

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	问题 2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	问题 3	(1)	(2)	(3)	问题 4	(1)	(2)	(3)	(4)
	2	3	4	2	2	1		4	2	3	4	3	2		1	4	2		3	3	1	2
问题 5	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)													
	2	1	1	1	2	1	3	2	3													

2014年7月日语能力考试 N3真题详解

词汇部分

問題 1

(1) 正解：2 解析：这座城市从前商业很兴隆。

2. しょうぎょう (商業)：商业

1. さんぎょう (産業)：产业

4. ざんぎょう (残業)：加班

其他选项为干扰项。

(2) 正解：2 解析：邮箱地址不记得了。

2. おぼえる (覚える)：记得

1. おしえる (教える)：教给

3. かえる (帰る)：回家，回去

4. かんがえる (考える)：思考

(3) 正解：1 解析：新服务的广告还没出来。

1. こうこく (広告)：广告

2. ほうこく (報告)：报告

其他选项为干扰项。

(4) 正解：3 解析：今天比赛的对手很强。

3. あいて (相手)：对象，对手

其他选项为干扰项。

(5) 正解：3 解析：下个月有运动会。

3. 大会 (たいかい)：大会

1. 对外 (たいがい)：对外

其他选项为干扰项。

(6) 正解：1 解析：花瓶摔碎了。

1. 割れる (われる)：摔碎

2. 汚れる (よごれる)：弄脏

3. 倒れる (たおれる)：倒下，倒地

4. 濡れる (ぬれる)：弄湿

(7) 正解：4 解析：太吵以至于无法集中注意工作。

4. 集中 (しゅうちゅう)：集中

其他选项为干扰项。

(8) 正解：2 解析：餐具柜台在哪里？

2. 食器 (しょっき)：餐具

3. 食品 (しょくひん)：食品，食物

其他选项为干扰项。

問題 2

(9) 正解：3 解析：因为孩子在墙壁上画画，所以(我)把它清洗干净。

3. けて (消して)：消除；消失；熄灭

1. 流して (ながして)：冲掉，倒掉；放逐。

其他选项为干扰项，可排除。

(10) 正解：4 解析：因为感冒，没去学校。

4. けっせき (欠席)：缺课；缺席

其他选项为干扰项，可排除。

(11) 正解：1 解析：把蔬菜切得细一些。

1. こまかく（細かく）：小；细；零碎
2. みじかく（みじかく）：短

其他选项为干扰项，可排除。

(12) 正解：4 解析：在这座公寓中住着许多年轻人。

4. わかい（若い）：年轻；幼稚；朝气蓬勃
2. にがい（苦い）：苦的

其他选项为干扰项，可排除。

(13) 正解：1 解析：从多数照片中挑选好的。

1. ふくすう（複数）：两个以上

其他选项为干扰项，可排除。

(14) 正解：2 解析：大米的进口量在减少。

2. げんしょう（減少）：减少

其他选项为干扰项，可排除。

問題 3

(15) 正解：1 解析：因为点心有 6 个，3 个人分的话，就是每人 2 个。

1. わける：【他一】分配，分派。
2. 離す（はなす）：【他一】离开。不合题意。
3. 引く（ひく）：【自他一】拉，拽。不合题意。
4. 破く（やぶく）：【他五】弄破。不合题意。

(16) 正解：2 解析：朋友家的小孩出生了，所以正在考虑送什么作为贺礼。

2. おいわい（お祝い）：贺礼。这里与「に」搭配意思是“作为贺礼……”。
1. お願い（おねがい）：愿望，请求。不合题意。
3. お代わり（おかわり）：再来一份。不合题意。
4. お見舞い（おみまい）：探视（病人）慰问，问候。题干中说的是“朋友的孩子出生”，并非探望病人，排除。

(17) 正解：1 解析：电脑出了点问题，有能够自己查明原因的方法吗？

1. ほうほう（方法）：方法，办法。
2. つごう（都合）：（时间上）方便。不合题意。
3. きそく（規則）：规则，规章。不合题意。
4. けいかく（計画）：计划。不合题意。

(18) 正解：3 解析：田中是一个什么都想要自己试着解决的积极的人。

本题关键在于解读填空处之前的定语。「何でも自分からやってみようとする」意思是“无论什么事都想自己做”。因此最接近题意的应该是选项 3「積極的」。

3. せっきよくてき（積極的）：【形动】积极的。
1. かんじょうてき（感情的）：【形动】感性的，非理智的
2. こうかてき（効果的）：【形动】有效的，立竿见影的
4. ぐたいてき（具体的）：【形动】具体的

(19) 正解：2 解析：日本不怎么有什么石油、金子之类的资源。

2. しげん（資源）：资源
1. かんきょう（環境）：环境。不合题意。
3. きそ（基礎）：基础。不合题意。
4. えいよう（栄養）：营养。不合题意。

(20) 正解：3 解析：初次见到小森的时候，第一印象他是一个稳重温和的人。

3. いんしょう（印象）：印象。 例：印象を受ける：【固定搭配】留下印象。
1. かんかく（感覚）：感觉
2. いしき（意識）：意识

4. きぶん (気分)：心情，情绪。

(21) 正解：3 解析：昨天晚上开始一直牙疼，实在忍受不了，早上去看牙医了。

3. 我慢 (がまん)：【名】【他サ】忍耐，忍受，容忍，自制

1. 遠慮 (えんりょ)：【名】【他サ】客气。不合题意。

2. 努力 (どりょく)：【名】【自サ】努力，奋勉。不合题意。

4. 心配 (しんぱい)：【名】【形动】【自他サ】担心。不合题意。

(22) 正解：4 解析：作为旅行纪念，买了美术明信片。

4. 記念 (きねん)：纪念，留念。为今后唤起回忆而把某物保存下来。

1. 満足 (まんぞく)：满足，心满意足。

2. 感激 (かんげき)：激动，感动

3. 経験 (けいけん)：经验，经历。

(23) 正解：3 解析：从这月开始停车费涨价。

3. 料 (りょう)：【名】费用。例：使用料 (使用费用) 水道料 (水费)

1. 金 (かね)：【名】金，钱。例：税金 (税款)

2. 値 (ね)：【名】数值。例：平均值 (平均值)

4. 賃 (ちん)：【名・接尾】费用，比较旧的说法。例：家賃 (やちん) (房租)

本题关键在于对有关费用的固定搭配的掌握。

(24) 正解：4 解析：刚开始觉得这游戏挺有趣，玩了很多次后就腻了。

4. 飽きる (あきる)：【自一】腻烦，厌烦，厌倦。

1. 嫌う (きらう)：【他五】讨厌。根据题意此处强调的是“玩了很多次以后”的语境，用“讨厌”不合乎正常逻辑。

2. 諦める (あきらめる)：【他一】死心，罢手，看开。不合题意。

3. 怖がる (こわがる)：【他五】害怕。不合题意。

(25) 正解：4 解析：去了旅行社，摆放着很多出国旅行的宣传册。

4. パンフレット：小册子，宣传册。

1. アナウンス：【名】【他サ】：广播，报告，通知。

2. コマーシャル：商业广告，广告节目。

3. サンプル：样品，货样，样本，标本。

問題 4

(26) 正解：4 解析：山口的话，刚刚已经回去了哦。

さっき：【名】【副】刚才

4. 少し前に (すこしまえに)：【副】刚才

1. すぐに：【副】直接地；立即；很快地

2. ずっと前に (ずっとまえに)：【副】很久之前

3. やっと：【副】好不容易，终于，才。

(27) 正解：3 解析：听到隔壁房间传来奇怪的声音。

おかし：【形动】奇怪的

3. 変 (へん)：【形动】奇怪的

1. いろいろ：【形动】各种各样的

2. にぎやか：【形动】热闹的

4. 大きな (おおきな)：【形动】大的

(28) 正解：1 解析：从那之后过了大约一个礼拜。

経 (た) つ：【自五】(时间) 流逝、过去

1. 過 (す) ぎる：【自一】(时间) 流逝、过去

2. かかる：【自五】花费 (时间、金钱等)

3. 待 (ま) つ：【他五】等待

4. 続 (つづ) ける：【他动词・一段/二类】使不间断，接连不断，持续进行。；再次进行

(29)正解：2 解析：山本急急忙忙出去了哦。

慌（あわ）てる：【自五】匆忙

1. 困（こま）る：【自动词・五段/一类】为难，没有办法；苦于贫困；难以处理。

2. 急（いそ）ぐ：【自他五】着急；赶着做某事。

3. 疲（つか）れる：【自一】疲劳

4. 怒（おこ）る：【自五】生气 様子（ようす）：情况，样子。

(30)正解：1 解析：道路弯弯曲曲的，请小心。

カーブしている：（道路等的）弯曲着

1. 曲（まが）がっている：弯曲的

2. 坂（さか）になっている：变陡

3. 暗（くら）くなっている：变暗

4. 狭（せま）くなっている：变窄

問題 5

(31)解析：4 内容（ないよう）：内容，特指文章、话语、艺术作品等所表现的内容或意思。

句意：这封邮件的内容请不要告诉任何人。

1. 应该用 考え事（かんがえごと）：考虑的事情

2. 应该用 成分（せいぶん）：成分

3. 应该用 中身（なかみ）：内容，装在其中的东西

(32)解析：1 発展（はってん）：发展。特指城市与国家地域的发展、事态发展演变等。

句意：这城市离海很近，凭借海外贸易发展了起来。

2. 应该用：上達（じょうたつ）：进步，提高

3. 应该用：高くなって（たかくなって）：变高

4. 应该用：成長（せいちょう）：成长

(33) 4 解析：伝わる（つたわる）：流传，传来，传开。

句意：据说，这项技术是大约 200 年前从国外流传过来的。

1. 应该用 届いた（とどいた）送到，到达

2. 应该用 移した（うつした）转移

3. 应该用 乗り換えて（のりかえる）换乘

(34) 解析：2 どなる（怒鳴る）：【自动·一类】大声喊叫，大声申诉。

句意：就算不这么大声叫，也听得很清楚呀。

1. 应该用 鳴る（なる）：响

2. 应该用 吠えて（ほえて）：狗叫

3. 应该用 鳴り（なり）：打雷

(35) 3 解析：期限（きげん）：【名】期限，事先规定好的一段时间。

句意：如果没有在规定期限内将转账支付费用，预定将被取消。

1. 应该用 使えない（つかえない）：不能用

2. 应该用 発車時刻（はっしゃじこく）：发车时刻

4. 应该用 時間（じかん）：时间

语法部分

問題 1

(1) 正解：2 解析：专业的摄影师会根据天气和场所换镜头。

2. によって：根据，依据

1. にとって：对什么来说

3. において：在…（领域，场所，时间）

4. に比べて：与……相比较

(2) 正解：3 解析：(采访) 播音员：北村选手，你在这次大赛的目标是什么？”

北村选手：当然是冠军了。除此之外的结果没有考虑过。”

3. もちろん：【副】当然；不用说

1. 必ずしも：【副】不一定

2. 非常に：【副】很，非常

4. あまりにも：【副】太；已；也；好不；非常

(3) 正解：1 解析：A「周日一般都做什么？」

B「一般是读读书之类的」。

たり：……什么的，……一类的，表示说明举例。

其他选项不合题意，均为干扰项。

2. 読んだから：‘‘因为读过’’，不合题意，排除。

3. 読んで：‘‘読む’’的中顿形式，不合题意，排除。

4. 読んでから：‘‘读完之后立刻……’’，不合题意，排除。

(4) 正解：3 解析：深夜看漫画，被父亲呵斥‘‘赶快去睡觉！’’

3. 寝ろ：‘‘寝る’’的命令形，‘‘快去睡觉’’的意思。这里的‘‘と’’用来引用父亲说话的内容，即‘‘寝ろ’’。

1. 寝られる：‘‘寝る’’的可能形，‘‘可以睡’’的意思

2. 寝ている：‘‘正在睡，睡着’’的意思。

4. 寝たいか：‘‘想睡吗’’的意思。

(5) 正解：1 解析：田村的房间装饰着各种动物的照片，这真符合喜欢动物的田村房间的风格。

らしい：作为接尾词，表示非常适合、相称的意思。这里说的是‘‘挂着许多动物照片的房间布置，十分符合喜欢动物的田村的特点’’。

选项3表示样态‘‘そうな’’不可直接接在名词之后，排除；选项2和选项4意思明显错误，排除。

(6) 正解：4 解析：A‘‘雨停了么？’’

B‘‘刚才出去的时候已经不下了。’’

本题B将基准时间放在了‘‘さっき’’(刚刚)这个时间段上，这里需要使用过去时，选项1,2排除。选项3‘‘降らなかった’’表示‘‘没下过雨’’的意思，但这里需要表示一种持续，对现在的状况产生的影响，‘‘降らなかった’’无法表示这层意思，排除。选项4‘‘降っていなかった’’表示‘‘过去的时间段没下雨’’的意思，为正解。

(7) 正解：3 解析：客人：不好意思，那个红色的冰激凌是什么口味的？

店员：是番茄味的冰激凌。

本题考查礼貌体的用法。从题干问句我们不难发现，答句需要是‘‘トマトのアイスクリームです’’的礼貌体表达。

3. でございます：‘‘です’’的礼貌体。正解。

1. ございます：‘‘ある’’的礼貌体，排除。

2. がございます：‘‘がある’’的礼貌体，排除。

4. はございます：‘‘はある’’的礼貌体，排除。

(8) 正解：2 解析：(在餐厅) 山田：‘‘我是预约了7点位子的山田’’。

店员：‘‘山田先生是吧。我来为您带路，这边请。’’

本题的场景是‘‘店员为顾客服务’’，因此店员表达自己的行为‘‘案内する’’时需要使用自谦语。这里涉及的自谦语句型为：ご+サ变动词词干+いたす。

1. 参る：‘‘くる’’‘‘いく’’的自谦语。

3. なさる：‘‘する’’的尊敬语。

4. くださいます：‘‘くれる’’的尊敬语。

(9) 正解：1 解析：田中很喜欢铁路，为了拍摄火车的照片，哪里都会去。

1. ためなら：如果是为了……的话。

2. ためで：‘‘ためだ’’句型的中顿形。逻辑不通顺，排除。

3. からなら：如果由于……的话。不合题意，排除。

4. からで：‘‘からだ’’句型的中顿形。逻辑不通顺，排除。

(10) 正解：2 解析：炎热的日子一直持续着，这种天气，听说会持续到差不多这个周末。

本题的关键在于抓住「続く」这个词。题干是说“炎热天气持续到本周末”，这里就需要用助词「まで」。而「くらい」接在体言后表示“大约，大概”。因此，选项 2 为正解。

(11) 正解：4 解析：因为我家是经营面包房的，假期经常被父母叫去店里帮忙打扫等，基本没有和朋友一起玩过。

分析题干，我们可以知道本句话的主语是「私」，「手伝う」这一动作的发出者也是「私」，又从「友達とほとんど遊べなかった」可以推断出作者一种不情愿的心情，所以本题需要使用使役被动态。

4. 手伝わされる：「手伝う」的使役被动态。

1. 手伝える：「手伝う」的可能态。

2. 手伝われる：「手伝う」的被动态。

3. 手伝わせる：「手伝う」的使役态。

(12) 正解：4 解析：A：下个月我要去大阪出差。你知道有什么好旅馆吗？”

B：如果不是车站附近的也可以的话，我知道一间哦。”

表示“如果……也可以的话”的意思时，一般使用「～よければ」，选项 1, 2 排除。而选项 3 意思是“如果在车站附近不好的话”，无法构成后项的假定条件，排除。因此，选项 4 为正解。

(13) 正解：3 解析：我有个 3 岁的女儿，为了避免她误将药吃下去，我把药放在孩子的手够不到的地方。

「飲み終わる」与「飲んでしまう」最大的区别在于，前者更多强调“有意识地喝完”，而后者除了有这层意思外，还可以表示“不小心喝完”的意思，且带有遗憾、不可挽回的情感。显然，此处使用「飲んでしまう」更为合适。而表示“避免前项事项发生”需要使用「ないように」。选项 3 为正解。

問題 2

(14) 正解：2 译文：虽然我反对女儿当歌手这件事，但是女儿也很认真的努力着，所以我想着还是支持她一下吧。

要点：处理好「やろうか」这句结尾句的位置很关键，显然只有它可以放在「と思っています」的前面，而「応援してやる」，「～ている」都是惯用搭配。（正确排序：1-4-2-3）

(15) 正解：译文：这里的家具，虽然现在哪个都用不上，但是想着总有一天可能还会用到，就没有扔掉。

要点：前文的【～使っていない】和后文的【～使うかもしれない】相对比，中间需要一个语气的转折。（正确排序：4-3-1-2）

(16) 正解：2 译文：写了却忘记寄出去的给友人的信还在抽屉里面。

要点：【友人への】只能在接尾位置，承接后面的【手紙】。【書いたまま】为固定搭配。（正确排序：1-3-2-4）

(17) 正解：3 译文：A：天空很黑啊。

B：对啊。（这么黑的天），什么时候下雨了也不奇怪了。）

要点：【～おかしくない】固定搭配（正确排序：2-4-3-1）

(18) 正解：4 译文：A：喂，我有点事想和你说一下，现在有时间么？

B：不好意思，我现在刚要出去，没有时间和你慢慢说，之后我会给你打电话的。）

要点：考察【出かける＋ところで】语法的组合。（正确排序：3-1-4-2）

問題 3

(19) 正解：1 解析：前面作者说到 4 月来到日本的时候买了点心，这里就是在介绍点心的内容，所以只有选项 1「チョコレートでした」就是正确答案。

(20) 正解：4 解析：

1. それで：因此

2. そのうえ：加上、而且

3. ちなみに：顺便、附带

4. ところが：然而、可是

前面说了作者去找巧克力，后面说到怎么找都找不到。很明显是转折，所以只能选择选项 4。

(21) 正解：3 解析：前面说到现在只销售夏天、秋天以及冬天的点心。所以作者对这种点心的存在表示吃惊。这里只能选择指代上文的选项 3「そういう」。

(22) 正解：4 解析：本句的主语是「店の人は」，结合句意“店员（主动）告诉我……”，所以只能选择选项 4「教えてくれました」。

(23) 正解：2 解析：本句说到作者会一直珍惜樱花图案的盒子，所以选择表示持续状态的「思っています」，即选项 2。

阅读部分

問題 4

(24) 正解：2 解析：问题：这篇文章的作者、在做自我介绍的时候、为什么要提到自己喜欢的动漫呢？

文章中第一段第二句话就很明确的给出了答案：“それは、自分と趣味が合う人を早く見つけて、その人と友達になるためだ。”也就是为了尽快找到和自己兴趣相同的人、所以在做自我介绍的时候会提到自己喜欢的动漫。所以答案选 2。

(25) 正解：1 解析：问题是：根据这封邮件、下周日，小赵想和艾米丽一起做什么呢？

因为问题中问的是小赵的主观想法、所以我们直接从文章中找到“たい”这样的关键词就可以了。文章中第四行就出现了：“私は茶わんを作りたいのですが”，“我想去做碗。”后一句中有“近くにあるケーキがおいしい喫茶店へ行きませんか”这样的表达、是委婉的在邀请艾米丽一起去附近的咖啡店吃蛋糕。所以小赵想和艾米丽一起去做碗，去咖啡店吃蛋糕。需要注意的是，最后一句话很有迷惑性，但是它说的是：“如果艾米丽你想去展览会的话也可以去。”，但不是小赵一开始就计划好想和艾米丽一起做的事。

(26) 正解：1 解析：问题是：在希望说明的场合下，文中提出“希望的日期”之外必须通知到（我们）的是什么？

见文中第二段，在希望说明的场合下，请通知到我方希望的日期和现在是否使用“Meishi-10”。而后面的“時間のご希望があれば”并不是必须通知到的。此处是考点。

(27) 正解：2 解析：关于早上刷牙，从本文中得知的是什么？

女性中，吃饭前和吃饭后都刷牙的人比吃饭前刷牙的人要多。

见文中第二段，从性别来看 男性和女性都是饭后刷牙的人最多（男性 64%，女性 72%），其次是男性饭前，女性饭前和饭后。由此可以推断，女性饭前饭后刷牙排第三，所以可以推断出女性饭前和饭后刷牙的一定是多于女性饭前刷牙的。

問題 5

(28) 正解：2 解析：问题为：“中学时期的我，是个怎样的孩子？”

通过文章第二段中老师对我的描述，我是一个擅长画画，但不太擅长其他的学习。只有选项 2 符合原文。

(29) 正解：1 解析：问题为：“文中出现的‘母亲的看法’具体是指什么样的想法？”

从第二段中，母亲说：“愛は絵が好きだし上手なので、それを伸ばしてやりたいんです”一句可以看出，妈妈希望我做自己擅长的事，其他不擅长的科目不去做也可以。只有选项 1 符合原文。

(30) 正解：3 解析：问题为：“我想对那个时候的母亲说声感谢，我为什么会这么想？”

综合原文意义考虑，我想对母亲说感谢，主要是因为母亲不在意我的成绩，而且让我做自己喜欢的事，向着自己喜欢的方向前进。我得到了母亲的理解，所以我很感谢母亲。

(31) 正解：1 解析：问题是：“为了让健康饮品卖的好，公司做了什么改变？”

答案就在第二段。漂亮的女歌手使用后进行宣传的话，年轻女性也会跟着去买。故正确答案为选项 1。

(32) 正解：4 解析：问题是：形象的力量是很强大的。为什么这么说呢？

关键词：商品の名前や容器の色や形を変えたりするだけで、発売から何年もたった製品が、また売れ出すようになることもある。

商品名字和容器的颜色形状一旦改变，卖出后无论过了多久，都可以变得销路好。故正确答案为选项 4。

(33) 正解：3 解析：问题是：买的方法改变，具体是怎样的改变呢？

关键词：高校生の間に「このチョコレートを持っていると、試験に合格する」といううわさが広がり、みんな試験前に買ってかばんに入れていた。

前文举了一个巧克力的例子，在高中生中还流传着一个拿着这个巧克力就能够考试合格的传言，所以大家都在考试前去买这个巧克力。因此，巧克力变得好卖。

問題 6

(34) 正解：2 解析：问题是：文中①处出现的“餐厅”是怎样的餐厅？

划线句的后面提到：「この店は予約が取れないことで有名で、夜のコースはスープからデザートまでどれも本当においしく、サービスも一流だった。だれかが『値段も一流だね。』と笑わせた」。即难预约、有名、味道好、服务一流、价格一流。所以选项 2 “价格高、人气足、味道服务一流”是正确答案。

(35) 正解：3 解析：问题是：为什么会吓一跳？

划线句前面说到，大家都在罗列吃过的美味料理，但是山下却认为有生以来吃过的最好吃的东西是“粥”，让大家大吃一惊。所以选项 3 “山下说出了出乎意料的料理名字”是正确答案。

(36)正解：4 解析：问题是：是谁做的粥？

第3段说到了山下认为最好吃的东西是“粥”的原因，所以划线句前面的“朋友”实际是指山下的朋友。最后一段又说到，其实这位“朋友”就是在座的山下的太太。所以正确选项是4。

(37)正解：1 解析：问题是：文章提到了“无法忘怀”，是什么无法忘怀？

本题和上一题关系紧密，通过阅读第三段可以知道，让山下至今都难以忘怀的，其实就是他的太太当时熬的“粥”。重点在于山下夫人充满关怀之心的心情，而不是营养丰富之类的（其实这碗粥中没有什么特别的材料）。

問題7

(38) 正解：3 解析：问题是：ヤンさん夫妇想带着儿子参加“自然教室”。把一家人谈话内容做了笔记，符合ヤンさん夫妇期望的“自然教室”是哪一个？

我们去表格中找到「ヤンさんのメモ」一栏，发现需要在8月14号至18号之间，想要创造在大自然中度过的时光，有留宿的项目比较好，成年人一人的费用想要保证在1万日元以下。教室①的时间不符合；教室②只能观察大自然不能亲近享受大自然，排除；教室④费用不符合，所以正确答案为选项③。

(39)正解：4 解析：问题是：想要参加“森林漫步”活动的人，必须做什么？

我们可以从「森を歩こう」中找到。选项1提到需要提前一周预约，而根据①的内容是不需要预约的。选项2提到支付方式是3天以内银行转账支付，而根据①应该是直接现金支付，因此不对。选项3也提到了需要预约，前面已经说过无需预约，因此排除。根据排除法，选项4为正确答案。

听力原文

問題1

1番:女の学生と先生が話しています。女の学生はこの後、何をしますか。

女：あのう、先生、来週の発表の資料、見ていただけましたか。

男：ああ、あれね、見ましたよ。前に言った表の数字の間違いもなおってましたし、よかったと思いますよ。

女：他になおしたほうがいいところはありませんでしたか。

男：そうですね、全体的にもうすこし字を大きくしたらどうですか。そのほうが見やすいと思いますよ。

女：わかりました。

男：それ以外は、グラフも分かりやすかったし、説明が足りないところも特にありませんね。 女の学生はこの後、何をしますか。

2番:大学で男の学生と女の学生が話しています。女の学生は何をしなければなりませんか。

男：木村さん、今度のゼミの旅行、木村さんが係だよ。どうなってる？泊まるところは決まった？

女：はい、去年と同じホテルをよやくしました。会議室も取っておきました。

男：そう、あそこの会議室、広くていいよね。今年もバスで行くの？

女：はい、一台よやくしました。

男：バス、去年は小さくて大変だったから、今年は少し大きいのを借りたほうがいいと思うよ。

女：そうですね。じゃ、大きいのに変えます。

男：うん、それから、先生にはについてい、もうお伝えしてあるよね。

女：もちろんです。 女の学生は何をしなければなりませんか。

3番:大学で男の学生と女の学生が話しています。男の学生はこの後どうしますか。

男：今日の授業の発表、すごく面白かったよ。

女：ほんとう。ありがとう。

男：参考にしていた本、どこで見つけたの。

女：伊藤せんばいに借りたんだ。この大学のとしょかんにはなかったし、このあたりの本屋にも売ってなかったんだ。

男：僕も借りたいな。伊藤せんばいに電話して聞いてみよう。

女：あっ、いま、松田さんが借りて読んでるよ。次も借りたい人がいるって言ってたから、読めるの、ずいぶん後になっちゃうね。

男：そうなんだ。早く読みたいな。

女：たしか森先生が持っていらっしゃると思うから、聞いてみたら。順番を待ってたら、一ヶ月はかかっちゃいそうだし。さっき研究室にいらっしゃるのを見たから、今から行ってきたら。

男：そうだね。そうしてみるよ。 男の学生はこの後どうしますか。

4 番:女の人と男の人が電話で話しています。女の人はこの後まず、何をしなければなりませんか。

女：はい、田中印刷です。

男：もしもし、桜デパートの佐藤と申しますが、林さんはいらっしゃいますか。

女：申し訳ありません。林はいま外出中なんです。

男：では、伝言をお願いしますか。お願いしていたパンフレットができたのと伺ったんですけど、早くみたいので、ファックスで送ってほしいとお伝えください。

女：桜デパート様のパンフレットですね。林から聞いております。

男：そうですか。では、申し訳ありませんが、ファックスお願いできますか。

女：承知しました、では、さっそく。

男：あ、それから、パンフレットは百部お願いしているんですが、全部郵送していただくことになっていますよね。

女：はい。

男：その件なんです、なるべく早くほしいので、すみませんが、明日持ってきていただけませんか。

女：わかりました。 女の人はこの後まず、何をしなければなりませんか。

5 番:ギター教室で男の人と受付の人が話しています。男の人は来週の火曜日に、何を持ってこなければなりませんか。

男：あのう、すみません。ギター習いたいんですけど。

女：はい。では、こちらの教室についてご説明します。どのクラスもレッスンは週に1回で、レッスン料が一月月 6000 円です。あと、会員になる時に、4000 円いただいているんですが、今ちょうど特別期間中なので、来週の火曜日までには会員になっていたたければ、4000 円は無料になります。

男：そうですか、できれば今日申し込みたいんですが、お金は後でもいいですか。

女：はい。火曜までに払っていただければ結構です。

男：じゃ、お願いします。火曜日なら来られますから。あのう、その日からレッスン受けられますか。

女：はい。あ、レッスンの時にはギターが必要ですが、持っていらっしゃいますか。予約していただければ、教室にあるものも、使っていただけますよ。

男：あ、ギター持ってるんで、自分のを使います。

女：それでは、火曜日、お待ちしております。男の人は来週の火曜日に、何を持ってこなければなりませんか。

6 番:教室で先生が話しています。明日の朝、学生はどうしますか。

先生：明日の授業について連絡します。天気予報によると、明日の朝は大雪になるそうです。それで、バスや電車が動かない場合は、学校は休みになります。明日授業があるかどうかは朝 6 時までに学校のホームページでお知らせします。皆さんにメールや電話で連絡しませんから、かならず確認してください。学校には直接電話をしないでください。また、今日の午後 5 時から明日の朝 8 時半まで学校の中には入れません。今日は早く帰宅してください。 明日の朝、学生はどうしますか。

問題 2

1 番:男の学生と女の学生が話しています。男の学生は、高校生活で、何が一番いい思い出だったと言っていますか。男の学生です。

男：もうすぐ卒業だね。この三年間、いろんなことがあったね。

女：山本君は、高校生活で、何が一番いい思い出だった。

男：うん、そうだな。すもうぶに入って、一生懸命練習したこと、アルバイトをして、自分でお金をかせいだこと。いろいろあるよ。

女：そうなんだ。

男：森さんは。

女：私は夏休みに友達と旅行をしたことも楽しかったけど、やっぱりクラスで映画を作ったことだよ。

男：ああ、それがあったね。うん、僕もそれが一番いい思い出だよ。男の学生は、高校生活で、何が一番いい思い出だったと言っていますか。

2 番:会社で、女の人と男の人が話しています。男の人は、新しい社員はどんな人だと言っていますか。

女：今度、営業部に新しい人が入ったんだって。

男：うん。営業の経験はないらしいんだけど、明るいいし、営業に向いているのかなって思うよ。佐藤さんっていうんだけど、元気な人だよ。

女：そう。

男：とにかく、声が大きいんだよ。学生時代に、スポーツをやってたんだって。毎朝、大きな声で、「おはようございます」って部屋に入ってくるんだ。

女：そうなんだ。

男：商品についての知識はまだまだだろうけど、まじめだし、勉強すれば、すぐにいい仕事ができるようになると思うよ。僕も先輩として、ていねいに教えてあげたいって思っているんだ。

女：いい人が来てくれてよかったね。男の人は、新しい社員は、どんな人だといっていますか。

3 番: 女の人と男の人が話しています。男の人は、どうして子どもと料理をすると、大変だと言っていますか。

女：山田さん、お子さん、何歳になりましたか。

男：十歳になったよ。最近は料理に興味を持ちはじめたね、僕も料理が好きだから、よくいっしょに作るんだけど、たいへんだよ。

女：ああ、お子さんといっしょだと、時間、かかっちゃいますよね。それに、包丁で手を切ったりして、けがをしないか心配でしょう。

男：いやあ、そうじゃないんだ。本の通りに作ろうとして、香辛料や調味料、材料とか、全部買ったがるから。結構お金がかかっちゃうんだ。

女：ああ、そうなんですか。うちは夫が料理すると、台所を汚すから、困っちゃうんですよ。

男の人は、どうして子どもと料理をすると、大変だと言っていますか。

4 番: バス停で女の人と男の人が話しています。二人はこの後、まず何をしますか。

女：ああ、バスが。

男：ああ、行っちゃった。この辺、バスの数、少ないから、次のバスまで一時間もあるよ。こんな寒いとこで一時間も待ちたくないな。

女：タクシーも全然来そうにないですね。

男：歩いたら、駅まで一時間以上かかるだろうな。

女：へえ。

男：あつ、あそこに食堂がある。あそこに入ろう。

女：はい。食堂から、タクシーを呼びましょう。

男：いや、なんか食べてるうちに、ちょうどバスの時間になるよ。

女：それもそうですね。タクシー呼んでも、ここに到着するまでに、結構時間かかりそうですね。二人はこの後まず、何をしますか。

5 番: 薬屋で女の人と店員が話しています。女の人は何の薬を買いますか。

女：すみません、子どもが虫に刺されて、薬を探しているんですが、とてもかゆいみたいです。

店員：子供用の薬ですね。お子さんはおいくつですか。

女：四歳と一歳、二人なんです。

店員：ああ、一歳のお子さんだと使っていただけるものがクリームタイプのものしかないんですよ。

女：じゃあ、それください。あのう、四歳の子もそれ使えますか。

店員：ええ、使えますが、ちょっと効果が弱いんですよ。四歳のお子さんだと、液体のタイプとはるタイプがあります。はるタイプなら、かゆいところをかけないので、傷が広がりませんよ。

女：じゃ、四歳の子のはそれにします。いつもかいてしまうので、困ってたんです。女の人は何の薬を買いますか。

6 番: 電話で、女の人と車を修理する工場の人と話しています。女の人はどうして、電話をしましたか。

女：もしもし。

工場：はい、桜自動車です。

女：あのう、先週車のハンドルの具合が悪くて、修理してもらった鈴木ですが。

工場：はい、いつもありがとうございます。どうされましたか。

女：あのう、さっきちょっと車に乗ったんですが、エンジンの調子が、変な音がしているんです。

工場：そうですか。

女：ハンドルの修理をお願いしたとき、ついでにエンジンもいっしょに見てもらったんですけど、修理代にはエンジンのチェックの料金も入っていました。

工場：申し訳ありません、もう一度チェックしますので、今から車をとりにかかってもよろしいでしょうか。

女：ええ、お願いします。

工場：ほかにも気になるところはございますか、いっしょに見ておきますが。ブレーキはどうですか。

女：あ、問題ありません。

工場：わかりました。では、伺いますので、よろしくお願いします。女の方はどうして、電話をしましたか。

問題 3

1 番:教室で先生が話しています。

男：あしたの遠足ですが、お弁当は途中買う店がないので、必ずもってきて下さい。それから、山の天気はとても変わりやすいので、かさやレインコート、帽子、上着などを忘れずに準備して下さい。山登りがしやすいように、荷物は一つにしましょう。それから、遠足の予定の紙がありますね。こちらも忘れないように。

先生は主に何について話していますか。

- | | |
|------------|-----------|
| 1. あしたの持ち物 | 2. あしたの天気 |
| 3. 山登りの仕方 | 4. 遠足の予定 |

2 番:大学で、男の学生と女の学生が話しています。

男：林さん、あさってのゼミの話し合いのことなんだけど。

女：ああ、来月の、調査の？

男：うん、あれ、三時から五時までだったよね。実は、ちょうど同じ時間に、中村先生に研究室に呼ばれちゃってね。夜遅くまでかかりそうなんだよ。

女：へえ、係りを決めるから、全員出席ってことになっているよ。

男：ごめん。今から他の日に変えてもらうのは無理だろうし、係りはなんでもするから、決まったら教えて。

女：うん。わかった。男の学生が言いたいことは何ですか。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. 話し合いの時間を変えてほしい | 2. 話し合いの日を変えてほしい |
| 3. 話し合いに遅れる | 4. 話し合いに出られない |

3 番:テレビで、男の人が話しています。

男：最近、人気を集めている「米ピカリ」という新しいお米。このお米はインターネットで注文を受けて、消費者に直接届ける方法で日本全国に売られています。テレビコマーシャルなどの宣伝もなく、ここまで名前が広く知られるようになったのは、生産者の人たちがおいしいお米を作る努力をされたことはもちろんですが、買った人々がインターネットでこのお米を食べた感想を伝えたことが大きいようです。

男の人は何について話していますか。

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. この米の味がいい理由 | 2. この米が有名になった理由 |
| 3. この米を消費者に直接届ける理由 | 4. 日本の米の消費量が多い理由 |

問題 4

1 番: 結婚するので、部長に知らせます。何と言いますか？

1. 結婚されるそうですよ。

2. 結婚式には、必ず伺います。

3. 今度結婚することになりました。

2 番:エレベーターが動いていません。後から来た人に何と言いますか？

1. お先に失礼します。

2. 動かないでくださいね。

3. 今、使えないようですよ。

3 番:友達のコートのボタンがありません。友達に何と言いますか。

1. ボタン、取れてるよ。

2. ボタン、これなんじゃない。

3. ボタン、もらっとくね。

4 番:図書館です。イヤホンの音がうるさいかどうか聞きたいです。隣の人に何と言いますか。

1. 音、大きくししましょうか？

2. 音、気になりますか？

3. 音、きちんと聞こえますか？

問題5

1 番：いらっしゃいませ。何名様ですか。

1. 中山と申します。
2. もう一人来るので、3 人です。
3. 一人千円ずつです。

2 番：木村さん、よろしければ、この後食事でも。

1. ええ、行きましょう。
2. どうもご馳走様でした。
3. どうぞ遠慮なさらずに。

3 番：あのう、すみません。このペン、ちょっとお借りできますか。

1. あっ、お使いください。
2. すぐお返しします。
3. たいへん結構です。

4 番：田中さん、この書類なんです、見ていただけませんか。

1. いいですが、何の書類ですか。
2. 一緒に見に行きませんか。
3. 今ご覧になっています。

5 番：駅前にできたラーメン屋に行ってみない？おいしいらしいよ。

1. どうしても行けないの？
2. 私も行きたいと思ってたんだ。
3. 食べに行ってもうだった？

6 番：佐藤君のおかげで、会議の準備早めに終わったよ。

1. また手伝うから、いつでも言って。
2. 手伝ってくれてありがとう。
3. 何から始めればいい？

7 番：隣のクラスの山田君、マラソンで次のオリンピックに出ることになったんだって。

1. そうなるといいね。
2. あとすこしだったのにね。
3. みんなで応援しなくちゃね。

8 番：松本さん、部長への出張の報告はもう済んでるよね。

1. えっ？報告しなくてもいいんですか。
2. すみません、朝からずっと会議に出てたので。
3. おとといお戻りになりました。

9 番：先輩、きのう面接受けたんですけど、予想外のこと、質問されちゃったんです。

1. 予想があたっちゃったんだ。
2. きちんと質問できて、よかったね。
3. 僕も経験あるよ。あわてるようね。