2018年12月新日语能力考试

N3

言語知識(文字・語彙・文法)・読解・聴解

Language Knowledge (Vocabulary/Grammar)/Reading/Listening

注 意

Notes

詳しい内容なら、下記の通りになります:
The details are as follow:

1. 聴解材料 Listening material

2. 問題用紙 Test paper

3. 問題分析 Test paper analysis

4. 聴解原文 Listening script

JPDOCUMENT www.jpdocument.com

この冊は全部で22ページがあります。14ページからは問題分析で、19ページからは聴解原文です。
The whole volume consists of 22 pages, with test paper analysis from page 14 and listening script from page 19.

受験番号 Examinee Registration Number	

名前 Name	

レベル	認定の目安 各レベルの認定の目安を【読む】【聞く】という言語行動で表します。
N3	日常的な場面で使われる日本語をある程度理解することができる 【読む】 ・日常的な話題について書かれた具体的な内容を表す文章を、読んで理解することができる。 ・新聞の見出しなどから情報の概要をつかむことができる。 ・日常的な場面で目に触れる範囲の難易度がやや高い文章は、言い換え表現が与えられれば、要旨を理解することができる。 【聞く】 ・日常的な場面で、やや自然に近いスピードのまとまりのある会話を聞いて、話の具体的な内容を、登場人物の関係などとあわせてほぼ理解できる。

レベル	試験科目（試験時間）			
N3	言語知識（文字・語彙） （30 分）	言語知識（文法）・読解 （70 分）	聴解 （40 分）	合計 （140 分）

JP DOCUMENT

レベル	得点範囲（合格点）			
N3	言語知識（文字・語彙・文法）	読解	聴解	総合得点
	0 ～ 60 （19）	0 ～ 60 （19）	0 ～ 60 （19）	0 ～ 180 （95）

得点区分別得点			総合得点
言語知識 （文字・語彙・文法）	読解	聴解	

言語知識（文字・語彙）

問題 1 _____のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

(1) 息子は来年卒業します。

1. さつきょう　2. そつぎょう　3. そつきょう　4. さつぎょう

(2) 留学について先生に相談した。

1. しょうたん　2. しょうだん　3. そうたん　4. そうだん

(3) 確かにかばんにしまいました。

1. たしか　2. しずか　3. たじか　4. しすか

(4) 子どもたちが遊ぶ声が聞こえます。

1. よぶ　2. あそぶ　3. まなぶ　4. さけぶ

(5) 店の人はみんな同じ制服を着ていた。

1. ようふく　2. せいふう　3. せいふく　4. ようふう

(6) 鈴木さんが換えてくれました。

1. かえて　2. くわえて　3. つかまえて　4. つたえて

(7) 血圧が前よりも高かったようです。

1. ちど　2. けつど　3. けつあつ　4. ちあつ

(8) 改札の前で会いましょう。

1. けいせつ　2. けいさつ　3. かいせつ　4. かいさつ

問題 2 _____のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

(9) 高橋さんにしゅうかんしを買ってきてもらった。

1. 週完誌　2. 週刊記　3. 週刊誌　4. 週完記

(10) このドラマのつづきが楽しみだ。

1. 総き　2. 統き　3. 続き　4. 績き

(11) 毎日ねっしんに勉強している。

1. 熱心　2. 燃心　3. 熱身　4. 燃身

(12) 中村さんは一週間前にたいいんしたそうです。

1. 帰院　2. 退院　3. 退員　4. 帰員

(13) もうちょっとあついのが欲しいです。

1. 丸い　2. 厚い　3. 細い　4. 浅い

(14) あしたは 9 時にしゅっきんします。

1. 出勧　2. 出勘　3. 出働　4. 出勤

問題 3 (　　)に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

(15) 森選手は、全国で 1 位になることを(　　)にしてがんばっている。

1. 指定　2. 満点　3. 一流　4. 目標

(16) 玄関の電気は、スイッチを押さなくても、暗くなると(　　)つきます。

1. 人工的に　2. 自動的に　3. 積極的に　4. 具体的に

NO DOCUMENT

(17) 掃除をするので、この(　　)に水を入れてきてください。

1. ロッカー　2. バケツ　3. ブラシ　4. タオル

(18) この国は雨が少ないので、いつも空気が(　　)している。

1. 乾燥　2. 縮小　3. 沸騰　4. 減少

(19) この町は昔から貿易が盛んで、経済の中心地として(　　)してきた。

1. 進歩　2. 出発　3. 発展　4. 開始

(20) どちらのパソコンを買おうか、まだ(　　)います。

1. おどろいて　2. こわがって　3. まよって　4. うたがって

(21) 駅のホームで、小学校のときの同級生に(　　)会ってびっくりした。

1. ぜひ　2. 一応　3. ついでに　4. 偶然

(22) その映画は面白いと友達から聞いていたから、(　　)していたのに、実際はあまり面白くなかった。

1. 期待　2. 歓迎　3. 満足　4. 感激

(23) 寝坊して慌てて家を出たので、(　　)携帯電話を忘れてきてしまった。

1. そっと　2. ぐっすり　3. うっかり　4. どっと

(24) 会社に届いた郵便の中に、あて先が違う手紙が一通(　　)いた。

1. 交ざって　2. 寄って　3. 固まって　4. 合って

(25) この皿の上に同じ皿をどんどん(　　)ください。

1. そそいで　2. あずけて　3. むかえて　4. かさねて

問題 4　＿＿＿に意味が最も近いものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

(26) 山口さんに指導してもらいました。

1. 教えて　2. 探して　3. 調べて　4. 決めて

(27) もっとトレーニングをしたほうがいい。

1. 準備　2. 競争　3. 質問　4. 練習

(28) どんな手段があるか考えてみた。

1. 連絡　2. 楽しみ　3. やり方　4. 理由

(29) リーさんは日本語がぺらぺらです。

1. あまり書けません　2. 上手に書けます　3. あまり話せません　4. 上手に話せます

(30) その歌手はようやく有名になった。

1. とても　2. やっと　3. なぜか　4. やっぱり

問題 5　つぎの言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

(31) 建築

1. 有名な画家によって建築された絵がデパートの入り口に飾られていた。
2. 昨日見学した工場では、毎日自動車が 100 台以上建築されているそうだ。
3. この会社が人気があるのは、働きやすい環境が建築されているからだ。
4. この図書館は 50 年前に建築されたそうで、現在修理が行われている。

(32) 埋める

1. この子はまだ 2 歳なのに、上手にシャツのボタンを埋めた。
2. 私の家では、生ごみは庭に穴を掘って埋めている。
3. 花壇に埋めたばらの木にもうすぐ花が咲きそうだ。
4. 店で箱にケーキを六つ埋めてもらって、家に持って帰った。

(**33**) 重大

1. 両親は慣れない町で、重大な苦労をして私たちを育ててくれた。
2. K 社のパソコンに重大な問題が見つかり、回収することになったらしい。
3. 重大な時間を使ってアンケートに協力してくださり、ありがとうございました。
4. 今年の夏休みは、私にとって重大な思い出となりました。

(**34**) 延期

1. 台風が来るので、明日の試合は来週に延期するそうだ。
2. 今朝は具合が悪かったので、会社に行く時間を少し延期した。
3. いつもより延期して勉強したので、今回のテストはよくできた。
4. スピーチの時間は 5 分という決まりですから、延期しないでください。

(**35**) 知り合う

1. 林さんに手を振ったけれど、林さんは知り合わなかった。
2. 木村さんが優勝したことは、テレビのニュースで知り合った。
3. 佐藤さんとは、10 年前に旅行先で知り合った。
4. この機械は説明をよく読んで知り合ってから使ってください。

YOUKOSO JP DOCUMENT

言語知識(文法)・読解

問題1 つぎの文の(　　)に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

(1) 昨日の夜はとても疲れていたので、夕飯の後、電気(　　)消さないでソファで寝てしまった。

1. も　　2. と　　3. が　　4. で

(2) 隣の席の山田さんは、文句が多い。いつも(　　)言っている。

1. 疲れて仕事が多くて　　2. 疲れたり仕事が多かったり
3. 疲れたし仕事が多いし　　4. 疲れたとか仕事が多いとか

(3) 最近できたケーキ屋に今日初めて行ってみたが、(　　)込んでいたので、何も買わずに帰ってきた。

1. ちっとも　　2. せっかく　　3. ようやく　　4. あまりにも

(4) 私の大学の国際政治学部は、他の学部(　　)留学生の割合が高い。

1. において　　2. によって　　3. にくらべて　　4. にしたがって

(5) 昨日、1か月前から編んでいたセーターが完成した。途中で間違えて、何度か(　　)けれど、完成させることができてよかった。

1. やりおわった　　2. やりなおした　　3. やっておいた　　4. やってあった

(6) (高校で)先生「大学合格おめでとう。よく頑張ったね。」
生徒「ありがとうございます。先生がいつも丁寧に教えてくださった(　　)。」

1. ようです　　2. せいです　　3. はずです　　4. おかげです

(7) 祖母は20年以上前に買った掃除機をまだ(　　)。壊れて使えなくなるまで、新しいのは買わないと言っていた。

1. 使った　　2. 使わない　　3. 使っている　　4. 使っていなかった

(8) (レストランで)店員「いらっしゃいませ。2名様ですか。」
客「はい。」
店員「こちらへどうぞ。お席にご案内(　　)。」

1. いたします　　2. なさいます　　3. うかがいます　　4. いらっしゃいます

(9) 私はダンスが大好きで、毎日練習している。私より上手な人はたくさんいるが、ダンスが好きだという気持ちは(　　)負けない。

1. 誰には　　2. 誰にも　　3. 誰かは　　4. 誰かも

(10) (さくらホテルのホームページで)さくらホテルの会員に(　　)、「ホームページからのお申し込み」、または、「郵送でのお申し込み」の二つの方法があります。

1. なるには　　2. するよりは　　3. なるかどうかは　　4. することは

(11) 自分のレストランを(　　)実際に店をオープンするまで5年以上かかったが、自分の店が持ててとてもうれしい。

1. 開こうと思えば　　2. 開こうと思ってから　　3. 開くようになれば　　4. 開くようになってから

(12) (会社で)前川「森さん、この書類、ここにもサインを(　　)ですか。」
森「あ、忘れてました。すぐします。」

1. してあげてもいい　　2. してくれたらいい　　3. してやったらいい　　4. してもらってもいい

(13)（会社で）青木「南さん、今日はもうお帰りですか。」

南「ええ、これから子供を保育園に迎えに(　　)。お先に失礼します。」

1. 行っているところなんです　　2. 行っているところですね

3. 行かなければならないんです　　4. 行かなければならないですね

問題 2　つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

(14) なかなか英語の単語が覚えられないので、英語の得意な友達が＿＿＿ ★ ＿＿＿ ＿＿＿した。

1. ことに　　2. やっていた　　3. ように　　4. 何度も書いてみる

(15) 半年前から＿＿＿ ＿＿＿ ★ ＿＿＿終わってしまった。

1. とうとう　　2. 見ていた　　3. 毎週　　4. 大好きなドラマが

(16) 大川橋は＿＿＿ ＿＿＿ ★ ＿＿＿「めがね橋」とも呼ばれている。

1. している　　2. 形を　　3. ことから　　4. めがねのような

(17) 田中「木村さん、仕事はどうですか。」

木村「会社に入ってまだ少ししか＿＿＿ ＿＿＿ ★ ＿＿＿ですが、毎日楽しいです。」

1. ので　　2. たっていない　　3. ばかり　　4. わからないこと

(18)（会社で）西川「林さん、来週のセミナーのポスター、知りませんか。さっき＿＿＿ ＿＿＿ ★ ＿＿＿入ってたんですけど、気づいたら箱がなくなってて。」

林「ああ、山下さんがどこかに持っていきましたよ。」

1. まで　　2. あった　　3. あそこに　　4. 白い段ボール箱に

問題 3　つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、 19 から 23 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

以下は、留学生の作文である。

畳の部屋

ジョーンズ　リサ

私は 6 月に日本人の友達の家に遊びに行って、泊めてもらいました。友達の家は新しいマンションの 9 階にありました。最初に、リビングで友達と友達のお母さんと 3 人でお茶を飲みながら話しました。それから、隣の部屋に 19 、そこは畳の部屋でした。畳は古い家にあるものだと思っていたのですが、新しいマンションにあったので驚きました。

友達と私は畳の部屋でDVDを見たり、ゲームをしたりして過ごしました。畳に座ると乾いた草のような香りがして、とても落ち着きました。 20 、畳の部屋はリビングより少し涼しいと思いました。友達に聞いたら、畳には湿気を吸って湿度を下げる効果があるそうです。

夜になって、友達が畳の部屋の押し入れから布団を出しました。そして、今日は 21 で寝ようと言いました。

私は少し心配になりました。それまで、ベッド 22 寝たことがなかったからです。でも、実際に寝てみるととても気持ちがよく、ぐっすり眠れました。

畳の部屋で過ごすことで、私は畳のよさを知ることができました。私も畳の部屋がある家に 23 。

(19) 1. 案内されました　　2. 案内してあげました

3. 案内していました　　4. 案内させてくれました

(20) 1. それに　　2. 一方　　3. つまり　　4. ところが

(21) 1. 部屋　　2. この部屋　　3. あの部屋　　4. その部屋

(22) 1. では　　2. でなら　　3. でだけ　　4. でしか

(23) 1. 住むならいいです　　2. 住むつもりだからです

3. 住んでみたいです　　4. 住もうとすることです

www.JapanDocument.com

問題 4　つぎの (1) から (4) の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

私は人の名前がなかなか覚えられない。先日も町で、私を見つけて、私の名前を呼んで話しかけてくれた人がいたのに、私はその人の名前が思い出せなくて慌ててしまった。一方、私の母は、少し話しただけの人でも、一度で名前を覚えてしまう。「何か工夫しているの。」と聞いたら、「なんにも。自然に覚えちゃうのよ。」と笑っていた。私はそんな母がとてもうらやましい。

(24)「私」は母のどんな点をうらやましいと思っている。

1. 人の名前をすぐに覚えられる点
2. 町で、知っている人をすぐに見つけられる点
3. 初めて会った人とすぐに親しく話せるようになる点
4. すぐに人の名前が思い出せなくても慌でない点

(2)

これは大学にはってあるお知らせである。

自動車通学をしている学生の皆さんへ

大学の駐車場の工事を行います。日程は以下のとおりです。

工事期間中は、工事をしていない他の二つの駐車場のどちらかに車をとめてください（教師用の駐車場も利用できます）。

3 月 18 日（月）～ 19 日（火）第一駐車場

3 月 20 日（水）～ 21 日（木）教師用駐車場

3 月 22 日（金）～ 23 日（土）第二駐車場

なお、以前から注意しているように、スーパー「東鉄」の駐車場には絶対にとめないでください。

岩村大学

(25)3 月 22 日に学生が利用できる駐車場はどこか。

1. 第一駐車場だけ
2. 第一駐車場と教師用駐車場
3. 第一駐車場と教師用駐車場とスーパー「東鉄」の駐車場
4. 第二駐車場だけ

(3)

（会社で）これは大西さんが原さんに書いたメールである。

原さん

お疲れさまです。

再来週 24 日の新商品発表会のことで、お願いがあります。

今、発表会の準備をしているところなのですが、思った以上に参加者が増えてしまい、当日会場で受付をしてくれる人が、あと二人必要になりました。黒川課長に相談した結果、原さんと木村さんに頼もうということになりました。忙しいとは思いますが、お願いします。木村さんには、もう引き受けてもらっています。

詳しいことは来週説明します。

よろしくお願いします。

大西

(26) 大西さんが原さんに頼んだことは何か。

1. 新商品発表会の準備を手伝ってくれる人を探すこと
2. 新商品発表会の当日に会場で受付をすること
3. 新商品発表会について、黒川課長に説明すること
4. 新商品発表会での仕事について、木村さんに説明すること

(4)

どのような子供が、社会を強く生きていく力を持つようになるのだろうか。ある調査によると、子供のころに人から「ほめられた経験が多い人」は、「ほめられた経験が少ない人」より、この力が強かったそうだ。そして、「ほめられた経験が多い人」の中では、「しかられた経験が多い人」が、「しかられた経験が少ない人」より、この力が強かったそうだ。いちばんこの力が弱かったのは、「ほめられた経験も、しかられた経験も少ない人」だった。

(27) 社会を強く生きていく力がいちばん強くなるのは、どのような子供か。

1. ほめられた経験も、しかられた経験も少ない子供
2. ほめられた経験は少ないが、しかられた経験は多い子供
3. ほめられた経験は多いが、しかられた経験は少ない子供
4. ほめられた経験も、しかられた経験も多い子供

問題5　つぎ(1)と(2)の文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

わが家は来月引っ越しをします。ほとんどの家具は新しい家に持っていきますが、ソファだけは買い替える予定です。

このソファは、夫も私も気に入っているので、本当は持っていきたかったです。でも、今度の家は今の家より狭いので、<u>あきらめました</u>。

それで、今新しいものを探しているところです。でも、なかなか二人が納得できるものがなくて困っています。夫は腰が悪いので、よい姿勢で座れることが大事だと考えています。そういうソファは、少し硬めのものが多いのですが、私は柔らかいソファが好きです。今のソファは、柔らかくて気持ちがいいけれど、よい姿勢で座れるので、二人ともとても満足しています。家具店を何軒も回ってやっと見つけたものです。

今回も、まあまあいいと思えるソファはありました。一度はそれを買おうかとも思いましたが、やめました。やはり私たちにぴったりのソファが見つかるまで、しばらくはソファのない生活で我慢しようと思います。

(28) <u>あきらめました</u>とあるが、何をあきらめたか。

1. 来月引っ越しをすること
2. 今の家より広い家に引っ越しをすること
3. ほとんどの家具を新しい家に持っていくこと
4. 今使っているソファを新しい家に持っていくこと

(29) 夫がソファを選ぶときに、大切だと考えていることは何か。

1. 柔らかいこと
2. 少し硬めであること
3. よい姿勢で座れること
4. 座ったときに気持ちがいいこと

(30)「私」は引っ越しをした後、どのように生活するつもりか。

1. 今使っているソファを、これからもずっと使って生活する。
2. まあまあいいと思えるソファを買って、そのソファを使って生活する。
3. 納得できるソファが見つかるまで、ソファのない状態で生活する。
4. ソファを買うのをあきらめて、これからはソファのない生活をする。

先日、私は昔の新聞のページを印刷するサービスがあるのを知り、父の誕生日にプレゼントしました。初めは父の生まれた日の新聞のコピーにしようと思いましたが、父が中学生になって最初の誕生日の新聞にしました。ふだんはあまりしゃべらない父が、その中の記事を見て、「これ、懐かしいな。」と昔の話を始めました。

父によると、一流店が並ぶ東京の中心地に、日本ではまだ珍しかったファストフード店ができたとき、大きなニュースになったらしいのです。実は安い店だったのに、父は「そんな場所にできたのだから、お金持ちしか行けない高いレストランなのだろう。」と思ってあこがれたそうです。「ファストフード店は安いって、今なら小学生でも知っているのに、そんなイメージを持っていたんだから、おかしいだろう。」と笑いました。

父から子供時代の話を聞いたのは初めてでした。父が身近に感じられてうれしかったです。また、こんな話が聞けたらいいなと思いました。昔の新聞のおかげです。

(31)「私」は父の誕生日に何をプレゼントしたか。

1. 父が生まれた年の誕生日の新聞のコピー
2. 父が中学生になって最初の誕生日の新聞のコピー
3. 父が希望した年の誕生日の新聞のコピー
4. 今年の父の誕生日の新聞のコピー

(32) 父は子供のころ、ファストフード店にどのようなイメージを持っていたか。

1. お金持ちしか行けない高い店
2. 日本のどこにでもある店
3. 安く食事ができる店
4. 子供でも入りやすい店

(33) 昔の新聞のおかげとあるが、何が昔の新聞のおかげなのか。

1. 父の子供のころの社会についてよくわかったこと
2. 父と自分の子供時代が違うことが初めてわかったこと
3. 父の子供のころの話が聞けて、父を身近に感じたこと
4. 父が「私」の子供時代を思い出して、懐かしがってくれたこと

問題 6　つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

私の家の近くにある小学校では、最近、校庭が土から芝生に変わった。きれいな緑が広がる芝生の校庭は、とても気持ちがいい。

今、日本各地の学校で校庭を芝生にしようという動きがあるそうだ。芝生にすると、子供たちは土の校庭のときより、積極的に外で遊ぶようになる。また、芝生には、暑いときに校庭の気温を上がりにくくしたり、校庭の乾いた土が風で近所の家に飛んでいくのを防いだりする効果もある。

実は、私の家の狭い庭も芝生にしてみたことがある。だが、すぐに枯れてしまった。あんなに広い校庭を芝生にして大丈夫なのだろうか。ちょっと心配になって、調べてみた。

芝生には、育つのが早い種類と遅い種類がある。そして、それぞれ良い点と悪い点がある。育つのが早い種類の芝生は、状態が悪くなっても直りやすいが、長く伸びすぎないように何度も切らなければならず、世話をする時間とお金がかかる。一方、遅い種類の芝生は、世話をする時間とお金はあまりかからないが、状態が悪くなるとなかなか直らない。また、どちらの種類の芝生でも、1 年に 1 か月ぐらいは誰も踏まない期間を作り、休ませる必要があるそうだ。その間は、子供たちも校庭で遊ぶのを我慢しなければならない。

「芝生の校庭」が成功した学校は、町に住む人々に芝生の世話を手伝ってもらっているところが多いようだ。きっと、家の近くの小学校でも芝生の世話をしてくれる人を募集しているに違いない。子供たちが元気に遊べる校庭が作れるよう、私も協力できたらいいと思っている。

(34) この文章では、校庭が芝生になることでどのような変化があると言っているか。

1. 芝生を見て気持ちがいいと思う子供が増える。
2. 子供たちが校庭に出て、よく遊ぶようになる。
3. 夏に校庭の気温が上がって、子供たちが外に出にくくなる。
4. 校庭の土だけでなく、乾いた芝生も近所に飛ぶようになる。

(35) 心配になってとあるが、何について心配になったのか。

1. 土の校庭がなくなることが良いかどうか
2. 校庭を芝生にする動きが日本で広がるかどうか
3. 「私」の家の庭の芝生をうまく育てられるかどうか
4. 広い校庭の芝生がうまく育つかどうか

(36) 芝生の特徴について、合っているものはどれか。

1. 育つのが早い種類の芝生は、状態が悪くなると直りにくい。
2. 育つのが早い種類の芝生は、休ませる期間を作らなくてもよい。
3. 育つのが遅い種類の芝生は、芝生を短く切る回数が多い。
4. 育つのが遅い種類の芝生は、世話をする時間とお金があまりかからない。

(37) 家の近くにある小学校の「芝生の校庭」について、「私」は今、どう考えているか。

1. 芝生の世話をするのは大変だと思うので、土の校庭に戻してもらいたい。
2. 「私」だけで芝生の世話をするのは大変なので、協力してくれる人を募集したい。
3. 芝生の世話をするのは大変だと思うので、できれば「私」も手伝いたい。
4. 大人だけで芝生の世話をするのは大変なので、子供たちにも手伝ってもらいたい。

問題 7　右のページは、の案内である。これを読んで、下の質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4 から最もよいものを一つえらびなさい。

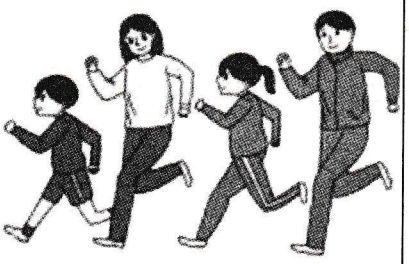
(38) キニーさんは小学生の息子と一緒に二人で走り、そのあとで一人でも走りたいと考えている。キニーさんの希望に合うものはどれか。

1. 「親子で走ろう A」と「ハーフマラソン」
2. 「親子で走ろう A」と「10 キロ」
3. 「親子で走ろう B」と「ハーフマラソン」
4. 「親子で走ろう B」と「10 キロ」

(39) 島原さんは「10 キロ」に参加しようと思っている。島原さんはクレジットカードを持っていないので、参加費をクレジットカードで払うことができない。島原さんに可能な申し込み方法はどれか。

1. 1 月 23 日から 2 月 7 日の間に郵便局で申し込む。
2. 1 月 23 日から 2 月 7 日の間に電話で申し込む。
3. 1 月 23 日から 2 月 21 日の間にインターネットで申し込む。
4. マラソン大会当日に会場で申し込む。

わかば市　市民マラソン大会



2019年5月12日（日）

わかば市で自然を感じながら走りませんか

種目	参加できる人	スタート予定時間	参加費
ハーフマラソン（21.0975キロ）	高校生以上	8:30	4,000円
10キロ	高校生以上	13:30	2,000円
2キロ	小学生・中学生	12:30	500円
親子で走ろう（1キロ）	小学生1名と親1名	9:00	無料
親子で走ろう（50メートル）	小学校に入る前の子ども1名と親1名	11:30	無料

コース

わかば公園内のグラウンドをスタートし、わかば市内を走り、グラウンドに戻ります。

詳しいコースは、下のホームページから確認してください。

申し込みと参加費の支払いについて

①インターネット（すべての種目）

〈期間〉1月23日（水）から2月21日（木）まで

下のホームページから申し込んでください。参加費が必要な種目は、クレジットカードで支払ってください。

②郵便局（参加費が有料の種目だけ）

〈期間〉1月23日（水）から2月7日（木）まで

パンフレットの中にある指定の用紙を使って参加費を郵便局で振り込み、申し込みをしてください。（パンフレットはわかば市役所、わかば市内の郵便局、わかば市内の学校にあります。）

③電話（参加費が無料の種目だけ）

〈期間〉1月23日（水）から2月7日（木）まで

「わかば市　市民マラソン係」に電話をしてください。

※マラソン大会当日に、会場で申し込むことはできません。

※申し込み後に種目を変えることはできません。

わかば市　市民マラソン係　電話 091-846-8460

http://www.wakaba.lg.jp/hashirou

聴解

問題 1 では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の 1 から 4 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

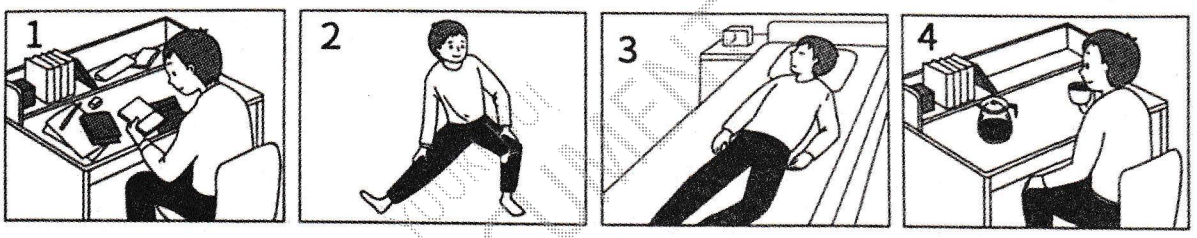
1 番

1. 東京駅に行く
2. 東京駅に電話する
3. 山川駅に行く
4. 山川駅に電話する

2 番

1. 部屋の予約時間をかえる
2. 大きい部屋を予約する
3. 人数を確認する
4. 弁当の数をかえる

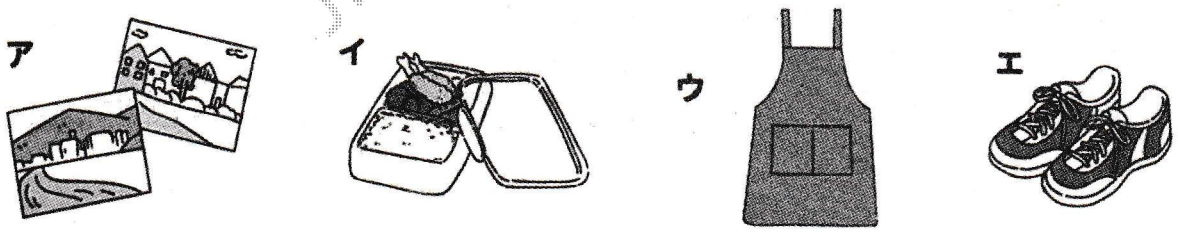
3 番



4 番

1. 3,000 円
2. 12,000 円
3. 13,000 円
4. 15,000 円

5 番



1. ア イ
2. ア ウ
3. ア エ
4. ウ エ

6 番

1. 小学校のグラウンド
2. みどりばしの上
3. 山田さんの家
4. 船の上

問題 2 では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙をみてください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の 1 から 4 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

1 番

1. レポートがよくできていなかったこと
2. アルバイトをしすぎていること
3. 奨学金のおうぼに間に合わないこと
4. 体の調子がわるそうなこと

2 番

1. 外国語のパンフレットをおいたから
2. ようしきのベッドをへやに入れたから
3. 全部のへやをたたみにかえたから
4. 日本料理の教室を始めたから

3 番

1. ごみをかわかす
2. ごみをこおらせる
3. ごみにすをかける
4. ごみをにわにうめる

4 番

1. 花をかんさつするため
2. 小説のアイデアを考えるため
3. 息子にじしんをつけさせるため
4. 家族との会話をふやすため

5 番

1. レストランに行ってピザを食べる
2. 家でピザを作って食べる
3. ピザ屋のはいたつのピザを食べる
4. レストランの持ち帰りのピザを食べる

6 番

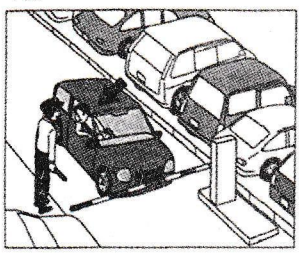
1. 小さくてどこにでもおけるから
2. きれいにいんさつできるから
3. インクだいが安いから
4. 紙を一度にたくさん入れておけるから

問題 3　では、問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1 から 4 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

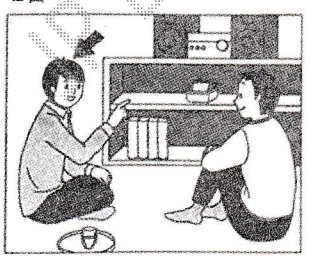
―メモ―

問題 4　では、絵を見ながら質問を聞いてください。矢印（➞）の人は何といいますか。1 から 3 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

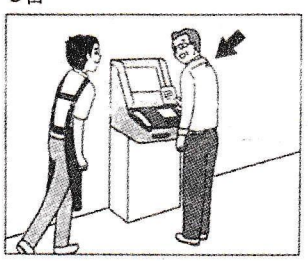
1番



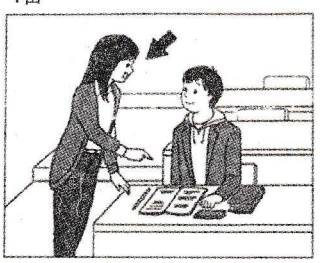
2番



3番



4番



問題 5　では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、その返事を聞いて、1 から 3 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

―メモ―