2016 年 7 月
日语能力考 N3
真题

2016 年 7 月新日本語能力試験N3

言語知識（文字･語彙）

Yuuki Bùi

問題 1 _____ のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

1. 丸いテーブルが欲しい。

1.ほそい　2.かるい　3.まるい　4.ひくい

2. この運動場は個人でも利用できる。

1.こうじん　2.こじん　3.こにん　4.こうにん

3. この方向で間違いない。

1.ほうぼう　2.ほうごう　3.ほうほう　4.ほうこう

4. 申し込み はあしたまでです。

1.もしくみ　2.もしこみ　3.もうしくみ　4.もうしこみ

5. きちんと測って ください。

1.まもって　2.しまって　3.はかって　4.したがって

6. その国は 20 年前に独立した。

1.どくりつ　2.とくりつ　3.どくれつ　4.とくれつ

7. 落としたときに 折れてしまいました。

1.われて　2.おれて　3.ぬれて　4.こわれて

8. ごみを減らすためには、一人一人の努力が大切だ。

1.どりょく　2.とりょく　3.きょうりょく　4.ぎょうりょく

問題 2 _____ のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

9. 捕まえた魚がにげてしまった。

1.遠げて　2.返げて　3.逃げて　4.逆げて

10. 数学のせいせきが前よりよくなった

1.成積　2.成績　3.整績　4.整積

11. 魚をやいて食べた。

1.爆いて　2.燃いて　3.煙いて　4.焼いて

12. その赤いところをまわしてください。

1.回して　2.曲して　3.押して　4.引して

13. し合った内容をきろくしておく。

1.議録　2.記禄　3.記録　4.議禄

2016 年 7 月新日本語能力試験N3

14. 順番にじょうしゃしてください。

1.下車　2.乗車　3.降車　4.上車

問題 3 (　　)に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

15. 初めて海外に行く弟に、気をつけたほうがいいことを（　　）してあげた。

1.インタビュー　2.スピーチ　3.アドバイス　4.アンケート

16. 鈴木さんは本当に歌が（　　）ので、プロの歌手だと思われることもあるらしい。

1.なつかしい　2.えらい　3.おとなしい　4.うまい

17. わたしはたくさん練習したので、今度のカラオケ大会では優勝する（　　）があります。

1.関心　2.自信　3.印象　4.興味

18. 昨日病院で目の（　　）をしてもらったら、目が少し悪くなっていることがわかった。

1.検査　2.研究　3.証明　4.観察

19. 就職が決まったら、苦手だった外国語の勉強に（　　）しようと思っている。

1.アクセス　2.チャレンジ　3.オープン　4.セット

20. 最近風邪が（　　）ようで、学校を休む生徒が多い。

1.派手な　2.活動している　3.盛んな　4.流行している

21. 友達に映画を見に行こうと誘われたが、忙(いそが)しかったので（　　）。

1.断った　2.取り消した　3.否定た　4.禁止した

22. あともう少しで優勝できたのに、1 点差で負けてしまって、本当に（　　）ですね。

1.こわかった　2.くさかった　3.まずしかった　4.おしかった

23. さっき転んだときに足にできた（　　）に、薬を塗った。

1.欠点　2.汚れ　3.傷　4.故障

24. この国は石油()などの資源がないので、他の国から輸入に（　　）いる。

1.預けて　2.頼って　3.願って　4.尋ねて

25. 寝坊して、慌てて家を出たので、（　　）部屋の窓を閉めるのを忘れてしまった。

1.やっと　2.ぐっすり　3.そっと　4.うっかり

問題 4 _____に意味が最も近いものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

26. このきまりについて、みなさんはどう思いますか。

1.料金　2.技術　3.結果　4.規則

27. 一人でこの山に登るのは不安だ。

1.心配だ　2.寂しい　3.危険だ　4.つまらない

2016 年 7 月新日本語能力試験N3

28. リーさんは日本の絵画をまなんでいるそうです。

1.紹介ている　　2.たくさん飾っている　　3.勉強している　　4.たくさん持っている

29. 教室には人がまったくいなかった。

1.あまり　　2.ぜんぜん　　3.まだ　　4.もう

30. 今日の講演会は延期になった。

1.後の別の日にやることになった　　2.始まるのが予定より早くなった

3.終わるのが予定より遅くなった　　4.後の別の日に続けることになった

問題 5　つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

31.　性格

1. 明るい**性格**の歌を聞くと、元気になる。
2. わたしは、子どものころから走るのが速(はや)い**性格**だった。
3. わたしと妹は、おしゃべり好きな**性格**が似(に)ている。
4. 静かな**性格**のレストランで、ゆっくり食事をした。

32.　募集

1. 駅前のスーパーで、アルバイトを**募集**している。
2. わたしの趣(しゅ)味(み)は、古い切手を**募集**することです。
3. この資(し)料(りょう)は後で**募集**しますので、持ち帰らないでください。
4. 部屋(へや)のごみを**募集**して、ごみ箱(ばこ)に捨(す)てた。

33.　似合う

1. 何回も練(れん)習(しゅう)したのに、みんなとダンスの動きが**似合わない**。
2. 話し合いのとき、わたしと高(たか)橋(はし)さんはいつも意見が**似合わない**。
3. 水曜日ならみんなの予定が**似合う**ので、その日に海に行きましょう。
4. その白い帽(ぼう)子(し)、池(いけ)田(だ)さんによく**似合って**いますね。

34.　消費

1. わたしたちは、電気などのエネルギーを大量に**消費**して生活している。
2. 今日中に**消費**しなければならない仕事がたくさんある。
3. 一度**消費**されたパソコンの中の情報を、前と同じ状態に戻すことは難しい。
4. 食べた物が胃(い)の中で**消費**されるには、時間がかかる。

2016 年 7 月新日本語能力試験N3

35.　空(から)

1. 砂糖や牛乳を入れた紅茶もおいしいけど、わたしは**空**の紅茶のほうが好きです。
2. 飲み終わって**空**になったペットボトルは、ここに入れてください。
3. 来週は予定がいっぱいで、**空**の日が一日もない。
4. こんな仕事の経験は**空**なので、わからないことが多い。

言語知識（文法、読解）

問題 1　つぎの文の(　　)に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

1. 私の町の海はとてもきれいなので、たくさんの人（　　）見に来てほしい。

1.へ　　2.を　　3.に　　4.も

2. この大学では、海外に留学する学生（　　）奨学金を支給している。

1.にとって　　2.にしたがって　　3.に対して　　4.に比べて

3. 友達に誘われて有名な画家の展覧会に行ったが、私にはよくわからない絵ばかりで、（　　）面白くなかった。

1.少しも　　2.絶対に　　3.なかなか　　4.せっかく

4. 妹は、初めてのピアノ発表会だったので緊張していたと言っていたが、全然（　　）見えなかった。

1.こう　　2.そう　　3.こういう　　4.そういう

5. 月曜の朝、友達に電話したが、出なかったので、その日の夜に（　　）。

1.かけ出した　　2.かけ直した　　3.かけたところだ　　4.かけたばかりだ

6. 明日、全国柔道大会の優勝者が決まる。実力が近い二人の試合なので、どちらの選手が（　　）。

1.勝つはずだ　　2.勝ったらいい　　3.勝つのではないだろうか　　4.勝っても不思議ではない

7. （服屋で）

店員「ご希望のサイズのものが見つからなければ、（　　）ください。」

客　「あ、ありがとうございます。」

1.なさって　　2.おっしゃって　　3.お聞きして　　4.申(もう)し上げて

8. （メールで）

佐藤先輩、今日はすてきなプレゼントをありがとうございました。前から欲しかったカップなので、とてもうれしかったです。大切に（　　）。

1.使われております　　2.使っていらっしゃいます

3.使ってくださいます　　4.使わせていただきます

2016 年 7 月新日本語能力試験N3

9. クラスメートみんなにメールを送ってから一週間もたつのに、まだ一人（　　）返事が来ていない。

1.からしか　　2.からでも　　3.でしか　　4.ででも

10.　自分に合う仕事を見つける（　　）、時間をかけて探したいと思っている。

1.ことにするのは　　2.ことができるのは

3.ことにするまで　　4.ことができるまで

11.　（不動産屋で）

A「こちらのアパートはいかがですか。」

B「ううん、家賃は安いけど、駅まで歩いて 20 分もかかるのかな。」

A「少し家賃が高くても駅に（　　）、こちらはどうでしょうか。」

1.近いほうがいいかどうか　　2.近すぎないかどうか

3.近いほうがよければ　　4.近すぎなければ

12.　歌う前に暖かい飲み物を飲んで、のどを温めると、高い声も（　　）と聞いた。

1.出しやすくなる　　2.出すことになった

3.出しつづけてみる　　4.出してみようとした

13.　森　「ねえ、来週の金曜の夜、山下さんも予定を空けて（　　）？」

山下「え、いいけど。どうして？」

森　「新入生の歓迎会をするから、手伝ってほしいんだ。」

1.いればいい　　2.おいたでしょう　　3.いるんじゃない　　4.おいてくれない

問題 2　つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

14.　今日は、久(ひさ)しぶりに家族＿＿ ＿★＿ ＿＿ ＿＿ 過ごした。

1.で　　2. を　　3. 5 人　　4. 楽しい休日

15.　駅前の店のラーメンは、濃(こ)い＿＿ ＿★＿ ＿＿ ＿＿ 私はちょっと苦(にが)手(て)だ。

1. 味が　　2. いい　　3. 好きな人には　　4. かもしれないが

16.　久(ひさ)しぶりにふるさとに帰ったが、昔は何もなかった＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ 見て驚いた。

1. のを　　2. すっかり　　3. 駅の周りが　　4. 変わっている

17.　これまでの人生の中で＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ 日はない。

1. 日ほど　　2. 自分の子供が　　3. うれしかった　　4. 生まれた

18.　今回の彼の新曲は、友情がテーマになっている＿＿ ＿＿ ＿★＿ ＿＿ 大きく違(ちが)う。

1. 彼の曲と　　2. 発表されてきた　　3. という点で　　4. これまでに

2016 年 7 月新日本語能力試験N3

問題３　つぎの文(ぶん)章(しょう)を読んで、文(ぶん)章(しょう)全(ぜん)体(たい)の内(ない)容(よう)を考えて、（19）から（23）の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

以下の文(ぶん)章(しょう)は、留(りゅう)学(がく)生(せい)が書いた作文である。

「便利」ということ

ソル　ギョンイル

最近、電気製品の店にいくと、パンが焼ける炊(すい)飯(はん)器(き)や、部屋の空気もきれいにする掃除機など、一台でいろいろなことができる商品が多いと感じます。私は、一台でいろいろできるのは便利なので、そういう商品が増えるのはいいことだと思っていました。でも、先日、**（19）**があって、少し考えが変わりました。

その日、私は店で DVD の機械を見ていました。**（20）**、そこに一人の客がやってきて、店員に DVD が見られる機械が欲しいと相談を始めました。店員は、その人の家にビデオがたくさんあるという話しを聞いて、DVD とビデオの両方が見られてダビングもできるものを紹介しました。私は便利そうだと思いました。でも、その人は、いろいろできるものは使いにくそうだと**（21）**。結局、その人は DVD だけが見られる機械を買っていきました。

私は、一台でいろいろなことができるもの**（22）**便利だと思います。でも、それを複雑で使いにくいと感じる人もいます。そのことを知って、どういうことを「便利」だと思うかは人によって違うのだと**（23）**。

19.

1.こんなこと　　2.こんなもの　　3.そんなこと　　4.そんなもの

20.

1.また　　2.すると　　3.だから　　4.そのうえ

21.

1.言いました　　2.言ってもらえました

3.言わせました　　4.言わされました

22 .

1.よりも　　2.のほかは　　3.までは　　4.のほうが

23.

1.考えているからです　　2.考えていたのでしょう

3.考えるようになりました　　4.考えただろうと思います

2016 年 7 月新日本語能力試験N3

問題４　つぎの(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、１・２・３・４から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

これは小林さんが大学時代のクラブの友達に書いたメールである。

皆様

ごぶさたしています。

卒業してから 5 年になりますが、今でもダンスを続けていますか。

私は仕事が忙しく、ずっと踊っていませんでしたが、最近また体を動かしたくなってダンス教室に通い始めました。

来月、発表会があって私も出るので、お誘(さそ)いのメールを書いています。

8 月 7 日（日）の 14 時からで、場所は東京文化ホールです。

プロのように上手な人も出るので、きっと楽しめると思います。

来ていただける方にはチケットを差し上げます。ご連絡ください。

詳しいプログラムなどは教室のホームページを見てください。

http://odori-kyoushitsu.co.jp

小林真由

24. 小林さんがこのメールで最も言いたいことは何か。

1. 私といっしょにダンスの発表会に出ませんか。
2. 私と同じダンス教室に通いませんか。
3. 私が出るダンスの発表会を見に来ませんか。
4. 私といっしょにダンスを見に行きませんか。

2016 年 7 月新日本語能力試験N3

(2)

大学の研究室にある冷(れい)蔵(ぞう)庫(こ)に、このお知らせがはってある。

冷蔵庫の掃除について

8 月 4 日（木）の午前中に冷蔵庫の中を掃除しますので、3 日までに以下のご協力をお願いします。

① 自分の物には名前を書いておく。

※名前がない物は捨てます。（消費期限を過ぎている物は、名前があっても捨てます。）

② 外に出しておくと困る物（アイスクリームなど）は、中に入れておかない。

※掃除の間、中の物はすべて外に出します。

◆掃除を手伝ってくれる人は連絡をください！◆

森　広一

25 森さんは、冷蔵庫の利用者全員に 8 月 3 日までにどのような協力をしてほしいと言っているか。

1. 自分の物に名前を書き、自分の物の片付けが終わったことを連絡する。
2. 自分の物に名前を書き、掃除中に出されると困る物は入れておかないようにする。
3. 自分の物で消費期限を過ぎている物は捨て、そのほかの物はすべて出しておく。
4. 自分の物で消費期限を過ぎている物は捨て、手伝いができるかどうか連絡する。

(3)

私の知り合いに警(けい)察(さつ)官(かん)がいる。彼(かれ)は交番で働いていて、いろいろな人に道を聞かれるので、上手な道の教え方を工夫しているそうだ。例えば、道が全くわかっていない人には、細かい道順の説明から始めても、うまく伝わらないことが多い。だから、まず「5 分ぐらいで行けますが、ちょっと道順が複雑です。」など、全体のイメージが伝わる説明をし、詳(くわ)しい説明の前に心の準(じゅん)備(び)をしてもらうようにしているそうだ。道を教えるのにも伝え方の工夫があるのだなと感心した。

26 知り合いの警察官が、道が全くわかっていない人に道を教えるときに工夫していることは何か。

1. 相手がわかるまで、細かく丁(てい)寧(ねい)に道順を説明する。
2. 相手のようすを見ながら、いろいろな道順を説明する。
3. 細かい道順を説明してから、目的地までの全体のイメージを伝える。
4. 道順について全体のイメージを伝えてから、詳(くわ)しい内容を説明する。

2016 年 7 月新日本語能力試験N3

（4）

私が小学生のときに住んでいた家は、大通りから細い坂道を上(のぼ)ったところにあった。学校からおなかをすかせて帰るときや、自転車をこいで上るときなどは特に大変で、この細い坂道が嫌だった。

先日、久(ひさ)しぶりにその家まで行ってみてびっくりした。大通りから思ったより早く家に着いてしまい、あの坂道は実はこんなに短かったのだなと思った。

子(こ)供(ども)の目には世界が大きく見えると聞くが、なるほどと納(なっ)得(とく)した。

27 びっくりしたのはどうしてか。

1. この坂道を大人になってから歩いてみても、やはり長いと思ったから
2. 昔の自分もこの坂道を短いと思っていたことを思い出したから
3. この長い坂道を通らなくても、家まで行けることに気がついたから
4. 昔は長いと思っていたこの坂道を、今はとても短く感じたから

問題 5　つぎの(1)と(2)の文(ぶん)章(しょう)を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

最近、ある中学校が有名になりました。この学校は丘(おか)の上にあり、周(まわ)りは急な斜(しゃ)面(めん)になっています。この斜(しゃ)面(めん)は人が入りにくく、草取りができないため、草がたくさん生(は)えて虫も増え、みんな困っていました。

そこで、学校は①この問題を解決するために面白い方法を考えました。1 年に 2 回、1 か月ずつ羊(ひつじ)を借りてきて草を食べさせるのです。

去年の春、初めて 4 頭の羊(ひつじ)が来ました。羊(ひつじ)はどんどん草を食べたので、土地はすぐにきれいになりました。羊(ひつじ)は秋にも来ましたが、②春とは違うことがありました。来た羊(ひつじ)は春と同じでしたが、草が減るのが遅かったのです。秋の草は少し硬(かた)くて食べにくかったようです。でも、しばらくすると土地はまたきれいになりました。

羊(ひつじ)が来てよかったことは、③土地がきれいになったことだけではありません。近所の人たちが毎日羊(ひつじ)を見に来るようになり、ふだんは話す機会の少ない中学生たちとも次(し)第(だい)に交流が生まれていったのです。

みんな、次に羊(ひつじ)が来るのを楽しみにしています。

（注）斜(しゃ)面(めん)：ここでは、坂(さか)のように二斜(なな)めになっている土地

2016 年 7 月新日本語能力試験N3

28 ①この問題とあるが、どのような問題か。

1. 中学校の周(まわ)りの土地に虫がたくさんいるので、草取りがしにくいこと
2. 中学校の周(まわ)りの土地の草が、いくら取ってもすぐ生(は)えてきてしまうこと
3. 中学校の周(まわ)りの土地が、入りにくくて草取りができないこと
4. 中学校の周(まわ)りの土地に生(は)えている草を、羊(ひつじ)が食べてしまうこと

29 ②春とは違うこととあるが、それは何か。

1. 来た羊(ひつじ)の数が予定より少なかったこと
2. 春に来た羊(ひつじ)とは違う羊(ひつじ)が来たこと
3. 羊(ひつじ)が来るのが予定より遅かったこと
4. 羊(ひつじ)が春ほど早く草を食べなかったこと

30 ③土地がきれいになったことだけではありませんとあるが、ほかにどのような効果があったのか。

1. 近所の人たちと中学生が、羊(ひつじ)との交流を一年中楽しむようになった。
2. 近所の人たちと中学生が、だんだん交流をするようになった。
3. 近所の人たちや中学生が、自分の家の庭の草取りをするようになった。
4. 近所の人たちや中学生が、自分も羊(ひつじ)が飼(か)いたいと思うようになった。

(2)

「カレーは体にいいんだよ。」という友人の言葉を聞いて、私は最近、以前より意(い)識(しき)してカレーを食べるようになった。（注 1）香(こう)辛(しん)料(りょう)がたくさん使われているカレーは、おなかの調子をよくするそうだし、野菜をたくさん入れて作れば、ビタミンも多くとれる。先週は①3 回も、昼食にカレーを食べた。

②朝食にカレーを食べるのも、いいらしい。ある実験では、同じ温度のカレーとおかゆを食べた人を比べると、カレーを食べた人のほうが血液の流れがよくなったそうだ。カレーの香(こう)辛(しん)料(りょう)には、体を目覚めさせる効(こう)果(か)があるということのようだ。一般的には、カレーは時間をかけて作ったほうがおいしくなると思われているが、カレーの香(こう)辛(しん)料(りょう)は、長時間熱を加えると、その効(こう)果(か)が減ってしまうそうだ。ということは、朝、あまり時間をかけずにカレーを作って、それを食べて出かけるというのが、一番いいということになる。今度一度やってみようと思う。

（注）香(こう)辛(しん)料(りょう)：香(かお)りや辛(つら)さをつけるために使う調味料。

31 ①3 回も、昼食にカレーを食べたとあるが、それはなぜか。

1. カレーは昼食に食べるのがいいと聞き、意(い)識(しき)して食べようと思っているから
2. カレーが体にいいことを聞いて、なるべくカレーを食べようとしているから
3. おなかの調子が悪いときには、いつもカレーを食べるようにしているから
4. 野菜のビタミンをとるには、カレーを食べるのが一番だと思っているから

32 ②朝食にカレーを食べるのも、いいらしいとあるが、それはなぜか。

1. おなかの調子がよくなるから
2. おかゆより栄(えい)養(よう)があるから
3. 体全体の血液の量が増えるから
4. 体を目覚めさせる効(こう)果(か)があるから

33 香辛料の効果を考えると、カレーを作るときにどんな注意が必要だと言っているか。

1. 朝早い時間に作るようにしたほうがいい。
2. 高温で料理するようにしたほうがいい。
3. 煮る時間が長すぎないようにしたほうがいい。
4. 香(こう)辛(しん)料(りょう)を入れすぎないようにしたほうがいい。

問題 6　つぎの文(ぶん)章(しょう)を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

私の住む町には「花山池緑(りょく)地(ち)」という場所がある。町には多くの家が建ち、木(き)々(ぎ)も減っているのだが、ここにだけは昔のままの緑が多く残されている。この辺(あた)りは、昔からきれいな水が地下から出てくるところで、今でも、珍(めずら)しい草木や生き物が数多く見られる。

以前、ある建設会社がこの辺(あた)りに大きなマンションを建てる計画を発表した。花山池の自然を守ろうという動きが始まったのは、そのときだった。町に住む人たちが、この場所の価値をわかってもらおうとする活動を始めたのである。それが大きな反対運動になり、役所はこの場所に「花山池緑(りょく)地(ち)」と名前をつけて、マンションの建設などが制(せい)限(げん)される場所に指定した。

2016 年 7 月新日本語能力試験N3

町の人たちは、今も「花山池緑(りょく)地(ち)を守る会」のメンバーとして、役所と協力しながら、この場所の自然を守る活動を続けている。

「守る会」の人たちは、月に数回、伸(の)びすぎた木の枝(えだ)を切ったり、（注１）雑(ざっ)草(そう)や（注２）外来種(しゅ)の草木を取ったりしている。何も世話をせずにそのままにしておくと、外来種(しゅ)の草木が増えたり、日光が当たりにくくなったりして、昔からあった珍(めずら)しい草木がなくなってしまう可能性が高い。環(かん)境(きょう)が変化すると、そこで生きる生き物の種類も変わってしまう。

今、この場所は普(ふ)段(だん)は自由に入れないようになっているが、1 年に数回行われる自然観察会のときには、大勢の人が緑(りょく)地(ち)の中を歩いて、珍しい草木や生き物を観察することができる。

「花山池緑(りょく)地(ち)」の自然は、このようにして町の人の努力によって守られているのである。

（注 1）雑(ざっ)草(そう)：ここでは、不要な草

（注 2）外来種(しゅ)の：ここでは、その場所に以前はなかった種類の

34 「私」の町はどのような町か。

1. 家が多くなり、昔より緑が少なくなってきた町
2. 家がたくさん建っているが、あちこちに緑が残されている町
3. 町全体に緑が少なくなり、住む人が減ってしまった町
4. 町全体に緑が増えて、住む人も増えてきた町

35 そのときとあるが、それはいつか。

1. ある建設会社が大きなマンションの建設計画を発表したとき
2. 町に住む人たちの中に花山池の自然を守ろうという動きが始まったとき
3. マンション建設計画に対する反対運動が大きくなったとき
4. 役所が土地の利用を制(せい)限(げん)することにしたとき

36 町の人たちは、なぜ「花山池緑(りょく)地(ち)」の自然を守ろうとしたのか。

1. 役所と町の人が協力し合えるような機会を持つことが必要だと考えたから
2. 町の人がいつでも自然の中で過ごして落ち着ける場所を残したいと考えたから
3. 珍(めずら)しい草木や生き物が生きられる、価値のある場所を残したいと考えたから
4. 観察会などを行って、自然について学べるような機会が必要だと考えたから

2016 年 7 月新日本語能力試験N3

37 「花山池緑(りょく)地(ち)」を守るために、「花山池緑地を守る会」の人たちはどうしているか。

1. 環(かん)境(きょう)が変わらないように草木の世話をする。
2. 何も世話をせず、草木をそのままにしておく。
3. 新しい種類の草木を植(う)え、世話をして育てる。
4. あまり世話をしなくても育つ草木を増やす。

問題７　右のページは、大学にはってある国際交流授(じゅ)業(ぎょう)のお知らせである。これを読んで、下の質問に答えなさい。答えは、１・２・３・４から最もよいものを一つえらびなさい。

38. タニットさんは、国際交流授(じゅ)業(ぎょう)に参加したいと思っている。中学校か高校で行われるもので、使用言語に日本語が指定されているものがいい。都合がいいのは火曜の午前か金曜の午後である。タニットさんの希(き)望(ぼう)に合う国際交流授(じゅ)業(ぎょう)はどれか。

1. ①だけ　　2. ①と②だけ　　3. ①と③だけ　　4. ①と③と④

39. 国際交流授業への参加を申し込もうと思っている人が、注意しなければならないことはどれか。

1. 小学校に行く場合は、昼ご飯も生(せい)徒(と)と一(いっ)緒(しょ)に食べなければならない。
2. 大学の授(じゅ)業(ぎょう)を休まなければ参加できないものに申し込むことはできない。
3. これまでに国際交流授(じゅ)業(ぎょう)に参加したことがある人は申し込むことができない。
4. 質問がある場合は、各学校に直接連(れん)絡(らく)して確(かく)認(にん)しなければならない。

2016 年 7 月新日本語能力試験N3

留学生の皆さん、国際交流授業に参加しませんか

以下の学校が国際交流授業に参加する留学生を募集しています。
国際交流授業では、留学生が小・中学校や高校に行って、自分の国やふるさとの文化を紹介したり、生徒たちとゲームをしたりします。ぜひ参加してください。

	日時	学校名	使用言語	申し込み締め切り
①	10月21日（金）13:25～15:15	南台中学校	日本語※	8月22日（月）
②	11月22日（火）10:40～12:00	七川小学校	日本語※	9月21日（水）
③	12月16日（金）10:40～12:00	西村山高校	日本語※	10月17日（月）
④	12月20日（火）10:40～12:00	七川南高校	英語	10月20日（木）

※日常会話ぐらいの日本語で大丈夫です。

募集人数　各学校４～６人

申し込み　以下のことを書いて、メールで申し込んでください。

a 名前 b 学生番号 c 学部 d 出身 e 電話番号 f メールアドレス

・小学校に行く人は、学校で用意される昼ご飯を生徒と一緒に食べることもできます。希望する人は、申し込みのメールにそのことを書いてください。

注　意

・大学の授業を休んで参加することになる国際交流授業に申し込むことはできません。

・これまで国際交流授業に参加したことがある人も申し込めますが、申し込みが多かった場合は、初めての人に行ってもらいます。

・質問がある人は、国際交流センターに連絡してください。必要があれば国際交流センターから各学校に質問します。

申し込み・質問

葉月大学　国際交流センター（山村）

kouryuu@hazuki-u.ac.jp

2016 年 7 月新日本語能力試験N3

聴解

問題 1

問題 1 では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の 1 から 4 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1 ばん

1. マイクをかりに行く
2. 森先生にメールを送る
3. 森先生に電話をかける
4. スピーカーをかりに行く

2 ばん

カードを買う

プレゼントを用意する

レストランをよやくする

ぶちょうに予定を聞く

3 ばん

はっぴょうをする

漢字のテストをうける

作文を書く

きょうかしょの問題をとく

4 ばん

店の前をそうじする

林くんに品物の場所を教える

林くんにレジの仕事を教える

おとしものをかいしゅうする

2016 年 7 月新日本語能力試験N3

5 ばん

入門クラス

しょきゅうクラス

ちゅうきゅうクラス

じょうきゅうクラス

6 ばん

ふくろに入れて持って歩く

係りの人にわたす

入り口のたなに入れる

入り口のすみにおく

問題 2

問題 2 では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の 1 から 4 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1 ばん

北口のかいさつ

北口のカフェ

南口のかいさつ

南口のデパート

2 ばん

りょうしんとくらしたいから

やちんが安いから

へやの数が多いから

犬がかいたいから

2016 年 7 月新日本語能力試験N3

3 ばん

どうぐを新しい物にかえたから

テニス教室に来る日をふやしたから

教えてもらう先生をかえたから

じたくでのトレーニングを始めたから

4 ばん

料理を作るのが好きだから

お金をためているから

外食の味がきらいだから

けんこうにいいから

5 ばん

送料を払わなければならないから

品物をとどくのに時間がかかるから

買う前に着てみることができないから

名前などを教えなければならないから

6 ばん

しょうめいしょをもっていないから

はんこをもっていないから

利用者の名前が分からない

げんきんが足りないから

問題 3

問題 3 では、問題用紙に何もいんさつされていません。この問題は、ぜんたいとしてどんなないようかを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1 から 4 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

－メモ－

2016 年 7 月新日本語能力試験N3

問題 4

問題 4 では、えを見ながら質問を聞いてください。やじるし（➡）の人は何と言いますか。1 から 3 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1 ばん



2 ばん



3 ばん



4 ばん



問題 5

問題 5 では、問題用紙に何もいんさつされていません。まず文を聞いてください。それから、そのへんじを聞いて、1 から 3 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

－メモ－