

2016年12月日语能力考试 N3真题答案

文字词汇

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	问题 2	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
	4	2	1	3	2	4	3	1		4	3	3	2	1	4
问题 3	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)				
	2	4	1	3	1	3	2	4	4	1	2				
问题 4	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	问题 5	(31)	(32)	(33)	(34)	(35)				
	4	1	3	1	2		3	2	2	1	3				

语法部分

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
	2	4	3	1	4	2	3	2	3	1	2	4	1	
问题 2	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	问题 3	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)			
	2	4	2	1	3		3	4	1	3	2			

阅读理解

问题 4	(24)	(25)	(26)	(27)	问题 5	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)	
	3	2	4	1		2	3	4	3	4	1	
问题 6	(34)	(35)	(36)	(37)	问题 7	(38)	(39)					
	4	4	1	3		2	2					

听解

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	问题 2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	问题 3	(1)	(2)	(3)	问题 4	(1)	(2)	(3)	(4)
	2	3	1	2	1	2		2	4	1	1	3	4		3	4	2		1	2	3	3
问题 5	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)													
	1	3	2	1	1	3	2	1	2													

2016年12月日语能力考试 N3真题详解

词汇部分

問題 1

(1). 正解：4解析：会场里有很多的观众。

4. かんきやく（観客）：观众

其他均为干扰项。

(2). 正解：2解析：田村为我付款了。

1. くばって（配る）：分配，分送，分给

2. はらって（払う）：支付；驱赶

3. かざって（飾る）：装饰，装点

4. ひろって（拾う）：拾，捡；挑

(3). 正解：1解析：3点左右抵达宾馆。

1. とうちやく（到着）：到达，抵达

其他均为干扰项。

(4). 正解：3解析：山下加了说明。

1. つたえました（伝える）：转告，转达

2. おえました（終える）：结束，终止

3. くわえました（加える）：添加，增加

4. かえました（変える・替える）：改变；换，更换

(5). 正解：2解析：马上开始训练。

1. くんれい（訓令）：训令，命令

2. くんれん（訓練）：训练

3. ぐんれい（軍令）：军令

4. ぐんれん：不存在，为干扰项

(6). 正解：4解析：这个豆子用于做汤的话很好吃。

1. こな（粉）：粉末

2. いも（芋）：芋头

3. かい（階）：梯子，台阶；层

4. まめ（豆）：豆子

(7). 正解：3解析：社会有共同的规则。

1. きょうつ：不存在，干扰项

2. こうつう（交通）：交通

3. きょうつう（共通）：共同

4. こうつ：不存在，干扰项

(8). 正解：1解析：听说从明年开始税金要上涨。

1. ぜいきん（税金）：税金，税款

2. ぜつきん：不存在，干扰项

3. せいきん（精勤）：勤奋，勤勉

4. せつきん（接近）：接近，靠近；密切的关系

問題 2

(9). 正解：4解析：看了一会儿美丽的波浪。

1. 池（いけ）：水池

2. 湖（みずうみ）：湖泊

3. 港（みなと）：港口

4. 波（なみ）：波浪

(10). 正解：3解析：再稍微快点走吧。

1. 軽く（かるい）：轻的；轻松的

2. 急く：干扰项

3. 速く（はやい）：迅速的，快的

4. 進む：干扰项

(11). 正解：3解析：我对现在的生活感到满足。

3. 満足（まんぞく）：满足

其余为干扰项。

(12). 正解：2解析：爸爸抱着胳膊，在思考什么事。

2. 組んで（組む）：交叉起来

4. 結んで（結ぶ）：系，结；结合，连结

其余为干扰项。

(13). 正解：1解析：这个国家主要出口大米。

輸出（ゆしゅつ）：输出

其余项为干扰项。

(14). 正解：4解析：孩子在妈妈的怀抱里睡着了。

- | | |
|------------|----------------------|
| 1. 寝って：干扰项 | 2. 宿って（やどる）：投宿；寓于；寄生 |
| 3. 眠って：干扰项 | 4. 眠って（ねむる）：睡眠 |

問題3

(15). 正解：2解析：这种纸具有即使弄湿了也不容易破的优点。

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 実力：实力 | 2. 特長：特长，优点 |
| 3. 専門：专业、专长 | 4. 主張：主张，论点 |

(16). 正解：4解析：佐藤给人印象很老实，但实际上好像是很活跃的。

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. ヒント：提示、启发 | 2. タイトル：标题、称号 |
| 3. アイディア：主意、点子 | 4. イメージ：形象、印象 |

(17). 正解：1解析：春节的时候，亲戚们都聚在一起，围着桌子一起愉快地吃饭。

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. 囲み（囲む）：围绕 | 2. 通し（通す）：直达、让…穿过，透过、贯彻、通过 |
| 3. 包み（包む）：包裹、包起来、隐藏 | 4. 越え（越える）：翻过、超过 |

(18). 正解：3解析：这家饭店的菜不太好吃，所以店里的客人总是很少。

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1. ふらふら：摇晃、犹豫不定、稀里糊涂、软弱无力 | 2. ぐっすり：酣睡、熟睡貌 |
| 3. がらがら：空荡荡、轰隆声、语言或动作粗鲁貌 | 4. うっすり：微微地、隐约地 |

(19). 正解：1解析：听到了高田要搬家的传闻，我很在意是真的还是假的。

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. うわさ：传闻、社会上的谈论 | 2. 宣伝：宣传、散布 |
| 3. うそ：谎话，不妥 | 4. 冗談：玩笑、笑话 |

(20). 正解：3解析：我把从爸爸那里借来的书弄丢了，马上向爸爸道歉了，他很快就原谅我了。

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1. 従って（従う）：跟随，听从 | 2. 守って（守る）：保护、守护 |
| 3. 許して（許す）：原谅 | 4. 抑えて（抑える）：压制、控制、抑制 |

(21). 正解：2解析：由于在电脑前一直保持着同样的姿势，所以身体开始痛起来了。

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. 様子：情况、仪表 | 2. 姿勢：容姿风貌、姿态、态度 |
| 3. 印象：印象 | 4. 間隔：间隔、距离 |

(22). 正解：4解析：仔细确认申请书是否有错误之后，提交给前台。

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. くりかえして（くりかえす）：反复、重复 | 2. 気にして（気にする）：介意、担心 |
| 3. 見つめて（見つめる）：凝望，凝视 | 4. たしかめて（たしかめる）：查清、确认 |

(23). 正解：4解析：我的家乡农业比较发达，盛产米和蔬菜。

- | | |
|--------------|----------|
| 1. 自然：自然 | 2. 資源：资源 |
| 3. 作物：农作物、庄稼 | 4. 農業：农业 |

(24). 正解：1解析：漂浮在水上的树叶，不久就沉到水里去。

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. しずんで（しずむ）：沉没、消沉、太阳降下 | 2. ころんで（ころぶ）：倒下、跌倒 |
| 3. たおれて（たおれる）：倒下、跌倒、垮台 | 4. おぼれて（おぼれる）：溺水、沉溺于某事 |

(25). 正解：2解析：这话我没有对任何人说，一直守着这个秘密。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 裏側：反面、背面 | 2. 内緒：秘密、私下 |
| 3. 後方：后方、后面 | 4. 中身：容纳的东西，内容 |

問題4

(26). 正解：4解析：水的表面闪耀着。かがやく：闪耀

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. 止まって（止まる）：停止 | 2. 揺れて（揺れる）：摇晃 |
| 3. 汚れて（汚れる）：弄脏 | 4. 光って（光る）：发光，发亮，闪耀 |

(27). 正解：1解析：听到那个消息的时候，我非常失望。 がっかりする：失望

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. 残念だと思った：感到遗憾 | 2. うれしかった：高兴 |
| 3. 驚いた（驚く）：惊讶，震惊 | 4. 安心した（安心する）：安心，放心 |

(28). 正解：3解析：留学生活中充斥着不安是理所当然的事情。 当然：当然，理所当然，自然而然

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. いろいろ：各种各样，形形色色 | 2. 少し：少量 |
| 3. もちろん：当然 | 4. いつも：总是，经常 |

(29). 正解：1解析：派对的饭菜剩下了。 あまる（余る）：残余，多余，剩

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. 多すぎて残りました：太多剩下了 | 2. 少し足りませんでした：稍微有点不够 |
| 3. とてもおいしかったです：非常好吃 | 4. そんなにおいしくなかったです：没有那么好吃 |

(30). 正解：2解析：这里禁止通行。 横断禁止：禁止横穿

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 座ってはいけません：禁止坐 | 2. 渡ってはいけません：禁止通过 |
| 3. 走ってはいけません：禁止跑 | 4. 入ってはいけません：禁止进入 |

問題 5

(31). 正解：3解析：急：【形2】忽然，一下子

- 应该用：すぐ：（立刻，马上。）
- 应该用：急いで（副词，匆忙地，赶紧）
- 他突然地从房间里冲出来，差点撞到了。
- 应该用：すぐ：（立刻，马上）

(32). 正解：2解析：沸騰：【自サ】沸騰，水开。

- 应该用：最高になった 或者 ピークに達した（达到最高值，达到顶峰）
- 等到锅里的水沸腾了，请把豆腐放进去再把火关小一点。
- 应该用：出た（发烧，固定用法）
- 应该用：温まる（升温）

(33). 正解：2解析：曲げる：【他一】表示弯曲、倾斜

- 应该用：巻いて（围围巾的固定用法）
- 虽然伤口好了很多，但一下伸手腕一下弯曲手腕还是很容易痛。
- 应该用：切って（切开）
- 应该用：たたんだら（叠衬衫）

(34). 正解：1解析：出張（しゅつちょう）：【名・自サ】出差

- 因为营业的缘故，下周我要和课长一起去美国出差一周。
- 应该用：旅行（旅游）
- 应该用：出勤（上班）
- 应该用：出席（参加，出席）

(35). 正解：3解析：慰める：【他サ】安慰，慰问

- 应该用：大切に（很珍惜地）
- 应该用：応援した（支援，支持）
- 工作上的失败，经过朋友的安慰我又恢复了精神。
- 应该用：祝った（庆祝）

语法部分

問題 1

(1). 正解：2 解析：虽然他作为小说家很有名，但是平常是在一家小医院工作的医生。

- について：对所列举的对象进行具体的描述，表示“关于…”
- として：表示身分、地位、资格等，“作为…”、“以…身分”等，在句子中做状语
- にしたがって：表示……发生变化的同时，……也随之发生变化。“随着……”

4. と比べて：表示“和……相比”

根据句意选项 2 符合文意，为正确答案。

(2). 正解：4 解析：上周，在公司的面试中，我被问到“如果用颜色来表现自己，用什么颜色呢？”我回答道“橙色”。因为给人一种“活力”“健康”的印象。

1. ことから：表示原因、理由

2. という点で：就这一点

3. ように：可以表示比喻、举例、推测等

4. としたら：表示假设，“如果是……”

根据句意选项 4 符合文意，为正确答案。

(3). 正解：3 解析：昨天晚上，睡觉前，无论如何都很想喝酸奶，虽是半夜但还是去了便利店。

1. どうか：请，设法；表示向别人恳求或者表示对某事怀疑

2. せっかく：好不容易，难得

3. どうしても：怎么也，无论如何也

4. きつと：一定

根据句意选项 3 符合文意，为正确答案。

(4). 正解：1 解析：这个蛋糕只要把材料搅拌烤一下就好了，所以谁都成功并做得很好吃。

1. だけだ：只要..

2. ことだ：在劝告别人此事很重要时使用，应该，必须

3. せいだ：表示原因，一般用于不好的原因，含有责备语气

4. ときだ：…的时候

根据句意选项 1 符合文意，为正确答案。

(5). 正解：4 解析：在我住的城市，每年八月最后一个周日举行夏日祭。

这里是“夏日祭”作主语，“举行”这个动作需要用被动式，故应该选择选项 4「行われます」。

(6). 正解：2 解析：客人：“不好意思，这个鞋子有没有大一码的尺寸呢？”

店员：“啊，好的，我确认一下，请稍等。”

1. お待ちしております：等待您的光临，自谦语

2. お待ちください：请稍等一下，尊敬语

3. お待ちできます：能够等待，自谦语

4. お待ちしましょう：一起来等待吧，自谦语

根据句意选项 2 符合文意，为正确答案。

(7). 正解：3 解析：(电话里) X 建设的社员：“您好，这里是 X 建设营业部。”

中田：“啊，我是 ABC 银行的中田，麻烦找一下山石先生。”

1. ございます：「ある」的郑重语

2. いたします：「する」的自谦语

3. 申します：「言う」的自谦语，经常以「～と申す」的形式出现。

4. 申し上げます：「言う」的自谦语，经常以「～を申し上げる」「お／ご～申し上げる」的形式出现。

根据句意选项 3 符合文意，为正确答案。

(8). 正解：2 解析：儿子上的高中，中午虽然有可以买面包和饮料的地方，但是基本上都规定自己带便当。

1. 持っていったばかり：刚刚带了

2. 持っていくことになっている：规定带

3. 持っていきたい：想带，只能表示第一人称的想法

4. 持って行くつもりだ：打算带

根据句意选项 2 符合文意，为正确答案。

(9). 正解：3 解析：虽然睡午觉很舒服，但是晚上睡不着就麻烦了，一般都是睡 15 分钟就起来了。

1. 寝なくて：不睡

2. 寝られると思って：觉得能睡着

3. 寝られないと：睡不着的话
4. 寝ると思うと：觉得要睡觉的话

根据句意选项3符合文意，为正确答案。

(10). 正解：1 解析：A市的托儿所太少，不少人想上托儿所却上不了，这成了问题。

1. 利用したくても：「～たい」接在动词连用形后面，表示想要，一般指说话人的希望。「～ても」表示“即使……也……”
2. 利用しそうになって：「～そう」接在动词连用形后面，表示“看样子……”
3. 利用しているのに：「～のに」表示逆接，一般后项的结果超出预想。表示“虽然……但是……”、“明明……（却）……”
4. 利用できたら：「～たら」表示假定，“要是……”

根据句意选项1符合文意，为正确答案。

(11). 正解：2 解析：妻子：“喂，我去买点东西，你帮我约下晚上要去的餐馆吧？”

丈夫：“嗯，知道了。我会预约好的，约19点可以吧。”

妻子：“嗯嗯，谢啦。”

1. 予約してね：预约啊
2. 予約しておくよ：「～しておく」表示为了特定的目的而事先有意识地做好准备
3. 予約しようよ：「しよう」是「しましょう」的简体形式，表示邀请对方一起，或自己主动做某事
4. 予約してあるね：「～である」表示动作结果的存在

(12). 正解：4 解析：（在田地里）儿子：“爸爸，这个西红柿已经可以吃了吧？变红了哦。”

父亲：“恩，差不多可以吃了。”

1. 食べやすいそうだ：「～そうだ」接在小句（简体）后面表示传闻，不符合
2. 食べていそうだ：「～そうだ」接在连用形式后面，表示样态，不符合
3. 食べたがるそうだ：「～たがる」表示的是第三人称想要，不符合
4. 食べてもよさそうだ：「～そうだ」表样态，所以这里的「よい」要变成「よさそうだ」，表示“看起来不错”，「食べてもよさそうだ」表示是看起来可以吃的样子了。根据句意选项4符合文意，为正确答案。

(13). 正解：1 解析：（在检票口）南：“山下先生还不来呢，打电话也不接，怎么办？”

中川：“如果再等下去的话我们也会来不及的，我们先走吧。”

南：“也是，那就走吧。”

1. 行ってしまいませんか：「～ませんか」表示建议
2. 行ってしまうのでしょうか：「～でしょうか」表示推量
3. 行ってしまいましたか：过去式，不符合题干语境
4. 行ってしまっていました：过去式，不符合题干语境。

这里只有选项1符合文意，为正确答案。

問題2

(14). 正解：2 译文：听说这个照片上的鸟特别珍贵，就连研究该鸟的专家都很少见到。（正确排序：4-2-3-1）

要点：なかなか～ない：表示“怎么也不能……”。

(15). 正解：4 译文：从春季开始，女儿要上大学了，想让女儿除了学习以外，多经历一些只能在大学里才能做的事。（正确排序：3-1-4-2）

要点：しか～ない：表示“只能……”。

(16). 正解：2 译文：我喜欢的周末生活方式就是周六购购物啦、和朋友一起吃饭啦，周日哪里也不去在家度过。（正确排序：4-3-2-1）

要点：～ずに：相当于「～しないで」，后面常接表示动作、行为等的词。～という：一般其前项接小句（简体形式）。

(17). 正解：1 译文：（在餐馆）客人「不好意思，15分钟之前，拜托你领位，因为你对我说稍等一会，所以我一直在等。还没好吗？」

店员「非常抱歉。」（正确排序：2-3-1-4）

要点：～って：相当于「～と」，表示引用对方的说话内容。～んですけど：表示委婉地表达自己的想法，等待对方的回复。

(18). 正解：3 译文：越是学习历史，就变得越想学，最后决定去读历史学了。（正确排序：1-4-3-2）

要点：～ば～ほど：表示“越……越……”。「～と思うようになって」中的「と」前接小句（简体），且用于句中的中顿。

問題3

(19). 正解：3 解析：前面作者说到自己到了日本之后，感觉日本人在打招呼时，总喜欢加上关于天气的话，后面说到在自己的国家，大家在打招呼的时候很少用天气来问候。所以中间应该是转折的关系。选项1「そのうえ」表示“而且、更加”，是递进的关系，选项2「つまり」表示总结，

选项3「けれども」表示转折，是最符合要求的，选项4「すると」表示顺接，“于是”的意思。因此，正确答案就是选项3。

(20). 正解：4 解析：文章第二段第一句的意思是，某冬日里一个寒冷的早晨，见到日本朋友的时候，在说完“早上好”之后，很自然地说了一句“好冷啊。”。这里要表达的是我不小心就说出了“真冷啊”，表示这个动作已完成，选项4「～てしまう」可以表示动作的完成。因此，正确答案就是选项4。

(21). 正解：1 解析：这里作者说到和朋友之前聊天气的话题扩展到和天气相关的话题，他觉得很有意思。这里应该用扩展、延伸。选项1「広がって」表示扩展、延伸，选项2「広がるより」表示比起扩展，选项3「広がるように」表示一种趋势或者目的，选项4「広がったようだ」表示听说已经扩展到了。因此，正确答案就是选项1。

(22). 正解：3 解析：这段话作者说到自己的国家是一年四季都比较炎热，但是日本一年四季气温变化比较大，并且天气也经常变化，可能是因为这个原因所以人们非常关心天气的变化。这应该是作者的一种推测。选项3「～かもしれません」表示可能，符合文意，因此，正确答案是选项3。

(23). 正解：2 解析：这段话作者说到，最近和管理人也变得经常谈论天气了。我意识到关于天气的话题和任何人交谈都比较容易，我想这也是为什么有很多人经常谈论天气的一个原因。这里是需要一个可以概括前文内容的指示代词，且原句的后面「理由の一つ」是关键点，所以只能选「これ」，表示这个。因此正确答案就是选项2。

阅读部分

問題4

(24). 正解：3 解析：问题是：从这封邮件可以得知什么？

这是一封大学发给学生的邮件，邮件的大意是：现在，由于下大雪，很多公共交通工具都停开了。因此，上午的课不上。如果10点之前公共交通工具开始运转，下午的课照常进行。是否上课，会在10点以邮件形式通知，所以请务必确认。再者，上午的社团活动或小组活动等，请中止。由此可见，只有选项3“今天下午的课是否上，10点会收到事务所发来的邮件。”符合文意。

(25). 正解：2 解析：问题是：关于手机，“我”是怎样思考的？

文章的大意是：我如果说“没有手机”，大多数人会感到惊讶。他们会跟我说“有的话会很方便哦”，我也很清楚他们说的那一点。实际上，我以前也带手机。但是，我感觉自己无论何时何处都必须接电话，我讨厌这一点，所以没再用手机。于是心情变得更加轻松了。最近通信费用很便宜，没有手机的生活也有一些不便。尽管如此，我还是觉得现在这样挺好。

由此可见，作者的观点还是坚持不带手机。选项2“虽然觉得很方便，但不喜欢总要注意有没有电话的生活，所以现在也不打算带。”符合文意，为正确选项。

(26). 正解：4 解析：问题是：“现在的贩卖机”被制作出来是因为什么？

本文大意为：在日本有很多饮料自动贩卖机，一台贩卖机里可以选择温的或冷的罐装咖啡呀、塑料瓶装茶等等，所以很方便。但是，一开始的时候，自动贩卖机只卖冷的饮料。冬日的一天，在高速公路的停车场，货车司机们正喝着在自动贩卖机上买的果汁。因为大家看上去都很冷，看到这一幕的饮料公司的社长思考着，想让他们在冬日里可以喝上温的饮料。听说从那以后，花了近10年的时间制作而成的便是现在的贩卖机。

由此可见，选项4“因为饮料公司的社长思考着，如果有可以买到温的饮料的贩卖机，大家应该会很开心吧。”符合文意。

(27). 正解：1 解析：问题是：读了这个留言，パク必须做的事是什么？

这是黑田写给パク的留言，第一段的内容主要是说黑田看了パク写的报告资料，觉得内容很好懂，还不错。第二段的内容主要是说明天下午，黑田会出席会议，要使用这份资料作报告。黑田还想要参加企业的名单，请パク准备。第三段的内容是说黑田明天会去「モリムラ」工业一趟再到公司，预计11点左右到达公司。拜托パク在这之前把名单准备好。由此可见，选项1“11点左右之前，准备好参加说明会的企业名单。”符合文意。

問題5

(28). 正解：2 解析：问题是：文中提到“失误”，是什么样的事情呢？

第一段第2句提到在家读完刚买的书之后，感觉好像之前读过。想着这会不会是之前已经有的书，到书架上一找，发现果然有。由此可见，选项2“忘记之前读过，结果买了同样的一本书”是正确答案。

(29). 正解：3 解析：问题是：文中提到“讨厌自己”，这是为什么呢？

文章第三段第二句话提到，作者对于自己忘记很有趣、很感动的书这件事，不只会觉得很不甘心，还会讨厌自己。紧接着，后面一句话又提到，忘记了自己曾觉得很好的书，对此觉得很可悲。结合上下文可以推断出选项3“因为明明是自己曾经读的觉得很有趣的书，可如今却不记得。”

(30). 正解：4 解析：问题是：关于买书这件事，“我”是如何认为的？

原文中最后一段，这之后或许还会有同样的事情发生。但是，因为读书很开心，所以是不会放弃去书店的。

由此可见，选项4“或许会有失误发生，但是自己还是会继续买书”符合文意的。

(31). 正解：3 解析：问题是：文中的「それ（那个）」是指什么呢？

「それ」承上，代指上文的描述。原文第一段最后一句话提到，如果在必要的时候能够借到伞，是多么便利的一件事啊。「それ（那个）」这一句

紧接着后：实际上，有能够实现这件事的小镇。由此可见，选项3“在想用的时候，就能够借到伞用这件事情”是正确选项。

(32) 正解：4 解析：问题是：关于“借用伞”的说明，符合文意的是哪一个？

原文第三段第一句提到，无论观光客还是市民都可以免费自由使用。因此选项1的“只有来这里的观光客可以使用”以及选项2的“只有‘借用伞’组织的成员能够使用”都是错的。选项3的“如果是观光客，可以把用过的伞带回去作纪念”，文中没有提到可以让观光客作为纪念，因此也不对。第三段最后一句提到，归还的时候不用归还到原来的伞立架。由此可见，选项4“使用之后，还到‘借用伞’的任何一个伞立架都可以”为正确答案。

(33) 正解：1 解析：问题是：发起“借用伞”活动的组织成员提到希望借伞的人们做的事情是什么呢？

原文最后一段指出希望大家可以珍惜使用借来的伞，并且完好无损地归还。还呼吁大家如果看到其它地方有随意放置的伞，请还到伞立架。由此可见，选项1“希望大家爱护使用伞，并且希望大家可以配合‘借用伞’活动的顺利进行。”为正确答案。

問題 6

(34) 正解：4 解析：问题是：这个出租车公司经过调查，得出了怎样的结果呢？

本题问的是调查结果，那么抓住关键词“调查”很重要。从文章第二段第一句可以看到“タクシーの運転手は、利用者から「急いでください。」と言われることが多いので、急ぐことがサービスになると思っている人が多い。”这句话的意思是很多出租车司机认为，由于乘客经常对他们说要点快，所以认为快一些是理所当然的服务。接着后文用到了一个词「ところが」，表示转折，用于接续意想不到的事或同前面叙述相反的事情。文章关键句为“70%以上の人が「ゆっくり走ってほしいと思ったことがある」と答えたそうだ。”从本句可以看出调查结果实则为：希望慢慢开车的乘客占到70%。所以选项4“希望司机慢慢开车的乘客是多一些的”符合文章意思。

(35) 正解：4 解析：问题是：（文章划线部分中）有“惊讶”，为什么惊讶呢？

这道题需要重点关注划线部分附近的语句。原句“「驚きました。多くのお客様が希望しているサービスは、私たちが考えていたのとは反対のものだったんです。」と会社の人は話していた。”从这句话可以看出，惊讶的原因是很多乘客希望的服务和我们预先想的恰好相反。选项4“从调查结果中我们得知，乘客希望的和预想是不一样的”。故此项为正确答案。

(36) 正解：1 解析：问题是：这个出租车公司决定利用按键来倾听乘客意愿的做法是为什么呢？

本题的关键为“按键”设置的原因，关键句是第四段的最后一句“しかし、急いでくれている運転手に「急がなくてもいいから、丁寧に運転してください」とは言いにくい人が多いのだらうと考えた。”这句话的意思是“然而，（出租车公司）考虑到，大概有很多人难以对正在开快车的司机说出‘不用那么急，请开慢一点’这种话”。后面紧跟着说“そこで、この会社では、利用者が座る席の前にボタンをつけ、利用者がそのボタンを押せば、いつもよりゆっくり丁寧に運転すると言うサービスを開始した。これなら、希望を言い出しにくい人でも、遠慮なく希望を運転手に伝えることができる。”这句话的意思是“于是，这家公司在座椅前的地方设置了按键，如果乘客按下按键，就表示希望比平时开得更加慢些。这样的话，即使是不善于表达意愿的人也可以自如地向司机传达了”。因此选项1“原因是不善于向司机直接传达意愿的乘客很多”符合原文意思。

(37) 正解：3 解析：问题是：（文章划线部分中）这是一个很棒的想法，写这篇文章的作者，为什么会这样说呢？

根据划线部分，自动锁定文章最后一段内容。原文“このサービスを喜ぶ利用者は多く、会社のイメージも上がって、予約が15%もアップしたそうだ。それに、丁寧に運転するとガソリンの消費量も減り、環境にも優しい。そう考えると、これは素晴らしいアイデアなのではないだろうか。”这句话的意思是这项服务让很多乘客开心，出租车公司的形象口碑上升，预约量也提高了15%。而且慢点开车的话汽油的消耗量也会减少，有利于环保。这样想来，还是一个很棒的想法呢。由此可见选项3“原因是对于乘客、公司双方都有利，对环境也很好”符合原文意思。

問題 7

(38) 正解：2 解析：问题是：今天是星期天，ソフィ14点的时候进入动物园，看到了这张海报。在动物园白天开展的介绍、学习活动中，现在可以参加的是哪项？

这里有两个关键，一个是星期天，一个是14点入园。在ABCD中，A是每天三次，分别是10点半开始，14点半开始和16点开始，每次大概是1小时。ソフィ是14点入园的所以来得及参加14点半这场，所以A是可以的；B是每周日的13点半到15点，下面备注了中途也可以加入，所以B也是可以的；C是每周六的14点30开始；D每周日只有11点到12点有，所以C和D都是不能参加的。因此正确答案是选项2「AとB」。

(39) 正解：2 解析：问题是：カク在8月9日白天进入动物园，看了园内的海报之后，想看当天的“夜间动物园”。为了看“夜间动物园”，他必须做的事情是哪一项？

选项1是说他必须在17点半之前再一次入园。原文说到的是17点会闭园，17:30再一次开园，说明17:30之前是无法进入的，所以这个选项是错的；选项2说到和白天的费用分开，需要再一次付费才能入园。原文有同一个意思的话，所以选项2正确；选项3说到要从东入口再一次重新入园。原文的意思是由于东入口17:00就要关门了，所以请走正门，所以这个选项是错的；选项4说到在外面吃完饭后再一次入园，原文没有这一说。由此可见，本题选择选项2。

听力原文

問題1

1番：電話で、妻と夫が話しています。夫はこれから何をしますか？

女：もしもし、今用事が終わったから帰ろうと思って駅に来たんだけど、電車が動いてなくて。

男：ええ？本当？

女：うん。少し帰る時間が遅くなっちゃうと思う。そろそろ暗くなるし、洗濯物取り込んどいてくれる？

男：分かった。

女：それから、もうすぐ荷物が届くことになってるから、受け取っというて。

男：ああ、それ先届いたよ。晩御飯どうする？作っておこうか。

女：ありがとう。それは大丈夫。何かすぐ食べられるものを買って帰るから。それより、庭の花に水やっというてもらえない？いろいろ頼んで悪いんだけど。

男：分かった。夫はこれから何をしますか？

2番：クリーニング屋で女の人と店員が話しています。女の方はワンピースをいつ取りに行きますか？

女：すみません、このワンピースお願いします。いつできますか。

男：えーと、今日は水曜日ですね。土曜日にお渡しできます。

女：そうですか。その日に結婚式があるんで。その前日までには取りに来たいんですが。

男：急ぐようでしたら、500円高くなってしまいますが。預かった翌日にできるコースもありますので、そちらにしていだけないでしょうか？

女：分かりました。

男：あ、申し訳ありません。明日は定休日なので。

女：じゃあ、その次の日ですね。

男：はい、よろしくお願いします。女の方はワンピースをいつ取りに行きますか？

3番：会社で、男の人と女の人が歓迎会について話しています。女の方は、このあと、まず何をしますか？

男：再来週の新入社員の歓迎会、僕が準備することになってたでしょう？ちょっと手伝ってほしいんだけど。

女：うん、いいよ。

男：営業課全員に出られるかどうかを聞いてくれる？もう店は決まってる、大体の人数は伝えてあるんだけど。そろそろ最終的な人数をお店に連絡しなきゃならないんだ。

女：分かった。

男：全員に聞いたら、店に電話して、人数を連絡しておいてくれる？その店今日は休みだから、明日以降でいいよ。それから、メンバーが決まったら、僕にもメールで教えて。参加する人を確認したいから。

女：うん。ほかになんかない？

男：歓迎会で何をするか、内容を決めなくちゃいけないんだけど。それは自分でやっておくよ。じゃあ、よろしく。

女の方はこのあと、まず何をしますか？

4番：大学の英語セミナーの説明会で、係りの人が話しています。参加したい学生はまず何をしなければなりませんか？

男：えー、夏休みの上級英語セミナーについて説明します。セミナーに申し込みたい人は、インターネットでテストを受けてください。テストの点数によって、参加できるかどうか決まりますから、必ず今週中に受けておくようにしてください。結果は来週学生課の前の掲示板で発表しますので、そちらで確認してください。セミナーの申し込みは結果が出た後にします。参加費の振込みも同様です。申込期間が短いので、気をつけてください。参加したい学生はまず何をしなければなりませんか？

5番：会社で男の人と女の人が話しています。女の人はこのあと、まず何をしますか？

男：佐藤さん、ちょっとアンケート調査の結果の入力をお願いしたいんだけど、今忙しい？

女：あ、新製品のサンプルを支店に送る準備をしています。

男：ああ、それね。それはもう少し先でも大丈夫だよ。

女：そうですか。入力には時間がかかるでしょうか。明日の会議の準備もあって。

男：あ、そうか。それもあったね。忙しいところ悪いんだけど。こっちも急ぎなんだ。前にもやってもらったことがあるから。佐藤さんに頼みたいんだよね。会議の準備って、なにが残ってるの？

女：資料の印刷と部屋の準備とお弁当の注文です。

男：そうか。じゃあ、そっちは大野さんに頼んでおくよ。

女：分かりました。じゃあ、すぐします。女の人はこのあと、まず何をしますか？

6番：会社で男の人と女の人が話しています。男の人はこの後まず何をしますか？

男：パソコンをずっと使ってるせいで、最近肩が痛いんだけど、何がいい方法ない？

女：体操がいいと思うよ。体操教室とか申し込んでみたら？私、うちの近くの体操教室に通ってるけど、肩の痛みが取れたよ。あ、でも最近仕事忙しいよね。

男：うん、行きたいんだけどね。

女：あ、体操教室の先生が作ったDVDがあるんだ。それ見ながら、自分でやるのはどう？先生は以前病院で患者さんに体操を教えてたりして、人気があるんだ。

男：ううん、病院で教えてたんだ。それは良さそうだね。

女：うん、インターネットで手に入るから、頼んでみたら？

男：うん、今日にでも。

女：あ、それから会社の近くのスポーツクラブの無料チケットがあるからあげるよ、そこでも簡単な体操を教えてくれるから、仕事落ち着いたら、行ってみて？

男：ありがとう、そうする。男の人はこの後まず何をしますか？

問題 2

1番：うちで夫と妻が話しています。妻はどうして昨日新しい掃除機を買いませんでしたか？

男：昨日掃除機の調子が悪いから、新しいのを買いに行くって言ってたけど、どうした？なんか広告を見て気に入ったのがあったんだろう？

女：あのね、今まで使ってた、あの掃除機壊れたと思ってたんだけど、また動くようになったの。

男：え？

女：あのう、広告で見てた掃除機、値段もそんなに高くなかったし、もうそれを買おうって決めてたんだけど、まだ動くんだったら、買わなくてもいいと思って、やめたんだ。

男：そうか？だけど、すぐ壊れるんじゃない？僕明日休みだし、一緒に買いに行こうか？

女：いいよ。壊れたらその時は一緒に新しいのを見に行こう。妻はどうして昨日新しい掃除機を買いませんでしたか？

2番：会社で男の人と女の人が話しています。男の人は何のために貯金を始めましたか？

男：今朝新聞で見たんだけど、ある調査によると日本では70%近くの人が毎月貯金をしてるんだって。

女：多いね。

男：年をとってからの生活のためっていうのが一番多くて、家とか車とか高価な買い物のためっていうのも多かったよ。実は僕も今年から貯金を始めたんだ。

女：あ、確か長い休みをとって、海外旅行したいって言ってたね。

男：そうじゃなくて、大学院に入って学びたいと思ってるんだ。海外でね。

女：そうなの？じゃ、頑張って貯金しないとね。あー、私も頑張って働かないと。去年、家買うのに、貯金全部使っちゃったからなあ。

男：家買ったんだからすごいよ。僕が家を買えるのはいつになるか。男の人は何のために貯金を始めましたか？

3番：留守番電話のメッセージを聞いています。女の学生はどうして食事に行けないと言っていますか？

田中です。今日のランチの約束なんだけど、ごめん。昨日の夜、うちの猫が怪我してね。今日、母が病院に連れて行く予定だったんだけど。急な用事ができたから、私に行ってくれて、ごめんね。あ、それと、私今日の夕方はアルバイトがあるから、クラブの話し合いに出られないって言ってたけど。バイトの日がかわって、行けることになったよ。じゃ、後でね。本当ごめんね。

女の学生はどうして食事に行けないと言っていますか？

4番：会社で男の人と外国人の女の人が話しています。男の人はこれからどうやって女の人の国の言葉を勉強することにしましたか？

男：サラさん、今度サラさんの国に二ヶ月出張することになったんだ。少し言葉を習いたいんだけど、誰か教えてくれる人いない？サラさんは忙しいよね。

女：うん、私はちょっと…。あっ、友達紹介するよ。いい人がある。

男：よかった。テレビの外国語学習の番組見てやってみたけど、なんかよくわからなくて。

女：その友達、日本語はあまりできないんだけど、国で外国人に教えたこともあるよ。

男：えっ？日本語できないの？この前一度インターネットで会話のレッスンっていうのを受けてみたんだけど、日本語の説明少なくて、困ったんだよ。それはグループレッスンだったから、質問もあまりできなくて。

女：どこか学校は探してみた？

男：インターネットで探したけど、家から通えるところにはなかったんだ。うん…やっぱり個人レッスンがいいから、その人に頼んでもらえる？

女：うん、わかった。私も日本語を習ったとき、日本語だけで教わったから、きっと大丈夫！

男の人はこれからどうやって女の人の国の言葉を勉強することにしましたか？

5番：レストランで、店長と女の店員が話しています。女の店員は店について何が問題だと言っていますか。

店長：店がオープンして、やっと一ヶ月だったけど、何か気づいたことある？

店員：そうですね…。はじめは朝六時っていう開店の時間はちょっと早いと思って、お客様がいらっしゃるかどうか心配だったんですが、近所の方がよく朝食を食べに来てくださるので、驚きました。

店長：確かに予想以上だったね。

店員：はい、それと、食事が済んでいるのに、ずっとお帰りにならない方が結構いらっしゃるのが気になります。アルバイトの森さんが言ってたんですけど、せっかく来てくださったお客様が席がなくて、入れないって言うことが何回かあったそうです。

店長：そういうときは、お客様の気分を悪くさせずに、席を空けていただくように頼まなきゃいけないんだけど、うちの店は若い店員が多いから、上手に伝えるのは難しいかもしれないね。女の店員は店について何が問題だと言っていますか。

6番：女の学生と男の学生が授業の発表で使う資料について話しています。二人はこの後まず何をしますか？

女：ねえ、社会学の授業で一緒にやる発表のことなんだけど…

男：うん、準備も終わったし、発表を待つだけだね。

女：実はね、昨日ゼミの先輩に私たちが準備した発表で使う資料とか発表の流れを見てもらったら、先輩が問題点をいくつか挙げてくれて、直したほうが良いと思うんだ。

男：どこ？

女：うん。まずね、せっかく自分たちで調査して、面白い結果が出るのに、数字が並んでるだけだから、伝わりにくいって。

男：じゃあ、グラフを加えようか。

女：そうだね、それから、もう一点、私たちの主張が発表の最後にしかないから、途中まで、何が言いたいかわからないって。ねえ、発表の流れ変えてみない？

男：うん、やってみよう。流れを変えたら、調査結果の見せ方も変わってくるだろうから。グラフのことは後にして、それからやろう。

女：うん。

男：先輩にお礼言っといてね。二人はこの後まず何をしますか？

問題 3

1 番：テレビでアナウンサーが話しています。

女：皆さん、突然ですが、私、左利きなんです。マイクを持つのも左手、箸を持つのも左手です。今来ているこちらのお店、文房具などちょっと見たところよくある普通のものが売られていますが、大変人気があって全国からお客さんが集まってくるそうです。全ての商品が左利きの人のためのものなんです。普段はあまり意識しないかもしれませんが、普通のハサミ、包丁などは右手で使うように作られています。こちらのお店には日常使うものからパソコンのキーボードなどの電気製品、ギターなどの楽器まであるんですよ。すごいですね。

アナウンサーは主に何について話していますか？

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. 左利き用の道具の特徴 | 2. 左利きの人の苦勞 |
| 3. この店で扱っている商品 | 4. この店の利用客の感想 |

2 番：ラジオでスポーツ選手が話しています。

男：怪我で思うような成績が出せず、テニス選手としての活動を休むことにした後、選手をやめて、指導者になることも考えました。でも、目標を持って頑張る若い選手たちの試合を見て、まだ諦められない気持ちが出てきました。自分もその場所に立ちたいと思い、選手を育てるのはもう少し先でもいいと思ったんです。休んでいる間も応援してくださった方たちのためにも、新しい気持ちでやっていきたいと思います。

このスポーツ選手が伝えたいことは何ですか？

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. 選手としての活動を休むということ | 2. 選手を辞めるということ |
| 3. 指導者になるということ | 4. もう一度選手として活動をするということ |

3 番：テレビで博物館の人が話しています。

男：子供に科学を好きになってもらいたいご両親、多いと思います。でも、子供に正しく分かってもらおうと、つい大人に説明する時のように、数学的な話や、専門的な話をしていませんか？子供には難しい話をしては仕方ありません。言葉で詳しく説明するよりも、実際に経験させることが大切なんです。例えば、月での重さの感じ方を教える時だったら、地球で1キログラムのものが、月ではどのくらいの重さを感じるか、持った感覚でわかるようにするといいですよ。博物館の人は何について話していますか？

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. 子供が科学を好きな理由 | 2. 子供への科学の教え方 |
| 3. 子供に科学を学ばせる理由 | 4. 子供にとって必要な科学の知識 |

問題 4

1 番：約束の時間に少し遅れました。友達に何と言いますか。

1. 待たせてごめん。
2. 急がせちゃってごめん。
3. ごめん、お先に。

2 番：観光の案内をしています。建物を見てもらいたいです。何と言いますか。

1. こちらでお目にかかります。
2. こちらをご覧ください。
3. お見せさせていただきますか。

3 番：荷物を受け取ります。サインするところがわかりません。何と言いますか。

1. どこにサインが書いてありますか。
2. どこでサインを渡しましょうか。
3. どこにサインをすればいいですか。

4 番：今日はあまりおなかがすいていません。ご飯を普通より少なくしてほしいです。何と言いますか。

1. ご飯、少なすぎるんですけど。
2. ご飯、あと少しほしいです。
3. ご飯、少なめでお願いします。

問題 5

1 番：男：山田さん、作り直してくれた資料、見やすくなってましたよ。

1. ありがとうございます。よかったです。
2. わかりました。すぐに直します。
3. もっと簡単にするんですか。

2 番：女：ねえ、ちょっと木村さんに用があるんだけど、見なかった？

1. じゃあ、いっしょに見よう。
2. 特に用はないんだけど。
3. さあ、ほかの人に聞いてみて。

3 番：男：昨日、貸してくれた本、読み出したら止まらなくなっちゃったよ。

1. じゃ、全部読まなくてもいいよ。
2. 結構おもしろかったでしょう。
3. 本、なくなっちゃったの。

4 番：女：どうぞ、お入りください。すぐお茶入れますから。

1. おかまいなく。
2. ごちそうさまでした。
3. どういたしまして。

5 番：男：李さん、あのう、李さんの研究でお聞きしたいことがあるんですが。

1. あ、はい、どんなことでしょうか。
2. ああ、聞いたことがあります。
3. いえ、質問はありませんが。

6 番：男：友達に赤ちゃんが生まれたんだけど、どんなものをあげたらいいと思う？

1. うん、それがいいと思うよ。
2. プレゼントをあげたらどう？
3. 何でも喜んでくれるんじゃない？

7 番：女：吉田さん、吉田さんはどちらのご出身ですか？

1. 東京の貿易会社で働いています。
2. 生まれたのは東京ですが、京都で育ちました。
3. これから東京へ行きます。

8 番：女：トムさんは日本に来たばかりなのに、日本のこと、よくご存知ですね。

1. 来る前に、いろいろ調べたんです。
2. いえ、日本には長く住んでいませんよ。
3. 来たばかりですから、しかたないです。

9 番：女：寒いね。今夜は雪が降ってもおかしくないね。

1. 降ったらおかしい？
2. これは降るだろうね。
3. 寒いけど、降らないんだね。