文字・語彙

問題１　＿＿の言葉の読み方として最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

1　この家の柱はしっかりしている。

1　はしら　　2　ゆか　　3　かべ　　4　たな

2　なかなか討論が終わらない。

1　どうろん　　2　ぎろん　　3　とうろん　　4　きろん

3　家具の色は白で統一した。

1　とういつ　　2　とういち　　3　どういつ　　4　どういち

4　彼はいつも誰かと争っている。

1　たたかって　　2　あらそって　　3　きそって　　4　ぶつかって

5　この野菜はビタミンが豊富です。

1　ほんふう　　2　ほんふ　　3　ほうふう　　4　ほうふ

問題２　＿＿の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを１・２・３・４から一つ選びなさい。

6　「デジタルカメラ」をりゃくして「デジカメ」という。

1　縮して　　2　省して　　3　略して　　4　簡して

7　暑いので、日陰ですずんだ。

1　快んだ　　2　冷んだ　　3　清んだ　　4　涼んだ

8　来年からサービスをかくじゅうすることになった。

1　拡張　　2　拡充　　3　各充　　4　各張

9　私はあの人たちにすくわれました。

1　嫌われました　　2　敬われました　　3　疑われました　　4　救われました

10　犯人はすでに国外に逃亡した可能性がのうこうだ。

1　濃厚　　2　農厚　　3　濃高　　4　農高

問題３（　　）に入れるのに最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

11　９時（　　）の新幹線に乗るために、８時に家を出た。

1　行　　2　発　　3　進　　4　始

12　コンサートのチケットは、先着（　　）で買うことができます。

1　列　　2　番　　3　序　　4　順

13　（　　）予約の場合は、キャンセル料がかかりません。

1　単　　2　副　　3　仮　　4　中

問題４（　　）に入れるのに最もよいものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

14 風邪(かぜ)の（　　）のために、栄養(えいよう)と睡眠を十分に取りましょう。

1 自衛(じえい)　　2 予備(よび)　　3 予防(よぼう)　　4 守衛(しゅえい)

15 昨日のコンサートでは（　　）に近い席に座れたので、演奏者(えんそうしゃ)の様子が良く見えた。

1 ホール　　2 ステージ　　3 スペース　　4 マーケット

16 来週の発表内容を（　　）して、大事なところだけ短くまとめて話してください。

1 要約　　2 節約　　3 減量　　4 縮小

17 フライパンの油が回りに（　　）、キッチンが汚れた。

1 飛び散って　　2 飛び立って　　3 飛び越えて　　4 飛び上がって

18 私の娘は音に（　　）で、小さな音でも目を覚ましてしまう。

1 詳細(しょうさい)　　2 器用(きよう)　　3 敏感(びんかん)　　4 短気(たんき)

19 ユーキ教授の主張が正しいことを（　　）貴重な資料が見つかった。

1 近づける　　2 取り上げる　　3 持ち上げる　　4 裏づける

20 今日は仕事で一日中歩き回ったので、（　　）疲れた。

1 かさかさに　　2 くたくたに　　3 ぶくぶくに　　4 ふさふさに

問題５ ＿＿の言葉に意味が最も近いものを、１・２・３・４から一つ選びなさい。

21 二人の意見は一致していた。

1 正しかった　　2 同じだった

3 はっきりしていた　　4 似ていた

22 この作品の題はとても印象的だ。

1 デザイン　　2 アイデア　　3 ストーリー　　4 タイトル

23 この辺りはいつもそうぞうしい。

1 暗い　　2 静かだ　　3 明るい　　4 うるさい

24 私はいつもより用心した。

1 注意　　2 努力　　3 準備　　4 集中

25 このシャツは私にはぶかぶかだ。

1 派手（はで）すぎる　　2 小さすぎる　　3 大きすぎる　　4 地味（じみ）すぎる

問題 6　次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

26　休憩（きゅうけい）

1　仕事の途中だったが、少し疲れたので休憩（きゅうけい）を取った。

2　今週は日曜日に仕事がありますが、月曜日は休憩（きゅうけい）です。

3　夏の休憩（きゅうけい）を使って、家族と海外旅行に行きました。

4　手術のため、病院で1週間、休憩（きゅうけい）をすることになった。

27　進める

1　一度試合に勝って自信を進めれば、チームの成績は必ずよくなるだろう。

2　朝にトレーニングを行うことで、運動の効果を進めることができるそうです。

3　市では現在、防災対策として、道路整備の検討を進めています。

4　ユーキさんが仕事で同じ失敗を繰り返すのは、その失敗の反省を進めていないからだ。

28　貢献（こうけん）

1　高校時代の先生の一言が、私の人生に大きく貢献（こうけん）した。

2　この薬は、痛みを抑（おさ）えるのに大きく貢献（こうけん）するのでよく売れるらしい。

3　鈴木氏が長い間行ってきた活動は、地域の安全に大きく貢献（こうけん）した。

4　海外での経験が就職（しゅうしょく）に大きく貢献（こうけん）し、希望の会社に入社できた。

29　早急

1　原（はら）さんは素質があるので、早急に強くなって、試合にも勝てるだろう。

2　薬がよく効いたようで、痛みは早急に治まった。

3　二つの液体を混ぜると、早急に反応して気体が発生する。

4　この問題については早急に対策を検討する必要がある。

30 区切り

1 雨が降っている間、区切りがついていた試合が、やっと再開された。

2 この仕事は今日中には終わりそうもないので、区切りをつけて帰ります。

3 今が成功か失敗かの区切りなので、諦(あきら)めずに頑張(がんば)りましょう。

4 次のバスまで区切りが2時間あるので、食事をしながら待つことにした。

文法

問題 7　次の文の(　　)に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

31　今朝は寝坊(ねぼう)をしてしまい、(　　) 抜きで大学に来た。

1　朝食が　　2　朝食の　　3　朝食に　　4　朝食

32　新しいコーヒーカップを使い始めて(　　) たたないうちに、床に落として割ってしまった。

1　まだ　　2　まもなく　　3　いくらも　　4　いつのまにか

33　(鉄道会社のホームページで)

「一日乗車券」は、ご購入(こうにゅう)いただいた当日(　　)、何度でも自由に乗り降りができる乗車券です。

1　につれ　　2　に際し　　3　にわたり　　4　に限り

34　苦手な同僚(どうりょう)と同じチームで仕事をすることになってしまったが、決まった(　　)、うまく付き合っていこうと思う。

1　からには　　2　わりには　　3　ばかりか　　4　どころか

35　A 社のおもちゃは、赤ちゃんが口に(　　)、米や小麦を原料にして作られているそうだ。

1　入れてもよければ　　2　入れてもいいように

3　入れることがあれば　　4　入れることがあるように

36　私は音楽大学でバイオリンを専攻(せんこう)しているが、卒業後は演奏家(えんそうか)(　　)、子供たちに教えるという形でバイオリンに関わっていきたいと思っている。

1　としてだったら　　2　にとってだったら

3　としてではなく　　4　にとってではなく

37 （卓球教室で）

A「私、卓球初めてなんです。」

B「私も、友達と遊びで少し（　　）、習うのははじめてです。」

1　やったことがあるだけで　　2　やったことがあることで

3　やっていなかったことで　　4　やっていなかっただけで

38 後輩の田中さんは仕事熱心だが、少しまじめすぎる（　　）。

1　ことになっている　　2　ところがある

3　がちだ　　4　ものだ

39 駅前のラーメン屋はいつも込んでいて、けっこう待たされるのに、今日はそんなに（　　）。

1　待たずに済んだ　　2　待ったおかげだ

3　待ちきれなかった　　4　待たなければよかった

40 私は彼と結婚したいと思っているが、彼はきっとまだ結婚は（　　）。

1　考えなくなってもしかたない　　2　考えなくなるに違いない

3　考えていなくてもしかたない　　4　考えていないに違いない

41 （会議で）

社長「新商品のコマーシャルについては、どうなっていますか。」

課長「はい。それについては、担当の私からご報告（　　）。」

1　なさいます　　2　おっしゃいます

3　申し上げます　　4　伺います

42 ピアノの発表会の前に、間違えそうで怖いと先生に言ったら、「ちょっとぐらい（　　）よ。大事なのは楽しんで弾くことだよ。」と言ってくれた。

1　間違えちゃいけないんだ　　2　間違えたっていいんだ

3　間違えなきゃいいんだ　　4　間違えたいんじゃないんだ

問題 8　次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

43　ちょっと＿＿　＿＿　★　＿＿好みの T シャツを見つけてしまい、つい買ってしまった。

1　だけの　　2　つもりで　　3　服屋に入ったら　　4　見る

44　兄は最近ずっと「歯が痛くて眠れない」と言っているけれど、歯医者には行こうとしない。そんなに ＿＿　＿＿　★　＿＿。

1　痛い　　2　早く行けばいい　　3　のに　　4　んだったら

45　「ABC チーズ」はチーズ料理の専門店で、私のような ＿＿　＿＿　★　＿＿店だ。

1　人に　　2　好きでたまらないという

3　チーズが　　4　ぜひおすすめしたい

46　親友の花子（はなこ）に初めて会ったとき、初対面とは思えない＿＿　＿＿　★　＿＿。

1　よく覚えている　　2　ぐらい

3　のを　　4　話が盛（も）り上がった

47　学生のころ、様々な国を旅行して、自分の ＿＿　＿＿　★　＿＿、世界には多様な考え方があることを知った。

1　出会えない　　2　交流したことで

3　国にいては　　4　様々な文化や価値観を持つ人と

問題９　次の文章を読んで、文章全体の内容を考えて、[48]から[51]の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

以下は、雑話のコラムである。

目で味わう

「目で味わう」という言葉があります。もちろん、目で食べ物を食べるという意味ではありません。食べる前に目で見て料理の見た目を楽しむという意味です。しかし、「味わう」という言葉は普通、舌で料理の味を楽しむことを指します。目でも味を感じることはできるのでしょうか。

色使いや盛(も)り方など、料理の見た目がきれいだと食事の楽しみが増すという人も（　48　）。料理人たちも、塩や酢などを使って野菜の色を鮮やかに保ったり、料理に合う色や形の器を選んだりと、見た目を大切にしています。同じ料理でも、見た目がより良いもののほうがおいしそうに感じられます。

では、単に料理を見ておいしそうだと思うことを「味わう」と表現しているのでしょうか。（　49　）近年、料理の見た目が影響(えいきょう)するのは食べる前だけではないことがわかってきました。ある研究で、食べ物の味は変えずに、色や器の種類などを変えて提供(ていきょう)し、それぞれどんな味か評価させる実験が行われました。すると、全く同じ味のものを食べたにもかかわらず、味が異なると評価した人が多かったそうです。目から入る情報は、食べた時の味の感じ方（　50　）影響(えいきょう)していたのです。このように科学的にも、実際に目で味わっているということが証明されつつあります。

味を感じる仕組みは複雑で、見た目も大切な要素の一つです。それが感覚的に理解されていたからこそ、「目で味わう」と表現されるように（　51　）。

48

1　多いとします　　2　多かったとします

3　多いでしょう　　4　多かったでしょう

49

1　実は　　2　確かに　　3　しかも　　4　ところが

50

1　にのみ　　2　にまで　　3　に限らず　　4　に比べて

51

1　なったにすぎません　　2　なったはずがありません

3　なったとはいえません　　4　なったのかもしれません

読解

問題 10　次の(1)から(5)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

(1)

「他人は自分を映す鏡（かがみ）」といいます。こちらが気がね（注 1）をして本音（注 2）を話さなければ、相手も本心（注 3）を口にしてくれることはありません。そんなふうにお互いの本音がわからないままでは、コミュニケーションもギクシャクした（注 4）ものになってしまいます。

「嫌われてしまうかも」と自分を抑（おさ）えるのではなく、「私の本心を話してみよう」「どんな言い方をしたらわかってもらえるかな」と考えてみてください。

そんな自分への問いかけが小さな勇気となり、よりよい人間関係をつくる力になっていくと思います。

（注1）　気がね：遠慮（えんりょ）
（注2）　本音：ありのままの気持ち
（注3）　本心：本当の気持ち
（注4）　ギクシャクした：スムーズにいかない

52　自分と他者との関係について、筆者はどのように考えているか。

1　本当の気持ちを理解し合おうとすれば、より深い関係が築ける。
2　自分から本当の気持ちを伝える努力をすれば、相手とよい関係が築ける。
3　相手の本当の気持ちを理解しようとすれば、自分の気持ちも理解してもらえる。
4　よい関係ができていれば、自分の本当の気持ちを伝えても嫌われることはない。

(2)

以下は、マンションの駐車輪に貼られていたお知らせである。

9月1日

マンション森村ご入居の皆様

マンション森村管理会社

自転車の移動について

現在、長期間使われていない自転車が多く、駐輪場が使いにくくなっております。そのため、これらの自転車を市の不要自転車置き場に移動することにします。

9月8日から駐輪場のすべての自転車に目印の紙をつけておきますので、ご使用中のものは、30日までにご自身でその紙を外してください。10月1日以降に紙が残っているものは、移動します。

移動後の自転車の返却には対応できません。ご理解をお願いいたします。

どうぞよろしくお願いいたします。

問い合わせ先：038-359-8688（担当：黒田）

島本洋太

53 このお知らせで伝えたいことは何か。

1 自転車がまだ使用中であれば、9月30日までに紙の印を外してほしい。

2 自転車がまだ使用中であれば、10月1日以降に紙の印を外してほしい。

3 捨ててもいい自転車であれば、9月30日までに紙の印をつけてほしい。

4 捨ててもいい自転車であれば、9月30日までに紙の印を外してほしい。

(3)

市場(いちば)は、モノのつくり手と買い手がただ集まる場ではない。そこでは、単にモノの売り買いだけでなく、つくり手と買い手の間でいろいろな情報の交流がある。何よりもそこに惹(ひ)かれて(注)、人々は市場に集まるのである。つくり手は、モノの出来・不出来、つまり品質への客の評価を直接聞ける。つくったモノがよかったのかどうか、振(ふ)り返(かえ)る機会になる。

また、どんなものが欲しいのかといった、それぞれの客の好みもわかってくる。

(注)惹(ひ)かれる：魅力(みりょく)を感じる

54 筆者によると、人々はなぜ市場(いちば)に集まるか。

1 好きなモノの売り買いができるから
2 情報のやり取りができるから
3 いろいろな人に会える場だから
4 場の楽しい雰囲気(ふんいき)が好きだから

(4)

以下は、ある会社の販売担当者に届いたメールである。

セカノ株式会社（かぶしきがいしゃ）

販売課　若村健次様

いつもお世話になっております。

11 月 10 日に納品していただくコピー機の見積もり書を受け取りました。

内容を確認（かくにん）しましたところ、商品代金とは別に設置費用が含まれています。

11 月中は設置費用が無料となるサービス期間のため、支払いは必要なかったのではないでしょうか。ご確認（かくにん）のうえ電話かメールで至急ご連絡いただきたく、お願いいたします。

コピー機の納品は予定どおりお願いいたします。

春下商事

営業課　月島良子

ryoko_tsukishima@harushita.co.jp

55　このメールで問い合わせていることは何か。

1　11 月 10 日にコピー機を納品できるかどうか。

2　サービス期間はいつ終了するのか。

3　設置費用を支払う必要があるかどうか。

4　商品代金について、いつ連絡をもらえるのか。

(5)

誰(だれ)かの才能というものを人はふつうどういうときに感じるだろうか。何かすばらしい作品、何かすぐれた仕事や処理を見たときだ。才能がある人物を目にしたときに、オーラ（注1）のようなものが見えてその人に才能があると確信するわけではない。

だから、現実の成果や行動を見て、そのすばらしい結果の前提(ぜんてい)として才能があったはずだと類推(るいすい)して（注2）いるわけだ。したがって、前もって（注3）才能があるとかないとか決して言うことはできない。

（注1）　オーラ：ここでは、独特な雰囲気(ふんいき)

（注2）　類推(るいすい)する：ここでは、判断する

（注3）　前もって：事前に

56　才能について、筆者の考えに合うのはどれか。

1　結果にかかわらず、才能のある人は雰囲気(ふんいき)から感じ取れる。

2　独特な雰囲気(ふんいき)があって結果も出していれば、才能があると言える。

3　人の才能の有無は結果だけでは判断できない。

4　人の才能の有無は結果を見なければ判断できない。

問題 11　次の(1)から(3)の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

（1）

以下は若い人たちに向けて書かれた文章である。

私は、なにかを知るため、料理するために費やす（注 1）時間が、その長さが大切だと思っている。知りたいことがあって、すぐにわからなければ、その疑問はずっと頭の片隅（かたすみ）に残っている。こびりついて（注 2）いる。わからない間、もしかしたらこうではないか、ああではないか、と想像力が働く。これが答えだと思って確かめるとまた違う。そうすると再び、こうではないか、ああではいないか、と想像する…。この飽（あ）くなき（注 3）プロセスによってこそ、想像力が養われていく。

インターネットはすぐに答えを得られるので便利な反面、「なんでかな」「こうではないかな」と思って疑問を抱え込み、自らそれなりに考えてみるという時間を少なくしている。これでは想像力が働く場面がない。

この、すぐに答えが返ってくるという時間感覚は、人々にどんな影響（えいきょう）を及（およ）ぼす（注 4）だろうか。

興味というのは、わからないことから湧（わ）いてくるものだ。最初からすべてわかっていたら、それは知識の対象にはなるだろうが、興味を持つ対象にはならないだろう。「わからない」部分があるからこそ、「知りたい」という欲求が湧（わ）くのである。（中略）

どれくらい自分の中で問いや疑問を維持（いじ）し続けられるか。この「わからない時間」に耐（た）え、しかもそれを楽しむという習慣を、私たちはもっと大切にすべきだし、若い読者はぜひいまから心して（注 5）おいて欲しいと思う。

（注1）　費やす：使う
（注2）　こびりつく：ここでは、消えずに残る
（注3）　飽（あ）くなき：ここでは、いつまでも続く
（注4）　及（およ）ぼす：ここでは、与える
（注5）　心する：心に留める

57 インターネットで調べることについて、筆者はどのように述べているか。

1 なんでも答えがわかるので、不必要なことまで知ってしまう。

2 有力な情報に影響(えいきょう)されて、自分自身の考えが持てなくなる。

3 想像力を働かせられず、インターネットに頼りがちになる。

4 答えが簡単に得られるので、想像力を働かせる機会がない。

58 筆者が言いたいことは何か。

1 興味の対象を広げていけば、「知りたい」という気持ちが持ち続けられる。

2 わからないことを考え続けていれば、考えることが楽しめるようになる。

3 すぐに答えを得ようとせずに、考え続けることを楽しむべきだ。

4 正しい答えにたどり着くには、「わからない時間」に耐(た)えるべきだ。

(2)

食事、睡眠、活動など、毎日はほぼ規則正しい生活をしていると、およそ決まった時刻に空腹を感じ、眠け（注 1）を催(もよお)しますが、これは生体に備(そな)わった（注 2）リズムによるものです。

地球は 24 時間で一回転するので、昼と夜の周期が生まれ、野生の（注 3）動物たちはその周期に逆らわずに生きています。昼行性の動物は昼間に活動して夜間は休息するという生活で、夜行性の動物はこの逆です。人間は昼行性の動物ですが、機械文明の発達した現在、照明により室内の明暗を調節できるので、昼夜の周期（リズム）とは無関係に生きているように見えます。しかし、自然界の昼夜のリズムは人間の体に備(そな)わっているリズムに影響し、自分の意志とは無関係に体の調子が制御(せいぎょ)（注 4）されている部分があります。

食事の時刻が近づいても空腹を感じない場合は、前の食事や間食（注 5）を食べ過ぎているなど、何か原因があると思います。そのようなときに「食べたくないから」と言って食事を抜いてしまうと、今度はまた次の食事になる前におなかがすいてしまい、何か食べてしまう結果、また食べたくないという悪循環(あくじゅんかん)に陥(おちい)って（注 6）しまうことになります。そうならないためには、食欲がなくても少しだけ食べて自分自身の気持ちに「食事をした」と、けり（注 7）をつけることも大切です。

（注1） 眠けを催(もよお)す：眠くなる
（注2） 備(そな)わる：もともとある
（注3） 野生の：自然の中で生きている
（注4） 制御(せいぎょ)する：コントロールする
（注5） 間食：食事と食事の間に食べる物
（注6） 陥(おちい)る：ここでは、落ちる
（注7） けり：ここでは、区切り

59 人間の体のリズムについて、筆者はどのように述べているか。

1 照明の技術が発達して昼夜を問わず行動できるようになっても、自然界の昼夜のリズムの影響(えいきょう)を受けている。

2 照明により昼夜の区別があいまいになったことで、自然界の昼夜のリズムに逆らって不規則になっている。

3 技術が発達した現在でも、動物と同様に、自身の意志より自然界の昼夜のリズムのほうが影響(えいきょう)が大きい。

4 技術が発達した結果、動物とは異なり、自然界の昼夜のリズムの影響(えいきょう)を受けずに生きられるようになっている。

60 筆者によると、<u>食事の時刻が近づいても空腹を感じない場合</u>はどうすればいいか。

1 無理に食べないで、食事をしたと思い込むようにする。

2 食欲がわかない原因を考えて、いろいろな食べ方を試してみる。

3 食事をしたいという気持ちになるまで、少しずつ食べるようにする。

4 食事をしたいという気持ちになるために、少しでも食べるようにする。

(3)

ひと言で人間関係と言っても、友人関係や異性関係、家族関係などさまざまです。しかし、こうした人間関係に関わる悩(なや)みには共通することがあるようです。

そのひとつは、人との関係についての悩みには、「自分ではどうにもならない感じ」があることです。人間関係の悩(なや)みには、「相手しだい」という面が大きいのです。「相手がこうなってくれないと、どうにもならない」とか「相手がこういう人だから、こちらには何もできない」などという感じになることが多いようなのです。

（中略）

相手しだいの状況(じょうきょう)を何とか解決しようとすると、時に人は「自分を変えよう」と努力します。しかし、その状況(じょうきょう)を解決するためだけに努力して変化しようとすると、「自分を見失う（注 1)」という状態になりやすいのです。

自分を見失った状態は、かえって苦しく、実際に起きている事態にも何も変化をもたらさない（注 2）か、あるいは、ますます悪くしがちです。自分を見失わずに進んでいくなかで、正面から思い悩(なや)み、そして結果的に自然に自分が変わってゆくという形での「変化」でなければ、うまくはいかないようです。実は、そうした変化は、一般に「成長」と呼ばれるのです。

（注 1）～を見失う：～が見えなくなる
（注 2）もたらす：ここでは、起こす

61 共通することとして筆者が述べているのはどれか。

1 自分にも相手にも原因があると感じられること。

2 自分では解決できそうにないと感じられること。

3 相手に原因があっても、自分が悪いと感じられること。

4 相手が変わっても解決しないと感じられること。

62 筆者の考えに合うのはどれか。

1 悩(なや)みと真剣に向き合うことが、自分が変わることにつながる。

2 悩(なや)みがあっても、自分が変わらないでいることが大切だ。

3 悩(なや)んでばかりいては、自分をいい方向に変化させられない。

4 自分を変えようと努力していれば、自然に悩(なや)みを解決できる。

（４）

人間にとって、どのくらいの規模のコミュニティーで暮らすのが合っているのか。実は、それが脳の大きさから推定できるという説がある。

人間の脳は 700 万年前、チンパンジー（注 1）との共通祖先と分かれた後も、ずっと小さいままだった。200 万年前にやっとゴリラの脳サイズ 500cc を超えて大きくなりはじめ、40～60 万年前までには 3 倍に増加して現代人の脳サイズに達する。でも、人間が言葉を話すようになったのは約 7 万年前だというので、脳は言葉を話すことによって大きくなったのではないということになる。

ではなんのために大きくなったのか。人間以外の霊長類（注 2）で脳の大きさに関係しそうな特徴から調べてみると、それぞれの種が示す集団の平均サイズがきれいに正の相関（注 3）を示すことがわかった。つまり、集団サイズが大きいほど、仲間の数が多いほど、脳が大きくなっているのだ。

それを現代人の脳サイズにあてはめると、私たちの脳の大きさに対応する集団規模は 150 人だということがわかった。（中略）今、都市に暮らす私たちは数千人、数万人規模のコミュニティーで暮らしているが、実際信頼関係を築いてつき合っている人の数は 150 人程度なのかもしれない。

私はそれを、年賀状を出すときにリストに頼らず思い浮かべられる人の顔の数ではないかと思う。それは、言葉でも文字でもなく、いっしょに何かを体験した、共有した経験によって記憶に収められている人の数である。つまりその数が、互酬性（注 4）にもとづいて自分よりよき関係を保ちたいと思う社会の規模なのだ。

（注1）　チンパンジー：猿と同じ種類の動物

（注2）　霊長類：猿や人間などの動物の種類

（注3）　正の相関：ここでは、片方が増えるにつれてもう一方も増えるという関係

（注4）　互酬性：ここでは、互いに助け合う性質

63 人間の脳について、筆者が述べていることに合うのはどれか。

1 700万年前から大きくなりはじめ、200万年前にゴリラの脳より大きくなった。

2 200万年前から大きくなりはじめ、7万年前に現代人の脳と同じ大きさになった。

3 言葉を話しはじめる前に、現代人の脳と同じ大きさになった。

4 言葉を話しはじめたころ、ゴリラの脳より大きくなった。

64 150人という数について、筆者はどのように考えているか。

1 共有した経験によって記憶に残り、信頼関係が築ける人の数である。

2 人間がよりよく生きるために必要な人の数である。

3 都市での生活で誰もが知り合うことのできる人の数である。

4 言葉や文字を使えば記憶でき、信頼してつき合える人の数である。

問題 12　次の A と B の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

A

子供が成長していくうえで失敗の経験は大事だ。だが子供が失敗したときに、親が子供の行動を責めると、子供は「自分が悪いことをしたんだ」と思い、失敗を隠すようになってしまう。また、失敗したくないという気持ちが強くなりチャレンジすることをやめてしまうだろう。

子供が失敗したときは、責めるのではなく、子供と一緒(いっしょ)になぜできなかったのか、どうすればうまくいくのかを考えることが大切だ。それでも分からない場合にはアドバイスをすればいい。子供と一緒(いっしょ)に考えるようにすれば、自身で次のセテップを考える習慣が身についていく。失敗の経験を次に生かせるように導くことが何よりも大切だ。

B

子供は失敗の経験を重ねながら強い精神力を身につけていくものだ。そのため、子供が失敗したときは、親は助けたい気持ちを我慢(がまん)して見守ることが大切だ。親が手助けしなければ、子供は自身で試行錯誤(しこうさくご)しながら何がいけなかったのか、次に成功するために何が必要かを考えようとする。その経験が心を強くしていくのだ。

子供が失敗すると責める親がいるが、それでは子供は自分の行動に自信が持てなくなり、失敗することを恐れて、チャレンジする前からあきらめるようになってしまう。子供が失敗の経験を生かして成長するには、親は責めることもアドバイスもしないほうがいい。

65 失敗を親に責められた子供について、A と B が共通して述べているのはどれか。

1 失敗したことを親に話さなくなる。
2 新しいことをやってみようと思わなくなる。
3 自分が失敗したことを認めたくなくなる。
4 自分のしていることに自信を持てなくなる。

66 子供が失敗したときの親の対応のしかたについて、A と B はどのようにアドバイスしているか。

1 A も B も、なぜ失敗したのか子供自身に考えさせればいいと述べている。
2 A も B も、子供とともに改善方法を試してみるといいと述べている。
3 A は子供と一緒(いっしょ)に原因と改善方法を考えるといいと述べ、B は子供自身が原因と改善方法を考えるのを見守るといいと述べている。
4 A は失敗を次に生かす方法をアドバイスするといいと述べ、B は子供自身で対処できないことだけを手助けすればいいと述べている。

問題 13　次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

愛を歌にすることに特有の（注 1）利点は何かあるのでしょうか。ここで注目したいのは、歌詞は情報が少ないという点です。

ドラマや小説には複数の人物が登場し、それぞれの登場人物は、年齢・性別・容姿・職業といった特徴で区別されます。さらに、物語が進むにつれ、この人物はこういう場面ではこんな感じで行動する、こういう性格・人柄（ひとがら）をしている、といったことが具体的に明らかになっていきます。そのため、登場人物が発するセフリは、かなり具体化された人物の気持ちの表れとして鑑賞（かんしょう）されるでしょう。

しかし、具体化されるからこそ、登場人物と鑑賞者との違いも明らかになってしまいます。「自分はこの人の言うことには共感できない（注 2）」ということも出てくるわけです。もちろん、登場人物と鑑賞者に共通点が多くあれば、そのセフリは自分の体験にぴったりなものとして私物化されるでしょう。ですが、自分と何の共通点もない人物のセフリは自分の気持ちを代弁する（注 3）ものにはならないわけです。

これに対しラブソング（注 4）の歌詞は、ドラマのセフリと同じく他人の気持ちを表明した（注 5）ものですが、表明している人物に関する情報がそう多くありません。誰（だれ）が誰（だれ）を好きになって具体的にどう行動したということは言われておらず、「愛に落ちたら人はこういうことをする」という一般的な傾向が描（えが）かれています。

確かに、歌手や作詞家の人柄（ひとがら）を知っていれば、歌手や作詞家という具体的な人物の気持ちの表明として歌詞を鑑賞することになるでしょうが、歌はドラマとは違って作品内に特定の人物に関する詳しい情報が描かれていません。むしろ、ラブソングの歌詞から得られる情報は、多くの人に当てはまる一般的／抽象的なものです。そして、こうした情報の少なさのために、ラブソングの歌詞はドラマのセフリよりも私物化しやすいものになっているでしょう。自分に当てはめやすくなっているのです。その点でラブソングは、他の芸術よりも多くの人の共感を得やすいものになっていると言えます。

（注1）　特有の：特徴的な

（注2）　共感する：同じ気持ちになる

（注3）　代弁(だいべん)する：ここでは、代わりに伝える

（注4）　ラブソング：愛をテーマにした歌

（注5）　表明する：表す

67　ドラマや小説について、筆者はどのように述べているか。

1　物語が進むにしたがって、登場人物の気持ちが理解できなくなる。

2　場面や行動より登場人物の気持ちが優先されていて、かえって分かりにくい。

3　登場人物の気持ちが具体的に描(えが)かれているので、物語の展開が分かりやすい。

4　登場人物が詳しく描(えが)かれているので、それぞれの人物が具体的にイメージできる。

68　筆者によると、愛の歌の歌詞と比べてドラマや小説のセフリの不利な点は何か。

1　鑑賞者(かんしょうしゃ)が登場人物と同じ気持ちになれなければ、作品が理解できない点。

2　登場人物の気持ちに注目しすぎて、鑑賞者(かんしょうしゃ)は自分との共通点に気づけない点。

3　登場人物と共通点がなければ、鑑賞者(かんしょうしゃ)は登場人物と同じ気持ちになれない点。

4　登場人物と共通点が多くても、鑑賞者(かんしょうしゃ)が登場人物の気持ちを理解するのは難しい点。

69　愛の歌の歌詞について、筆者はどのように考えているか。

1　歌手や作詞家の情報が少ないほうが、鑑賞者(かんしょうしゃ)が自分のこととして理解できる。

2　特定の人物を想像しにくく、鑑賞者(かんしょうしゃ)が自由に自身の気持ちを重ねられる。

3　抽象的なものよりも具体的なもののほうが、鑑賞者(かんしょうしゃ)に受け入れられる。

4　一般的な体験が詳細に描(えが)かれており、鑑賞者(かんしょうしゃ)が親しみを感じられる。

問題 14　右のページは、ある定期船会社のホームページに載っている案内である。
下の問いに対する答えとして最もよいものを、１・２・３・４から一つ選ぶなさい。

70　中村さんは、4 歳の娘と一緒に、夏野港から岩根島に行こうと思っている。なるべく安く行きたいが、いすには座りたい。中村さんたちの運賃はいくらになるか。

1　中村さん 2,960 円、娘 1,480 円
2　中村さん 2,960 円、娘は無料
3　中村さん 5,020 円、娘 2,510 円
4　中村さん 5,020 円、娘は無料

71　ユーキさんは、10 月 22 日（月）に赤木港を出発する船で、岩根島に行こうと思っている。予約のしかたとして合っているのはどれか。

1　10 月 20 日（土）の 17 時 30 分までに、丸山汽船（きせん）本社に電話する。
2　10 月 20 日（土）の 17 時 30 分までに、赤木港発着所に電話する。
3　10 月 21 日（日）の 17 時までに、丸山汽船（きせん）本社に電話する。
4　10 月 21 日（日）の 17 時までに、赤木港発着所に電話する。

丸山汽船

岩根島への船の旅

運賃と予約のご案内

▼運賃（片道、消費税込み）

種類 / 発着地		特等	1 等	2 等
赤木港～岩根島（糸見港）	大人運賃	4,600 円	3,500 円	2,460 円
	子供運賃	2,300 円	1,750 円	1,230 円
夏野港～岩根島（糸見港）	大人運賃	7,300 円	5,020 円	2,960 円
	子供運賃	3,650 円	2,510 円	1,480 円

- 特等と 1 等はいすの席です。2 等はいすの席はなく、じゅんたんの大部屋です。各部屋の写真は、「船内のご案内」のページでごらんになれます。
- 大人運賃は、12 歳以上の方の運賃です。
- 子供運賃は、6 歳以上 12 歳未満の方の運賃です。6 歳未満のお子様は無料です。

▼予約

- 丸山汽船本社、または、ご出発の港の発着所にお電話ください。予約番号をお伝えするので、必ずメモをお願いいたします。当日は、ご出発の 15 分前までに乗船受付窓口で予約番号をお伝えください。
- 予約の受付は、出発日の 1 か月前から、出発日の前営業日までです。

●丸山汽船本社　電話：091-985-2697
（平日：9 時～17 時 30 分　土曜：9 時～12 時　日曜：休み）
●赤木港発着所　電話：091-988-9387（毎日 9 時～17 時）
●夏野港発着所　電話：091-699-7599（毎日 9 時～17 時 30 分）
●岩根島（糸見港）発着所　電話：091-111-5351（毎日 9 時～17 時）

▼お支払い方法

- 運賃は、当日乗船受付窓口でお支払いください。現金かクレジットカードがご利用いただけます。

▼その他

- 予約をしていない場合でも、空きがあれば、当日ご出発の 30 分前まで、乗船受付窓口で乗船券をお買い求めいただけます。

聴解

問題 1 では、まず質簡を聞いてください。それから話を聞いて、 問題用紙の 1 から 4 の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1 番

1　同意書(どういしょ)にサインする

2　エプロンを着(つ)ける

3　ガラスの色(いろ)を選(えら)ぶ

4　かびんの送料(そうりょう)を払(はら)う

2 番



3 番

1　練習中(れんしゅうちゅう)の写真(しゃしん)をとる

2　曲(きょく)のしょうかい文(ぶん)を書(か)く

3　先輩(せんぱい)にげんこうをたのむ

4　表紙(ひょうし)のデザイン案(あん)を作(つく)る

4 番

1　料理の道具(どうぐ)を運ぶ

2　ゲームで使う道具(どうぐ)を運ぶ

3　ゴミ箱を運ぶ

4　机(つくえ)を運ぶ

5 番

1　しりょうをていせいする

2　参加者めいぼに名前を加(くわ)える

3　名札(なふだ)を作成(さくせい)する

4　交流会をする店にれんらくする

問題 2 では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、 問題用紙の 1 から 4 の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1 番

1　長い間働けること
2　美術大学を卒業したこと
3　先生として教えた経験があること
4　子どもと接するのが好きなこと

2 番

1　きせつ感を味わえるようになったこと
2　子どもと過ごす時間が増えたこと
3　すーパーで野菜を買う必要がなくなったこと
4　体力がついたこと

3 番

1　しどう者になる機会をもらったため
2　大学院に合格したため
3　国際大会で満足できる成績を出せたため
4　体力が落ちてきたため

4 番

1　給料がいいかどうか

2　自宅(じたく)でのきんむが可能(かのう)かどうか

3　海外で働くチャンスがあるかどうか

4　休みが取りやすいかどうか

5番

1　無料のドリンクをつけたこと

2　強い印象(いんしょう)をあたえる広告(こうこく)を出したこと

3　人気アイドルを広告(こうこく)に使ったこと

4　商品(しょうひん)の価格(かかく)を一時的に下(さ)げたこと

6番

1　共通(きょうつう)の話題(わだい)が持てること

2　自分の気持ちを切り替えられること

3　他人(たにん)の人生を体験(たいけん)した気持ちになれること

4　いろいろな知識(ちしき)が身(み)につけられること

問題 3 では、問題用紙に何もいんさつされていません。この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1 から 4 の中から、最もよいものを一つえらんでください。

―メモー

問題 4 では、問題用紙に何もいんさつされていません。まず文を聞いてください。
それから、それに対する返事を聞いて、1 から 3 の中から、最もよいものを一つ選んでください。

―メモー

問題 5 では、長めの話を聞きます。この問題には練習はありません。問題用紙にメモをとってもかまいません。

1 番

問題用紙に何もいんさつされていません。まず話を聞いてください。それから、質問とせんたくしを聞いて、1 から 4 の中から、 最もよいものを一つ選んでください。

ーメモー

2 番

まず話を聞いてください。それから、二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の 1 から 4 の中から、最もよいものを一つ選んでください。

しつもん
質問1

1　1 番の自転車

2　2 番の自転車

3　3 番の自転車

4　4 番の自転車

しつもん
質問2

1　1 番の自転車

2　2 番の自転車

3　3 番の自転車

4　4 番の自転車