（2019-7）

N2

言葉知識

読解

聴解

V1.0

注　意

Notes

1. 試験が始まるまで、この問題用紙を開けないでください。
2. この問題用紙を持って帰ることはできません。
3. 受験番号と名前を別紙に、受験票と同じように書いてください。
4. 問題には回答番号の[1]、[2]、[3]、…が付いています。
   解答は、解答用紙にある同じ番号の所にマークしてください。
5. これは成都帝京日本語の内部資料となっています。
6. 個人的な使用の為にのみ利用できます。
7. これは最終バージョン（perfect）ではありません。欠点がある場合はご容赦ください。

帝京日语学校
帝京日語
成都帝京日语学校 028-61989659
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

2019年7月日本語能力試験N2

問題1　＿＿の言葉の読み方として最もよいものを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

1 誰(だれ)も憎んでなんていませんから、心配しないでください。

1 なやんで　2 くやんで　3 うらんで　4 にくんで

2 偶然、駅で友達に会った。

1 とつぜん　2 ぐうぜん　3 ぐぜん　4 とぜん

3 大学のゼミではいろいろな刺激を受けた。

1 さてき　2 さげき　3 しげき　4 してき

4 失敗して恥をかいたが、先輩(せんぱい)の優しい一言に慰(なぐさ)められた。

1 はし　2 はじ　3 はず　4 はす

5 彼の強さは圧倒的だ。

1 あっとうてき　2 おっとうてき　3あつどうてき　4おつどうてき

問題2　＿＿の言葉の読み方として最もよいものを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

6 私のしゅみはピアノをひくことだ。

1 趣味　2 興味　3 好味　4 習味

7 もう少しこい鉛筆(えんぴつ)が欲しい。

1 軟い　2 薄い　3 硬い　4 濃い

8 この皿は、真っ白ではなく、少し青がまじったような色をしている。

1 組じった　2 含じった　3 混じった　4 加じった

9 彼はいつもそんになることばかりしている。

1 罪　2 害　3 損　4 毒

10 素晴らしいえんぎに感動した。

1 演劇　2 演技　3 園技　4 園劇

問題3　（　　）に入れるのに最もよいを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

11 ゲームのしすぎは目に（　　）影響(えいきょう)を与える。

1 悪　2 重　3 高　4 大

12 彼はアメリカ（　　）のビジネスで成功した。

1 形　2 質　3 性　4 流

13 別れ（　　）に、彼女は私に何か言ったが、聞こえなかった。

1 刻(こく)　2 際(ぎわ)　3 間(ま)　4 期(き)

帝京日语学校
帝京日语
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

問題4　（　　）に入れるのに最もよいを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

14　予算もスタッフも希望通りにしたんだから成果を期待しているよと、上司に（　　）をかけられた。

1　ショップ　　2　プレッシャー　　3　ダメージ　　4　コンプレックス

15　アルバイトの仕事は勤務が多い月と少ない月があって、毎月の収入が（　　）だ。

1　不安定　　2　不自由　　3　不都合　　4　不公平

16　彼は（　　）な返事をしていたから、パーティーに来るかどうかわからない。

1　地味な　　2　かすかな　　3　あいまいな　　4　鈍感な

17　新しいことがなかなか覚えられないのは記憶力が（　　）からだろうか。

1　傷んだ　　2　散った　　3　かれた　　4　おとろえた

18　相手が弱いと思って（　　）したら、負けてしまった。

1　納得　　2　油断　　3　失望　　4　覚悟

19　二人とも働いているので、家事や育児は夫婦で（　　）している。

1　分別　　2　区別　　3　区分　　4　分担

20　次の社長に最も（　　）人は、経験豊富な鈴木さんでしょう。

1　ふさわしい　　2　等しい　　3　ありがちな　　4　当たり前な

問題5　＿＿の言葉に意味が最も近いものを、1、2、3、4から一つ選びなさい。

21　この辺りも物騒になってきた気がする。

1　きれいじゃなくなってきた　　2　うるさくなってきた

3　安全じゃなくなったてきた　　4　さびしくなってきた

22　その話を聞いて落ち込んだ。

1　緊張した　　2　びっくりした　　3　がっかりした　　4　心配した

23　精いっぱいやったのに、あまり評価されなかった。

1　せっかく　　2　一生懸命　　3いろいろ　　4　何回も

24　その話を聞いて、みんな同情した。

1　しかたないと思った　　2　うらやましいと思った

3　なつかしいと思った　　4　かわいそうだと思った

25　条件を定める必要がある。

1　決める　　2　伝える　　3　調べる　　4　合わせる

帝京日语学校
帝京日語®
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

問題６　次の言葉の使い方として最もよいものを、１、２、３、４から一つ選びなさい。

26 廃止（はいし）

1　予想以上のコストがかかることがわかり、新製品の開発を廃止（はいし）した。

2　石川（いしかわ）さんは毎日ジョキングすることを廃止（はいし）したらしい。

3　ほかの人に話すことで、不安を廃止（はいし）できることもある。

4　あの銀行は ATM 手数料無料のサービスを廃止（はいし）するそうだ。

27 初歩

1　３年前に英語を初歩から始め、今では自由に話せるようになった。
2　バスケットボールの試合で、初歩から大量の点を取られた。
3　今日の暑さはまだほんの初歩で、これからますます暑くなっていくだろう。
4　兄とのけんかの初歩は、くだらないことだった。

28 だらしない

1　昨日作ったスープは塩がたりなかったのか、とてもだらしない味だった。
2　この公園は管理する人がいないので、あちこちに草だらしなく生えている。
3　知識がだらしなかったせいで、間違ったことを人に教えてしまった。
4　先月までは、仕事もしないで遊んでばかりのだらしない生活をしていた。

29 即座に

1　私が駅に着くと即座に友人たちも来た。
2　さっきまで晴れていたのに、即座に雲が出てきた。
3　先生は学生からの質問に即座に答えた。
4　一月になってから即座に仕事が忙しくなった。

30 尽（つ）きる

1　あしたで定期券の期限が尽（つ）きるので、新しいのを買いに行った。

2　森（もり）さんと会うのは久しぶりだったので、いくら話しても話が尽（つ）きなかった。

3　木村（きむら）選手は、けがのせいで連続出場の記録が尽（つ）きてしまった。

4　この作家の絵が好きなので、展示会が尽（つ）きないうちにもう一度見に来たい。

帝京日语学校
帝京日語學校
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

問題7　次の文の（　）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

31　レビの後ろ側は、すぐほこり(　)になってしまう。
1きり　2じゅう　3ぐらい　4だらけ

32　A「ねえ、明日、有事があるって言ってたけど、パーティーには来られそう?」
　　B「有事が何時に終わるかわからないんだよ。行ける(　　)、多分、途中からになると思う。
1からって　2ものなら　3どころか　4としても

33　X社は、新しい事業を始める(　　)、現在、社員を募集している。
1とすると　2にあたって　3からには　4のだったら

34　私はピアノを弾くことが、好き(　)好き(　　)たまらない。
1が/が　2に/に　3で/で　4は/は

35　（電話で）
田中「ねえ、明日のイベントの準備、終わった?」
小川「まだ終わってないけど、まあ、大丈夫だよ。」
田中「(　　)小川(こがわ)さんの楽観的な性格がうらやましいよ。」
1そんなに　2あんなに　3そういう　4ああいう

36　日曜日に行われたマラソン大会に弟が参加して、10キロのコースを45分で(　　)
1走りきった　2走り始めた　3走ってばかりだ　4走るようにする

37　子供のころ、海水浴に行く前の日はいつも「どうか明日は雨が(　　)」と祈りながら寝ていた。
1降ることはありません　2降りませんように
3降らなくてもいいです　4降らないでしょうか

38　鈴木(すずき)選手は、アマチュア時代に何度かこの大会に出場しているが、プロの選手（　　）今回が初めての出場だ。
1　としては　2　としても　3　にとっては　4　にとっても

39　泣くのを我慢(がまん)（　　）、逆に涙はあふれ出した。
1　しようとすることから　2　しそうになることから
3　しようとすればするほど　4　しそうになればなるほど

40　押し入れを片付けていたら、子供のころに大切にしていたぬいぐるみが出てきた。（　　）と思ったが、どうしても捨てられなかった。
1　捨ててくるだろう　2　捨てているのだ
3　捨ててあるのか　4　捨ててしまおうか

帝京日语学校
帝京日語
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

41 田中（たなか）　「昨日、息子がひろしくんに（　　）、ありがとうございます。」

ひろしの母「いえいえ。」

1 遊んでもらえそうで　　2 遊んでくれそうで

3 遊んでもらったそうで　　4 遊んでくれたそうで

42 この映画を見て、私は今までこれほど何かに夢中に（　　）と考えさせられた。

1 なることがあるだろうか　　2 なったことがあっただろうか

3 することがあるだろうか　　4 したことがあっただろうか

帝京日语学校
帝京日語®
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

問題8　次の文の★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

43　料理の面白いところは、安い材料でも ＿＿＿ ＿＿＿＿ ★ ＿＿＿ ができるところです。

1　ごちそう　　2　工夫　　3　豪華な　　4　次第で

44　田中（たなか）「昨日は、息子の高校の入学式だったんですよ。」

山田（やまだ）「田中（たなか）さんの ＿＿＿ ＿＿＿＿ ★ ＿＿＿ ですか。早いですね。」

1　もう　　2　息子さん　　3　高校生　　4　も

45　世界各国の国会議員選挙における投票率を世代ごとに見ると、若い世代の ＿＿＿ ＿＿＿＿ ★ ＿＿＿ ことがわかる。

1　我が国に限らず　　2　傾向がある　　3　投票率は　　4　相当的に低い

46　5歳の娘は、私と同じ警察官になりたいと言っている。本当に将来 ＿＿＿ ＿＿＿＿ ★ ＿＿＿ 感激した。

1　列として　　2　そんなことを

3　言ってくれたことに　　4　なるかとうかは

47　試合に負けて本当は ★ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ 表情だったのは、「つらいときこそ明るく」というのが監督の方針だからだそうだ。

1　悔しいはずの　　2　明るい　　3　なぜか　　4　選手たちが

帝京日语学校
帝京日語
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

問題９　次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、［４８］から［５２］の中に入る最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

以下は、留学生の作文である。

打ち水

ロバーツ　アレン

夏休みに、友達に誘われて打ち水のイベントに参加しました。私はそのとき初めて打ち水というものを知りました。打ち水は、暑さ対策として道路や庭、玄関(げんかん)先などに水をまくという、日本に昔から伝わる生活の知恵です。もともとは各家庭で行うものでしたが、節電や地球温暖化対策として打ち水のイベントを企画する自治体なども［４８］。

打ち水をすると、確かに涼しく感じました。［４９］、気分の問題ではないかとも思いました。打ち水によって実際に気温は下がるのでしょうか。

調べてみたら、打ち水の効果を調べた実際結果を紹介している記事がありました。その記事によると、水をまいたところの気温が２度下がったということでした。これは水の性質によるものです。水は気体になるときに、周囲の熱を吸収します。水をまいたところの地面の熱は気体と一緒(いっしょ)に逃げていき、気温が［５０］。しかも、地面の温度は、水が蒸発しきった後も１時間は下がったままだったとも書かれていました。

打ち水の効果を十分に得るには、朝か夕方に日陰(ひかげ)にまくこともポイントのようです。そうすることで水がすぐに蒸発せず、温度の下がった状態が持続します。私が参加したイベントも夕方からだったので、なぜだろうと思っていましたが、［５１］あったのだと知って、なるほどと思いました。

打ち水の効果は、科学的に説明できるものでした。だから昔から今まで打ち水の文化が続いているのだと［５２］。

［４８］

１　増えたとします　　２　増えたためです
３　増えてしまいます　　４　増えているそうです

［４９］

１　ただ　　２　それに　　３　つまり　　４　それどころか

［５０］

１　下がるところです　　２　下がる一方でした
３　下がるというわけです　　４　下がることがありました

［５１］

１　ある理由が　　２　そのような理由が
３　どの理由も　　４　あんな理由も

［５２］

１　納得させられました　　２　納得したのでしょう
３　納得させてほしかったです　　４　納得してもらえました

帝京日語学校
帝京日語®
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

問題１０　次の（１）から（５）文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

（１）

一般的に、表とグラフでは、グラフのほうがすぐに特徴をみつけやすいといえます。だからといって、そうしてみつけた特徴が本当に意味がある特徴かどうか。単なる錯覚（注１）ではないのが、グラフをみたことで先入観（注２）をもってしまったあとでは、検証（注３）がむずかしいでしょう。

だからこそ、まずは、特徴を見つけにくい表をながめてデータ分析をすることが、データ読解力を高めるうえでは大切です。そうして表のデータを読む力を磨くことで、やがてグラフでの錯覚を避ける能力も高まります。

（注１）：錯覚：ここでは、勘違い

（注２）：先入観：思い込み

（注３）：検証：調べて、証明すること

５３　筆者によると、データ分析の力をつけるにはどうすればいいか。

１　特徴がみつけやすいので、先に表をみるようにしたほうがいい。
２　思い込みが避けられるので、先に表をみるようにしたほうがいい。
３　思い込みに気づきやすいので、先にグラフをみるようにしたほうがいい。
４　意味のある特徴がみつけられるので、先にグラフをみるようにしたほうがいい。

帝京日语学校
帝京日語
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

（2）

以下は、ある市のホームページに掲載されたお知らせである。

今村市＞文化芸術施設＞お知らせ

２０１９年５月２９日

文化施設共通利用券および「特別展セット」販売のお知らせ

文化施設共通利用券を販売いたします。この券は、市内五つの博物館や美術館などの文化施設にそれぞれ１回ご入場できるチケットです。
また、文化施設共通利用券に特別展割引チケットを付けた「特別展セット」も販売いたします。特別展のご入場には通常１回1,000円かかりますが、「特別展セット」では各施設の特別展の中から一つに限り割引価額で１回ご入場できます。

販売場所：各施設のチケット売り場
販売価格：文化施設共通利用券2,000円、「特別展セット」2,800円
販売期間：2019年７月１日～2019年10月31日
有効期間：2019年７月１日～2019年12月27日

どちらも大変お得になっております。この機会にぜひご利用ください。

54 「特別展セット」を買うと何ができるか。

1 各施設に１回ずつ入場でき、さらに割引価額で特別展に１回ずつ入場できる。
2 各施設に１回ずつ入場でき、さらに割引価額で特別展のうち一つに１回入場できる。
3 各施設に何回でも入場でき、さらに割引価額で特別展に１回ずつ入場できる。
4 各施設に何回でも入場でき、さらに割引価額で特別展のうち一つに１回入場できる。

帝京日語学校
帝京日語®
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

（3）

論文というものは言葉で書くものである。あたりまえのことだが、これは肝心（注 1）なことである。ということは、よい論文を書くためには言葉に敏感でなければならないということである。しかし、それはかならずしも、なにか特別なもっともらしい（注 2）言葉をうまく操れなければいけないということではない。むしろ、自分の身についた、ふだんはなにげなく（注 3）使っているにすぎないような言葉を、いちいち、しっかりととらえなおし、その意味を自分にとってたしかな手応えのある（注 4）ものにしてゆくということである。

（注 1）肝心な：とても大切な

（注 2）もっともらしい：いかにも本物らしい
（注 3）なにげなく：意識しないで
（注 4）たしかな手応えのある：ここでは、確信の持てる

55 筆者は、論文を書くのに大切なことは何だと考えているか。

1 多くの言葉を正確に使えるようにすること
2 特別な言葉を日常的に使えるようにすること
3 新しい言葉の意味をしっかりととらえること
4 日常使っている言葉の意味をたしかめながら使うこと

帝京日语学校
帝京日語
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

（4）
以下は、ある会社が製品を注文してきた相手に出したメールである。

あて先：seiji_omore@matsufuku-shokai.co.jp
作　名：スピーカー「8QPS I」のご注文につきまして
日　時：2019 年 6 月 5 日　10：30

マフフク商会
営業部　大村成次様

お世話になっております。
このたびは、スピーカー「8QPS I」20 台をご注文いただきありがとうございました。同機は 4 月の発売以来、予想以上の売れ行きが続き、製造が追いついておりません。現在、海外の工場でも対応しておりますが、ご指定の期日（6 月 28 日）での納品は難しい状況（じょうきょう）です。

納品可能時期は今月中旬に改めてお知らせいたします。たいへん申し訳ございませんが、ご理解くださいますようお願いいたします。

オーシーサウンド
販売部　　川藤直広

56　このメールで最も伝えたいことは何か。
1　「8QPS I」の納品日が今月中旬になること
2　「8QPS I」の納品が可能かどうかを今月中旬に知らせること
3　「8QPS I」を指定の納品日に納品できないこと
4　「8QPS I」が予想以上に売れていて、注文を受けられないこと

帝京日语学校
帝京日語
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

（5）

試合に出してももらえない。監督やコーチと相性が悪い、他の選手のほうが贔屓（注1）されている……。自分がうまくできない、試合で活躍できないのは、環境が悪いからだ。監督のせいだ。他の選手とプレーがかみ合わない（注2）……。

自分がある程度頑張っているつもりの選手は、つい、こう考えてしまうものです。

うまくなるためには自分自身と向き合っているとすれば、そこに周りは一切（注3）関係ありません。人のせい、物のせいにするのはラク（注4）、私から言わせれば、人のせい、物のせいにするのは、逃げていることと同じです。

（注1）贔屓する：ここでは、気に入って特別に扱う
（注2）かみ合う：うまく合う
（注3）一切：全く
（注4）ラク：「楽」とも書く

57　筆者の考えに合うのはどれか。

1　うまくなるためには、周りのせいにしてはいけない。
2　うまくなりたいなら、周りに合わせてはいけない。
3　周りから悪い評価を受けたら、認めなければならない。
4　頑張っていても、周りから認められないことがある。

帝京日語学校
帝京日語®
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

問題１１　次の（１）から（３）の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

（１）

本を読むことは、かつて生きた優れた人の言葉を聞くということ、読むとは、基本的に人の話を聞くことです。

学ぶことの基本行為も「聞くこと」です。

しかも、本を読むことが生きている人類から話を聞くことと同じとらえられれば、その読みは一層リアル（注１）になるはずです。例えば、本居宣長を読むのでもゲーテを読むのでも、僕らが生きているかのようにして読める人の方が、生の声として聞こえてくるからより一層リアルです。

ですから、「聞く構え（注２）」ができている人は、より良く学べることにもなります。

逆に、聞く構えがないと、相手から成長がない人と見られてしまいます。言い換えれば、「聞く気がない」と受け取られてしまうと、会社でも学校でも「この人は見込み（注３）がない」と思われてしまうのです。

こんなふうに、学ぶ姿勢は現実の生活において、私たちの根本的な評価に関わってきます。

学ぶことは、優れた人の話を聞いて自分を修正していくこと、あるいは、その人に憧れを持ち、その人によって自分の新たな目標が見え、歩むべき方向性が決まることです。そして、本や人の話の中から具体的なアドバイスを得て、自分の生活の中にある種の学びの習慣をつくっていく。だからこそ、読書を学びの基本にするとよいのです。

本を読まないということは、いわば膨大（ぼうだい）な数の賢者（けんじゃ）（注４）たちから、あらかじめ見放（みはな）されてしまっているということです。

（注１）リアル：現実的

（注２）構（かま）え：姿勢

（注３）見込み：可能性

（注４）賢者（けんじゃ）：優れた人

（注５）見放（みはな）される：ここでは、無視される

帝京日语学校
帝京日語
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

58 筆者によると、本はどのように読むといいか。

1 書かれていることを、現実の話として読む。
2 書かれていることを、作者と同じ気持ちになって読む。
3 書かれていることを、前に聞いた話と比べながら読む。
4 書かれていることを、話を聞いているような気持ちで読む。

59 「聞く構え（かまえ）」ができていない人について、筆者はどのように述べているか。

1 人の話を聞いてもすぐに忘れてしまう人だと思われる。
2 人の話を聞いて学ぼうという気がない人だと思われる。
3 会社や学校での評価を気にしない人だと思われる。
4 聞いたことを間違って理解する人だと思われる。

60 読書について、筆者の考えに合うのはどれか。

1 読書によって、学びの習慣を身につけていくことが大切だ。
2 優れた人の本を読むことで、その人に近づくことができる。
3 新たな目標が見つかったら、その目標に合った本を読むのがいい。
4 歩むべき方向性を決めるには、具体的なアドバイスの本を読むのがいい。

帝京日语学校
帝京日語
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

（2）

紙は私たちの身の回りにあれているが、日本には一般的に使われている「洋紙」のほかに、古くから使われている「和紙」がある。

洋紙は、安い価格で多量に手に入る針葉樹や広葉樹の、皮を取り除いた幹の部分を原料とする。一方和紙は、主に楮、三椏、雁皮という木の、皮の部分を使用する。また、洋紙は表面に凹凸が少なく印刷に適しているが、和紙は表面が滑らがでなく印刷には向かないという違いがある。しかし、和紙には丈夫で強く、さらに劣化しにくいので長期間保存ができるという利点もある。

日本では六世紀ごろか和紙が使用されていたが、明治時代になり洋紙が輸入され始めると洋紙が一気に広まった。手作業で製造されていた和紙に対し、洋紙は早くから製造過程が機械化され、大量生産による安価で安定した供給が可能であったためである。その結果、和紙は洋紙に対抗できなくなり、和紙産業は衰えた。しかし、これをきっかけに和紙の製造過程も機械化が進められた。

現在日本国内で広く用いられているのは洋紙だが、和紙は和紙でなければならない分野で活用されている。書道や絵画だけでなく、その美しさが評価されて壁紙や便箋、封筒などにも利用されており、海外でもその価値が認められている。また、丈夫で傷みにくいという利点を生かして美術作品などの修理・保存にも使われている。今後も残していきたい伝統文化である。

（注 1）：幹：木の、根から上のほうに伸びて、枝・葉を出す部分

（注 2）：劣化する：品質が低下する

帝京日語学校
帝京日語®
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

61　和紙の特徴として、筆者が述べているのはどれか。

1　木の皮を取り除いた幹(みき)の部分を原料とし、丈夫で破れにくい。

2　木の皮を取り除いた幹(みき)の部分を原料とし、価格が高い。

3　木の皮の部分を原料とし、印刷に適している。

4　木の皮の部分を原料とし、長く保存できる。

62　和紙は洋紙に対抗できなくなりとあるが、なぜか。

1　和紙は大量に生産することができなかったから

2　和紙は日本国内であまり利用されていなかったから

3　和紙より洋紙のほうが品質がよかったから

4　和紙より洋紙のほうが珍しくて人気があったから

63　和紙について、筆者はどのように考えているか。

1　和紙の特徴を生かせるような、新しい利用方法を考えていきたい。

2　海外でも、和紙の価値が認められるようにしていきたい。

3　洋紙のよさを取り入れて、和紙をよりよいものにしたい。

4　洋紙にはない和紙のよさがあるから、守っていきたい。

帝京日语学校
帝京日語®
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

（3）

現代の若者は、「温かさ」まで人から与えてもらえるものだと期待している。なにもかも、自分に向かって訪れるものだと信じている。だから、そういうものが自分にやってこないと、相手が悪い、周囲が悪い、社会が悪い、国が悪い、経済が悪い、運が悪い、時代が悪いということになってしまう。①そのような分析もけっこうだが、たとえそれらしい原因を見つけても、解決の方法を見出す（注１）ことはできないだろう。自分のことならなんとかなるが、相手や周囲や社会や国や経済や運や時代は、自分の努力では変えらないからだ。

それなのに、解決策がどこかにないだろうか、と②「検索」する。検索で解決するようなものだったら、「問題」とはいえないことにも気づいていない。

情報化社会において人は、自分の思うとおりにならないのは、なんらかの情報を自分が「知らない」せいだ、と解釈してしまう。必死になってネット（注２）を検索するのも、また、友達の話や、たまたま耳にしたことを簡単に信じてしまうのも、「知る」ことで問題が解決できると信じているせいだ。

検索できるものは、過去に存在した情報だけだ。知ることができるのも、既に存在している知見（注３）だけである。しかし、自分の問題を解決する方法は、自分で考え、模索し（注４）、新たに編み出さなければならない（注５）ものなのである。

自分の生き方に関する問題は、どこかに解決策が書かれているはずがない。検索しても見つかるはずがない。どんなに同じような道に見えても、先輩の言葉が全面的に通用するわけでもない。自分で生きながら、見つけるしかないのである。

（注１）見出す：見つける

（注２）ネット：インタネット

（注３）知見：ここでは、見方や考え方

（注４）模索する：探し求める

（注５）編み出す：生み出す

帝京日語学校
帝京日語
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

64 ①そのような分析とはどのような分析か。

1 自分の期待どおりにならないのは自分以外が原因だと考える。
2 自分の努力では周囲を変えることはできないと考える。
3 自分が持っていないものは人から与えてもらえると考える。
4 周囲や社会で悪いことが起こっても自分とは関係ないと考える。

65 ②「検索」するのはなぜか。

1 自分で考えた解決策が正しいか確認できると思っているから。
2 さまざまな情報を使って解決策を生み出すことができるから。
3 情報を知れば、問題が解決できると思っているから。
4 友達の話より信頼できる情報が得られるから。

66 筆者が言いたいことは何か。

1 検索した情報に頼らずに人とは違う生き方を見つけるべきだ。
2 周りの人の言葉や情報を生かして自分の問題を解決すべきだ。
3 自分の問題を解決する方法は自分で考え出すべきだ。
4 自分に必要な情報を探して問題を解決すべきだ。

帝京日语学校
帝京日語
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

問題１２　次のＡからＢの文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

A

旅は準備をする時から始まります。目的地の気候、歴史、文化などについて調べ、どんなことをするか計画を立て、必要なものを準備します。さらに、旅行中に多くのことができるように、無駄のない予定を組み、電車やバスや宿泊場所を予約しておきます。そうすれば、余計なことに時間をとらえないで旅を楽しむことができます。

旅の楽しみは、その土地の名所を訪ねたり名産品を食べたりして、普段の生活とは違う経験をすることだと思います。旅先では予想外の出来事にあうこともありますが、しっかり準備をしておけば、時間やお金を無駄にせずに、楽しい旅ができるでしょう。

B

私は行きたいと思ったらすぐ旅に出るのが好きです。駅に行き最初に乗れる電車に乗り、降りたい駅で降りて、その土地の人が勧めてくれる旅館やホテルに泊まります。何を食べるか、次の日に何をするか、どこへ行くかも、土地の人に話を聞くのが一番です。そこには、出発前には知らなかった新しい発見があります。また、新しく知り合った人と気が合えば一緒に行動するのも面白いものです。旅では何が起こるか分かりませんから、状況に合わせて好きなように予定を決めればいいのです。日常では味わえない自由な時間が過ごせ、楽しい旅になります。

６７　旅について、ＡとＢはどのように述べているか。

１　ＡもＢも、しっかり準備をすることが大切だと述べている。

２　ＡもＢも、準備をしたうえで、状況に合わせて予定を変えるのがいいと述べている。

３　Ａは十分に準備をしたほうがいいと述べ、Ｂは準備をしなくてもいいと述べている。

４　Ａは準備した計画は変えない方がいいと述べ、Ｂは準備をする必要はないと述べている。

６８　旅の楽しみについて、ＡとＢはどのように述べているか。

１　ＡもＢも、その土地の人から話を聞くことだと述べている。

２　ＡもＢも、日々の生活ではできない経験をすることだと述べている。

３　Ａは無駄のない時間を過ごすことだと述べ、Ｂは気分転換をすることだと述べている。

４　Ａはその土地でしかできない経験をすることだと述べ、Ｂは新しい友人を作ることだと述べている。

帝京日語学校 帝京日語 QQ1686668657 wechat676057350 www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn 日语学习，日本留学首选

問題１３　次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

正しい仕事の任せ方というのは、一体どのようなものだろうか。

理想的なのは、部下の実力よりも少し上のレベルの仕事——部下が何とか自分の力で判断・実行することができ、ときには小さな失敗を招くであろうレベルの仕事を任せることだ。

そういう仕事を、段階的にレベルを上げながら与えていくことで、部下は着実には仕事力を磨いていくのだ。

ところが、そのような仕事を部下に与えたとしても、日本の会社では、「ホウ・レン・ソウ」（報告・連続・相談）などといって、上司がいちいち部下の仕事に干渉（かんしょう）し（注２）がちだ。そして結局は、部下に自分の力でハードル（注３）を乗り超えさせないことが多い。

たとえば、あるプレゼン資料を部下につくらせるとする。日本の会社の多くの上司は、全体像を示さず、ただ「こういうものをつくれ」と部下に曖昧（あいまい）に命じ、持ってこさせる。

そして「ここをこう直せ」と要求し、部下はその意図がわからないまま上司の指示通りに修正をする。そんなことを何度も繰（く）り返す。その結果、部下に身につくのは、エクセルやらポワーポイント（注４）の操作法だけ、ということになる。これでは、レベルの高いプレゼン資料を自分で考え、つり上げる力はつかないだろう。

そうではなく、「この資料は、こういう目的で、こういう相手に対して、このように説得するために使用するものだ」という全体像を事前に明確に説明すべきだ。

その上で、見本を見せて、あとは部下の創意（そうい）工夫（注５）に任せ、部下に最善（さいぜん）だと思う資料ができるまで口出しはしない（注６）ことだ。

結果的に出来上がるものが、上司の想定するものと違うこともあるだろう。しかし、その資料をつくる意図、全体像がつかめていれば、なぜいけないのか、どこが悪いのか、どう修正すればよくなるのかがわかるし、上司からの修正指示に納得もできるし、学ぶこともできる。

部下は、「いや、そういう目的なら、自分だったらこうするけどな……」と思うかもしれない。それならそれでいいのだ。そういうことを積み重ねながら、最終的には、部下は自分なりの仕事のやり方を確立（注７）していくはずだ。上司では考えられなかったようなレベルの高い資料を作ることも、いずれはあるかもしれない。

繰り返すが「部下を教育するのが上司の役目」というのは間違っている。部下を育てるのは「仕事」そのものであり、その仕事をするための「場を与える」のが上司の役目なのである。

（注１）ときには：場合によっては

（注２）干渉（かんしょう）する：ここでは、必要以上に関わる

（注３）ハードル：障害

（注４）エクセルやらパワーポイント：コンピュータのソフト

（注５）創意（そうい）工夫：新しいアイデアや工夫

（注６）口出しはしない：ここでは、何も言わない

（注７）確立する：ここでは、しっかり身につける

帝京日語学校
帝京日語
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat076057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习 日本留学首选

69 そういう仕事とはどのような仕事か。

1 上司の助けがあれば、大きな失敗をしないような仕事
2 部下が自身の力で問題なくできるような仕事
3 失敗する可能性があっても、部下自身がしたいと思うような仕事
4 実力を超えているが、部下自身で最後までできるような仕事

70 筆者によると、上司が部下にプレゼン資料を作成させるときに大切なことは何か。

1 事前に見本を見せて、部下のわからない部分を教えること
2 事前に全体像を示したら、あとは部下に任せること
3 部下のアイデアを取り入れた上で、最善の方法を指示すること
4 最初から完成まで何も言わず、自分のやり方でさせること

71 筆者によると、上司としてするべきことは何か。

1 部下が仕事を通して成長できるような状況をつくること
2 部下が最終的に自分の力で仕事ができるように教育すること
3 部下が上司を追い越せるようなレベルになるまで育てること
4 部下が上司の仕事のやり方を学べるような環境を整えること

帝京日语学校
帝京日語
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

問題１４　右のページは、ある市の駐輪場の利用案内である。下の問いに対する答えとして最もよいものを、１、２、３、４から一つ選びなさい。

７２　竹本市にある会社に勤めているヨランダさんは、駐輪場の定期利用を申請したいと思っている。屋根があって、管理人がいる駐輪場がいい。ヨランダさんの希望に合う駐輪場はどれで、払うことになる料金はいくらか。

１　Ｂの５５００円か、ＣかＤの７０００円
２　ＣかＤの７０００円
３　ＣかＤの９０００円
４　ＣかＤの９０００円か、Ｅの７５００円

７３　タンさんは、現在、「竹本駅東駐輪場」を定期利用している。2020 年４月から、継続して利用したい場合は、どのように申し込まなければならないか。

１　１月６日から１月３１日の間に竹本駅東駐輪場の管理人室に行き、申請書を提出し、身分証明証を提示する。

２　１月６日から１月３１日の間に竹本駅東駐輪場の管理人室に行き、申請書、登録証を提出し、身分証明証を提示する。

３　１月６日から１月３１日の間に駐輪場センターに行き、申請書、登録証を提出し、身分証明証を提示する。

４　２月３日から２月２８日の間に駐輪場センターに行き、申請書、登録証を提出し、身分証明証を提示する。

帝京日语学校
帝京日語
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

２０２０年度竹本駅周辺駐輪場（自転車）の定期利用のご案内

2020 年 4 月から 2021 年 3 月まで竹本駅周辺駐輪場の定期利用の申請を受け付けます。

駐輪場		年間定期利用料金				設備
		市民*の方		市民*以外の方		
		一般	高校生以下	一般	高校生以下	
A	竹本駅東駐輪場	６０００円	４０００円	８０００円	５０００円	屋根あり 管理人なし
B	竹本駅西駐輪場	５５００円	３５００円	７５００円	４５００円	屋根あり 管理人なし
C	谷山通り駐輪場	７０００円	５０００円	９０００円	６０００円	屋根あり 管理人あり
D	東町駐輪場	７０００円	５０００円	５０００円	６０００円	屋根あり 管理人あり
E	池中駐輪場	５５００円	３５００円	７５００円	４５００円	屋根なし 管理人あり

＊市民は以下の①～③のいずれかに当てはまる方です。
①竹本市にお住まいの方　②竹本市に通勤されている方　③竹本市に通学されている方

【申し込み期間】　継続して利用される方：２０２０年１月６日から１月３１日まで
初めて利用される方：２０２０年２月３日から２月２８日まで

【申し込み窓口】　A、B：駐輪場センター［竹本駅前］（受付：午前８時～午後６時）
C～E：各駐輪場の管理人室（受付：午前７時～午後９時）

【申し込み方法】

- 指定の申し込み窓口で申請書をご提出ください。ご提出の際には、身分証明証（高校生以下の方は学生証）をご提示ください。
- 現在、定期利用中で来年度も継続して申請をされる方は、登録証を更新しますので現在利用中の登録証をお持ちください。
-

【支払い】
３月１３日までに指定の金融機関で利用料金をお支払いください。

竹本市役所　交通課　電話：０４１－５５１－８７５４
http://www.city.takemoto.lg.jp/kurashi/churin

帝京日语学校
帝京日語®
成都帝京日语学校 028-61989659
QQ1686668657 wechat676057350
www.cdteikyo.com www.cdteikyo.cn
日语学习，日本留学首选

聴解　N2　２０１９年７月

問題１では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の１から４の中から、最もよいものを一つ選んでください。　（5问）

日本語能力試験
JLPT Japanese-Language Proficiency Test

1番

1.れいぞうこを友達にあげる
2.れいぞうこをそだいゴミとして出す
3.市役所で手続きをする
4.ひっこし会社に問い合わせる

2番

1.じこしょうかいをいれる
2.難しい言葉に説明を加える
3.文をつなぐ言葉を追加する
4.全体的に短くする

KOKOKO老师的日语教室

JLPT Japanese-Language Pr

3番

1.内側に折り、ボタンで留める
2.内側に折り、糸で留める
3.外側に折り、ボタンで留める
4.外側に折り、糸で留める

KOKOKO老师的日语教室

4番

1.社長の予定をかくにんする
2.イベントのこうほびをだす
3.会場を予約する
4.しょうたいする人のめいぼを作る

5番

1.ペンキぬりを手伝う
2.自転車置き場のそうじをする
3.自分の自転車を駐車場に運ぶ
4.自転車のかぎを預ける

問題２では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙のせんたくしを読んでくだ さい。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1 から 4 の中から、最もよ いものを一つ選んでください。（5问）

1番

1.写真がきれいにいんさつできるから
2.インクの容量が大きいから
3.いんさつのスピードが速いから
4.紙の書籍を電子データにできるから

2番

1.きかくした商品の売り上げが1位になったこと
2.じょうしが自由に仕事をさせてくれたこと
3.きかくした商品を知人がほめてくれたこと
4.次のきかくへの期待が高いこと

3番

1.この教室でボランティアをしたことがある人
2.遊びを教えるのが上手な人
3.子どもの話を聞いてあげられる人
4.勉強を教えるのが上手な人

KOKOKO老师的日语教室

4番

1.店に入るとすぐ話しかけてきたこと
2.買い物の間ずっとそばにいたこと
3.言葉遣いが難しかったこと
4.高い商品をすすめてきたこと

5番

1.こどものためのきかくを増やす
2.大人向けのイベントを夜も行う
3.学習スペースのせつびをよくする
4.図書館のせんでんのしかたを工夫する

問題３では、問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、１から４の中から、最もよいものを一つ選んでください。（5问）

（1）　（2）

（3）　（4）

（5）

KOKOKO老师的日语教室

問題 4 では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1 から 3 の中から、最もよいものを一つ選んでください。（11问）

（1）　（2）
（3）　（4）
（5）　（6）
（7）　（8）
（9）　（10）
（11）

KOKOKO老师的日语教室

問題 5 では、長めの話を聞きます。この問題には練習はありません。問題用紙にメモをとってもかまいません
（4问）

1 番、2 番問題用紙に何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1 から 4 の中から、最もよいものを一つ選んでください。

—メモ—

まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の 1 から 4 の中から、最もよいものを一つ選んでください。

KOKOKO老师的日语教室

質問1

1.東小学校　2.西小学校　3.南小学校　4.北小学校

質問2

1.東小学校　2.西小学校　3.南小学校　4.北小学校