

2013年7月日语能力考试N3真题解析

文字词汇解析

问题1

1. 正解：3

解析：难受的时候，我会听这首歌。

1. かなしい悲しい(悲伤) 2. くやしい悔しい(不甘心, 懊悔) 3. くるしい苦しい(难过, 难受) 4. さびしい寂しい(寂寞)

2. 正解：4

解析：计划下个月去日本出差。

1. しゅちゅう手中(手中) 2. しゅちよう主張(主张) 3. しゅつちゅう干扰项, 不存在 4. しゅつちよう出張(出差)

3. 正解：1

解析：只有一个位子空着。

1. せき席(席位, 座位) 2. かぎ鍵(钥匙) 3. あな穴(洞, 孔) 4. ふた蓋(盖子)

4. 正解：1

解析：听说那棵树的根也能做药材。

1. ね根(根) 2. は葉(叶) 3. かわ皮(皮) 4. め目(眼)

5. 正解：2

解析：对不起，因为一些原因，今天去不了了。

1. じこ事故(事故) 2. じじょう事情(情况, 事由) 3. じこう事項(事项, 项目) 4. じじょ次女(次女, 二女儿)

6. 正解：1

解析：面试的结果会在一周内通知你。

1. つうち通知(通知, 告知) 2. とおち干扰项, 不存在 3. つうし通史(通史) 4. とおし通し(过去: 直达目的地)

7. 正解：3

解析：那个人是专业的足球选手。

1. ぜんしゅ前主(先主, 以前的主人; 前夫) 2. せんしゅう先週(上周) 3. せんしゅ選手(选手) 4. ぜんしゅう全集(全集)

8. 正解：2

解析：没能参加比赛，是因为实力不足。

1. しつりよく(干扰项, 不存在) 2. じつりよく実力(实力) 3. どりよく努力(努力) 4. とりよ(干扰项, 不存在)

问题2

9. 正解：2

解析：我相信，如果是他的话一定可以做到。

1. 真じて(干扰项, 不存在) 2. 信じて「信(しん)じる」(相信) 3. 心じて(干扰项, 不存在) 4. 親じて(干扰项, 不存在)

10. 正解：3

解析：这家店开到很晚，很方便。

1. 達く(干扰项, 不存在) 2. 後く(干扰项, 不存在) 3. 遅く「遅(おそ)く」(时间很晚) 4. 復く(干扰项, 不存在)

11. 正解：2

解析：这个工厂生产塑料容器。

1. 溶器(干扰项, 不存在) 2. 容器「容器(ようき)」(容器) 3. 容機(干扰项, 不存在) 4. 溶機(干扰项, 不存在)

12. 正解：1

解析：今天走了一整天，所以腿很累。

1. 疲れました「疲(つか)れる」(累) 2. 痛れました(干扰项, 不存在)

3. 病れました(干扰项, 不存在) 4. 症れました(干扰项, 不存在)

2013年7月新日本语能力考试N3真题

13. 正解：4

解析：请把盘子摆起来放进橱柜里。

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. 整ねて(干扰项, 不存在) | 2. 列ねて(干扰项, 不存在) |
| 3. 階ねて(干扰项, 不存在) | 4. 重ねる「重(かさ)ねる」(摆起来, 堆起来) |

14. 正解：4

解析：这周加班很多。

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| 1. 増勤(干扰项, 不存在) | 2. 増業(干扰项, 不存在) | 3. 残業(干扰项, 不存在) | 4. 残業「残業(ざんぎょう)」加班 |
|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|

问题3

15. 正解：4

解析：因为口渴了, 想喝点什么。

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. ふらふらなので：因为摇摇晃晃 | 2. べこべこなので：因为肚子饿瘪了 |
| 3. すいたので：因为肚子饿了 | 4. かわいたので：因为口渴了 |

16. 正解：3

解析：因为施工, 道路堵塞, 车辆完全停滞不前。

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. 運休(うんきゅう)：运行中止 | 工事(こうじ)：工程 |
| 2. 渋滞(じゅうたい)：停滞, 堵塞 | 3. 故障(こしょう)：故障, 毛病 |
| | 4. 集中(しゅちゅう)：集中, 专心 |

17. 正解：2

解析：车子引擎的声音怪怪的, 所以拜托人修理。

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. まずしい：贫穷, 贫乏 | エンジン：发动机, 引擎 |
| 2. きびしい：严格, 严重 | 2. おかしい：奇怪的, 不正常的 |
| | 4. しつこい：浓重的; 纠缠不休 |

18. 正解：3

解析：表停了, 所以换上了新电池。

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. 移動(いどう)：移动, 转移 | 電池(でんち)：电池 |
| 2. 交換(こうかん)：替换, 交换 | 2. 変化(へんか)：变化, 变更 |
| | 4. 入力(にゅうりょく)：输入信号, 输入数据 |

19. 正解：1

解析：如果易拉罐和塑料瓶都不仍, 回收再利用的话, 垃圾会减少。 ペットボトル：塑料瓶, 塑料容器

- | | | | |
|----------------|-----------------|---------------|----------------|
| 1. リサイクル：回收再利用 | 2. キャンセル：取消, 废除 | 3. カット：去掉, 削除 | 4. チェンジ：交换, 调换 |
|----------------|-----------------|---------------|----------------|

20. 正解：4

解析：听到传闻说小林要结婚, 不知道是不是真的。

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------|-----------------|
| 1. 文句(もんく)：牢骚, 抱怨 | 2. 宣伝(せんでん)：宣传 | 3. うそ：谎言 | 4. うわさ：传闻, 风言风语 |
|-------------------|----------------|----------|-----------------|

21. 正解：4

解析：这次讲演会的与会者主要是学生, 但也有少数主妇和公司职员。 講演会(こうえんかい)：讲演会; 报告会

- | | | | |
|----------------|---------------|-----------------|----------------|
| 1. かならず：一定, 必定 | 2. すべて：全部, 共计 | 3. じゅうぶん：充分, 足够 | 4. おもに：主要, 大部分 |
|----------------|---------------|-----------------|----------------|

22. 正解：1

解析：我能否胜任这么重要的工作, 起初很担心。

- | | | | |
|-------------------|-------------------------|----------------|----------------|
| 1. 不安(ふあん)：不安, 担心 | 2. 無理(むり)：勉强, 不合适; 难以办到 | 3. 退屈(たいくつ)：无聊 | 4. 苦手(にがて)：不擅长 |
|-------------------|-------------------------|----------------|----------------|

23. 正解：2

解析：不方便的时候, 请尽量早点与我联系。

都合：(事情)某种情况; (状况)方便与否、合适与否

- | | | | |
|----------------|-----------------|---------------|----------------|
| 1. ずいぶん：相当, 非常 | 2. なるべく：尽量, 尽可能 | 3. きつと：一定, 必定 | 4. さっそく：立刻, 马上 |
|----------------|-----------------|---------------|----------------|

24. 正解：4

解析：开会的时候, 山田闭着眼睛, 我还以为他睡着了。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. とめて：「とめる」停止;关闭 | 2. やめて：「やめる」放弃;戒掉 |
| 3. さげて：「さげる」降低;悬挂 | 4. とじて：「とじる」闭上,合上 |

25. 正解：3

解析：把毛衣叠好,放入衣橱的抽屉中。 セーター：毛衣 たんすの引き出し：衣橱的抽屉

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. 締めて：「締める」勒紧,系紧 | 2. 曲げて：「曲げる」折弯,弯曲 |
| 3. たたんで：「たたむ」折叠,合上 | 4. むすんで：「むすぶ」系上,连接 |

问题4

26. 正解：1

解析：有和这个一样大小的盘子吗？ サイズ：大小,尺寸

- | | | | |
|--------------|------------------|----------------|--------------|
| 1. 大きさ：大小,尺寸 | 2. 値段(ねだん)：价格,价钱 | 3. 色(いろ)：颜色,色彩 | 4. 形(かたち)：形状 |
|--------------|------------------|----------------|--------------|

27. 正解：2

解析：色拉已经点了吗？ 注文する：点菜,订货

1. 作りましたか：「作る」是“做,弄”的意思。做好了吗？
2. たのみましたか：「頼む」是“请求,拜托,点单”的意思。已经点了吗？
3. 食べましたか：「食べる」是“吃,用餐”的意思。吃了吗？
4. はこびましたか：「運ぶ」是“搬运,移步”的意思。搬来了吗？

28. 正解：4

解析：不好意思,能麻烦你帮我在确认一次吗？ たしかめて：「たしかめる」弄清,查明

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. コピーして：「コピーする」复印;抄眷 | 2. メモして：「メモする」做笔记,记录 |
| 3. メールして：「メールする」发邮件,发短信 | 4. チェックして：「チェックする」检查,核对 |

29. 正解：4

解析：山田最近看起来很忙。 このごろ：这些天来,最近一段时间

- | | | | |
|----------------|--------------|-----------|---------------|
| 1. ずっと：一直;……得多 | 2. いつも：经常,日常 | 3. まだ：尚,才 | 4. さいきん：最近,近来 |
|----------------|--------------|-----------|---------------|

30. 正解：2

解析：从刚才开始一直都是那个孩子在喋喋不休。 シャべる：说,喋喋不休

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. 騒いで：「騒ぐ」吵闹,闹事 | 2. 話して：「話す」说,告诉 |
| 3. 答えて：「答える」回答,解答 | 4. 遊んで：「遊ぶ」玩 |

问题5

31. 正解：3

解析：「建設」一般用于建设新的建筑物、道路等。

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. 应该用：作った,这个书架是我们自己做的。 | 2. 应该用：設置(せっち),公园里终于放置了长椅。 |
| 3. 预计这里会建设新的机场。 | 4. 应该用：生産(せいさん),这个工厂生产轮船。 |

32. 正解：3

解析：「身につける」一般用于“掌握”某种技能。或者“把……带在身上”。

1. 应该用：持っている,田中希望将来能在海外工作。
2. 应该用：受けている,小林在这个村里建了学校,受很多人尊敬。
3. 我希望在专门学院掌握各种各样的技能,然后进入好的公司。
4. 应该用：覚える,记住新班级全员的长相和名字花了两天时间。

33. 正解：1

解析：「発生」一般用于“发生事件”或者“产生新事物”。

1. 这两种洗涤剂混在一起会产生危险的气体,请小心。
2. 应该用：出ている,在这个大学里,出现了很多有名的研究者。
3. 应该用：できた,车站附近,最近两三年建了很多新店。
4. 应该用：咲(さ)きます,一到春天,这棵树就会开很多白色的花。

34. 正解：2

解析：「握(にぎ)る」表示握、捏。

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. 应该用：閉(と)じて,用绳子把袋子系紧了,怎么也打不开。 | 2. 因为一直紧握着绳子,手都变红了。 |
|---------------------------------|---------------------|

2013年7月新日本语能力考试N3真题

3. 应该用：掴(つか)みにくい, 这道菜用筷子很难夹住, 还是用勺子吃吧。
4. 应该用：まとめた, 为了不让资料散开, 用夹子夹起来了。

35. 正解：3

解析：「だるい」一般用于表示身体发倦、慵懒的状态。

1. 应该用：がっかり, 期待已久的音乐会不开了, 很失望。
2. 应该用：暗いから, 天空暗下来了, 趁还没下雨赶紧回家吧。
3. 从一大早就开始就发烧、身体没劲儿, 所以跟公司请假了。
4. 应该用：臭い, 旅行期间, 窗户全都是关着的, 所以房间有股难闻的味儿。

文法解析

问题1

1. 正解：3

解析：哥哥和我在意志坚强这点上很像。

「意志が強い」后续体言时候不用加「の」, 排除选项1、2。「をいう」前面不能接形容词, 排除4。「～という」表示后面所接名词的内容, 是正确选项。

2. 正解：3

解析：在旅游指南上写有去往金阁寺的方法。「体言+への+体言」：表示方向。「金閣寺への行き方」去金阁寺的方法。

3. 正解：2

解析：和隔壁的城市相比, 我住的城市的水费比较高。

～として：作为……。表示身份、地位、资格、立场、种类、作用等。

～とくらべて：与……相比。在陈述一件事时, 把它和其他事进行比较的表达方式。

～にまで：表示限度。“到……”。

+において：在……地点, 在……时候, 在……方面。表示事物发生的地点、场面、状况等, 也可用于表达与某一方面、领域有关的情况。和「～で」意义基本相同, 但因为是正式的书面用语, 所以一般不出现在表示日常事务的句子中。这里只有选项2符合逻辑。

4. 正解：4

解析：昨天去了书店, 结果偶然碰到了学生时代的朋友。

「～たら、～」前句接一个事态, 后句接一个意外或者偶然的事态。表达说话人意外的心情。选项1、2虽能表示假定, 但均不能表达“意外”的心情。

「行こうと」意志形, 表示“想去”, 代入句中不合逻辑。

5. 正解：1

解析：好不容易来国外了, 想到处去看看。

句尾是表示愿望的表达「見たい」, 根据句意, 前面应该填表示原因的表达方式。选项2、3中用到的「ために」、「おかげで」也可以表示原因理由, 但后项一般接既定事实。「来たかった」表示“以前想来”代入句中, 不合逻辑。正确选项为1。

6. 正解：1

解析：山下：“刚才田中联系说他感冒了不能去滑雪了。”川村：“啊？田中他明明那样期待(去滑雪)的, 真是遗憾啊！”

「あんなに～のに」：明明那么……, 但……。

「やっと」是“终于”的意思。「どんな」是疑问词后接名词。「つい」表示不知不觉地, 无意中。

7. 正解：2

解析：妹妹一开始的时候说不想去游泳教室, 但是现在交了朋友很开心地去了。

因为妹妹是第三人称, 描述其喜好, 要用「嫌がる」。又因为“不想去”是过去的一个状态, 所以用「嫌がっていた」。

8. 正解：3

解析：(电话里)

A “你好,这里是M足球俱乐部。” B “喂,我想加入你们俱乐部,能参观一次俱乐部的练习吗?” A “可以的。”
「～てはいけません」:表示禁止做某事。 「～ましょう」:表示提建议,……吧。
「～させていただけませんか」表示请求对方允许自己做某事。 「～ではどうですか」:……怎么样?

9. 正解:2

解析:(在公寓)

客人:“不好意思,厕所在哪?” 店员:“在那边的楼梯附近。”
「近く」是名词。「～にございます」是「～にあります」的礼貌语。

10. 正解:3

解析:放弃早上慢跑这个习惯已经一年了。 ときに:~时候。
～てから:……之后。后面接表示时间的句子,表示距离某个动作经过的时间。
～あいだは:……期间。「动词た形+たあとで」:……之后。

11. 正解:1

解析:会议上使用的资料有错误,但是现在要改时间也不够了。
动词基本形+には、～。表示“要做某事就得……”。后接否定的时候表示“要做某事也不(做不成)……”。
～ままでは:表示要是保持某个状态的话,就会招致不好的结果。

12. 正解:4

解析:山下和夫什么时候成为首相也不奇怪,很有实力。
～てよかった:“……太好了”。表示评价某事件成为事实是好事。～てしかたない:“……得不得了”。
～したくなった:“变得想……”。
～てもおかしくない:“即使……也不值得惊讶”。表示发生某事件是理所当然的。代入句子,符合逻辑。

13. 正解:4

解析:A:“这台电视机好旧啊。” B:“15年前买的。” A:“啊?15年前?是不是该换了?” B:“还能看呢,没必要。”
かもしれない:表示可能。 动词连用形+にくい:表示难于做某事。
～てみる:表示尝试做某事。「んじゃない」:“……不好吗?”,表示委婉地提出建议。

问题2

14. 正解:4

解析:(病院で)

村山「すみません。予約した村山ですが。」
受付「はい、村山ですね。では、そちらの 3いすに 2おかけ 4になって 1お待ち ください。」

(在医院)

村山:“不好意思,我是预约的村山。” 预诊:“好的,是村山先生对吧,那么请坐在那边的椅子等一下。”

要点:いすにおかけになる:いすに座る(坐在椅子上)的尊敬语。

15. 正解:1

解析:料理をする 4のが 3それほど得意ではない 1私でも 2ハンバーグだけはおいしく作れる。
即使不太擅长做饭的我,也能做出好吃的汉堡肉饼。

要点:～のがそれほど得意ではない:做……不是很擅长。

16. 正解:2

解析:高木「山村さんは、いつもポケットにメモ帳を入れているんですか。」

山村「はい。思いついた 4アイデアを 1忘れて 2しまわないように 3必ず持ち歩くようにしているんです。」

高木:“山村,你总是把笔记本放在口袋里吗?” 山村:“是的。为了不把一些突然想到的点子忘记,一定会带着的。”

要点:～ないように:为了不……。 ～ようにしている:留心做某事。

2013年7月新日本语能力考试N3真题

17. 正解：3

解析：昨日の夜、誰も 1いない 4部屋から 3何か音が 2聞こえた気がした。

昨天晚上,我感觉到从没人的部间传来了什么声音。

要点：誰もいない部屋：没有人的房间。 ～から音が聞こえる：听到从某处传来声音。

18. 正解：2

解析：現在、市民運動公園の中に、大小 3二つの 1体育館を 2建設する 4という案が検討されている。

现在正在讨论在市民运动公园里建造一大一小两个体育馆。

要点：大小二つ：一大一小两个。 案が検討される：方案被讨论。

问题3

19. 正解：1

解析：前面作者说到自己喜欢日本的“纳豆意面”。初次见到纳豆的契机,应该是老师专门拿到聚会上给我们看的那次。因

为是我亲身经历过的事情,所以不应该使用推断或者样态表达。另外,由于是老师为我们做了某事,所以应该使用敬语。

只有选项1「持ってきてくださったのです」是符合要求的。因此,正确答案就是选项1。

20. 正解：3

解析：そのうえ：加上,而且 たとえば：比如,比方 ところが：然而,可是 ちなみに：顺便,附带

第一段介绍了作者第一次见识到“纳豆”的契机和他当时的反应。那时候他没能吃下去纳豆。而第二段的内容告诉我们,他因为和朋友去一家店吃了“纳豆意面”,一下子颠覆了之前对“纳豆”的印象。所以第二段段首应该填入一个表示转折的连词。根据意思,只能选择选项3。

21. 正解：2

解析：根据文意,自从作者对纳豆的印象改观之后,爱上了那家可以吃到纳豆意面的店。一周要去三四次点纳豆意面吃。那

么方框内要填入的是表示“变化”、“变成某种情况”的表达方式。唯一能表达出变化的就是选项2:「頼むようになりまして」,变得开始主动点(纳豆意面)了。

22. 正解：4

解析：根据前文,提到日本有意大利没有的、独特味道的意面。“我”也尝试了一下这些特别的意面。由此可知,方框中要

填入的是能够指代“意大利没有的、独特的意面”。那么只能选择选项4:「そういうスパゲティ」。「そういう」指代前文中的「イタリアにない味のスパゲティ」。

23. 正解：4

解析：根据后文的“大家一定会很惊讶吧”,由此可以判断出要填写的那句话意思应该是:回国之后,打算或者想要做纳豆

意面给朋友和家人吃。那么答案只能是选项4「作ってあげたいです」做给他人吃。「～てあげる」表示我或我这一方为他人做某事。因此,正确答案就是选项4。

读解解析

问题4

24. 正解：2

解析：问题是：文中有「この案」,是指什么?

这是一封「メール」(电子邮件),邮件第二句就说明了发此封邮件的目的:下个月中村要辞职,准备送她鲜花和纪念品,接着就问有没有人知道中村的喜好,有知道的话可以给一些主意。接下来,邮件里就出现了「この案」,如果赞成这个方案的人,就请本周内给予回复。很显然,「この案」就是指邮件前面说的“在中村辞职之际,要送他鲜花和纪念品”。所以选项2“大家一起送礼物给中村”,符合文章意思。

译文：营业部的各位：

正如各位所知,中村先生下个月要辞职了。所以呢,我想送中村先生花束作为纪念品,大家觉得如何?

我会非常高兴如果有谁知道中村先生有什么喜欢的东西的话,并能够给我建议。

同意这个提案的人，请在这周给我回信。关于费用，我还会过后联络。

请多关照。

25. 正解：4

解析：问题是：文章中有「一度買ってみよう」。写这篇文章的人想买一次什么？画横线的句子出现在文章最后，显然想买的东西一定在前面。而文章前面都是在讲一种糕点：甜中带咸味的西式糕点。关键句是：「甘さの中に塩味も漢字られるお菓子」「塩の味がする甘い和菓子は食べたことがあるが、洋菓子にも同じようなものがあったのだ」。所以写这篇文章的人想买一次的是甜中带咸的西式糕点。选项4“有点咸味的西式甜点”是正确的。

译文：某杂志，有一页登载了看上去很好吃的饼干和曲奇图片。仔细一看，却是盐味糕点的宣传广告。原以为是辣味的糕点，结果却不是，甜中有咸的糕点。我吃过盐味的甜糕点不过，西洋糕点也有类似的，下次一定买来尝尝。

26. 正解：4

解析：问题是：8月4日上午，森田要做的事是什么？

第一句指出这是森田做的记录。关于「田中先生講演会準備メモ」为田中老师讲演会做的准备的记录。讲演会的时间是8月4日，所以我们要找到讲演会当天上午森田需要做的事。可以从记录的中间找到两个关键句①「花束1日までに花屋に注文し、当日10時に取りに行く」（当天10点去取前一天在花店订好的鲜花）；②「会場で配る物当日11時から、会場ロビーで講演の資料とアンケート用紙を封筒に入れる（木村さんと）」（当天11点开始，在会场大厅和木村一起把讲演会的资料和问卷调查用纸放进信封），所以8月4日上午森田要做的就是这两件事。选项4“去花店拿花和在大厅把分发资料放进信封”就是正确的选项。

译文：田中老师的演讲会准备记录时间，地点：8月4日（周日）2点～，市民文化中心

主持：町村

录像机：拜托山田当天1点带到会场

电脑：当天是否使用，1号之前跟老师确认

花束：1号前会在花卉店预约，当天10点去取

会场配送物：当天11点在会场大厅将演讲的资料和问卷纸装在信封里（木村）

迎接老师：交给户田

演讲后的聚餐：截止演讲的前一天，在站前的参观预约（6点开始10人）

27. 正解：2

解析：问题是：写这篇文章的人想说什么？

这是一道文章主旨理解题。文章开头作者说自己家的附近流淌着一条大河。在河边慢跑是作者的爱好。接着一个「だが」进行了转折，边看风景边跑步很舒服，但是很遗憾的是步行道的颜色在不同地方是不同的。最后作者提出：天然的河流是一直连续不间断的，周围的景色为什么不能和大河一样作为同一道风景建造呢？说明作者不喜欢步行道的颜色变化，希望和大河一样能作为一道风景来建设。所以选项2“沿河的步行道的颜色会因市镇不同而不同，很遗憾”是符合原文内容的。

译文：我家的附近有一条流淌的河流，沿着河流的步道慢跑是我的爱好，边看风景边跑步心情真的很好，但是很遗憾的是步行道的颜色在不同地方是不同的。这条河贯通着一个市和两个街道，根据市和街道的道路的颜色变化。天然的河流是一直连续不间断的，周围的景色为什么不能和大河一样作为同一道风景建造呢。

问题5

28. 正解：2

解析：问题是：“我一边觉得奇怪”这句话里，作者为什么觉得奇怪？

答案就在前一句里。“我认为是关上了的卫生间或者房间的门，过了一会儿再去看，又是开着的了。”于是作者“一边觉得奇怪”，一边又去把门关上。所以应该选2：即便关上门，过了一会儿又成开着的了。

29. 正解：1

解析：问题是：作者为什么感到吃惊？

2013年7月新日本语能力考试N3真题

从前文可以看出，作者去询问过妻子后，妻子说：“不用的时候，当然要把门打开咯”。作者闻言吃了一惊。所以答案应该选1：因为发现把门打开的人是妻子。其他三个选项的内容都是凭空捏造的，不符合事实。

30. 正解：3

解析：问题是：作者的观点是以下哪个？

选项1的结论是，结婚就是两个生活习惯不同的人一起生活，所以有什么事情大家要好好商量。文中并没有表达出“需要两个人好好商量”这个结论，故排除。选项2说，结婚后两人的生活习惯即便有所不同，也不要每次都感到惊讶。这个结论相当浅薄，而且文章的重点并不是“不要吃惊”这一点。选项3，刚刚结婚的时候可能还会惊异于双方生活习惯的不同，但慢慢地就不会在意了。这句话在文中几乎有原文出现，也就是倒数第二段的「……最初は違いに驚くことが多いだろう。しかし、それも長く一緒に生活していると、ほとんど気にならなくなってくる。」所以选项3是正确的。保险起见再看选项4，结婚生活久了之后，很多人会丧失最初的新鲜感，转而变得讨厌起来。这个选项文中没有提到，排除。

译文：从结婚和妻子一起居住开始，就有这样的事。本以为关了的厕所门或者房间门，过会一看，还是开着的。感觉很奇怪，再一次关上后，过会又打开了。

为门的事询问妻子，当然了，不使用那里的时候，要打开啊。这样说，我吃惊了。原来犯人是妻子。

因为妻子父亲工作的关系有常年的国外生活经历，似乎被一直教育着门要提前打开。我也没有对她强调必须要把门关上，对此不同还是很吃惊。但是，说起来确实是，外国的电影呀电视剧呀里面的厕所门还有房间的门总是开着的时候多。

结婚，因为是生活方式完全不同的2个人一起生活的开始，所以对最初不同生活方式吃惊的地方还是挺多的。但是，随着生活的深入，也就没了感觉了。

从那时开始20年。现在，我家的门已经是全部打开了。

31. 正解：1

解析：问题是：每天的早读是做什么？

在文章的第一段中就有答案：每天早晨上课前，学生和老师在教室里各自看10分钟的书。所以选项1是正确的。

32. 正解：4

解析：问题是：文中说，“做法也是有诀窍的”，比如说什么诀窍呢？

文中明确说道，在读完书之后，是“不需要”交换读书感想和写读后感的。所以排除1和2。另外，在上一题对“晨读”的定义中，明确说了是“上课前的10分钟”，所以选项3说“可以选在喜欢的时间段看书”也是不正确的。正解是选项4，看自己喜欢的书就可以了。符合文中所说的「自分で好きな本を選ぶ」，故正确。

33. 正解：2

解析：问题是：根据这篇文章所说，作者的学校实施晨读之后，有什么好的效果呢？

注意这里问的是“作者所在的学校”，而不是文中第二段所描述的“30年前的某学校”的事情。所以我们需要在倒数第二段（作者描述自己所在的学校实施晨读后的效果这一段）中寻找答案。文中说道，“我们学校”实施晨读之后，学生变得集中精神学习了。以前只看漫画的学生开始变得喜欢小说了，以前只看电视的学生也开始看报纸了。然后我们再去选项中寻找，只有选项2（生徒が勉強に集中するようになった）是正确的。

译文：我就读的学校5年前开始早读。每天早上，上课前在教室内老师和学生一起读书。

早读大概是30年前，在某高校开始的。据说通过仅仅10分钟的早读活动，在持续期间内，迟到呀或者上课时的闲扯的人都明显减少，成绩及聚了不活动都体现出不错的效果。所以，早读逐渐的扩散到了全国的中小学及高校。

学生们不讨厌还积极参加，也是因为下了很多功夫的关系。不仅是学生，连老师也每天参加。挑选自己喜欢的书。读书后也不需要交换意见更不需要写读后感。仅仅是安静的看书。

我的学校也体现出早读的效果。学生们学习时注意力更集中。另外，只看漫画的学生开始喜欢小说，只看电视的学生也开始看报纸了。

尽管只是每天10分钟的早读，竟有如此大的效果确是令人吃惊。

问题6

34. 正解：1

解析：问题是：文章中有「においのこのような特徴」（气味的这种特征）可以从前面的第一段找答案。关键句就是：においは、過去の経験をその時の気持ちとともに思い出せることがある」（气味能够让人回忆起过去的经验和当时的心情），以及「においには～体や心を動かす力があるようだ」（气味有刺激身心的作用）。所以选项1“比起别的感觉更能影响身心”，是符合文章意思的。

35. 正解：3

解析：问题是：根据这篇文章，最近增多了哪些气味的使用方法？

关于气味使用方法在第二段有提到。“使身体和心灵得到休息”和“让人集中”这些都是以前就有的使用方法。第二句很关键：「最近では次のような利用方法が増えている」（最近下面的这种使用方法在增多）。然后举了两个例子，首先是在超市里释放人工的咖喱气味，结果咖喱材料的销售比平时多了30%左右，接下来是服装店释放人工的花香，制造好的产品形象，两者的目的都是让顾客购买物品，所以正确答案是选项3。

36. 正解：2

解析：问题是：文中的「そんな使い方」，举个例子说明是什么方法呢？

「そんな使い方」就是指上一段中举的例子，利用人工咖喱，让顾客回想起吃咖喱时候的满足感，从而增加了咖喱的销量。还有就是为了使商品给顾客留下好印象，释放了人工的花香。所以正确的答案是选项2，在食品卖场释放人工咖喱香味。选项3是说在买衣服的地方装饰上花，文中是说“释放了人工的花香”，而非用花装饰，所以此项错误。

37. 正解：3

解析：问题是：关于气味，作者是如何认为的？

作者的主张在最后一句有明确的阐述。作者认为，我们逐渐习惯了被人工气味所包围，甚至忘记了食物真正的气味是什么。虽然拓展利用气味的途径是好的，但是我们也不能忘记真正的气味。选项3“利用人工气味是好的，但是我们也应该珍惜真正的气味”是正确的。

译文：气味，具有让你回忆起过去的经验以及当时的心情的能力。听着音乐呀，或者旁边的景色也具有相同功效，气味更强些。气味具有在你思考前就已经让你的身体和大脑动起来的能力气味的这种特征，可以在多方面进行利用。让身心休息，或者集中注意力，最近这样的利用方法使用的多了。比如，在某超市，人工将咖喱的味道在卖场里飘散，据说咖喱的材料的销售比平常多3层。气味，能让你想起那个味道以及吃的时候的满足感，并让你还想吃。另外，像衣服这样没有气味的商品的卖场，由人工向卖场内飘散花香，根据花香来做商品的影像。

听到这个话题的时候，对气味还有这样的用处感到很惊讶。

据专家说，现在几乎所有的气味都可以人工合成。但是，人工合成的不是真正的咖喱味和花香。有一个用小学生做的实验，与自然的草莓味比较，将人工合成的草莓味当做真正的草莓味到的孩子更多。经常被人工合成的气味包围着，逐渐习惯，渐渐的淡忘了本来的味道。人工合成的味道利用广阔是好，但是也不要忘记原来本身的味道。

问题7

38. 正解：1

解析：问题是：大学生「イム」的丸岩车站自行车停放处的权限这个月到期，他还想继续用，需要做什么？我们去表格中找到「続けて利用される方」一栏，发现需要在即将到期的这个月10号之前将一年的费用交至丸岩市政府交通安全科。然后在开头可以找到一年的「料金」是9000日元，但学生只要5000日元。「イム」是大学生，所以只需5000日元。综合以上信息可知，选项1“本月10号之前将5000日元交至交通安全科”是正确的。

39. 正解：1

解析：问题是：使用丸岩车站自行车停放处的时候，需要注意什么？

我们可以从「利用する時の注意」中找到。选项1有不能从停车处取出自行车的时候。注意事项中说“在利用的时间之外不能取出和放入自行车”，所以此项正确。选项2将使用者标志贴在车前。文中说是贴在自行车后面显眼的地方。所以

2013年7月新日本语能力考试N3真题

此项错误。选项3把自行车停在哪里都行,但要上锁。文中说要將自行车放在规定的地方并上锁。所以此项错误。选项4停放区域内,要慢骑自行车。文中说停放区域内,要下车推行,而不是骑着自行车,所以此项错误。

N3 2013年7月新日本語能力試験聴解原文

問題1

1 番

家で男の人と女の人が話しています。男の人はケーキにどんな飾りをしますか。

男：あっ、ケーキ、できたんだ。美味しそうだね。飾り、手伝おうか。

女：ありがとう。じゃ、蝋燭を立ててくれる?4本ね。

男：うん、もう太郎も4歳。早いね。

女：ほんとうね。それから、そこにお菓子の人形があるから、2つ載せて。

男：オッケ。「誕生日おめでとう」とかメッセージ、書こうか?

女：うーん、でも、字はまだ読めないからいいよ。

男：わかった。

男の人はケーキにどんな飾りをしますか。

2 番

バス乗り場で女の人と係りの人が話しています。女の方はバスに乗るとき、いくら払いますか。

女：あのう、すみません。このバスは乗るときにお金を払うんですよね。

男：ええ、市内、どこまで行っても大人200円、子供100円です。

女：じゃ、この子とわたしで300円ですね。あのう、桜病院に行くバスはどれですか。

男：ああ、それなら病院に直接行く病院のバスがありますよ。そちらのほうが早いですよ。3番乗り場です。

女：そうですか。じゃあ、それに乗ります。料金は同じですか。

男：大人は同じなんですけど、子供は無料です。乗るときに、お金は払いますから、小銭を用意しておいてください。

女：はい、ありがとうございます。

女の方はバスに乗るとき、いくら払いますか。

3 番

会社で女の人と男の人が話しています。女の方はどの年の資料を探しますか。

女：すみません。あしたの会議で配るレポートを、見ていただけましたか。

男：ああ、見せてもらったよ。過去の輸出量のところだけど、グラフ、もう一つ入れたらどう?

女：えーと、一番新しい2011年とその前の年のを載せといたんですけど、もっと古いのも要りますか。

男：いや、そうじゃなくてね。もうそろそろ次のが出ててると思うんだよ。ちょっと確認してみて?

女：はい、分かりました。探してみます。

女の方はどの年の資料を探しますか。

4 番

大学で女の留学生と先生が話しています。女の留学生はこれからどうしますか。

女：あのう、先生、ちょっとご相談したいことがあるんですが。

男：何ですか。

女：日本語のクラスはたくさんとっているんですが、なかなか話せるようにならないんです。それで、日本人と話す機会を増やしたいんですが、どうしたらいいでしょうか。

男：うーん、週末のホームステイはどう?学校が紹介してくれるよ。

女：ホームステイは申し込んでいるんですけど、希望者が多くて、なかなかいけないんです。

男：そうか。あつ、来月日本人の学生と留学生と一緒に旅行があるよ。
女：旅行?お金、かかりますよね。
男：でも、留学生は無料なんだよ。そこで、友達ができたら、日本語で話すチャンスが増えるでしょう。あとアルバイトを始めたら、日本語が上手になった学生もいたけど。
女：授業に出席できなくなると、困りますし。
男：そうだよ。じゃ、やっぱり申し込んでみたら、友達を作るのが一番だよ。
女：はい、そうします。ありがとうございます。
女の留学生はこれからどうしますか。

5 番

病院の受付で男の人と係りの人が話しています。男の人は受付で何をしなければなりませんか。
男：すみません、この紙に名前を書けばいいですか。
女：こちらは初めてですか。
男：いいえ、二回目です。
女：そうですか。じゃ、名前はけっこうです。前回お渡しした診察カードをこの箱に入れて、こちらの番号カードを一枚とってください。
男：はい、この16番を取ればいいんですか。
女：はい。今、熱はありますか。
男：家で測ったら、37度だったんですけど。どこに書いたらいいですか。
女：それはあとで先生にお話してください。では、あちらの椅子にかけて、しばらくお待ちください。
男の人は受付で何をしなければなりませんか。

6 番

大学の事務所で男の学生と係りの人が話しています。男の学生はこの後まず何をしますか。
男：すみません、今掲示板で見たんですけど。夏休みのアルバイトの申し込みは今日までですよ。
女：ええ、ちょうど説明会が始まるころなんですけど、出られますか。
男：えっ?今からですか。
女：ええ、最後の説明会ですよ。
男：そうですか。わかりました。
女：申込書を説明会に出席した方にあとでお配りしますので、書いてください。あつ、申込書には判子と写真も必要になりますが、持っていますか。
男：判子がありますけど、写真も要るんですか。
女：ええ、この建物の二階に写真を撮る機械がありますから、あとで撮って、書類と一緒に出してください。
男：わかりました。
男の学生はこの後まず何をしますか。

問題2

1 番

女の学生と男の学生が話しています。男の学生はどうしてテニスの練習に行きませんか。
女：今週の土曜日、テニスの練習に行く?
男：ううん、行けないんだ。
女：え、レポートかなんかあった?あれ、授業じゃないよね。
男：うん。昨夜実家の父から電話があつてね。
女：うん。

2013年7月新日本语能力考试N3真题

男：出張でこっちに来るから、土曜と一緒に食事をしよって言うんだ。

女：そうなんだ。

男：テニスの後、みんなと食事をするのを楽しみにしてたんだけどね。

男の学生はどうしてテニスの練習に行きませんか。

2 番

会社で、女の人と男の人が話しています。吉田さんはどうして来られなくなりましたか。

女：課長、北海道支店の吉田さんから電話があつて、今日東京に来られなくなったそうです。

男：ええ、この天気で飛行機が飛ばなくなったの？

女：いいえ、北海道工場の機械が故障して、動かなくなったんだそうです。

男：そう、それは大変だね。

女：そうですね。北海道工場はこの前も製品のことで、お客さんから文句を言われたばかりですし。

男：ストレスで、病気にでもならなきやいいけどね。

吉田さんはどうして来られなくなりましたか。

3 番

ラジオで男の人が話しています。男の人は肩や腰が痛いとき、どうしていると言っていますか。

男：最近長い時間パソコンに向って仕事をしている方が多いですね。それで、肩や腰が痛いという人が増えていす。夜痛くて、なかなか寝られないという方もいらっしゃるようです。実は私もそうでした。そこで私は、温かいシャワーをいつもより長い時間浴びるようにしたら、ずいぶん楽になりました。パソコンを長い時間使うときは、時々休むようにしたり、休みの日は、水泳などのスポーツをしたりするといいはわかってはいるけど、なかなかできないですからね。今日からでも簡単にできるいい方法です。ぜひやってみてください。

男の人は肩や腰が痛いとき、どうしていると言っていますか。

4 番

家で、男の人と女の人が話しています。子供の誕生日の日に、何をすることにしましたか。

男：来月、拓哉の誕生日だね。

女：今年で七歳になるね。誕生日どうする？去年は食事に行ったけど。

男：うん、あの子、喜んでたね。今年は本がほしいって言ってたよ。

女：うん、誕生日、ちょうど日曜日よ。みんなで一緒に、どこか出かけましょうよ。あ、あの子、動物が好きでしょう。動物園がいいんじゃない？

男：そうだね。そうしよう。あ、でもサッカーの試合を見に行くって言うのは？サッカーずいぶん上手になってきたからね。

女：あたし、サッカーよくわからないから、

男：そうだね、家族で楽しめるのがいいね。

子供の誕生日の日に、何をすることにしましたか。

5 番

ラジオで、女の人が話しています。女の人は今、着なくなった服をどうしていますか。

女：買ったのに、ほとんど着ていない服や、もう着なくなった服ってありますよね。友達にあげようと思って声をかけても、サイズが合わなかったりして、なかなかもらってもらえませんし。すぐ捨ててしまう人もいますが、わたしは、リサイクルの店に買ってもらったり、インターネットで売ったりしていました。でも最近は、そんな服は、作り直して着ています。これがけっこう楽しんです。今では、すっかり趣味になっています。

女の人は今、着なくなった服をどうしていますか。

6 番

サッカーの先生が話しています。これからの練習ではまず、何が重要だと言っていますか。

先生：今から、新しい練習について説明する。この前の試合は、負けてしまったが、惜しい試合だった。走るスピードも速くて、技術も負けていなかった。しかし、後半に怪我人がたくさん出て、試合の流れについていけず、負けてしまった。君たちは、怪我が多いのが問題だ。体が硬いと怪我が多くなる。だから、体を柔らかくするトレーニングをしよう。試合の最後まで走る体力をつけることも大切だが、まず、怪我をしない体を作ろう。

これからの練習ではまず、何が重要だといっていますか。

問題3

1 番

大学で男の学生と女の学生が話しています。

男：斎藤さん、帰るの？

女：うん。何？

男：去年、交換留学行ったよね。

女：うん。

男：僕も斎藤さんみたいに英語上手になりたくて、今回申し込んだんだけど、準備とか生活のこととかわかんなくて。

女：そうだよね。私もそうだったよ。

男：今度、いろいろ教えてもらえない？

女：うん。いいよ。あつ、じゃ、今度の土曜日、パーティーがあるんだけど、来る？他に留学行った人も来るから。

男：ほんと？いいの？

女：うん。じゃ、土曜日、駅に6時集合ね。あつ、そのとき、この前借りた本、持ってくね。

男の学生が言いたいことは何ですか。

- 1 留学について教えてほしい。 2 英語を教えてほしい。 3 パーティーに誘ってほしい。 4 本を早く返してほしい。

2 番

教室で先生が話しています。みなさん、あしたは奨学金の面接がありますね。一人ずつ順番に面接します。遅刻は厳禁ですよ。10分前には来るようにしてください。それから、服装はスーツでなくてもいいですが、面接ですから、ジーンズやT シャツじゃないほうがいいです。聞かれたことには、自信を持ってはっきりと大きな声で答えるようにしましょう。先生は何について話していますか。

- 1 面接の日程 2 面接の日に注意すること 3 面接できかれる内容 4 面接の練習の仕方

3 番

テレビでアナウンサーが話しています。今年も風邪が流行する季節になりましたね。昔から、風邪を防ぐためには、手洗いやうがいがいいと言われてきましたが、うがいには思っている以上に効果があることがわかってきたようです。風邪を防ぐだけでなく、引いてしまっただけから、うがいをするだけで、のどの痛みを抑えることができます。この効果は薬を飲むのと同じくらいだという人もいますようです。みなさん、ぜひやってみてください。アナウンサーは何について話していますか。

- 1 今年の風邪の特徴 2 手洗いの方法 3 うがいの効果 4 新しい薬の飲み方

問題4

1 番 大学を卒業しました。お世話になった先生にあいさつをします。何と言いますか。

- 1 卒業できたら嬉しいです。 2 卒業をおめでとうございます。 3 おかげさまで卒業できました。

2 番 レストランで客の注文を聞きます。何と言いますか。

- 1 何になさいますか。 2 いただきますでしょうか。 3 いつ伺いましたか。

3 番 映画館で席が空いているかどうか聞きます。何と言いますか。

- 1 ちょっとあけましょうか。 2 ここ、どなたかいらっしゃいますか。 3 あのう、座っていただけませんか。

4 番 机の上の資料が見たいです。課長に何と言いますか。

2013年7月新日本语能力考试N3真题

- 1 その資料をお借りできますか。 2 その資料を持ちましょうか。 3 その資料をご覧ください。

問題5

1 番 田中君、その怪我どうしたの？

- 1 とっても痛そうだね。 2 もっと気を付けたらどう？ 3 ちょっと転んじゃって。

2 番 夏休みにみんなで行く旅行、早めに申し込まなきゃね。

- 1 え？行かないことにしたんだね。 2 うん、早いほうがいいよね。 3 早めに申し込んでくれたんだ。

3 番 そらが暗くなってきましたね。雨が降りそうですね。

- 1 ずいぶん降っていますね。 2 でも、もうすぐ止みそうですよ。 3 天気予報で雨だって言ってましたよ。

4 番 電話でお願いした資料、取りに来たんですけど、

- 1 じゃ、すぐ作ってきて。 2 そこにあるんで、もってて。 3 机の上においといて。

5 番 ね、この前貸した本、そろそろ返してくれない？

- 1 まだ返してもらえないんだね。 2 あの本、来週必ずもってきてね。

3 ごめん、まだ読んでるところで。

6 番 冷たいものかなにか、召し上がりませんか。

- 1 どうぞ、おかまいなく。 2 じゃ、おじゃましました。

3 いやあ、こちらこそ。

7 番 鈴木さん、今君が作ってる資料、なるべくはやくほしいんだけど、まだかかる？

- 1 もう少し、お時間いただけますか。 2 あとでやったほうがいいですか。

3 できるだけはやくできますか。

8 番 週末、田中君の引っ越し、手伝わされちゃった。

- 1 気にしなくてもいいんじゃない？ 2 田中君、手伝ってくれたんだ。

3 え？せっかくの休みだったのに。

9 番 会議の日程が決まりましたら、お電話差し上げます。

- 1 ただいま外出しております。 2 連絡お待ちしております。

3 しばらくお待ちください。

2013年7月日语能力考试N3真题答案

文字词汇

问题1

1	2	3	4	5	6	7	8
3	4	1	1	2	1	3	2

问题2

9	10	11	12	13	14
2	3	2	1	4	4

问题3

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
4	3	2	3	1	4	4	1	2	4	3

问题4

26	27	28	29	30
1	2	4	4	2

问题5

31	32	33	34	35
3	3	1	2	3

语法

问题1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	3	2	4	1	1	2	3	2	3	1	4	4

问题2

14	15	16	17	18
4	1	2	3	2

问题3

19	20	21	22	23
1	3	2	4	4

阅读理解

问题4

24	25	26	27
2	4	4	2

问题5

28	29	30	31	32	33
2	1	3	1	4	2

问题6

34	35	36	37
1	3	2	3

问题7

38	39
1	1

听解

问题1

1	2	3	4	5	6
3	2	4	3	3	1

问题2

1	2	3	4	5	6
3	2	2	3	4	3

问题3

1	2	3
1	2	3

问题4

1	2	3	4
3	1	2	1

问题5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	2	3	2	3	1	1	3	2