪个礼物的时候也很愉快。（正确排序：2-4-3-1）

要点：本题的四个选项中能够接在「贈る相手の」后面的只有选项 2「ことを」，而选项 2 后面要接一个动词，对比选项 4 和 1，选项 4 更合适，可以构成“一边想着对方一边”的意思。另外「どれにするか」要放在「選ぶ」的前面，所以综合起来看本题的顺序应该是 2. 4. 3. 1。

(17) . 正解：1 译文：这个电脑教室有很各种各样的课程，基本课程是熟悉电脑基本操作方法的课程，正好适合初次学习的人。）

要点：本题从划线部分前面的「パソコンの」可以判断其后应该接的只有选项 4。其次，划线部分后面的「ぴったり」又可以判断出其前面应该接的是选项 2「初めて習う方に」构成「～にぴったりです」“正适合初学者”的意思，剩下的选项 3 和选项 1 的顺序是先 3 后 1，所以本题的顺序是 4. 3. 1. 2。に～ぴったりです：对～正合适（正确排序：4-3-1-2）

(18) . 正解：4 译文：为什么从空调里出来的冷风会往房间的下方走呢？那是因为冷空气比热空气重。（正确排序：2-1-4-3）

要点：本题先看划线部分前半部分的「エアコンから」可以判断其后应该接的是选项 2「出た」，意思是“从空调里出来的～”。划线部分后面的「か」と「か」と前面能够接续的是选项 3「どうしてか」构成一个固定搭配。「どうしてか」と「か」と说起为什么的话。剩下的选项 1 和 4 的顺序是先 1 后 4，所以综合起来本题的顺序是 2. 1. 4. 3。

問題 3

(19) . 正解：1 解析：

1. 出してしまったのです：「～のです」用于说明状况或解释原因、理由。 2. 出してしまったからです：因为已经扔了。
3. 出ってしまったかもしれません：可能已经扔了。 4. 出ってしまったからかもしれません：可能是已经扔了的原因。

文章第一段的最后两句写道「でも、日本で初めてゴミを出すとき、私はそのルールのことはまだあまりよくわかっていませんでした。それでゴミを分けずに (19)」意思是：但是我在日本第一次扔垃圾的时候对于那个规则还不是很了解，所以没分类就扔了。所以正确答案应该是选项 1。

(20) . 正解：4 解析：

1. また：又，再，还 2. たとえば：譬如，比如，例如
3. それに：而且，再加上 4. ところが：可是；不过；然而

「朝、出かけるとき、アパートの前の決められた場所にゴミを出しました。(20) 夕方帰宅すると、私のゴミは回収されずに残っていました。」这两句话的意思是：早上外出时候把垃圾扔到了规定的地点，……傍晚回来的时候，却发现我的垃圾没有被回收，剩在那里了。根据两个句子的前后关系可以看出，这里要填一个表示转折的接续词，所以正确答案应该是选项 4。

(21) . 正解：1 解析：

1. も：也，都，还 2. と：和 3. だけ：只，仅 4. より：比，较之，甚于

本题出现的前面一句说道，那天晚上房东过来给我说明了垃圾分类的理由，后面「ゴミの中には、もう一度資源として、使える物 (21) たくさんあります。」意思是：在垃圾里面也有许多可以作为资源重新再利用的。对比 4 个选项，这里应该填入选项 1。

(22) . 正解：2 解析：

1. 分けられることになりました：(決定) 被分开 2. 分けるようになっています：一直有 (将垃圾) 分类
3. 分けようと思っていました：想过要分类 4. 分けられるだろうと思います：认为大概能被分开吧

本题在文章中是「それ以降は、きちんとゴミを (22)」意思是：从那以后，我就决定会一直好好将垃圾进行分类的。所以选项 2 是正确的。

(23) .正解：3 解析：

1. 気がするそうです：据说要感觉到了
2. 気がしたのでしょうか：感觉到了吧？
3. 気がします：心里感到，总觉得。
4. 気がしたようです：貌似感觉到（动心）了

文章中有这样以一句话「でも、今まで深く考えたことのなかった環境問題がすこし身近になったような (23)」意思是：但是我感觉到，以前没有考虑过的环境问题变得离我有一点近了。这句话说的是作者自己的事情，所以正确答案应该是选项 3。

阅读部分

問題 4

(24) .正解：2 解析：问题是：田中在这封邮件中，呼吁网球俱乐部的成员们做什么事？

邮件第 2 段就说明了发此封邮件的目的：网球俱乐部成员中山夏子获得了市大赛的冠军，进入了县（相当于中国的省）大赛，**如果获得前三**，就可以进入全国大赛。所以呼吁大家前往加油。然后在第 3、4 段中又提到，比赛是在上午举行，当天下午五点后大家一起聚餐。**所以正确答案就是选项 2**「県大会に中山さんの応援に行き、その後で食事会をしましょう」。

(25) .正解：3 解析：问题是：文章中有“还有其他的”，是指什么内容？

文章第 1 段提到，头发除了保护我们的头部，还有其他作用。解题的关键在于第二段，也就是“我们的身体中会存在一些由食物等产生的毒素。这些毒素会通过血液的流动，积聚在头发中。等到我们头发自然脱落的时候，毒素也被排出了体外”。所以正确答案就是选项 3「体に毒になるものをためて体の外へ出すこと」。

(26) .正解：3 解析：问题是：想要参加「ゴミゼロ活動」的人必须做些什么事？

首先，在「参加方法」中说到，只要在活动当天直接到集合场所即可，无须申请。由此排除选项 1、2。然后在「持ち物」里说到“必须带「手袋」，「ゴミ袋」则是可带可不带的”，所以正确答案就是选项 3「13 日の 9 時に手袋を持って第一公園に行く」。

(27) .正解：2 解析：问题是：为什么要让应聘者吃「焼き魚定食」？

文章的第二句介绍了这家公司是制作手术用器械的小零件的公司。而解题的关键在于文章的第 3 句，也就是“社长认为，能够善用筷子，一边剔除细小的鱼骨一边吃鱼的人，也能做好制作细小零件的工作。”所以正确答案就是选项 2「細かい物がうまく作れる人を選びたいから」。

問題 5

(28) .正解：3 解析：问题是：文章中提到一句“一直都在我的身边”，这是为什么？

这是在考察一个句子在文中与其他内容的因果关系，所以一般要到该句的前后几句中找答案，而上文中提到的「そのラジカセで、勉強するときも寝るときも、毎日大好きな歌手の歌を聞いていた。」（无论是在学习的时候，还是在睡觉的时候，每天我都会用那个收音机听自己最喜欢的歌手唱的歌）就是关键句，可以从中找答案。所以选项 3 “因为经常会听自己最喜欢的歌手的歌”，是符合文章意思的。

(29) .正解：2 解析：问题是：为什么妈妈说是买了没有必要买的东西？

这是在考察一个句子在文中与其他内容的因果关系，所以一般要到该句的前后几句中找答案，而根据上下文中提到的「そのラジカセは、だれにも使われないまま、10 年以上わたしの部屋にあった。」（谁都没有用那个收音机，它就这样在我房间里放了 10 多年），以及第二个关键句：「もうちょっと待っていたら、CD プレーヤーをもらえたんだから。」（要是再等等的话就好了，因为后来能得到 CD 机），根据这两个句子，可以判断，由于买了收音机后没多久就得到了 CD 机，所以那个收音机就没再用，一直放了 10 多年。所以正确答案是选项 2 “因为只用了短短的一段时间”。

(30) .正解：1 解析：问题是：如今作者是如何看待当年买收音机这件事的？

在文章的最后，作者提到「しかし、わたしはそうは思わない。自分がそのときに本当に欲しい物を買ったのだから、いい買い物をしたと、今でも思っている。」（但是，我不那样认为。直到现在我都觉得，自己那时候买了一直想买的东西，是买对了），根据这个句子，可以判断，虽然妈妈说要是没买就好了，但是作者认为买了自己想买的东西，觉得很值得。所以正确答案是选项 1 “因为是真的想要所以才买的，所以很满足”。

(31) 正解：4 问题是：“开始介绍（这个村子里的空房子），原因是什么？”

我们可以看到，在划线部分后紧接着就说，“这是出于一种考虑，即如果有谁来住，就可以减少空屋数量并增加人口，使城市有活力。”符合这个意思的为选项 4 的”因为可以减少空屋数量，增加城镇人口。

(32) 正解：4 解析：问题是：除了介绍空屋之外，城镇还在做比如什么样的事情？

本题的回答在第二段末尾的部分。文中提到，当对方承租或买空屋时，若希望修葺房屋，则城镇（意指镇政府）可以提供小额的资金援助。符合这一意思的是选项 4 对租住空屋的人，提供少量修葺房屋的资金。

(33) 正解：2 解析：问题是：作者知道介绍空房子的结果后，其感想如何？

作者阐述自己意见的部分在第三段，文中写到“自从空屋计划开始已经过了半年。这半年里有三户人家从东京移居而来并生活的很开心。此外，也有其他申请移居的人。作者希望大家今后也能了解到这个城镇的优点，并有更多人移居而来。”符合这个表述的是选项 2 的”这个方案进展良好，今后这个城镇的人也会继续增加就好了”。

問題 6

(34) 正解：2 解析：问题是：文章中提到「難しかった」，是什么事情“困难”呢？

这个划线部分出现在第二段的第二行。前文部分提到是“我们要搬去的儿子家不大，因此要尽可能的缩减行李。”而后文提到“纸箱子里的东西总能引起回忆，因此，整理花费了很多时间却舍不得丢弃。”因此可以知道，是尽可能的缩减行李这件事很困难。符合这个意思的是选项2的「引越しのために物をできるだけ減らすこと」。

(35) 正解：3 解析：问题是：文中提到“……也变成一样的情况”，是什么样的情况呢？

划线部分在第四段。根据划线部分的前文可知这里讲的是“翻出家里的相册或旧的信件时也同样舍不得丢弃”。后面也说：“收拾行李到搬家前一周，行李仍然几乎没有减少。”符合这个意思的是选项3「いろいろと思い出話をしてしまい、結局、捨てることができなくなる」。

(36) 正解：1 解析：问题是“我们决定完全转变想法”，那么到底做了如何的决定呢？

这个划线部分在第五段的开头。划线部分后面说到，“儿子的家不大，对我们而言重要的东西，对儿子一家人不见得很重要。所以，我们决定将除了相册之外的东西全部舍弃。”符合这个意思的是选项1「アルバムだけを残して、思い出の物をみんな捨てる」。

(37) 正解：1 解析：问题是“关于搬家的准备，我（作者）是怎么想的”？

作者的想法对应文章最后一段，首先说这段整理行李的时光还是很开心的，然后说“能够回忆起一路走来的人生，并且也整理好了搬家的行李。”符合这个意思的是选项1「大変だったが、楽しい時間でもあり、持ち物も減らすことができてよかった」。

問題 7

(38) 正解：1 解析：题目：ナット这个周五要带着她7岁的女儿和4岁的儿子出门。想要使用随心乘坐的车票，必须买几张哪种车票呢？

因为是周五出行，因此只能购买“一日满足车票”，选项3和4都排除。由于是3个人出行，根据注释3，5岁以下的小孩才能享受优惠，那么7岁以上的小孩需要购买一张儿童票，5岁的小孩不需要买票，大人需购一张成人票。所以正确答案是选项1。

(39) 正解：4 解析：题目是：能够购买“学生优惠票”的是哪个人呢？根据“学生优惠票”中有关特征和注解1和2，选项①②③的目的不是学校组织的远足或社团活动排除。只有选项④中成员由学生与指导者组成且利用目的是参加学校的活动，因此正确答案是4。

2015年12月 N3

听力原文

問題1

1番：駅前で女の学生と観光案内の人が話しています。女の学生は西山寺にどうやって行きますか。

女：すみません、西山寺まで行きたいのですが、どうやって行ったらいいですか。バスで行けますか。

男：バスは一番乗り場から出ますけど、今出たばかりですよ、次は。えーと、一時間待たなくちゃいけませんね。

女：えっ、そうですか、歩いて行くことはできませんか。

男：一時間近くかかりますよ。

女：往復にあんまり時間をかけたくないんですが。

男：そうですか。自転車はどうですか、駅で借りられますよ。坂もないし、二十分ぐらいで行けます。料金は一日300円です。タクシーも呼ばれますけど、来るまでに、十五分ぐらい待つかもしれません。結局自転車のほうが速いですね。

女：そうですか。一人で行って、道が分かるでしょうか。

男：道路に案内の看板も出ますし、地図も差し上げますから、大丈夫ですよ。

女：じゃあ、そうします。女の学生は西山寺にどうやって行きますか。

2番：母親と息子が電車の切符について話しています。息子は何時の切符を予約しますか。

母親：木曜日の朝、東京に行くんだけど、東京までの切符、インターネットで予約してくれる？

息子：いいよ。一人で行くの？

母親：そう。なるべく早く出発したいんだけど、

息子：えーと、午前六時って言うのがあるけど、いっばいだね。うーん、七時と八時が空いてるけど。

母親：七時のほうがいいわ、あ、でも確か、去年行った時は、五時の電車に乗ったんだけど、五時ごろのはない？

息子：うーん、ないよ。

母親：じゃあ、しょうがないわね。息子は何時の切符を予約しますか。

3番：会社で男の人と女の人が話しています。女の人は何をしなければなりませんか。

男：加藤さん、今海外向けに作っている商品のことなんだけど、

女：あ、はい、ペットボトルのお茶ですね。

男：うん、今度海外のお客様に気に入ってもらえるか、海外の支店でアンケート調査をすることになったんだよ。それで、加藤さんにも手伝ってもらいたいんだけど。

女：はい、

男：アンケート調査で使う質問用紙を今山本君が作ってくれてるんだけど、それを英語に翻訳するの、をお願いできる？もちろん、私その前にチェックするから、その後で。

女：はい。

男：なるべく早く海外の支店に質問用紙を送りたいんだ。よろしくね。

女：分かりました。女の人は何をしなければなりませんか。

4番：レストランで店長とアルバイトの女の人が話しています。女の人はこの後まず何をしなければなりませんか。

店長：アンさん、ちょっといいですか。予約が一件入っています。本田様という方です。三十分後にいらっしゃることになっていますから、奥の席にご案内してくださいね。

アルバイト：本田様ですね。分かりました。

店長：それから、今日はいつもより込んでいて、お客様をお待たせしてしまっているの、並んで待っている方にお茶を出しましょう。アンさん、お茶を準備して出してください。

アルバイト：はい、すぐに。

店長：あ、窓側のテーブル。もうお客様帰られたのに、お皿がそのままですね。じゃ、そこ片付けるのをお願いします。お茶は私がやっておきます。

アルバイト：分かりました。

店長：食器は後で、洗っておいてください。手が空いてからでいいですから。

アルバイト：はい、分かりました。女の人はこの後まず何をしなければなりませんか。

5番：会社で女の人と男の人が話しています。男の人はこれからまず何をしますか。

女：ねえ、今日の営業部の歓迎会、第一会議室です。準備手伝って。

男：うん、じゃ、注文した料理、店に取りに行ってください。

女：あっ、それはお店の人が届けてくれるから、大丈夫。それより、歓迎会だから、机の位置を変える必要があるんだ。それ、お願いできる？

男：いいよ。料理を置くから、部屋の真ん中に四角く並べるのがいいよね、

女：うん、あっ、でも、第一会議室、今机の上にダンボール箱がたくさんおいてあるよ。あれを別の部屋に移動しなきゃ、机並べるのは無理だね。

男：うん。

女：歓迎会が終わるまで、隣の部屋に置いとこう。

男：分かった。

女：えーと、私はこれからお菓子を買ってくるから、ほかの準備が済んだら、お皿とコップを用意して。

男：いいよ。じゃ、さっそく始めるね。

女：ありがとう。男の人はこれからまず何をしますか。

6番：先生が町のマラソン大会に参加する学生に話しています。学生はマラソン大会の当日、何を持って行かなければなりませんか。

先生：えー、今度の土曜日に南町のマラソン大会に参加しますね。大会に申し込みをした時に、家に案内の葉書が届きましたね。大会に出るためには、それを受付で見せなければなりませんので、忘れないように。それから、飲み物は自分で用意してください。当日は、たくさんの人が参加します。みなさんがどこにいるかすぐ分かるように、同じ帽子を用意しました。帽子は当日配りますから、必ずかぶってください。では、風邪など引かないように注意して、当日頑張りましょう。学生はマラソン大会の当日、何を持って行かなければなりませんか。

問題2

1番：会社のパーティーで、男の人と女の人が話しています。女の人は今どうやって着物を着る練習をしていますか。

男：森さん、今日は着物ですか。珍しいですね。

女：はい、今日は海外からのお客さんもいらっしゃいますから、着物を着てみました。

男：最近、自分で着物を着られる人が少ないって言いますが、森さんは着られるんですか。

女：実は今、練習中なんです。以前少しだけ着物の教室に通ったんですが、すっかり忘れてしまったので、週に一度先生にうちに来てもらって、

個人レッスンを受けてるんです。着物の着方のDVDを買って、一人でやってみたりもしたんですが、難しくて。

男：そうですか。

女：先生って言うよりお母さんみたいな感じで、マナーとか、いろいろ教わることが多いです。

男：着物は昔は母親に教わったんでしょうけど。女の人は今どうやって着物を着る練習をしていますか。

2番：男のひとと女のひとが話しています。女のひとが旅行先で車を借りなかったのはどうしてですか。

男：週末、家族旅行に行ったんだよね。どうだった？

女：うん、楽しかったけど、ちょっと疲れた。新幹線で行ったんだけど、その駅から先がバスに乗ったり、歩いたり、うちは小さい子供もいるし、荷物を持って移動するのが本当に大変だった。

男：向こうで車を借りなかったの？うちは旅行の時はだいたい行った先で借りるよ。料金もそんなに高くないし。

女：私も夫も免許は持っているんだけど、慣れない土地での運転が怖くて。

男：確かに、それは僕も多少ある。車だと子供が車によって、気持ち悪くなっちゃうこともあるし。車じゃないほうがいいこともあるかもね。

女のひとが旅行先で車を借りなかったのはどうしてですか。

3番：日本語の学校で帰国する留学生がスピーチをしています。留学生は一番の思い出は何だと言っていますか。

留学生：日本に来て一年。来週僕は国に帰ります。春に初めて桜を見た時にはその美しさに本当に感動しました。夏休みには一人で旅行に出かけ、そこで知り合った人々と日本語で話すことができました。どれもいい思い出ばかりですが、留学生活で最も心に残っていることは何かと聞かれたら、やはり僕は、朝までクラスのみんなど語り合ったことだと答えるでしょう。将来のこと、悩んでること、いろいろ話しましたね。試験の前にみんなで集まって勉強したことも、大変だったけど、今では楽しい思い出です。留学生は一番の思い出は何だと言っていますか。

4番：大学で男の学生と女の学生が話しています。男の学生は女の学生が作った発表の資料についてどんなアドバイスをしましたか。

男：中山さん、来週の授業で一緒にある発表のことだけど、日本の漫画についての発表。

女：うん、昨日の晩、メールでその資料を送ったんだけど、見てくれた？私が作ることになってた漫画の歴史についての資料。

男：見た、見た。それで、説明の文は分かりやすい言葉を使ってすごくいいと思うんだけど。文字だけの説明じゃなくて、写真とか、実際の漫画の一部とか載せられるといいなと思って。

女：ああ、確かにそのほうが関心を持ってもらえそう。

男：うん、えーと、僕がやってるアンケートのほうはね。この前、中山さんに調査結果を見てもらった時、アンケート調査の人数、もっと増やしたほうがいいって言うことだったから、今人数増やしてやってる。調査結果のグラフも新しく作り直して、週末にはできると思うから、できたら資料をメールで送るね。

女：分かった。男の学生は女の学生が作った発表の資料についてどんなアドバイスをしましたか。

5番：テレビで男のひとがある商品について話しています。この商品は今回何が変わったと言っていますか。

男：テレビショッピングのコーナーです。ご紹介するたびに大人気のパスポートケース。大切なパスポートを落とさないよう、上の部分にファスナーが付いていてとても便利です。この商品が今回新しくなりました。飛行機のチケットを入れるポケットや上の部分のファスナーはこれまでと同じように付いていますが、今日ご紹介する商品は今までの物より、ケース全体用一回り大きめに作りました。これでパスポートがケースから楽に取り出せます。色は今まで同様、七種類の中から好きな色を選んでもいただけます。この商品は今回何が変わったと言っていますか。

6番：ホテルで客と受付のひとが話しています。予約をする時に何を間違えましたか。

客：チェックインお願いします。今日から2泊で予約している山田緑です。

受付：山田様ですね。少々お待ちください。え、申し訳ありません。本日ご予約いただいていないようなのですが。

客：えっ、そんなはずないんですが。もしかしたら、妹に予約してもらったので、妹の名前で予約してあるかも。すみません。山田真理子で調べていただけますか。

受付：はい。山田真理子様でもちょっと。

客：ここ、国際第一ホテルですよね。

受付：あー、山田緑様でご予約がございました。明日から2泊になっております。

客：えっ、どうしよう。

受付：本日空いてるお部屋がございます。ご予約いただいたお部屋とは違うタイプですので、少々料金が高くなりますが。

客：じゃ、今日だけその部屋をお願いします。予約をする時に何を間違えましたか

問題 3

1 番：山を案内する人が今から山に登る人たちに話しています。

こちらのコースはあまり急な山道ではないので、周りの景色を楽しみながら、登れますよ。ただ、楽に登れると思っても、急がず、転ばないように、自分にあつた速さで歩きましょう。また、濡れた石の上を歩くのは、滑りやすく危険です。踏まないように少し先を見ながら、足を置く場所を決めておくようにするといいです。それから、疲れた時は、我慢せず、休みを取りながら登るようにしてください。では、途中景色にも目を向けながら、マナーを守って、楽しく登って行きましょう。山を案内する人は何について話していますか。

- | | |
|------------|--------------|
| 1. 今日の手定 | 2. 山に登る時の注意点 |
| 3. 疲れない歩き方 | 4. 山でのマナー |

2 番：大学で女の学生と男の学生が話しています。

女：あつ、佐藤君、ちょうどよかった。ちょっと話があるんだけど。

男：うん、何？

女：ねえ、佐藤君って、海外の映画、よく見るって言ってたよね。

男：うん。

女：私も、海外の映画が好きで、映画クラブに入ってるんだけど、最近メンバーが減っちゃって。

男：そうなんだ。

女：うちのクラブ、日本でなかなか見られない海外の映画を見て、感じたことを話し合ったり、海外の映画を紹介する新聞を作ったり、そういう活動をやってるんだけど。

男：おもしろそうだね。

女：でしょ。佐藤君、どう？

男：そうだな。

女：一度クラブを見学してから決めてもいいし。来週あたりどう？ちょうど新しい海外映画のDVDも入るから。

男：分かった。行ってみるよ。女の学生が伝えたいことは何ですか。

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. 海外の映画を紹介してほしい。 | 2. 一緒に映画を作りたい。 |
| 3. 映画クラブに入ってほしい。 | 4. 一緒に新しいクラブの見学に行きたい。 |

3 番：テレビでアナウンサーが話しています。

私は今北山市にある百年以上前に建てられた図書館に来ています。こちらの建物は古くなり、現在は使われていないため、北山市はこの建物を壊して、新しく大型スーパーを建てることを計画しています。しかし、これに対し、市民の間で反対する活動が広がっています。歴史のあるこの図書館を町に残してほしいというような、この建物を愛する人の意見をまとめて、市長に渡し、計画をやめるよう伝えたそうです。多くの市民に愛されているこの建物が今後どうなるのか、気になりますね。アナウンサーは何についてレポートしていますか。

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1. 古い図書館の歴史 | 2. 古い図書館を別の場所に移す計画 |
| 3. 古い建物を守る運動 | 4. 古い建物が愛されている理由 |

問題 4

1 番：コンビニの機械で映画のチケットを予約します。使い方が分かりません。店員に何と言いますか。

1. 予約したらどうですか。
2. 予約はどうすればいいんですか。
3. どうやって予約するのか教えてください。

2 番：レストランで、自分が注文していない料理が来ました。何と言いますか。

1. それは食べないつもりなんです。
2. えっと、違う料理にします。
3. それ、頼んでないんですけど。

3 番：通りたいですが、狭くて通れません。何と言いますか。

1. あう、ちょっと通してもらえますか。
2. 後ろを通ったほうがいいですか。
3. すみません、こっちを通ってほしいんですが。

4 番：ここにバイクは止められません。友達に注意します。何と言いますか。

1. ここに置いちゃいけないんじゃない
2. ここに駐車しなくちゃね。
3. ここに止めろって書いてあるよ。

問題 5

1 番：森さん、よろしければ、その本、私に貸していただけませんか。

1. せっかくですが、読む時間がないんです。
2. できれば2週間借りてもいいですか。
3. 来月使うので、それまでなら。

2 番：ねえ、ちょっと、ペンか何かかない？

1. 鉛筆ならあるけど。
2. ノートでもいい。
3. ペンはだめなの？

3 番：あのう、こちらでの携帯電話の使用はご遠慮ください。

1. あっ、すみません。
2. よかった、使えるんですね。
3. いいえ、結構です。

4 番：ねえ、昨日作ってくれたこの資料の表、数字間違っていない？

1. よかった、安心しました。
2. 数字は間違っていないんですか。
3. 本当ですか、確認します。

5 番：昨日はせっかく食事に誘ってくれたのに、行けなくて悪かったね。

1. う～ん、それは残念だね
2. ううん、また今度ね。
3. 本当にごめん。

6 番：あ、鈴木さん、ご無沙汰しております。偶然ですね。

1. ああ、しばらくですね。
2. こちらこそ、よろしく。
3. いいえ、結構です。

7 番：新入社員の山田さん、ようやく秘書らしくなってきましたね。

1. まるで秘書みたいですね。
2. 本当、秘書として成長しましたよね。
3. 実は秘書になるらしいですよ。

8 番：今度、出張で海外に行くんだって、いいなあ。

1. 本当忙しい出張だったよ。
2. じゃ、お土産買ってきてね。
3. 遊びじゃなくて、仕事だから。

9 番：僕たち2人でこの仕事やるの、大変だけど、文句言ってもはじまらないよね。

1. なんで仕事始まらないだろうね。
2. うん、とにかくやってみよう。
3. できないって、言いにいくつもり？