

# 2017年7月日语能力考试 N3真题答案

## 文字词汇

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	问题 2	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
	3	2	2	3	4	3	1	1		2	3	4	2	1	4
问题 3	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)				
	4	2	3	1	2	1	4	2	3	3	1				
问题 4	(26)	(27)	(28)	(29)	(30)	问题 5	(31)	(32)	(33)	(34)	(35)				
	4	1	3	1	4		3	4	2	1	2				

## 语法部分

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
	1	4	2	1	3	2	3	4	1	3	4	2	2
问题 2	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	问题 3	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)		
	2	1	3	2	4		2	1	3	4	3		

## 阅读理解

问题 4	(24)	(25)	(26)	(27)	问题 5	(28)	(29)	(30)	(31)	(32)	(33)
	2	4	2	3		4	4	3	3	2	2
问题 6	(34)	(35)	(36)	(37)	问题 7	(38)	(39)				
	1	4	3	1		3	1				

## 听解

问题 1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	问题 2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	问题 3	(1)	(2)	(3)	问题 4	(1)	(2)	(3)	(4)
	2	3	2	3	4	2		2	4	2	1	3	4		4	2	3		1	2	2	1
问题 5	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)													
	3	2	2	3	2	3	1	1	3													

## 2017年7月日语能力考试 N3真题详解

## 词汇部分

## 問題 1

(1). 正解：3 解析：这里脏，我们去其他地方吧。

1. せまい (狭い)：窄，狭小

3. きたない (汚い)：脏，肮脏

(2). 正解：2 解析：确认商品是否有瑕疵。

2. しょうひん (商品)：商品

1, 4 为干扰项。

(3). 正解：2 解析：还没凉，请再稍等一下。

1. もえて (燃えて)：燃烧

3. にえて (煮えて)：煮熟，煮烂

(4). 正解：3 解析：身体不舒服，所以早退了。

1. そうてい (想定)：设想，估计

3. そうたい (早退)：早退

(5). 正解：4 解析：请在重要的单词下面画下划线。

1. 干扰项

3. げせん (下船)：下船

(6). 正解：3 解析：好像是摔倒的时候摔坏了。

1. はこんだ (運ぶ)：搬运，运送

3. ころんだ (転ぶ)：跌倒，摔倒

(7). 正解：1 解析：今天这节课的主要主题有两个。

1. しゅよう (主要)：主要

3. しゅよ：干扰项

(8). 正解：1 解析：现在还时不时想起过去的事情。

1. かこ (過去)：过去

3. かこう (加工)：加工

2. くさい (臭い)：臭的；可疑的

4. うるさい (煩い)：烦人的，纠缠不休的

3. せいひん (製品)：产品，制品

2. ひえて (冷えて)：变凉，放凉

4. うえて (植えて)：栽，植

2. 干扰项

4. ぞうてい (贈呈)：赠送，赠给

2. かぜん (果然)：果然

4. かせん (下線)：下线，画下划线

2. ふんだ (踏む)：踩，踏

4. つつんだ (包む)：包裹，笼罩

2. じゅよう (需要)：需要

4. じゅよ (授与)：授予

2. かきよ (家居)：呆在家中

4. かきょう (架橋)：架桥

## 問題 2

(9). 正解：2 解析：巴士怎么也不来，我很为难。

1. 因る (よる)：由于、因

其他均为干扰项。

2. 困る (こまる)：苦恼；难办、为难；穷困

(10). 正解：3 解析：期待着加薪。

1. 規 (き)：多用于「規則」「規定」等

3. 期待 (きたい)：期待；会有出息

2. 願 (がん)：多用于「念願」「祈願」等

4. 这个单词也不存在，详细解释请参考 1 和 2。

(11). 正解：4 解析：昨天头很痛，所以在家躺着 (休息)。

1. 病 (びょう)：例如：病气 (びょうき)

3. 腹痛 (ふくつう)：腹痛

2. 详细解释参考选项 1

4. 頭痛 (ずつう)：头痛

(12). 正解：2 解析：孩子在公园里，收集了各种形状的树叶。

1. 草 (くさ)：草

3. 菜 (さい)：菜、菜肴

2. 葉 (は)：树叶

4. 芽 (め)：芽；萌芽

(13). 正解：1 解析：我去银行存下钱。

1. 預け (あずけ)：预存，托管

3. 替け→替える (かえる)：替换

2. 借け→借りる (かりる)：借

4. 貯け→貯える (たくわえる)：存储

(14). 正解：4 解析：据说这件行李在配送的时候要经过东京。

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. 係 (けい)：多用于「関係 (かんけい)」等 | 2. 郵 (ゆう)：多用于「郵便 (ゆうびん)」等 |
| 3. 係由：这个单词也不存在。           | 4. 經由 (けいゆ)：经由，经过，通过      |

### 問題 3

(15). 正解：4 解析：这个城市，与 50 年前相比，人口增加了 10 万人。

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1. 競争 (きょうそう)：竞争 | 2. 区別 (くべつ)：区别，辨别，分清 |
| 3. 検査 (けんさ)：检查   | 4. 比較 (ひかく)：比较       |

(16). 正解：2 解析：因为店里的兼职人手不够就贴了招聘广告，来了几个学生应聘。

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. 注文 (ちゅうもん)：订购，点餐 | 2. 応募 (おうぼ)：应聘，应征，报名参加 |
| 3. 交流 (こうりゅう)：交流    | 4. 予約 (よやく)：预约         |

(17). 正解：3 解析：池塘的底部沉着一个大石头。

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. 壁 (かべ)：墙壁；人与人之间的隔阂 | 2. 裏 (うら)：里面，背面；后面，反面 |
| 3. 底 (そこ)：底部；底下，底层    | 4. 周り (まわり)：周边，四周     |

(18). 正解：1 解析：出差多的月份也有出差少的月份也有，我平均下来一个月两次左右。

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. 平均 (へいきん)：平均     | 2. 割合 (わりあい)：比例，比率  |
| 3. 共通 (きょうつう)：共通，共同 | 4. 中間 (ちゅうかん)：中间，中途 |

(19). 正解：2 解析：为了解决站前道路拥挤问题，正在施行拓宽道路工程。

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. 回収 (かいしゅう)：回收 | 2. 解決 (かいけつ)：解决    |
| 3. 修理 (しゅうり)：修理  | 4. 中止 (ちゅうし)：中止，作罢 |

(20). 正解：1 解析：电车和公交车里不要喧哗，要懂礼貌守规矩。

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. マナー：礼仪，礼节，规矩 | 2. メニュー：菜单     |
| 3. スピード：速度      | 4. アイディア：主意，创意 |

(21). 正解：4 解析：可以通过电脑确认这幢大厦的电梯是否正常运行。

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1. 健康 (けんこう) に：健康的     | 2. 立派 (りっぱ) に：雄伟的  |
| 3. 丁寧 (ていねい) に：认真的；礼貌地 | 4. 正常 (せいじょう) に：正常 |

(22). 正解：2 解析：请用这个毛巾把弄湿的手好好擦一下。

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1. 掃いて：「掃く」打扫，扫除   | 2. ふいて：「拭く」措，擦         |
| 3. 触れて：「触れる」接触，碰，触 | 4. なでて：「撫でる」抚摸，用手掌轻轻地蹭 |

(23). 正解：3 解析：小李刚刚的演讲真的非常精彩，所以他夺冠是毫无疑问的。

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1. 最上：最上面，最顶上；最佳 | 2. 身近：身边，手边；切身的，身边的 |
| 3. 确实：确实，坚实，真实   | 4. 単純：单纯，单一；简单      |

(24). 正解：3 解析：因为孩子在睡觉，为了不发出声音，轻轻地关上了门。

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. がらがら：轰隆轰隆；(声音) 嘶哑；空荡荡 | 2. とんとん：不陪不赚；不相上下；扑通，嘣嘣 |
| 3. そっと：静静地，轻轻地           | 4. ぐっすり：酣睡，熟睡貌          |

(25). 正解：1 解析：决定制作海报，呼吁大家参加运动会。

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 1. 呼びかける：打招呼；号召，呼吁      | 2. 組み立てる：装配，组装   |
| 3. 待ち合わせる：约会会面，约会，等待，等候 | 4. 引っ張る：拖，拉，拽；拉进 |

### 問題 4

(26). 正解：4 解析：一定要来见我哦。絶対：一定，必定，绝对

- |              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| 1. いつでも：无论何时 | 2. すぐに：马上，立刻                |
| 3. また：再，再一次  | 4. 必ず (かならず)：一定，必定，意思相符，为正解 |

(27). 正解：1 解析：山口先生往反方向走了。逆：相反

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| 1. 反対 (はんたい)：相反，意思相符，为正解 | 2. 外 (そと)：外面，外部 |
| 3. 遠く：远的                 | 4. 奥 (おく)：里面    |

(28). 正解：3 解析：大家都相信木村先生的话。信じている：相信

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. 面白いと思っっている：觉得有趣 | 2. 面白くないと思っっている：觉得不有趣 |
|--------------------|-----------------------|

3. 本当だと思っている：觉得是真的，即相信的意思为正解  
4. 本当じゃないと思っている：觉得不是真的
- (29). 正解：1 解析：今天的实验到此为止。おしまい：结束，停止
1. 終わり（おわり）：结束，终止，意思相符，为正解  
2. 始めて（はじめて）：初次，第一次
3. 簡単（かんたん）：简单，容易  
4. 成功（せいこう）：成功
- (30). 正解：4 解析：太刺眼了，招牌上的字看不清。まぶしくて：「まぶしい」刺眼，耀眼
1. 小さすぎて：太小了  
2. 暗すぎて：太暗了
3. 薄すぎて：太薄了  
4. 明るすぎて：太亮了，即很刺眼，意思相符，为正解

## 問題 5

- (31). 正解：3 解析：「分類」分类，分门别类。（事物をその種類・性質・系統などに従って分けること）。
1. 应该用：分かれて（わかれて）：分开，分歧。区分，划分。  
2. 应该用：分割（ぶんかつ）：分割，瓜分。分期付款。  
3. 句意：图书馆里的书，根据内容被分类，被编号。  
4. 应该用：分けられて（わけられる）：划分，区分。
- (32). 正解：4 解析：「引き受ける」承担，承接，接受。（責任をもって仕事などを受け持つ。担当する）。
1. 应该用：受け入れて（うけいれる）：接纳，采纳，同意。  
2. 应该用：取り入れて（とりいれる）：收获，引进，收进。  
3. 应该用：引いた（ひいた）：招惹，吸引，患上。  
4. 句意：决定接受前辈托付的工作。
- (33). 正解：2 解析：「滞在」停留，逗留，旅居（よそに行つて、ある期間そこにとどまること。逗留）。
1. 应该用：暮して（くらし）：生活，度日。  
2. 句意：以前有一个有名的作家在这家宾馆里旅居过。  
3. 应该用：止まって（とまって）：停，堵塞，中断。  
4. 应该用：雨宿り（あまやどり）：避雨。
- (34). 正解：1 解析：「どきどき」（心）七上八下，忐忑不安。（運動、恐怖、驚き、期待などのため、心臓が激しく打つさま）。
1. 句意：上周，在很多人面前演讲的时候，因为紧张心里七上八下的。  
2. 应该用：チックタック：形容钟表滴答声的拟声词。  
3. 应该用：冷えて（ひえて）：变冷，变凉；变冷淡。  
4. 应该用：ゆらゆら（ゆらゆら）：摇摇晃晃（物体幅度较大地摇晃）
- (35). 正解：2 解析：「かれる」干燥；涸竭。
1. 应该用：焦げて（こげて）：焦，糊（因火烧烤而变黑）  
2. 句意：因为一星期以上忘记浇水，所以院子里的花都干枯了。  
3. 应该用：壊れて（こわれて）：坏（失去正常功能或发生故障）；落空（计划或约定告吹）  
4. 应该用：溶けた（とけた）：溶化。

## 语法部分

### 問題 1

- (1). 正解：1 解析：留学期间，不仅有快乐的事情也有很多困难的事情。1 年的留学生活成了一段非常好的经历。
1. ばかりではなく：不仅……也，后项常与“も”搭配使用  
2. なんか：前接名词，表示从许多事物中举出主要的一件作为例子，暗示还有其他类似的东西。是“など”的通俗说法，用于口语  
3. しか：后项接否定，表示“只有……”  
4. でも：前接名词，表示举例
- (2). 正解：4 解析：刚餐馆工作时每天都很紧张，随着不断地适应工作，变得可以面带微笑与客人说话了。
1. までに：在……之前  
2. たびに：「名词+の/动词原形+たびに」每……、每次…  
3. のに対して：与……相反  
4. にしたがって：前接动词原形，随着……。

(3). 正解：2 解析：连续下了3天的雨终于停了，今天见到了蓝色的天空。

1. 今にも：马上，就要，眼看，后项常与样态助动词“そうだ”搭配
2. ようやく：终于，好不容易
3. 絶対：绝对
4. あまりに：过于……

(4). 正解：1 解析：在网上购物，一方面很方便，一方面也有因卖家匿名而产生的风险（直译：看不到卖家的脸的可怕之处）。

1. 便利である一方で：「一方」一方面……一方面……
2. 便利なのだから：「だから」表示原因
3. 便利だとすると：「とすると」假如……；如果……
4. 便利であるように：「ように」表示比喻、举例、推测

(5). 正解：3 解析：因为婴儿不管抓到什么东西都想放到嘴里，所以要注意不要把危险物品放在附近。

本题主要考查两个知识点，分别是「动词ます形+たがる」的用法、自动词「入る」和他动词「入れる」的区别。由于「たがる」是接在动词ます形后面，所以可以排除选项1、选项2。由于东西是应该放到嘴里的，所以应该用他动词，由此可见，本题的正确答案是选项3。

(6). 正解：2 解析：南“喂，您好”

山下“啊，您好，小南。不好意思，我现在正往你那边赶，但是可能赶不上约定的时间了。”

南“没关系哒。我到咖啡店等你，慢慢来。”

1. に違いない：一定是……、肯定是……。说话人以某事为根据，做出非常肯定的判断
2. そうにない：是样态助动词「そうだ」的否定形式。表示“看样子不……”
3. はずがない：不可能……
4. ないといけなくて：如果不……就不行

(7). 正解：3 解析：由于A小学附近的水池很深，小孩子在里面玩的话比较危险，所以几年前，镇上的人们立了一块“危险！禁止下水！”的警示牌。本题主要考查表示禁止的说法。

1. 入ろう：意志形表示要进去，想进去
2. 入って：进去
3. 入るな：不要进入，禁止进入
4. 入りなさい：进去（表示轻微的命令语气）

(8). 正解：4 解析：虽然我知道，鞋子要试穿一下，确认是否合脚后再买比较好，但是在网上看到喜欢的，还是会不由地买下来。

1. ところだ：接在动词原形后面，表示“正要……”
2. ことにする：决定做……
3. てほしい：表示希望对方做某事
4. てしまう：表示动作的完了；还可表示带有遗憾、后悔等语气

根据题意，可以推断出选项4为本题的正确答案。

(9). 正解：1 解析：从上周开始，经常有一只猫往我家院子里跑，而且还是同一只。光是今天早上和傍晚，我就看到它两次了。

本题主要考查助词的用法。

1. だけ：仅仅
2. まで：甚至
3. だけに：正因为

由句意可以排除有「まで」的选项2和选项4。由于时间名词「今」后面不能接表示具体时间点的「に」，所以本题的正确答案是选项1。

(10). 正解：3 解析：由于天气预报说今天晴天，所以出门没带伞，然而，傍晚时分突然下起了雨，于是就被淋湿了。

本题主要考查「ないで」的用法。表示在没有做某事的情况和状况之下，做后项的行为。常表示状态。

选项1和选项2中的「なくて」是表示否定的中顿，不符合句意。由于这次不需要使用可能态，所以选项3为本题正确答案。

(11). 正解：4 解析：虽然备考学习很辛苦，但是进入大学之后更加辛苦。

根据题干意思可知，“进入大学”应该用自动词「入る」，所以可以排除选项2「入れたのも」。再根据题干后半句中的「もっと」可推出，比较性的语气。所以选项4「入ってからのほうが」为本题正确答案。

(12). 正解：2 解析：傍晚打开窗户，总是有一股味噌汤的香气扑鼻而来。

本题考查句型「においがする」的用法，表示“闻到……气味”。由此可以排除选项1和选项3。选项4中的「である」表示结果的存续，不符合句意。由此可见，本题的正确答案是选项2。

(13). 正解：2 解析：(在公司里)

青木：“小林，我先走了。你还不回去吗。”

林：“是的。我再做一会儿再回去。因为我想在今天内把这个工作做完。”

青木：“这样啊，辛苦了。”

1. やっておきそうなので：「ておく」是准备体，表示（事先）做好……；「动词ます形+そうだ」表示“眼看就要……”
2. やってしまいたい：「てしまう」表示动作的完了；还可表示遗憾、后悔的语气
3. やってみてもいいんですが：「てもいい」表示许可
4. やっているところなんですが：「动词ている形+ところ」表示正在进行某个动作

問題 2

(14). 正解：2 译文：A 餐厅自从被某杂志还是什么媒体介绍宣传过后，就变成了一家很难预约到的人气餐厅。

要点：A か B か：表示选择列举，是 A 或者是 B。所以 1 和 3 应该连在一起，并且 1 在前 3 在后。另外选项中的助词「で」需要接在它们的后面，表示宣传的场所。所以最后一个下划线处应该选项填 4。 正确排序：1-3-2-4

(15). 正解：1 译文：(在海岸边) A：“哇，夕阳好美啊。”

B：“真的很漂亮呢。这么美的夕阳没看到过呢。”

要点：四个选项中「きれいな」后面需要接名词「夕日は」。另外「こんなに」修饰「きれい」所以前面三个下划线应该填入 4. 3. 1，最后句子末尾给出的「ありません」前面接「見たことが」。 正确排序：4-3-1-2

(16). 正解：3 译文：昨天，看了电视上的网球比赛。(双方势均力敌，不相上下) 哪一方获胜都不会觉得奇怪，所以一直到比赛结束都很紧张。

要点：四个选项中可以组成一个句型「どちら~(动て)でも」意思是无论是哪一个…。所以 2 和 4 要放在一起，这个句型后面长接否定表达，所以 3 放在它们后面，剩下的 1 放在最后一个位置，所以句子顺序就可以排出来了。 正确排序：2-4-3-1

(17). 正解：2 译文：我觉得不应该让孩子学习家长想让他们学习的东西，让孩子学习他们自己感兴趣的东西比较好。

要点：根据四个选项的内容可以组成一个句子「~ではなくて、~ほうがいい」接上选项的内容就是「~を習わせるのではなくて、~を習わせたほうがいい」意思是不应该让~学~，而应该让~学~。根据句意可见应该是，不应该让孩子学习家长想让他们学习的东西，而应该让他们学习自己感兴趣的东西。所以句子顺序应该是 4123。 正确排序：4-1-2-3

(18). 正解：4 译文：下个月，要参加大学的演讲大赛。我打算多多练习，直到演讲内容全部记住，不用看稿就可以演讲。

要点：「つもり」表示打算「ようにするつもり」一般是动词的可能形+「ように」表示有做什么事的打算。所以 1 放在最后一个划线处。「ようにする」前面接表示可能的「メモを見ないで話せる」。「まで」放在「全部覚える」的后面，然后它后面再接「たくさん練習して」表示想要练习达到的程度，所以这个句子的顺序就是 3241。 正确排序：3-2-4-1

問題 3

(19). 正解：2 解析：

1. つまり：也就是说      2. すると：然后，于是，此时      3. 結局：结果      4. 例えば：打个比方  
文章中，后面出现了一个「予想外」，而在 4 个选项中，唯独只有「すると」能够接，此时，发生了一件意料外的事情。「結局」后项是一个已经确定的结果，不能用来表示意外。所以填入选项 2。

(20). 正解：1 解析：

1. 驚きました：吃了一惊      2. 驚かれました：被惊吓到了      3. 驚いたようです：好像吃了一惊      4. 驚かれたようです：好像被惊吓到了  
这题考点在于大家对被动态和「ようだ」的用法理解上，“吃惊”是能够直接表达主语吃惊的，另外，前面「これを見て」的主体也是笔者自己，并不需要接一个被动表示“被吃惊”，选项 3 和 4 都使用了「ようだ」，我们知道「ようだ」的意思是“好像”，是一种推测的用法，既然是笔者自己惊讶，所以肯定不需要加上这个好像，所以正确答案选 1。

(21) . 正解：3 解析：

1. ある：某一个      2. あらゆる：所有      3. その：那个      4. 私の：我的

文章的开头是提到了访问了日本的一所小学，在那里和孩子们过了大半天，所以这里提到的肯定也是那座小学。另外，作者从头到尾都在陈述自己访问的小学的事情，所以这里也不应该选择表示所有的「あらゆる」故选 3。

(22) . 正解：4 解析：

1. などに：等等地      2. よりは：比起……      3. でも：在……也      4. なら：如果……

我们看到文章前面是笔者提到了自己的看法，“我小时候，如果教室里有垃圾的话，并不在意，而看到家里有垃圾的话，会捡到垃圾桶里，自己的房间也是保持整洁”，然后得出后文「大切に使うのでしょう」这个判断的原因就是，“如果是自己或自己认识的人打扫的地方的话，就会……”，故选 4。

(23) . 正解：3 解析：这题也是考大家一个「もいいです」的用法，前文中提到了「だけではありません」，不仅仅，那么后文如果再用「だけ」来限制则会显得很奇怪，所以可以排除 2 和 4，而 1 和 3 不同点在于 1 使用了「もいいです」而「もいいです」的意思是许可，“可以做某事”，不符合句意，选项 3 “我觉得养成这样的习惯就很好”更符合题意。

## 阅读部分

### 問題 4

(24) . 正解：2 解析：问题是：文中有这么一句话令人意外的是这个笔记本很有趣，为什么？

划线部分的后面一句给出了理由「そこには食べた物に関係することしか書いていないのだが、それだけでその日一日のいろいろなことが思い出せる。」意思是，在上面记的都是与食物相关的，但是仅仅就那些就可以想起那一天中发生的很多事。所以选项 2 “因为看了关于食物的记录，想起了记录外的事情”，是正确的。

(25) . 正解：4 解析：问题是：池中在这封邮件中想要通知的事情是什么？

在这封邮件里面有一句话说明了想要通知的内容「工事期間中は、以下の住所で営業いたします。」意思是：施工期间会在以下的地址进行营业。并在下面给出了施工时间是：8 月 1 号到 11 月 30 号。所以写这封邮件的目的是通知施工期间的营业地点。所以答案是选项 4 “8 月 1 号到 11 月 30 号期间，公司会在别的地方进行营业”。

(26) . 正解：2 解析：问题是：这家酒店在什么时候住酒店的费用会便宜？文章中有一句话「このホテルは雪の多い山の中にあるのだが、到着日の午後 3 時から出発日の午前 6 時までの間の最低気温が 0 度より低くなったら、ホテル代が割引になる。」意思是：这家酒店在山里，但是从到达日的下午 3 点到出发日的早上 6 点之间的这个时间段里如果最低气温低于 0 度的话，住酒店的费用就会打折。所以答案是选项 2 “也就是在规定的时段内如果气温低于 0 度的时候”。

(27) . 正解：3 解析：问题是：关于 7 月 11 日的课，从这份资料里可以明白的是哪一项内容？

这个题目要选择正确答案的话需要将四个选项在文章中逐一加以验证。选项 1 是说上国际经济学的学生不参加可以自由选择。文章中有一句「全員、遅れないように来てください」所以大家都要来，不能自由选择。选项 2 是说除了想要在亚洲工作试试看的学生以外都自由参加。上面已经说到上国际经济学的学生每个人都要参加，所以不对。选项 3 是说上国际经济学的学生要在后面一周提交小论文。在文章的最后一段也有写到需要在后面一周提交小论文，所以是正确的。选项 4 说只有想要在亚洲工作试试的人才要写小论文是不对的。

### 問題 5

(28) . 正解：4 解析：问题是：“①这样的旅行指的是什么样的旅行？”答案就在第二段。“一般，我会在旅行前三个月开始收集信息，好好制定计划。但这次没有时间，只买了一本旅游指南就出发了”。所以正确答案是选项 4，“没有好好制定计划就去的旅行”。

(29) . 正解：4 解析：问题是：所谓的②失败，是什么样的失败？文中第三段说到「そこで夕日が海に沈む…絵はがきを買って帰ってきました」。意思是：我想在那里海边看日落，但从小镇到海岸边比想像中花的时间多，到那里的时候天已经完全黑了。没有办法，只好在车站买了明信片回来了。结合全文来看，只有这一项是旅行中没有实现的项目，因此是笔者所说的“失败”。正确选项是 4，“乘公车去海边看日落，但没有赶上”。

(30). 正解：3 解析：问题是：这次旅行结束后，关于旅行，“我”是怎么想的？文中最后一段说到，“这次的旅行有些不一样，但很愉快。失败也成为了很好的回忆。虽然像往常那样的旅行更放心，但偶尔来一次这样的旅行也很好。”由此可见，笔者对此次的旅行是持肯定态度的，正确答案是选项 3，“即便有失败但也很愉快，偶尔来次像这次的旅行也很好。”

(31). 正解：3 解析：问题是：文中写到“①与这个小镇非常适合的工作”，写这篇文章的人为什么这么说？答案在划线部分所在的第一段中。最后一句话说到，“树叶要多少有多少，又轻又容易收集，对于老年人多的这个城镇来说，是非常合适的工作”。由此可见，这份工作需要的几个要素是：树叶，收集树叶的人。因此，正确答案是选项 3，“这个城镇里，有很多树叶，老年人也能轻松收集。”

(32). 正解：2 解析：问题是：文中写到，“②去医院的人少了”这句话，写这篇文章的人，认为其理由是什么？关键句在划线句子所在的第二段中。文中写到，「皆、頭や体を使うようになり…」，意思是大家都开始动脑力和体力进行工作。因此，选项 2“老年人都动脑力和体力，不断地去工作”符合文意，是正确选项。

(33). 正解：2 解析：问题是：文中“③这个城镇”是怎样的城镇？

选项 1 的意思是，因老年人的想法，而利用城镇的资源，生产新产品而成功的城镇；

选项 2 的意思是，利用城镇的资源，想出新的工作，与老年人协作而成功的城镇；

选项 3 的意思是，利用森林以外的少量土地，老年人开始新产业的城镇；

选项 4 的意思是，为了让城镇有名，老年人自己开始制作电影的城镇。

选项 1 中“因老年人的想法”，是错误的，产生这一想法的是一个政府工作人员。

选项 3 中“利用森林以外的少量土地”是错误的，全文的收集树叶，都是在森林中进行的。

选项 4 中，并不是老年人制作电影，而是这个城镇慢慢的有名了，然后今年拍成电影，是错误的。因此正确答案是选项 2。

## 問題 6

(34). 正解：1 解析：问题是：①课程是如何进行的？划线的这一句已经说了课程是「月に 1 回、全部で 3 回行われる」，可排除选项 2 和选项 4。第三行有一句「各グループのメンバーは毎回変わらない」，因此排除选项 3，正确答案为选项 1。

(35). 正解：4 解析：问题是：上第一次课时，学生的状态是什么样的。文章第三段说，最开始的时候，学生们只是看着婴儿，向他们的母亲询问婴儿的名字和每天的日常生活，但是没过多久，教室里就四处传来“啊，好可爱啊”“啊，他/她笑了”这样的声音，然后又有学生去碰触或是抱着婴儿，教室渐渐热闹起来。也就是说，学生们一开始只是看着婴儿，没有和婴儿深入交流，后来渐渐地开始直接与婴儿接触。符合这一段内容的就是选项 4“一开始只是看着婴儿，渐渐地主动接触起婴儿来”。

(36). 正解：3 解析：问题是：(学生们) ②对什么感到惊讶？划线句的后一句以「のだ」结句，表示对前一句的解释说明。这句话的意思是：一个月不见，婴儿长大了许多，变得十分好动。选项 3 的表述与原文完全一致，因此正确选项是选项 3。

(37). 正解：1 解析：问题是：文中提到③「授業の目的がきちんと伝わっているようだと感じ（感到学生们很好地领会了课程的目的）」，为什么会这么觉得？解答这一题，应该先弄清楚课程的目的。文章第一段最后一句就说了「命を大切にすることや親に感謝する気持ちを育てることが目的だそうだ」。倒数第二段学生们的感想，也体现出他们已经具备了「命を大切にすることや親に感謝する気持ち」。因此本题的正确选项是选项 1“因为学生们似乎已经具备了珍视生命之心与感恩父母之情”。

## 問題 7

(38). 正解：3 解析：问题是：ウンジさん想要和朋友一起去爬山，希望是不坐巴士从头开始爬，周六的路线最好，符合ウンジさん的要求的是哪一个？符合时间（周六）的两个选项是选项 2 A コース 7 月 2 9 日和选项 3 B コース 7 月 15 日；符合不坐巴士只爬山的条件的就只有选项 3 了。

(39). 正解：1 解析：问题是：希望申请参加登山的人，必须注意什么？注意点中有写到：参加者不满两人时，登山不能进行。以及费用当中不包括到集合地点的交通费。所以本题的正确选项应该是 1 参加者只有一个人的情况，登山活动不能进行。



## 听力原文

## 問題 1

1 番：大学で男の学生と女の学生が話しています。女の学生は国際交流会で何をしますか。

男：鈴木さん、今度の国際交流会で、僕たちのクラブはみんなが知っている曲を演奏しようって決まったよね。僕たちが演奏して、参加者みんなに歌ってもらおうって。

女：はい。

男：鈴木さん、ピアノやってたんだよね。

女：ええ、子どものころ習ってましたけど、もう…。

男：僕がギターやるし、佐藤君にバイオリンを頼むから、鈴木さんもやってよ。昔、習ってたんだったら、練習すれば思い出すよ。

女：うん…。本当に下手なんですよ。

男：大丈夫。曲は簡単なのにするから。じゃ、練習日が決まったら、知らせるよ。

女：はい。女の学生は国際交流会で何をしますか。

2 番：洋服の会社で、女の人と男の人が話しています。女の人はどこを描き直しますか。

女：課長、新しいコートのアイデア描いてみたので、見ていただけませんか。

男：うん、ボタンは小さくしたんだね。

女：はい、流行を意識しました。

男：そう。このポケットの形、いいね。だけど、袖の所、ちょっとさびしいなあ。ここ、もうちょっと工夫してみて。

女：分かりました。

男：襟は大きめだね。

女：はい、つけたり外したりできるようにしました。

男：そう。じゃ、描き直したら、また見せてね。

女：はい。女の人はどこを描き直しますか。

3 番：講演会の会場で、女の人と男の人が話しています。男の人はまず、何をしなければなりませんか。

女：本田さん、午後の山本先生の講演会だけど、資料のコピーはできていますか。

男：はい、準備してあります。

女：その資料、受付で配る予定だったんだけど、参加者の机の上においておくことになったから、忙しくなる前に、やっておいてもらえますか。

男：わかりました。あの、今日の講演は、ビデオで撮るんですよね。

女：うん、ビデオは会場に運んであるから、先生がいらっしゃったら、どこから撮ればいいのかお聞きして。一時間くらいしたらいらっしゃるか。

男：あ、ビデオの位置ですね。わかりました。男の人はまず何をしなければなりませんか。

4 番：大学でダンス部の男の学生と女の学生が話しています。女の学生は、何をしなければなりませんか。

男：森さん、加藤君が今月でダンス部をやめるって、聞いた？

女：うん。おうちの事情なんだってね。

男：今月末の練習日が加藤君が来るの、最後になるから、皆と一緒に踊りたいね。悪いけど、部員の皆にメールで連絡を回してくれる。必ず来てって。

女：わかった。何を踊るか決めなくちゃね。

男：うん、夏の大会で優勝した時のダンスにしよう。あつ、やっぱり最初のメールは部長の僕から出したほうがいいよね。来られるかどうか、返事は森さんに送ってもらうようにするから、人数の確認をお願い。

女：わかった。

男：終わったあとで、皆で何かしたいね。

女：うん。お茶とかお菓子買っておこうか。

男：何をするかは、人数がわかってから決めよう。女の学生は、何をしなければなりませんか。

5 番：女の人が駅に電話しています。女の人はどうしますか。

男：はい、山川駅です。

女：すみません、今日、山川駅を出た後、定期券がないことに気づいたんです。駅の近くの交番に行ってみたんですが、なくて…。あっ、青木ひろこと申します。

男：定期券ですね。ちょっと待ってください。ああ、届いていますよ。

女：よかった。ないと困るので、明日の朝、伺います。

男：今日中でしたら、この山川駅の窓口でお預かりしているんですが、次の日からは全部南駅の忘れ物センターに移すことになっていますので、明日以降は南駅に取りに行ってください。

女：え。明日、山川駅に行くので、置いておいていただけませんか。

男：申し訳ありません、翌日以降、忘れ物はすべて南駅で受け取っていただくことになってるんですよ。

女：そうですか。今日はどうしてもいけないので、仕方ないですね。わかりました。女の人はどうしますか。

6 番：カルチャーセンターの話し方教室で、先生が話しています。参加者は今日、隣の人スピーチを聞いて、何をしますか。

今日は先週に続き、スピーチの練習をします。先週は話したいことを書いて、ことばの使い方も直しましたね。今日は、隣の人と二人で練習をします。お互いに準備した内容を話しましょう。相手の話を聞いて、内容について、何か必ず質問してください。質問を考えることが自分のスピーチをよくするヒントにもなりますよ。立ち方など、姿勢については来週やります。話す速さは家で時計を見ながらチェックしてくださいね。参加者は今日、隣の人スピーチを聞いて、何をしますか。

## 問題 2

1 番：大学で、女の学生と男の学生が話しています。男の学生は、どうしてアルバイトをやめるといっていますか。

女：何の雑誌読んでるの？

男：アルバイト情報の雑誌。バイトさがしてるんだ。今、働いているパン屋、やめようと思って。

女：え、どうして。パンを作るのが好きだから始めたって言ってたよね。

男：うん、実は、来年留学すること考えててね。好きなことなら、多少給料は安くてもいいと思って、パン屋のバイト始めたんだけど、留学するためには、お金が必要だから。もう少し時給が高いといいなって思って。

女：そうなんだ。家からけっこう遠いし、朝も早いバイトだから、大変だしね。

男：そこはあまり気にならなかったんだけど、留学のことを考えるとね。男の学生は、どうしてアルバイトをやめるといっていますか。

2 番：電話で女の人と受付の人が話しています。女の人は何曜日の何時からのレッスンを受けることにしましたか。

女：すみません、今日の朝、10時にギターレッスンを予約していた山田です。急ですみませんが、今日は都合が悪くなってしまったので、別の日に変えてもらえませんか。

男：山田様ですね。では、先生に伝えておきます。

女：はい、お願いします。

男：次のレッスンはどうなされますか。平日の午前10時から午後7時までの間で、ご都合のいい時間に予約していただけますが。

女：そうですね。じゃ、木曜日の4時からお願いできますか。

男：すみません、その時間は予約がいっぱいで、あいておりません。翌日の同じ時間だったら、空いていますが。

女：えっと、あ、金曜日ですね。大丈夫です。それで、お願いします。

男：承知しました。それでは、お待ちしております。女の人は何曜日の何時からのレッスンを受けることにしましたか。

**3番：大学で、男の留学生と女の学生が話しています。男の留学生はどうして国に帰るといっていますか。**

男：森さん、僕、明日から国に帰るから、来週のこの授業でられないんだ。戻ってきたら、授業のノート見せてもらってもいい？

女：いいけど、どうしたの？ご両親に会いに行くの？

男：いや。この間、会いに来てくれたばかりだから。実は、僕、国で大学院に進みたいんだけど、来週、その試験があるんだ。それで、せっかくだから、来月結婚する友人にも会いたいんだけど、その時間はないかもしれないなあ。

女：そうなんだ。試験、うまくいくといいね。あつ、前に日本で会ったお姉さんは元気。

男：うん、つい最近、子どもが生まれたよ。今回、会えたらいいなあ。

女：そうだね。男の留学生はどうして国に帰るといっていますか。

**4番：会社で男の人と女の人が話しています。女の方は健康のために、最近何を始めましたか。**

男：最近、元気そうだね。

女：ああ、調子いいよ。

男：健康のこと考えて、何か運動でもしてるの？

女：うん、三ヶ月ぐらい前から、毎朝30分自転車に乗ることにしたんだ。スポーツクラブに通ってた時期もあったんだけど、やっぱりお金がかかるからね。

男：出勤前だよ？朝、忙しくない？

女：朝早く起きるのはちょっと大変だけど、運動してるおかげで、最近は夜早く寝られるようになったよ。朝ごはんもきちんと食べられるようになったし。

男：そう。いいことばかりだね。僕も何か始めよう。女の方は健康のために、最近何を始めましたか。

**5番：会社で女の人と男の人が話しています。男の方は、みどり電気の新しいパソコンのどんなところがいいと言っていますか。**

女：吉田さん、パソコンのこと詳しいですね。今使ってる私のパソコン、最近調子がわるいから、買い換えようと思ってるんです。旅行とかでパソコン持って移動することが多いから、持ち運びするのに便利なのがいいんですけど。

男：色とか値段とか、ほかに何か希望はありますか。

女：特には…。

男：そうですね。みどり電気から先月出た新しいパソコンはどうですか。そんなに安くはないんですけど、丈夫で壊れにくいんです。いま、私も使ってますよ。

女：そうですか。値段は少しぐらい高くても、しかたないって思ってます。

男：色の種類も多いですが、それはそんなに重要なことじゃないですね。特に軽いつてことはありませんけど、外出先でよく使うんなら、丈夫なほうがいいと思いますよ。

女：確かにそうですね。ありがとうございます。男の方は、みどり電気の新しいパソコンのどんなところがいいと言っていますか。

**6番：会社で男の社員が新入社員に話しています。男の社員は若い頃どんな失敗をしたと言っていますか。**

男：会社では、お客様から伝言を預かる機会がよくありますが、最初は結構失敗します。私も新入社員のごろ、電話でお客様から、課長への伝言を頼まれたことがあります。敬語の使い方気をつけながら、名前や伝言の内容など、きちんと伺ったのですが、書くのに時間がかかり、お客様を怒らせてしまいました。あとで、もちろん丁寧なことも大切だが、速さにも十分に注意するように、と課長から言われました。

男の社員は若い頃どんな失敗をしたと言っていますか。

## 問題 3

1 番:卓球の試合の後で、女の人と男の選手が話しています。

女:お疲れさま。勝ってよかったね。すごく落ち着いてるように見えたよ。

男:いや。全然、そんなことないよ。どきどきしてた。

女:そうだったんだ。わからなかったよ。

男:練習頑張ってきたけど、練習と試合は違うからね。何度も優勝してる選手が相手だったから、点数に差が出た時は、もうだめだと思ったけど、みんなの声が聞こえて、絶対負けられないと思ったんだ。そうしたら、力が出てきて。

女:そうか。本当に良かったね。男の選手は試合についてどう言っていますか。

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1. 練習と同じように落ち着いてできた。 | 2. 練習不足で失敗が多かった。  |
| 3. 相手が弱く簡単に勝てた。      | 4. 緊張したが、応援で頑張れた。 |

2 番:ラジオでアナウンサーが話しています。

猫が好きだけど、何か理由があって、ペットとして飼うことができないという方、緑駅前のミケというお店では、コーヒーや紅茶を飲みながら、さまざまな猫をすぐそばで見ることができますよ。注意を守れば、自由に触ったり、一緒に遊ぶこともできます。いろいろな種類の餌もあって、餌をやることも可能です。人に慣れている猫ばかりですので、安心ですよ。新しい猫が入ったときには、名前を募集することもあるそうです。自分が名前を付けた猫がいると、会いに行きたくなりますよね。アナウンサーは何について話していますか。

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1. 猫をペットにするときの注意 | 2. 猫と一緒に過ごせる店 |
| 3. 猫の好きな餌の種類     | 4. 猫の名前の募集    |

3 番:テレビでアナウンサーがある祭りについて、話しています。

来月八日から、桜町で第五回桜音楽祭が行われます。三日間、町の公園や店でクラシックやジャズなどが演奏されるこの祭り。音楽を楽しむために、毎年多くの人が集まります。桜町は小さい町ですが、祭りでこの町を知る人も増えました。今では、祭り以外の時期にも、観光に来る人が増えています。毎年、町の若者が中心になって、この祭りを行っていて、若者が自分たちの町について知る機会にもなっています。

アナウンサーはこの祭りの何について話していますか。

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1. 祭りの歴史   | 2. 祭りを始めた理由     |
| 3. 祭りによる効果 | 4. 祭りに対する町の人の意見 |

## 問題 4

1 番:パソコンが使えなくて、後輩が困っています。後輩に何といますか。

1. 使い方、教えようか。
2. これ、教えてくれる。
3. 使ってもいいよ。

2 番:アレルギーで卵が食べられません。ケーキに卵が入っているかどうか知りたいです。店の人に何といますか。

1. 卵を入れなくていいですか。
2. このケーキは卵を使っていますか。
3. 卵を食べなきゃならないんですか。

3 番:書類に部長のサインがほしいです。部長に何といますか。

1. サインをもらってきてくださいませんか。
2. こちらにサインをいただきたいんですが。
3. どちらにサインをいたしましょうか。

4 番:電車に乗ります。出発しそうです。友達に何といますか。

1. ねえ、急がないと。
2. さっき、出発したところだよ。
3. もう行っちゃったね。

問題 5

1 番: 田中先輩、レポート書いたんで、ちょっと見てほしいんですけど。

1. 見てもらえて、よかったね。
2. そんなに見たいの。
3. 僕でよければ。

2 番: ねえ、留学のパンフレットって、どこに行ったらもらえるか知ってる。

1. 留学先はどこでもいいと思うよ。
2. うちの学部の事務所にあるよ。
3. どこが人気があるか知らないなあ。

3 番: 研究、うまく進んでないんだって。先生に相談したほうがいいんじゃない？

1. 先生と相談してくれたんだね、ありがとう。
2. そうだね。相談してみる。
3. 相談するの、まだ早すぎるよね。

4 番: 今度、スピーチ大会に出るんだけど、何について話したらいいか、テーマ、なかなか決められなくて。

1. 自分でテーマ、選んじゃいけないの？
2. 何について話すか、テーマ、もう決まってるんだね。
3. テーマ、決めるのって難しいよね？

5 番: 中村さん、机の上ひどいね。もう少し整理したらどう？

1. もっときれいに片付けてね。
2. うん、後で片付けるよ。
3. ああ、片付けてくれたんだね。

6 番: 学校の食堂、昼の時間はいつも込むから、込まないうちに、食べに行かない？

1. もう込んでるの？
2. ええ？早く食べたいんだけど。
3. じゃ、今から行こうか。

7 番: 山下さん、さっき見せていただいた資料、一部コピーさせていただきませんか。

1. ええ、かまいませんよ。
2. あっ、コピーされたんですね？
3. 私がコピーするんですか。

8 番: 今から、郵便局に切手買いに行くけど、ついでに何かある？

1. はがき出して来てくれない？
2. 郵便局は確か駅前にあるよ。
3. ごめん、僕は一緒に行けないよ。

9 番: 昨日、レストラン予約していったんだけど、30分近くも待たされたよ。

1. 次は予約してから、行かなくちゃね。
2. ゆっくり食事できて、よかったね。
3. それじゃ、予約した意味ないね。